

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	六年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/basefield/ glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Whose' s the next one?</p>		
所需 教材教具	哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)		
其他說明			

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)移位接球 教師說明傳接球的要領。</p> <p>(二)隨心所欲 教師說明擊球方向與距離的要領。</p> <p>(三)指定打擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五人一組，兩組進行競賽。 2. 甲組1號進行打擊時，乙組1號可指定A.B.C任一方向，求若滾向指定方向，則甲組得一分。 3. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>單字： Warm up.</p> <p>Follow me. Repeat it. Do it again.</p> <p>Move and catch the ball. Focus on the ball.</p> <p>Hitting game</p> <p>Much better. Good job. Excellent. Pretty good.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)移位接球(二) 教師說明傳接球的要領。</p> <p>(二)隨心所欲(二) 教師說明擊球方向與距離的要領。</p> <p>(三)指定打擊(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五人一組，兩組進行競賽。 2. 甲組1號進行打擊時，乙組1號可指定A.B.C任一方向，求若滾向指定方向，則甲組得一分。 3. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Move and catch hitting game/ direction/ score</p> <p>Teacher do the demonstration for students.</p> <p>bat/ swing / hitting point</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)全力衝刺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽分成攻、防兩組。場地不放壘包，僅在一壘劃一2公尺橫線。 2. 打擊者擊出球後，須全力衝過一壘橫線，而防守者接到球後，將球傳向一壘，一壘手需踩在橫線一端接球。 3. 高飛球接殺，應判打者直接出局，不算得分。 4. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Running practice.</p> <p>Hold a contest. defense/offense/change fly out/infield fly</p> <p>hit and run</p> <p>Sharing time</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)全力衝刺(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽分成攻、防兩組。場地擺放壘包。 2. 打擊者擊出球後，須全力衝過一壘，而防守者接到球後，將球傳向一壘，一壘手需踩在壘包另一端接球。 3. 高飛球接殺，應判打者直接出局，不算得分。 4. 全組輪完後，兩組角色互換，最後計算得分，分數高的組別獲勝。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Review the words that learned in last class.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。 2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！ 3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！ <p>(二)全壘打王：</p> <p>全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Strike practice</p> <p>bat/ grip/swing hit the ball</p> <p>How to make it better?</p> <p>Homerun champion</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊、傳接練習：</p> <p>(二)跑、打、傳接分組活動：</p> <p>打擊結合跑壘活動，進行練習比賽。老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒。老師將全班分成2組，一組進攻，一組防守，進攻那組，教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒；防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第六節完</p>	<p>Warm up winner/good job Try again.</p> <p>Practice makes perfect. Defense/ offense</p> <p>Watch out./ Carefully Don't do that. Bat flip (crowbar)</p> <p>Sharing time.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。</p> <p>(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第七節完</p>	<p>warm up.</p> <p>Listen to me. Look at the screen.</p> <p>Game rules. strike/ ball walk/ foul ball safe/out steal/ inning score/player</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(一)</p> <p style="padding-left: 2em;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>batter/catcher pitcher/referee home plate</p> <p>first base /first baseman second base /second baseman third base third baseman</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(二)</p> <p style="padding-left: 2em;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第九節完</p>	<p>infield/ outfield</p> <p>center fielder right fielder left fielder shortstop</p> <p>Review all the rules and terms about ball game.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(三)</p> <p style="padding-left: 2em;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第十節完</p>	