

1、 視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
107 上學期		
一	魔力點線面	2-6
二	小剪刀大世界	7-11
三	舞彩弄墨	12-16
107 下學期		
四	玩具總動員	2-6
五	溫馨母親節	7-11
六	雲小動物園	12-16

2、 三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(下學期)


週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
1	開學準備週			
2	主題四 玩具總動員		1.學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 2.觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 3.能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 4.能製作樹脂版並印出版畫作品。	單字： drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料：woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, Styrofoam  句型： What is it? It's a <u>drawing</u> . Where is it? It's in the <u>park</u> . What does it do? It <u>plays with me</u> .  課室英語： It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? May I go to the bathroom? May I be excused? My I borrow the <u>pencil</u> ?
3				
4				
5				
6				

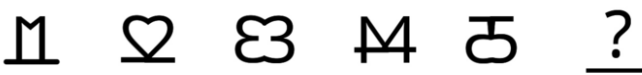
7	主題五 溫馨母親節			單字: <b>Eyes, mouth, ears, nose, hair,</b> tall, short, cute, pretty superhero, flower, nurse, cook, money, games, fries pizza, black white blue red yellow, card, pencil, , book, notebook, ruler, eraser, pencil case, color bag. 句型: My mother is <u>tall</u> . My mother is a _____. My mom has big eyes. Don't give your mother a worm unless she is a <u>bird</u> . Thank you for everything, I love you more than _____. What do __ and __ make? What's in your bag? It's my _____. We like _the_____in you work.
8				
9				
10				
11				
12	主題六 雲小動物園		1-2-1 1-2-2	1.了解母親的辛勞與付出，並將母親勞動的模樣畫出來。 2.利用不同材質特性的紙張製作表達感謝之意的母親節卡片與禮物。
13				
14				
15				
16				
備註				

3、與人文領域沉浸式英語教學教案設計-

主題四

主題名稱	玩具總動員	教學設計者	李品融/文湘娥	
教學對象	三年級下學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 2-6 週	
能力指標	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-7			
學習目標	2. 學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 3. 觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 4. 能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 5. 能製作樹脂版並印出版畫作品。			
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法			
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字： drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料：woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, styrofoam, baren 句型：What is it? It's a <u>ladybug</u> . Where is it? It's in the <u>park</u> . What is it doing? It's <u>spinning</u> . 課室英語： It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Shall we start? Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? Good job/ excellent Take a break			
第 2 週 教學活動-活動一		教學時間	教具	評量
一、教學準備： 教師-簡報（版畫在生活上的應用）、學習單、多種版畫版材、版畫及繪畫作品 8 件、小白板 6 個、回收紙每生一張 學生-彩色筆、鏡子。  二、引起動機: Yes/No 活動 (ET) 1. 展示一張繪畫作品、一張版畫作品。簡單說明兩件作品的區別：直接手繪 v.s. 印上去的。 ET: Hi, teacher Joy. Do you know if this is a drawing? ST: oh, Yes, that's a drawing. (比出 Yes 的手勢) ET: How about this one? ST: No, that's not a drawing. It's a <u>printmaking</u> .  2. 請學生猜猜看老師接下來的作品，哪些是版畫？(繪畫及版畫作品漸次展示，大約 6 件) ET: So boy and girls, it's your turn to play Yes/No Game ET: Student in <u>purple</u> come here and get the white board and eraser. ET: Joy, let's show them how to play. ST: Sure. (ET and ST demonstrate the game. Ss discuss and take turn to write Yes/No on the white board) ET: Shall we start? ST: Shoot. (ET shows six pieces of works including printmaking and drawing) ET: Wonderful. You all did a good job. You all know the		10	版畫及繪畫作品 8 件           小白板 6 個，每組一個	學生能參與活動並能分辨繪畫及版畫

<p>printmaking and drawing.</p> <p><b>三、發展活動：(ST)</b></p> <p>1. 版畫是什麼？</p> <p><b>ET: Printmaking has so much fun. Can you say more about it?</b></p> <p><b>ST: My pleasure.</b></p> <p>(一)介紹版畫的特性，並將四項特性簡單寫在黑板上：</p> <p>a.複數性：可以產生多張作品，且每張作品都是獨立價值的。</p> <p><b>ET: with the printmaking, we can have many copies.</b></p> <p>ET: So we can print as many as Pokemons (比卡丘)</p> <p>ST: Yes.</p> <p>ET: So the printmaking is like a copy machine or stamp. Right?</p> <p>ST: Yes, you're right.</p> <p>ET: Sorry to interrupt you. You may continue.</p> <p>b.間接性：版畫是用版當媒介物，是一種間接藝術，有別於一般油畫、水彩等。</p> <p><b>ET: Printmaking is not drawing.</b></p> <p>c.一貫性：版畫製作有三個階段，及構圖、製版和印刷，每一階段接影響下一階段。</p> <p><b>ET: There are 3 steps for it. First, you draw, printmaking and print.</b></p> <p>d.計畫性：各類版種的技法和原理都不相同，必須有計畫性，才有好效果。</p> <p><b>ET: We plan first.</b></p> <p>(二)版畫的生活應用：印章、衣服圖案、金紙上福祿壽、年畫...</p> <p>(三)介紹版畫的種類：依使用的材質不同，可分為木版畫、樹脂版畫、橡膠版畫、珍珠版畫...，欣賞各類型的版畫作品。</p> <p>ET: Joy, there are many materials to do printmaking. (拿出木版畫)This is the <u>woodcut</u>(<b>resin print, rubber print, foam print</b>).</p> <p>ST: Karen, I want to try if you know all materials.</p> <p>ET: Me, of course, I remember. Try me.</p> <p>ST: ok (拿出 OX 按鈴給 E T) is this resin print?</p> <p>ET: Yes, it is the <u>resin print</u>.(按 O 鈴)</p> <p>將所有材料都問過後，</p> <p>ET: boys and girls, it's your turn.</p> <p>ET: Is this the <u>woodcut</u> ( resin print, rubber print, foam print)?</p> <p>學生輪流按鈴回答並說出正確的材料</p> <p>2.猜猜看？會是什麼圖形呢？</p> <p><b>ST 將圖案畫在對摺水彩紙的左邊，並對摺紙張，讓顏料能拓印在另一半紙上，之後攤開紙張，讓學生猜對摺轉印之後，打開會是什麼圖案，學生將猜測的圖像畫在紙上面，藉此讓學生理解鏡像。</b></p> <p><b>ET: What will it turn into after we fold the paper</b></p> <p><b>ST: Let's see.</b></p> <p><b>ET: Wow, it's a tree.</b></p> 	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>PPT</p> <p>各式版材 Yes/No 按鈴</p> <p>回收紙每生一張</p>	<p>學生能專心觀察聆聽</p> <p>學生能分辨各種版材</p> <p>學生能寫完成</p>
--	--	---	---

<p>ET: Let's try more. And you take turn drawing.</p> <p>a.教師出題      參考圖形： b.學生畫出答案 c.教師公布答案</p>  <p>3. 練習版畫構圖技巧-左右相反(鏡像): a.指定文字(26 字母) b.指定圖案 c.自由發想</p> <p>ST 示範如何完成學習單。 ET: Now let's draw some amazing pictures with a mirror. Do you guys all bring the mirror? ET 到課間巡視是否每個孩子都帶了鏡子。如果沒有請與旁邊同學借用。</p> <p>四、統整活動</p> <p>1.欣賞同學學習單自由發想作品，口頭發表。 ST: Karen, please show us your works. ET: Sure, after me, it's all your turn. This is the _____. I like _____. (將句型寫在黑板上) Now, it's your turn. Who wants to be the first? (鼓勵發表)</p> <p>2.老師秀出一兩樣自己的玩具，提醒下週每位同學需要帶一樣玩具。(避免帶攻擊型的玩具，例如：槍、刀...) ET: I want to bring my toys for next art class to do printmaking. What do you want to bring? Ss:..... ET: Ok, remember to bring the cute or cool toys next time. Bye!</p> <p>3.收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs">https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs</a>。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. come to me after you finish cleaning.</p> <p>ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>15</p> <p>10</p>	<p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>實物 投影機</p>	<p>學習單</p> <p>學生能聆聽同學發表</p>
<p>第3週 教學活動-活動二</p>	<p>教學 時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備: 教師-PPT、草稿紙、玩具 學生-玩具、鉛筆盒</p> <p>二、引起動機: (ET)</p> <p>1. 教師呈現多種玩具 ET: Hi, boys and girls. I have many toys today. What's this? Ss: It's a _____. ET: and what is this? (重複句子) Ss: it's a <u>ball</u>( a doll, cards, Lego and Pokémon's.)(重複回答)</p> <p>2. 學生介紹自己的玩具 ET: What toys do you have? Ss: I have a/an _____. (鼓勵學生回答)</p>	<p>15</p>	<p>玩具</p>	<p>學生能專心聆聽並分享</p>

<p>3. 欣賞樂高影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cksYkEzUa7k">https://www.youtube.com/watch?v=cksYkEzUa7k</a>  ET: did you see any toys?  ST(Ss): I saw a flying car.  ET: Where is the car?  ST(Ss): flying in the sky.  ET: who wants to share your toys?  ET: How do you play with it?  Ss/ST: I cuddle it, I kiss and I play with it.  ET: So she cuddles you back, she kisses you back, and play with you.</p>			
<p>三、發展活動：  1.(ST) 上週介紹過版畫構圖方式，現在我們要融入主題-玩具。  學生帶來的玩具是主角，我們要幫他創造一個故事。  ET: Do toys need a doctor?  ST: Yes, /No,  ET: Yes, let's watch a video about a toy clinic.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nny1Du93z9o">https://www.youtube.com/watch?v=nny1Du93z9o</a>  2.討論剛才影片中看到玩具們的遭遇，並介紹繪本-玩具診所開門了！藉由這個故事教導孩子愛物惜物的觀念。  (ET 講英語故事)  ST: Look! My toy needs a doctor.  ET: What's wrong?  ST: Its arm is broken.  ET: Why?  ST: I was careless.  ET: That's too bad. Next time be careful with your toys.  ST: Remember be careful with your toys.</p>	5	玩具診所開門了繪本ppt	學生能專心聆聽
<p>3.在草稿紙上畫出玩具，以及他的故事(主角是誰？在哪裡？做什麼？)，提醒主角要畫大，注意上週說明過的鏡像問題，有文字出現需左右顛倒。  (ET 做課間巡視，問小朋友問題)  ET: Joy, how do we draw toys?  ST: 解釋  ET: Joy, who do you want to draw?  ST: my ladybug, where and what?  ET: Where is the ladybug?  ST: She's in the grass.  ET: What's she doing?  ST: She's rolling.  ET: Who do you want to draw/where is she?/what's she doing?  小朋友完成作品</p>	20	草稿紙 白板 (行間巡視並寫出孩子玩具在做甚麼、何時、何地的英文)	學生能完成草圖
<p>四、統整活動：  1.學生小組內分享自己玩具的故事，教師挑幾個有特色的作品與學生分享。將句型寫在黑板上，鼓勵孩子用英語發表。  ST: This is my <u>ball</u>. (who)  It's in the <u>park</u>. (where)  It's <u>spinning</u>. (what)  ET 和 ST 老師巡視並獎勵。  ET: Let's collect your work.  ST: Ss in <u>purple</u> collect the works in your group and give them to the teachers. And clean up your table.</p>	25	15	學生能勇於發表



<p>ET: Are you done? The next would be?  ST: Shapes.  ET: Let's make some lines to make some shapes.  ST: triangle, diamond...  ET: Are you done? The next one would be plane.  ST: 我們這一次要讓凹下去的面積很凹</p> <p>3.介紹版畫的用具：滾筒、油墨、馬連、調色盤、對位版的用途及示範使用方法。</p> <p>ET: What can we do after this?  ST: Let's put some ink on the foam and do the magic.  ST: 沾墨的時候，滾筒要慢慢均勻地上  ET: Can I try? Slowly, evenly.  ST: Oh! No, stop. Too much ink. 墨如果太多會跑到刻的凹縫裡。這樣就印不出來你畫線條喔  ET: I see. What's the second?  ST:  ET: okay, this time. I know. Slowly and evenly. This way okay?  ST: Wow, you did a good job.  ET: I know next. Put the paper on the foam.  ST: Stop, not yet.  ET: Why?  ST: 我們需要對位版 what's this in English?  ET: oh! That's the positioning board. What can we do with it?  ST: 我們把珍珠板放到定位版上的小框框裡，再將紙張對齊定位版蓋上去。  ET: Ok! I can do it. (purposely put the paper not in the right position and then move the paper)  ST: 我們放紙的時候要先把一邊對齊，之後再慢慢把紙張放下去。  ET: Now, it's your turn to try, but not everyone. Joy, can you pick one?  ST: Ok. How about <u>Justin</u>? (學科老師透過學生的試作過程提醒注意事項)  再請一個學生 (至少兩位，控制時間在 20 分鐘內)</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 學科老師展示學生試印作品</p> <p>ET: Look at the foam, what can we see here?  Ss: I see <u>dots</u>.  ET: Look at the paper, do you see dots?  ST: 這些點有被上到顏色嗎?  ET: Now, look at the lines on the foam. And look at the lines on the paper. Do you see colors on the lines?  Ss: no.  ET: Ok. Let's look at the shapes and planes. Are they the same or different?  Ss: 左右相反、一黑一白...  ST: Why?  Ss: 太大力了、線條太細了...  ET: I agree. The lines here are too thin. I see difference between this plane and this plane.  ST: Why students? 那我們來問一下作者。</p>	20	能印出練習的作品
--	----	----------



<p>學生上台解說發表製作的方式。</p> <p>2. 清洗版畫用具、還原教室、預告下週準備用具（鉛筆盒）。 ET: Now it's time for cleaning. 播放 Clean Up is fun 的歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE">https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</a>。 ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>			
<p>第 5 週 教學活動-活動四</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備: 教師-版畫用具、圖畫紙、樹脂版、竹籤 學生-鉛筆、原子筆、尖銳的物品。</p> <p>二、引起動機: (英文授課)</p> <p>1. 拿出上上禮拜完成的草圖，請同學用英文說出是什麼玩具 ET: What is it? (指著某位英語能力較好學生的圖做示範) S: It's a _____. ET: What's its name? ET: What does it do? S: It _____. ET: Where is it? 接著再問其他小朋友，鼓勵孩子英語回答。</p> <p>2. 邊複習玩具英文順便將草圖發下。 ET: What is it? Ss: It's a <u>ball</u>. (各種玩具)</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 上週印出的作品欣賞： a. 墨色、效果討論 b. 練習版畫簽名: 老師介紹「1/8 天后宮 2011 王小蓁」簽名字樣的意義，如： 1/8：不是指 8 月 1 日，而是指要印刷 8 份的第 1 份。 天后宮：作品名稱，小朋友可自由更改符合繪畫主題的名稱。 2011：創作年代 王小蓁：作品創作者 ET: 1/8 means the first of 8 copies. How about 2/5? ST: the second of 5 copies. ET: I see. So 3/6 means the third of 6 copies. first, second, third, fourth. ET: Boys and girls. How about 1/7? Ss: the <u>first</u> of 7 copies.</p> <div data-bbox="140 1720 593 1818" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>1/8      創作年代      2011</p> </div> <p style="margin-left: 20px;">ET 視孩子反應在決定是否多問幾個例子。</p> <p>2. 介紹樹脂版跟珍珠板製版方式一樣，只是不像珍珠版容易有刮痕，將草圖描到樹脂版上。 a. 使用原子筆，畫上去產生凹痕就無法復原。 b. 注意草圖和樹脂版的編要對齊。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>30</p>	<p>草圖</p> <p>樹脂版</p> <p>竹籤、尖銳物品</p>	<p>學生能專心聆聽並回答問題</p> <p>練習版畫簽名方式</p> <p>學生了解製作版畫的程序與方法</p>



<p>ET: Now it's time for cleaning.          播放 Clean Up is fun 的歌  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE">https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</a>          ET: Are you done the cleaning?          Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)          ET: Good job. You may take a break.          四、統整活動          1.洗完的樹脂版上晾乾架，在作品下方簽名，完成後貼到黑板上          ET: Dry the board and sign your name at the bottom. After that, put your works on the blackboard.          邊說邊做，做三次          2.老師講解印出的效果，學生利用便利貼，對別人的作品寫下鼓勵或建議的話，貼在作品下方。</p>	20		學生能寫下對作品的感覺
--	----	--	-------------

主題五: 溫馨母親節

主題名稱	溫馨母親節	教學設計者	陳杏綺 簡佳倚 英語教學團隊
教學對象	三年級下學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 2-6 週
能力指標	1-2-1、1-2-2		
學習目標	1.了解母親的辛勞與付出，並將母親勞動的模樣畫出來。 2.利用不同材質特性的紙張製作表達感謝之意的母親節卡片與禮物。		
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字:  <b>Eyes, mouth, ears, nose, hair,</b>            tall, short, cute, pretty            superhero, flower, nurse,            cook, money, games, fries            pizza, black white blue red yellow, card, pencil, , book, notebook, ruler, eraser, pencil case, color bag.</p> <p>句型:            My mother is <u>tall</u>.            My mother is a _____.            My mom has big eyes.            Don't give your mother a worm unless she is a <u>bird</u>.            Thank you for everything, I love you more than _____.            What do __ and __ make?            What's in your bag?            It's my _____.            We like _the_____ in you work.</p> <p>課室英語:            It's your turn.</p>		

	<p>You did a good job. Let's try.  Time to clean up.  Pick up the trash and throw away in the trash can.  Are you done cleaning?  May I go to the bathroom? May I be excused?  My I borrow the <u>pencil</u>Take a break</p>		
第 7 週 教學活動-活動一	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備:  教師-英文歌曲、圖畫紙、學習單  學生-著色用具、剪刀</p> <p>二、引起動機:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0uFH1_0HTfw">https://www.youtube.com/watch?v=0uFH1_0HTfw</a>  在黑板上寫出 I know somebody who cares about me. Mother is her name-O.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用字母卡在黑板上拚出 MOTHER</li> <li>2. 播放英文歌曲「Mother's Day Song in Bingo Tune」。</li> <li>3. 播放 "I know somebody who cares about me, and Mother is her name-O."時，老師配合歌詞做出固定的動作。</li> <li>4. Review the letters M, O, T, H, E, R</li> <li>5. Assign each Team one letter each.</li> <li>6. When the song goes to that particular letter, the whole letter team should stand up.</li> <li>7. But when the letter is silenced, all of the students in the team should clap their hands instead.</li> <li>8. Explain "care." Give examples. I know somebody who cares about me. "Karen" is her name-O!</li> <li>9. Encourage Ss to give examples.</li> <li>10. After the game, teacher tell Ss what will be done in this class.</li> </ol>	10	A clip	學生能參與活動並能跟著音樂唱出
<p>三、發展活動：畫出媽媽的臉  請學生以自己的媽媽為模特兒，製作卡片臉的部分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將圖畫紙對摺，對摺處朝上，開口處朝下。</li> <li>2. 引導學生說出媽媽的臉部特徵，例如:臉型、頭髮、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵。</li> <li>3. 畫出媽媽的臉型，圓圓的或長長的...，提醒學生頭髮頂端須畫在對摺處上，才能使卡片開合。</li> <li>4. 畫出媽媽的髮型，捲捲的、直直的、長長的或短短的。</li> <li>5. 引導學生完成學習單，練習五官的表現方式。</li> <li>6. 畫出媽媽的眼耳口鼻，盡可能將特徵表現出來。</li> </ol>	30	圖畫紙  學習單	學生能根據老師的指導畫出媽媽的臉

<p>7. 利用著色工具進行上色。</p> <p>透過觀察與想像畫出人的五官特徵</p> <p>適時在老師介紹五官時說出入五官的英文及相關的 functional language.</p> <p>英語教師課間巡視，並用 functional language 及相關 target language 協助孩子</p> <p>Is this your mother's mouth?</p> <p>Are these your mother's ears?</p> <p>What is this?</p> <p>What are these?</p> <p>Noun:</p> <p>Mother's Day card</p> <p>Face, eyes</p> <p>ears, nose, hair, mouth</p> <p>Is your mother wearing a dress?</p> <p>What's your mother wearing?</p> <p>clothes</p> <p>pants, blouse, skirt, T-shirt</p> <p>shirt, jacket</p> <p>Functional language</p> <p>draw</p> <p>cut</p> <p>keep</p> <p>turn over</p> <p>color</p> <p>paint</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 欣賞同學學習單自由發想作品，口頭發表。</p> <p>ST: Karen, please show us your works.</p> <p>ET: Sure, after me, it's all your turn.</p> <p>This is my mom. She has <u>big eyes</u>.</p> <p>(將句型寫在黑板上)</p> <p>Now, it's your turn. Who wants to be the first?</p> <p>(鼓勵發表)</p> <p>2. 結算成績，表揚表現好的小組。</p> <p>整理教室。</p> <p>ET: Ok, remember to bring the cute or cool toys next time. Bye!</p> <p>3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs">https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs</a>。</p> <p>ET: Time to clean up your desks.</p> <p>ET: Pick up the trash and throw away in the trash can.</p> <p>come to me after you finish cleaning.</p> <p>ET: Are you done the cleaning?</p> <p>Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)</p>	10	學生能聆聽同學發表
--	----	-----------

ET: Good job. You may take a break.			
第 8 週 教學活動-活動二	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備: 上次未完成的卡片、有色筆、照片、有關節的紙人偶 學生-著色用具、有色筆、剪刀</p> <p>二、引起動機: (ET) 觀察照片, 猜猜”媽媽正在做什麼?”</p> <p>三、發展活動:</p> <p>1. 學生口頭發表, 媽媽最喜歡做的活動, 或者最常做的事情。鼓勵他們畫出媽媽辛勞的模樣或手拿喜歡的東西。</p> <p>2. 老師出題目, 請小朋友將每一組桌上的紙人偶擺出老師要的動作, 藉此觀察人體的動作、關節轉彎處。</p> <p>a. 炒菜 b. 跳舞 c. 吃東西</p> <p>3. 老師示範如何畫下動作。</p> <p>4. 剪掉前面圖畫紙頭部以下的部分, 保留後面圖畫紙完整的身體。</p> <p>5. 學生在卡片上畫下媽媽的身體, 並加上服裝裝飾。</p> <p>6. 翻製卡片背面, 請學生也將卡片背面畫上服裝樣式。</p> <p>7. 利用著色工具進行上色, 並注意頭部打開的部分是之後要寫給媽媽感謝的話, 所以先不用上色。</p> <p>四、統整活動:</p> <p>1. 分享學生作品, 請學生說出自己的作品優點。</p> <p>2. 提醒學生下次要攜帶的器具。</p> <p>3. 結算成績, 表揚表現好的小組。</p> <p>4. 整理教室。</p> <p>收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs">https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs</a>。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. come to me after you finish cleaning.</p> <p>ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告, 老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>10</p>	<p>照片</p> <p>有關節的紙人偶</p> <p>剪刀</p> <p>有色筆、著色用具</p>	<p>學生能說出自己判斷的答案</p> <p>學生能參與活動</p> <p>學生能完成作品</p> <p>學生能勇於發表</p>
第 9 週 教學活動-活動三	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備: 上次未完成的卡片、有色筆、影片</p>			

<p>學生-著色用具、有色筆、裝飾品、膠類</p> <p>二、引起動機: (ET)</p> <p>Show Ss a clip about what a mom has done for them.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8t2XFyTrY8g&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=8t2XFyTrY8g&amp;feature=youtu.be</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Go through the reader on computer.</b></li> <li>2. <b>Ask Ss what their mommies can do.</b> <b>Show one slide and ask, “Your mom is a <u>cook</u>?”</b></li> <li>3. Ask Ss how they feel about mom. <b>Is your mom a superhero?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qgdgkPVYitA">https://www.youtube.com/watch?v=qgdgkPVYitA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0WiRnm8gpLg">https://www.youtube.com/watch?v=0WiRnm8gpLg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i49icozXSsg">https://www.youtube.com/watch?v=i49icozXSsg</a></li> </ol> <p>三、發展活動:</p> <p>母親節卡片:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生如何書寫感謝卡的內容，例如：開頭、感謝的話和署名。</li> <li>2. 請學生將卡片內容寫在頭部打開的部分。打開上頭寫上英文的母親節快樂、畫上送給母親的東西，下頭寫上卡片內容，並用花邊和插圖進行裝飾。</li> <li>3. 請學生完成卡片正反面的上色，並利用黑色簽字筆描邊。</li> <li>4. 如有自備裝飾品，可利用膠類工具來裝點作品。 完成作品。 卡片內容樣本: Dear Mom, Thank you for everything. I love you so much, Mom.  Yours truly, _____</li> </ol> <p>Dear Mom, <b>Thank you for everything.</b> <b>I love you, Mom.</b> Things I love about you: (Your hair, your kisses , your laugh , the food you make, the songs you sing, your eyes, your hug)</p> <p>Yours truly, _____</p> <p>四、統整活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 分享學生作品，請學生說出自己的作品優點。 I like my mom My mom is <u>tall</u>.</li> </ol>	<p>15</p> <p>45</p> <p>20</p>	<p>A clip</p> <p>有色筆、著色用具</p> <p>裝飾品、膠類</p>	<p>學生能專心聆聽並分享</p> <p>學生能完成作品</p> <p>學生能勇於發</p>
--	-------------------------------	---	--

<p>She has <u>big eyes</u>.</p> <p>6. 提醒學生下次要攜帶的器具。</p> <p>7. 結算成績，表揚表現好的小組。</p> <p>8. 整理教室。</p> <p>收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs">https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs</a>。  ET: Time to clean up your desks.  ET: Pick up the trash and throw away in the trash can.  come to me after you finish cleaning.</p> <p>ET: Are you done the cleaning?  Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)  ET: Good job. You may take a break.</p>			表
<p>第 10 週 教學活動-活動四</p>	<p>教學 時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備:</p> <p>教師-粉彩紙、拱門型模型版</p> <p>學生-剪刀、膠水</p> <p>二、引起動機: (英文授課)</p> <p><b>Warm up questions:</b></p> <p><b>Is Father's Day coming?</b></p> <p><b>Is Teacher's Day coming?</b></p> <p><b>Is Mother's Day coming?</b></p> <p><b>What do you want to do for your mother?</b></p> <p><b>Do you want to give her a kiss?</b></p> <p><b>Do you want to give her a hug?</b></p> <p><b>Do you want to give her some flowers?</b></p> <p><b>Do you want to make a card for her?</b></p> <p>1. Ask what to give your mother on Mother's day</p> <p>2. Tell a story " what not to give your mother on Mother's Day.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l7TjmHb_u2M">https://www.youtube.com/watch?v=l7TjmHb_u2M</a>  Since kids don't make money, let's hand make something for Moms.</p> <p>三、發展活動:</p> <p>愛心手提袋:</p> <p>教導學生利用模型版和雲彩紙製作送給媽媽的愛心手提袋。</p> <p>1. 請學生領取兩張不同顏色的粉彩紙。引導學生回憶之前教過的色彩學，透過對比色來配對紙張顏色。</p> <p>活用之前學過的色彩學，嘗試做出合適的顏色搭配。</p> <p>Review the colors by games.</p> <p>What color is it? It's _____.</p>	<p>15</p>	<p>故事 書</p>	<p>學生能專心聽故事</p>
	<p>45</p>	<p>粉彩 紙、 拱門 型模 型版 尺</p>	<p>學生了解提袋的創作程序與方法</p>



<p>Material: Marbled paper, love-shaped bag, Arch-shaped module Pencil Glue FL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Match the color</li> <li>2.Put the module under the paper</li> <li>3. draw the lines</li> <li>4. cut the paper</li> <li>5. have two colors of paper crossed weaved</li> <li>6. glue the margin of the bag</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 粉彩紙分別對摺，將拱門型模型版放置粉彩紙上進行描繪。</li> <li>3. 在拱門型內用尺畫出間距為 1.5 公分的三條直線，直線高度為 7 公分。注意高度不可以畫到拱門的弧線處，否則剪開後會斷掉。</li> <li>4. 將鉛筆輪廓用剪刀剪下，一共剪出四個拱門型粉彩紙。</li> <li>5. 教導學生將兩個顏色的西卡紙進行交叉編織，組合成愛心形狀的編織物(共兩個)。 編織完後，將愛心型的邊緣交疊處用膠水黏牢。</li> </ol> <p>四、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品分享句型: I put the paper of <u>yellow</u> and <u>orange</u> to make the card for Mom.</li> <li>2. 提醒學生下次要攜帶的器具，也可以準備其他裝飾物來裝點作品。</li> <li>3. 結算成績，表揚表現好的小組。 整理教室。。</li> <li>4. 清洗版畫用具、還原教室、預告下週準備用具（鉛筆盒）。 ET: Now it's time for cleaning. 播放 Clean Up is fun 的歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE">https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</a>。 ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</li> </ol>	20	剪刀 膠水	學生能發表自己的作品
第 11 週 教學活動-活動五	教學 時間	教具	評量
<p>一、教學準備:</p> <p>教師-粉彩紙(大愛心、手提長條)、愛心型模型版、展示品 學生-剪刀、膠水、裝飾品</p>	10	展示	學生能專心聆

<p>二、引起動機: (英文授課)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生一般手提袋的特徵有哪些。</li> <li>2. 讓學生猜猜看愛心手提袋還需要製作哪些零件。</li> <li>3. 展示範本讓學生欣賞。</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc">https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc</a></p> <p>三、發展活動:</p> <p>愛心手提袋:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下上週愛心型編織物與一張大張粉彩紙。</li> <li>2. 粉彩紙對摺, 將愛心型模型版放置粉彩紙上進行描繪。</li> <li>3. 將鉛筆輪廓用剪刀剪下, 一共剪出兩個愛心型粉彩紙。</li> <li>4. 將兩個大愛心的兩邊直線邊緣處用膠水黏住, 留下上面圓弧狀處不要黏。</li> <li>5. 將上週製作的愛心編織物分別黏在大愛心正反面的正中間。</li> <li>6. 教導學生將長條粉彩紙反覆對摺後用剪刀剪出造型, 再利用膠水黏貼在大愛心內側的兩端。</li> <li>7. 裝飾手提袋。</li> <li>8. 完成愛心手提袋</li> </ol> <p>四、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品分享</li> </ol> <p>小組討論最喜歡誰的作品: 第一喜歡給 3 個小紅點, 以此類推並簡單敘述理由.</p> <p>英文老師先示範如何進行, 並提供可使用的句子讓孩子模仿</p> <p><b>I like your mom.</b>  <b>She is <u>beautiful</u>.</b>  <b>She has <u>long hair</u>.</b>  <b>She has <u>big eyes</u>.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 作品完成後, 請學生連同之前製作的母親節卡片, 將卡片放進愛心手提袋裡, 一起送給母親。</li> <li>3. 提醒學生下次要攜帶的器具。</li> <li>4. 結算成績, 表揚表現好的小組。</li> <li>5. 整理教室。ET: Now it's time for cleaning.  播放 Clean Up is fun 的歌  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE">https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</a>  ET: Are you done the cleaning?  Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告, 老師檢查)  ET: Good job. You may take a break.</li> </ol>	<p>45</p> <p>25</p>	<p>品</p> <p>粉彩紙(大愛心)、  愛心型模型版、  剪刀、  雙面膠、  膠水、  粉彩紙(手提長條)</p> <p>竹籤、  尖銳物品</p>	<p>聽並回答問題</p> <p>學生了解製作愛心袋的程序與方法</p>
---	---------------------	--	--------------------------------------

主題名稱	雲小動物園	教學設計者	李品融
教學對象	三年級下學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 6-10 週
能力指標	1-2-1、1-2-3、2-2-7		
學習目標	1、 利用徒手製做泥球、泥條、土板等基本陶藝造形，並完成造形組合。 2、 能說出自己的作品構想，並願意嘗試錯誤。 3、 能了解手捏陶為直接運用手的壓、捏、揉、搓，塑成創作者所要之立體作品。 4、 認識雕塑家黃土水。 5、 能夠接納並能尊重動物在自然環境的生存權。		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字：		
第 12 週 教學活動-活動一		教學時間	教具
一、 教學準備：教師-學習單、PPT、圖畫紙 學生-鉛筆盒 二、 引起動機：（英文授課）		10	
三、 發展活動：		20	學習單、PPT
A. 介紹台灣雕刻家－黃土水。		10	
a. 留日學習美術第一人 b. 黃土水：「出生在台灣」 c. 創造屬於「福爾摩沙」的藝術 d. 生命雖短暫，藝術卻永恆-黃土水最出名的大作《水牛群像》，是他的嘔心瀝血之作。		10	
B. 影片欣賞：【台灣百年人物誌】雕刻家黃土水 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gVv2cHrpACg">https://www.youtube.com/watch?v=gVv2cHrpACg</a>		20	圖畫紙
C. 到中廊欣賞”水牛群像”作品，觀察作品並速寫紀錄。		10	
D. 學生分享在水牛群像這件作品看到了什麼，聽聽別人的導覽 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47jXm7DQGIM&amp;t=45s">https://www.youtube.com/watch?v=47jXm7DQGIM&amp;t=45s</a> 。		10	能用圖畫記錄觀察到的景物
E. 老師統整：黃土水的雕刻，風格上最具代表性的是他在自然主義的寫實性中，表達了自己對鄉土的關懷。			
四、 統整活動		10	
1. 欣賞同學速寫作品並口頭發表作品。 使用句型：I like _____. I drew _____, _____ and _____.			
2. 收拾桌面、整理教室。			

Clean up the table and the classroom.			
第 13 週 教學活動-活動二	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備：教師-PPT、動物圖片&amp;剪影、學習單 學生-色鉛筆</p> <p>二、引起動機：（英文授課）</p> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察並說明不同動物的外形並提示本單元將用陶土來捏塑出立體的動物造型。</li> <li>2. 根據動物的外形特徵辨認出投影在電子白板上的動物。</li> <li>3. 請同學在學習單上畫一隻最喜歡的動物的外型或特徵，讓大家猜猜看。</li> <li>4. 動物除了可以在陸地上活動之外，有哪些是可以在空中飛行呢？觀察牠們的外形，有什麼特別的構造讓他們可以飛行呢？</li> <li>5. 老師歸納： 動物的外形特徵不同，運動方式也不同。擅長跑的動物四隻腳長短、粗細大致相同；擅長跳的動物，前腳較短而小後腳較粗而長，鳥類和昆蟲的翅膀構造不同。將學習單上的動物的特徵畫上細節並著色完成。</li> <li>6. 展示一些動物造型的手捏陶成品，說明其為運用手的壓捏而成，並講解整個製作過程，須經哪些步驟（捏塑—蔭乾—素燒—上釉—釉燒）。</li> </ol> <p>四、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示作品並提供同學互動的機會，分享創作的過程與感想。 使用句型： I like……’ s painting. The ___is cute/big/small/long/tall. I drew_____.</li> <li>2. 教師做綜合講評。</li> <li>3. 整理桌面。</li> </ol>	<p>10</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>PPT、動物圖片&amp;剪影、學習單</p>	<p>察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵</p> <p>了解陶土的製作流程</p>
第 14 週 教學活動-活動三	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備：教師-陶土、陶土工具 學生-</p> <p>二、引起動機：（英文授課）</p> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識陶藝教室 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 陶藝教室位置在地下室，為了避免危險發生，沒有老師的帶領不可以自己前往。</li> <li>b. 電窯室裡面有危險的物品，小朋友不可以進入。</li> <li>c. 教室有六張大桌子，每一桌可以做 5 個人，有一個人要面對老師</li> </ol> </li> </ol>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>陶藝教室各項工具</p>	<p>認識陶藝教室內的各項工具及設備</p>

<p>坐,只有陶土用具能放在桌上,下課離開前,每一小組都要把用具清洗乾淨並收拾復原成原來的樣子。</p> <p>d. 洗手台用來清洗沒有陶土的用具及雙手,也可以用來清洗有釉藥的用具,只要是沒有沾到土的都可以在這清洗。</p> <p>e. 轆轤和拉胚器具請不要碰觸,以免發生危險。</p> <p>f. 釉藥桶,如果需要釉藥上色,使用後要記得靠邊排放整齊,行進時也要注意不要踢到,以免踢翻價格不便宜的釉藥喔!</p> <p>g. 陶藝教室的作品放置區,不要動手摸別人的作品,相信你也不希望自己的作品被別人一直摸個不停。</p> <p>h. 這是放置小朋友陶藝作品的陰乾架,小朋友一定要遵從老師的指示放整齊,如果沒有擺在指定的位置,最後可能就找不到自己的作品。</p> <p>2. 練習搓土條:雙手平放在泥條上,力道均勻的前後推轉,邊推邊將雙手往左右移動漸漸推長推勻(較粗的長條)將長條均分。等分的每小塊可來搓圓或搓細長條。</p> <p>3. 「搓」圓練習:泥塊置於掌搓。</p> <p>4. 長條土可以有哪些變化?鼓勵學生發表</p> <p>5. 老師提問陶土如何黏接?學生回答</p> <p>老師講解:(刻花黏接)刻痕後上泥漿或以牙刷沾泥漿刷(交界縫合)相連的土條必須用指頭稍做押擠的動作讓土條確實連接</p> <p>四、 統整活動</p> <p>1. 展示作品並提供同學互動的機會,分享創作的過程與感想。</p> <p>2. 教師做綜合講評。</p> <p>3. 指導清洗用具和整理桌面。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>陶 土、 陶土 工具</p>	<p>練習陶土的運用</p>
<p>第15週 教學活動-活動四</p>	<p>教學 時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備: 教師-陶藝用具(陶土、水盆、棒針、桿麵棍、陶土工具組) 學生-學習單、動物圖片</p> <p>二、引起動機:(英文授課)</p> <p>1. 複習動物特徵</p> <p>三、發展活動:</p> <p>1. 依照上次學習單化的草圖製作陶土動物。</p> <p>2. 取適量土壓揉出主要形體:</p> <p>a. 提示孩子可將動物主要分成身體、頭部及四肢部份(如角、尾巴..)製作。</p> <p>b. 提醒作品須可以站立。</p> <p>c. 利用手指修整平順形狀。</p> <p>d. 兩部位相接時,須「刻花黏接」也就是塗泥漿並輕按壓,否則素燒時易脫落。</p>	<p>10</p> <p>40</p>	<p>陶藝 用具</p>	<p>利用陶土創作</p>

<p>e. 若有連接處必須用手指或工具做「交界縫合」的動作，直到看不見縫隙。</p> <p>f. 若有須彎折捲曲處，要趁土還未太乾時，否則彎曲時會出現裂痕。</p> <p>g. 避免做出太細或太薄（約 0.5 公分左右）的部分，因陰乾或入窯後易斷裂。</p> <p>3. 裝飾：可以利用各樣小工具在動物身上刻劃或壓印出花紋或眼睛。</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 展示作品並提供同學互動的機會，分享創作的過程與感想。</p> <p>2. 指導清洗用具和整理桌面、打掃教室。</p>	<p>20</p> <p>10</p>	<p>陶藝用具</p>	<p>利用陶土製作出細節</p>
<p>第 16 週 教學活動-活動五</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備：教師-上週完成的陶藝作品、陶土 學生-彩色筆、鉛筆盒</p> <p>二、引起動機：（英文授課） 動物園裡有什麼動物呢？複習動物的英文。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 每一組設定一個主題動物園，介紹你們經營的特色，幫忙你們的動物園取一個名字，畫在紙上。</p> <p>2. 小組將上週創作的陶藝動物作品放到桌上，利用本次提供的陶土幫你們的動物園作上裝飾。</p> <p>3. 討論現在這些動物都有家有居住的地方，你有沒有在哪裡看過沒有家的動物？他們怎麼生活？會遇到什麼樣的問題？希望能帶領孩子們共同探究流浪動物的成因以及他們所要面對的命運，更進一步的讓學童們從自身行動出發，建立「給狗狗一輩子的愛與關懷」以及「以認養代替購買」的動物保護觀念，養成對生命負責任的價值觀與態度，進一步改變流浪動物的命運。</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 展示作品並提供同學互動的機會，分享創作的過程與感想。</p> <p>2. 教師做綜合講評。</p> <p>3. 指導清洗用具和整理桌面。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>上週完成的陶藝作品、陶土</p>	<p>小組討論出完整結果</p> <p>尊重動物在自然環境的生存權</p>