

教學單元名稱 戀戀南崁溪 領域類別 融入英語藝術與人文領域

適用年級 三 四年級 班級數 6 學生人數 127

主教教師 溫雨晴老師(藝文) 陳菁菁老師(藝文)

共備教師 陳子傑老師(英語) 李復婷老師(英語) Moya(英語) 宋麗娟主任(藝文)

教學時間: 共 810 分鐘(4單元) 每週上課 __2__節

藝文綱領:

1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。

1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。

1- II-3 能使用視覺元素與想像力

2- II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感

2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作

3- II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境

能力指標

1. 能認識南崁溪的自然生態，並懂得珍惜

2. 能認識南崁溪出現的鳥類

3. 能認識鳥類身體的特徵

4. 能認識且運用望遠鏡來觀察

5. 能將利用落葉拓印方式拼貼創作鳥類的特徵

6. 能學習如何保護我們的鳥朋友

教材來源 康軒藝術與人文 第2,4冊 部份自編

相關學科英語單字和句型 (telescope, grains, art works, artists,)

教學資源: 望遠鏡、藝術作品、穀粒、落葉、PPTs、南崁溪影片

評量方式: 總結性評量-各單元完成的作品，期末策展

形成性評量-1.每堂課師生英語互動

2.每單元老師會設計簡單句型，例如我畫了什麼?(I drew)我感覺(I feel...)我用什麼工具(I used ...)—作了什麼等等，鼓勵小朋友全英講述，中英文也行。

第一單元 拼豆彩虹魚	
<p>第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 透過觀賞影片，讓學生先認識南崁溪畔常見的魚類，並認識魚的基本身型與構造。</p> <p>✓ What do you see in the film?</p> <p>✓ Please pay attention to ...</p> <p>✓ Listen carefully. Who is swimming? 視影片中的情節來問</p> <p>✓ Do you know the names of the fishes?</p> <p>✓ How do you think about our 南崁溪?</p> <p>單字: fish, water, pollution, river, bird, egret. 南崁溪(英文)</p> <p>二、教學活動</p> <p>讓學生分組劃出影片中的其中一種魚，並上台介紹分享它們的基本構造。(提醒學生要在圖畫上要標出魚身體的部分且加上中英文名稱(可查字典))</p> <p>Our fish is.....</p> <p>It has.....</p> <p>There are ...parts in its body. They are</p> <p>三、歸納</p> <p>教師歸納出魚的特徵，並透過PPT(或圖片呈現的方式)讓學生認識魚類的基本身型構造。</p> <p>單字: fin, dorsal, ventral, eyes, body, scale, tail, mouth, gill</p> <p>第一節 結束</p> <p>第二節 魚類觀察</p> <p>(透過實物，讓學生了解望遠鏡的架構和操作模式，並學習使用望遠鏡觀察周遭事物。校外教學，讓戴著望遠鏡實地到南崁溪步道上觀賞魚類)</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 透過教師的講述，使同學複習望遠鏡的使用。</p> <p>✓ Let's review what we learned about binocular.</p> <p>✓ Do you remember how to use it?</p> <p>單字: learn, use, binocular, remember</p>	<p>1. 能認識南崁溪的自然生態，並懂得珍惜</p> <p>2 能認識南崁溪出現的鳥類</p> <p>3能認識鳥類身體的特徵</p> <p>4能認識且運用望遠鏡來觀察</p>

二、教學活動

2. 教師將帶領學生前往南崁溪，並實際用望遠鏡觀察南崁溪的魚類。

- ✓ Off you go !
- ✓ Now, use your binocular to start observing.
- ✓ What do you see from your binocular?
- ✓ I see

單字：off you go, observe, start

三、歸納

3. 經過剛剛的調查活動後，教師會帶領學生討論所觀察到的魚類。並複習上週所教授的魚類身體構造。

單字: fin, dorsal, ventral, eyes, body, scale, tail, mouth, gill

第二節 結束

第三節 彩虹魚拼豆

一、暖身活動

觀賞水污染對於水中生物影響的相關小影片之後，並讓學生分組以完成本次作品。

- ✓ I want you to focus on the video.
- ✓ What can you see from it?
- ✓ Now, you'll be divided into groups.

單字：focus on, video, divide, group

二、教學活動

以魚的角色來編寫愛護溪流小劇場，完成的組別需先給老師檢查，檢查通過的組別利用拼豆完成小劇场的角色。

- ✓ Please pretend yourselves as fish, and create your own story as groups.
- ✓ Then, you have to make the roles based on the story with DIY beans.

單字：pretend, create, story, group, then, make, role

第三節 結束

第四節 小劇場展演

一、暖身活動

教師會將展演的方式和規定先告訴學生，之後會請學生依照組別上台展示。

- ✓ Pay attention to.....
- ✓ We are going to perform the story you created.

單字：perform, story, create

一、教學活動

表演開始！教師將依照組別請學生上台表演。

- ✓ Let's get to it.
- ✓ I'm going to invite..... (依照組別叫號)
- ✓ Let's welcome..... (依照組別叫號)

單字：invite, welcome

三、歸納

教師依據學生的表演，提出意見講評。

- ✓ Attention!
- ✓ I want to tell you my opinions about your performance.

單字：want, tell, opinion, performance

第二單元 樹是好朋友

第一節

教學活動：

1. 教師問學生喜歡甚麼樹？校園裡有甚麼樹？。
2. 介紹樹的特色及繪畫重點。

- ✓ What kinds of trees do you like most?
- ✓ Do you know what kinds of trees in our school?
- ✓ Look carefully!
- ✓

單字：carefully, important, special

第一節 結束

第二節

教學活動：

1. 老師帶領學生去觀察樹。
 2. 介紹樹枝生長的形狀，並拿出素描本畫草稿。
- ✓ Look at that branch!.
 - ✓ Now, please design your tree, and I want you to draft first.
 - ✓ If you finish drafting, show it to me.

單字：branch, draft, shape

第二節 結束

第三節

教學活動：

1. 老師拿圖畫紙給學生，請學生按照自己的初稿加以描繪，並且畫出細節。
 2. 老師強調必須畫出前景、中景、背景
- ✓ Let's see your sketch book!
 - ✓ I need you guys to draw more details.
 - ✓ You must draw foreground, middle-ground, background

單字：sketch, detail, foreground, middle-ground, background

第三節 結束

第四節

教學活動：

1. 請學生們開始著色，不限定媒材使用。
 2. 老師提醒學生在畫樹葉時，可以用不同種綠色，例：青綠色、深綠色、淺綠色、藍綠色等
- ✓ You can use different painting tools to paint on your paper.
 - ✓ For example, color-pens, watercolor, crayon
 - ✓ We can use different kinds of green to paint.

<p>第五節</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 每位同學依序上台介紹自己的作品。</p> <p>✓Now that you finish it, I would like to invite you to share your artworks.</p> <p>✓Let's start with.....</p> <p>✓This is my card. I used</p> <p>單字：finish, would like, invite, share start with, use</p> <p>第五節 結束</p>	
---	--

<p>第三單元 母親節</p>	
<p>第一節</p>	
<p>教學活動：</p> <p>3. 教師介紹母親節的由來，並撥放相關影片讓學生欣賞。</p> <p>4. 看完影片後，教師請學生簡述母親節的由來。</p> <p>✓Do you know Mother's Day?</p> <p>✓ I'm going to introduce the origin of Mother's Day.</p> <p>✓Let's take a look at this video.</p> <p>✓Now, I would like you to summarize the origin of Mother's Day.</p> <p>單字：know, Mother's Day, introduce, origin,, would like, summarize,</p> <p>第一節 結束</p>	
<p>第二節</p>	
<p>教學活動：</p> <p>3. 教師拿出母親節的卡片樣本展示給學生看，請學生看完後，發揮創意設計自己的卡片。</p> <p>4. 請學生依造自己的創意打稿，完成後給老師檢查。</p> <p>✓I'm going to show you some cards.</p> <p>✓Now, please design your card, and I want you draft first.</p> <p>✓If you finish drafting, show it to me.</p> <p>單字：show, card, design, want, draft, finish</p> <p>第二節 結束</p>	

<p>第三節</p> <p>教學活動：</p> <p>教學活動：</p> <p>3. 開始上色。</p> <p>✓Let's color yor card..</p> <p>✓Choose your color wisely!</p> <p>單字：red、yellow、green、blue、white、orange, color, wisely, choose</p> <p>第三節 結束</p> <p>第四節</p> <p>教學活動：</p> <p>2. 每位同學依序上台介紹自己的作品。</p> <p>✓Now that you finish it, I would like to invite you to share your artworks.</p> <p>✓Let's start with.....</p> <p>✓This is my card. I used</p> <p>單字：finish, would like, invite, share start with, use</p> <p>第四節 結束</p>	
---	--

<p>第四單元 粉彩石地景藝術</p>	
<p>第一節</p> <p>暖身活動：</p> <p>5. 教師介紹地景藝術家，與近年來地景藝術節的裝置藝術，請小朋友分析其美感與是否環保。</p> <p>6. 討論如何彩繪南崁溪石頭，又不會破壞生態，引導小朋友思考，發現可以使用回收粉筆。</p> <p>✓Which one do you like most?</p> <p>✓How do you do recycling?</p> <p>單字： art、artist、recycle、stone、chalk、pollution</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 出發前往南崁溪撿石頭前，事先說明注意安全事項。</p> <p>✓Be careful.</p> <p>✓Pick up.....</p> <p>✓Watch your steps.</p>	<p>1. 能認識南崁溪的自然生態，並懂得珍惜</p> <p>2 能認識</p>

單字：watch、steps、pick、stone

第一節 結束

第二節

教學活動：

1. 老師帶隊從洗衣場階梯親自去南崁溪池畔挑選石頭，回校沖洗晾乾。
2. 課堂上每位同學依序上台介紹自己挑選石頭的形狀，並說明該形狀適合繪製甚麼。

✓Wash your stone.

✓Let' s introduce your stone.

✓It looks like...

單字：sharp、wash、color

第二節 結束

第三節

教學活動：

1. 教導學生使用廢氣短粉筆，依照染色、疊色、漸層技巧，繪製自己的石頭。
 2. 請學生打底稿。
- ✓I like /pefer...
- ✓The method I use is...
- ✓Which color do you like it?

單字：dye、overlapping、gradient

第三節 結束

第四節

教學活動：

4. 開始上色。

✓Let' s painting.

✓Choose your color wisely!

單字：red、yellow、green、blue、white、orange

第四節 結束

第五節

教學活動：

南崁溪出現的鳥類

3能認識鳥類身體的特徵

4能認識且運用望遠鏡來觀察

3. 每位同學依序上台介紹自己的作品。
4. 請學生準備好自己的石頭，整理好隊伍，準備出發。

✓I think…

✓We are going to…

單字：work、river、prepare

第五節 結束

第六節

教師帶隊將石頭放回南崁溪，並提醒大家可以將採繪石頭排成想要的形狀，做成地景藝術合照留念。

✓Let' s create the heart sharp.

✓Find a good spot!

單字： create、spot、art、selfie

第六節 結束