

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：Chiayi City International Band Festival 就是要你管

領域／科目	綜合領域	設計者	黃鈺倫
實施年級	四年級	總節數	7 節
單元名稱	Chiayi City International Band Festival 就是要你管		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
	領(課)綱	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	
議題融入	學習主題	國際教育	
	實質內涵	國際素養 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化	

		的理解與尊重。
教材來源	康軒版本綜合領域四上、教師自編教材	
教學設備 / 資源	教師自編教材	
<p>學習目標:1.學生能知道嘉義國際管樂節的由來與活動方式。</p> <p>2.學生能說出管樂常見之樂器。</p> <p>3.學生能知道常參加管樂節國家如美國、日本、香港等國家文化。</p>		
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生回想自己參與管樂節的經驗，自己是否了解嘉義管樂節的由來及舉行方式。</p> <p>教師準備：教師準備上課用之教學簡報及影片。</p> <p>二、引起動機：教師準備嘉義管樂節的短片讓學生討論自己參與經驗。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、就是要你管</p> <p>1. 教師簡介嘉義市管樂節由來及特色。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>Chiayi City International Band Festival, December, parade</p> <p>Chiayi City International Band Festival is on December _____ this year.</p> <p>~~ 第一節課結束 ~~</p> <p>活動二、小小貝多芬</p> <p>1.教師介紹管絃樂器。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>flute, Saxophone, Trumpet, horn, Tuba, drum, Xylophone</p> <p>I can play _____ .</p> <p>~~ 第二節課結束 ~~</p>	<p>40</p> <p>40</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>活動三、小小外交官</p> <p>1. 學會各國不同打招呼語。</p> <p>2. 學會與外國佳賓應對禮儀。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>hello, bye, good morning, good afternoon</p> <p>How are you?</p> <p>Nice to meet you.</p> <p style="text-align: center;">~~ 第三節課結束 ~~</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>活動四、國家介紹-日本</p> <p>1. 介紹管樂節交流之國家的文化與特色。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>Japan, sashimi, shabu shabu, sushi, kimono</p> <p>I like Japan.</p> <p style="text-align: center;">~~ 第四節課結束 ~~</p>	<p>40</p>	<p>口頭評量</p>
<p>活動五、國家介紹-香港</p> <p>1. 介紹管樂節交流之國家的文化與特色。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>Hong Kong, Dim Sum, iced tea, Madame Tussauds,</p> <p>Hong Kong Tramways, fish balls</p> <p>What can you do in Hong Kong?</p> <p>I can _____.</p> <p style="text-align: center;">~~ 第五節課結束 ~~</p>	<p>40</p>	<p>口頭評量</p>
<p>活動六、國家介紹-美國</p> <p>1. 介紹管樂節交流之國家的文化與特色。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>The USA, hamburger, hot dog, cola, American</p> <p>Football, New York, Hollywood</p> <p>The USA is famous for its _____ .</p> <p style="text-align: center;">~~ 第六節課結束 ~~</p> <p>活動七、管樂節體驗分享</p>	<p>40</p>	<p>口頭評量</p>

<p>1. 學生分享參與管樂節感想並完成學習單。</p> <p>*英語單字及句型: marching band, concert, music, show, parade This _____ is wonderful/ great/ good/ so so.</p> <p style="text-align: center;">~~ 第七節課結束 ~~</p> <p>整合活動 學生展示自己的管樂節學習單並投票選出最受歡迎之表演。</p>	40	檔案評量
---	----	------