

## 八年級英語融入健康與體育領域課程架構

### 單元主題、週次與課程／活動內容

主題	單元	實施期間	課程／活動內容
一	健康第三冊 1-1 彩繪兩性關係	第三、四週 9/10(一)~9/21(五)	由生活實例引導學生省思自己在生活中是否有異性朋友。探討如何與異性結交朋友，以及擁有異性朋友的好處。討論性所代表的意義及兩性交往的原則，引導學生思考未成年未婚懷孕所需面臨的困擾與問題，如何以健康的態度面對自己的性與愛。
二	男生女生配(合作玩球)	第五、六、七週 9/25(二)~10/12(五)	合球的精神是強調互助合作，不允許單打獨鬥，更講求男女雙方相互配合，通力合作將球投進球框內，共同達到得分目的。此項運動是基於男女混合教育所設計，且規定只能防守同性球員，因此，團隊默契及男女之間的合作非常重要。
三	健康第三冊 2-1 健康的愛、安全的性	第九、十週 10/22(一)~11/2(五)	介紹淋病、非淋菌尿道炎與梅毒的症狀、成因與治療方法。介紹尖形溼疣的症狀、成因與治療方法。介紹愛滋病的症狀、成因與治療方法，進行愛滋病影響傳染力的教學活動。
四	羽球	第十一、十二、十三週 11/4(一)~11/23(五)	教導學生正確羽球的認知，並學會羽球運動基本步伐、技巧與方法，透過技能的教授，讓學生最終能下場參與競賽，享受比賽的樂趣，並能養成終身運動的習慣。
五	健康第三冊 3-1 食品消費高手	第十五、十六週 12/3(一)~12/14(五)	讓學生對於農藥的用途、種類及對人體的影響有基本的認識。由認識食品標示讓學生看懂包裝食品上的標示，並了解其意義，說明盛裝食品的器具，也可能影響身體健康。