

# 嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：Fun 眼天下 Eye 世界

領域／科目	綜合領域	設計者	郭伊珊
實施年級	六年級	總節數	18
單元名稱	Fun 眼天下 Eye 世界		
核心 素養	總綱	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	
	領(課)綱	<p>以綜合為主英文為輔</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作 達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>英語文領域</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合 應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	
學習	學習表現	<p>綜合活動領域</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	

<p><b>重點</b></p>		<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>英語文領域</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能認識外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>
	<p><b>學習內容</b></p>	<p>綜合活動領域</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>英語文領域</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作 簡易猜測。</p>
<p><b>議題融入</b></p>	<p><b>學習主題</b></p>	<p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>閱讀素養</p> <p>國際教育</p>
	<p><b>實質內涵</b></p>	<p>性別平等教育</p> <p>J14 覺察本土與國際社會中性別、種族與階級的權力關係。</p> <p>人權教育</p> <p>E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異。</p> <p>多元文化教育</p>

		<p>JU19 理解世界上有不同的國家、族群、和文化，並能尊重其文化權。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>閱讀素養</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>國際教育</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>
<b>教材來源</b>		<p>1.南一版國小綜合活動(六上)</p> <p>2.Pen Pal School 網站</p> <p>3.自編</p>
<b>教學設備 / 資源</b>		<p>1.電腦</p> <p>2.投影機</p> <p>3.簡報檔案</p> <p>4.PenPal Schools 網站</p> <p>5.平板</p> <p>6.學習單</p>
<p><b>學習目標</b></p> <p>依據綜合活動課程：關懷你我他的單元，並配合 PenPal Schools Project: World Explorer 設計本教學計畫，先協助學生了解本土、認同台灣文化，再放眼國際，學習欣賞並接納不同文化，以尊重與接納的態度面對多元族群，在課程討論互動的過程中，培養人際關係與溝通的正確觀念。</p>		
<p><b>學習活動設計</b></p> <p>本單元共分 7 項主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Explorer</li> <li>2. A Day In the Life</li> <li>3. All About Food</li> <li>4. Our World Our History</li> <li>5. Art and Literature</li> <li>6. You Can't Stop the Pop</li> <li>7. Pen Pal Schools Project</li> </ol>		
<b>學習活動內容及實施方式(含教學策略)</b>	<b>時間</b>	<b>學習評量</b>
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生於每次活動前，先蒐集了解該堂活動的相關資料。</p>		

<p>教師準備：七大活動主題的教學簡報。</p> <p>二、引起動機：</p> <p>1.說明每次活動的上課內容。</p> <p>2.請學生分享蒐集到的基本資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一</p> <p>一、介紹世界七大洲的地理位置。</p> <p>二、介紹世界七大洲的特色。</p> <p>三、英語相關單字與教室用語。</p> <p>1. Continents：Asia、Africa、North America、South America、Antarctica、Europe、Australia</p> <p>2.Sentence patterns: There are seven continents on the earth. <u>Africa</u> is a continent.</p> <p>3. Classroom English: Come up to the front and show the class! Please look at the blackboard. Please listen carefully (to me).</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p>	<p>10'</p> <p>30</p> <p>10'</p>	<p>教師觀察</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>活動二</p> <p>一、介紹世界七大洲代表國家的地理位置。</p> <p>二、介紹世界七大洲代表國家的特色。</p> <p>三、英語相關單字與教室用語</p> <p>1. Countries：Japan、USA、Brazil、Egypt、Republic of the Conge、The UK、Australia</p> <p>2. Sentence pattern: Where Is <u>Brazil</u>?</p> <p>3.Classroom English: Please raise your hand if you don't understand. Come up to the front and show the class! Come up to the front and explain the problem to the class.</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第二節結束</p> <p>活動三</p> <p>一、討論本班同學的日常生活。</p> <p>二、討論都市、鄉下之間，日常生活的差異。</p> <p>三、討論各國的日常生活，有什麼差異。</p>	<p>30'</p>	<p>實作評量</p>

<p>1. Daily Routines : get up 、 take a shower 、 go to school 、 have lunch 、 have dinner 、 go to bed</p> <p>2. Sentence pattern: I get up at six o'clock in the morning.</p> <p>3. Classroom English: Let's quickly review the last lesson. Try to answer my questions. Please raise your hand if you don't understand.</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	10'	口語評量
<p>活動四</p> <p>一、討論台灣的農作物和常用的食材。</p> <p>二、討論台灣的飲食習慣和著名小吃。</p> <p>1. Taiwanese Foods : turkey rice 、 pork balls 、 oyster omelet 、 beef noodles 、 rice 、 meat 、 seafood</p> <p>2. Sentence patterns: What's your favorite Taiwanese food? My favorite Taiwanese food is <u>turkey rice</u>.</p> <p>3. Classroom English: Try to answer by yourself. Try again. Make a sentence.</p> <p>三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	30'	實作評量
<p>活動五</p> <p>一、討論各國不同的飲食習慣。</p> <p>二、討論各國不同的食材及佳餚。</p> <p>1. Countries : The UK 、 Mexico 、 India 、 China 、 Japan Food : fish and chips 、 tacos 、 curry 、 stir fry 、 sushi</p> <p>2. Sentence pattern: Sushi is the national dish of Japan.</p> <p>3. Classroom English: What is the English/Japanese word for . . . ? How do you say it in English?</p> <p>三、進行本節主題的問答活動。</p>	10'	口語評量

<p style="text-align: center;">第五節結束</p> <p>活動六</p> <p>一、討論歷史人物對台灣的特殊貢獻。</p> <p>1. Historical Figures : Zheng Chenggon 、 Liu Mingchuan 、 Wang Yung-ching 、 hero 、 railroad 、 business empire</p> <p>2. Sentence pattern: Who's your favorite historical figure?</p> <p>3. Classroom English: Say it in a loud voice. Write this down in your notebooks.</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第六節結束</p> <p>活動七</p> <p>一、討論歷史人物對世界的特殊貢獻。</p> <p>1. Historical Figures : Jesus 、 Sir Isaac Newton 、 Albert Einstein 、 religious leader 、 mathematician 、 physicist</p> <p>2. Sentence pattern: How Sir Isaac Newton changed the world?</p> <p>3. Classroom English: Which historical figure do you think has had the most impact on humanity?</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第七節結束</p> <p>活動八</p> <p>一、討論世界各國不同的藝術形態</p> <p>1. Art : drawing 、 sculpture 、 literature 、 dance 、 concert 、 museum 、 library</p> <p>2. Sentence pattern: What's your favorite kind of art?</p> <p>3. Classroom English: Have you ever seen...? Louder, please! Again, please.</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>

<p style="text-align: center;">第八節結束</p> <p>活動九</p> <p>一、討論台灣的流行文化</p> <p>1. Popular Culture : Taiwanese cinema 、 Ang Lee 、 pop artist 、 Jay Chou 、 Internet cafes 、 Karaoke</p> <p>2. Sentence pattern: What's you favorite popular culture in Taiwan?</p> <p>3. Classroom English: How do you say it in English? Now I'm going to ask you some questions. Who knows the answer?</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第九節結束</p> <p>活動十</p> <p>一、討論世界的流行文化</p> <p>1. Popular Culture : film 、 televesion program 、 video game 、 book 、 sports 、 popular music</p> <p>2. Sentence pattern: What's you favorite popular culture in the world?</p> <p>3. Classroom English: The topic of the lesson is popular culture. Can anyone tell me what is popular culture? Who knows the answer? What's your favorite ____?</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第十節結束</p> <p>活動十一</p> <p>一、介紹 PenPal Schools 的網頁介面</p> <p>二、說明與的主題:World Explore</p> <p>1. PenPal Schools : Pre-Match: Get Started 、 create profiles 、 complete the Get Started lesson</p> <p>2. Classroom English: In what ways are communities around the world more similar or more different than we expect?</p>	<p style="text-align: center;">20'</p>	

<p>Students enroll with the class code, create their profiles, and complete the Get Started lesson. 三、學生建立 PenPal Schools 帳號。</p>	20'	實作評量
<p>第十一節結束</p>		
<p>活動十二</p>		
<p>一、討論 Week 1 Daily Life 主題影片或文章</p>		口語評量
<p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p>	20'	
<p>1. Daily Life : urban、rural、family、school、religion、transportation</p>		
<p>2. Sentence pattern:</p>		
<p>What is the daily routine of your life?</p>		
<p>3. Classroom English:</p>		
<p>Please discuss daily life around the world.</p>		
<p>Please emphasis on the similarities and differences between urban and rural communities.</p>		
<p>Discuss family, school, and all the little things that make life interesting.</p>		
<p>Discuss these topic with your PenPals.</p>		
<p>三、完成討論內容上傳。</p>	20'	實作評量
<p>第十二節結束</p>		
<p>活動十三</p>		
<p>一、討論 Week 2 Food 主題影片或文章</p>	20'	口語評量
<p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p>		
<p>1. Food : eating habits、ingredients、national dishes</p>		
<p>2. Sentence pattern:</p>		
<p>What's your national dish?</p>		
<p>3. Classroom English:</p>		
<p>Please compare food and eating habits around the world. Please discuss the foods that are grown and manufactured in their communities, common ingredients, and national dishes.</p>		
<p>Discuss these topic with your PenPals.</p>	20'	實作評量
<p>三、完成討論內容上傳。</p>		
<p>第十三節結束</p>		



<p>活動十四</p> <p>一、討論 Week 3 History 主題影片或文章</p> <p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p> <p>1. History : ancient civilization 、 invention 、 historical people</p> <p>2. Sentence pattern: How did ancient inventions influence modern world?</p> <p>3. Classroom English: Please discuss ancient civilizations, significant inventions, and influential people from around the world. Please share important historical people and events that have shaped their communities. Discuss these topic with your PenPals.</p> <p>三、完成討論內容上傳。</p> <p style="text-align: center;">第十四節結束</p>	<p>20'</p> <p>20'</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
<p>活動十五</p> <p>一、討論 Week 4: Art and Literature 主題影片或文章</p> <p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p> <p>1. Art and Literature : painting 、 sculpture 、 fashion 、 music 、 performance art 、 literature</p> <p>2. Sentence pattern: What's your favorite form of art and why?</p> <p>3. Classroom English: Please discuss art from communities around the world. Discuss these topic with your PenPals.</p> <p>三、完成討論內容上傳。</p> <p style="text-align: center;">第十五節結束</p>	<p>20'</p> <p>20'</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
<p>活動十六</p> <p>一、討論 Week 5: Popular Culture 主題影片或文章</p> <p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p> <p>1. Popular Culture : sports 、 celebrity 、 movie 、 television show</p>	<p>20'</p>	<p>口語評量</p>

<p>2. Sentence pattern: What's your favorite popular culture?</p> <p>3. Classroom English: Please discuss the sports, celebrities, movies, and television shows that are popular in their communities. Try compare and contrast popular culture in your community with your PenPals.</p> <p>三、完成討論內容上傳。</p>	20'	實作評量
第十六節結束		
<p>活動十七</p> <p>一、分享本課程的學習心得。</p> <p>二、學生上傳心得回饋，並與 Pen Pal 交流</p> <p>Classroom English: Please discuss what you learned during the World Explorer project. Please make a postcard, design a world knowledge quiz, or design a flag and say goodbye to your PenPals.</p>	20'	口語評量
<p>三、完成討論內容上傳。</p>	20'	實作評量
第十七節結束		
<p>活動十八</p> <p>一、學生分享與 Pen Pal 交流的心得。</p> <p>二、針對 Pen Pal 的國家製作國家簡介的簡報並分組報告</p> <p>Classroom English: Please discuss what you learned during the World Explorer project. Please make a postcard, design a world knowledge quiz, or design a flag and say goodbye to your PenPals.</p>	10' 20'	口語評量
<p>三、老師綜合歸納本學期活動的重點。</p>	10'	
第十八節結束		