

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：校園導覽員

領域/科目	綜合/英語	設計者	楊淳惠
實施年級	三年級	總節數	10 節
單元名稱	一、宣信風華(3) 二、校園探索(4) 三、校園導覽(3)		
核心素養	總綱	B.溝通互動 C.社會參與	
	領(課)綱	<p>*綜合領域</p> <p>綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>*英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作素養。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	
	學習內容	<p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	
議題融入	學習主題	安全教育、資訊教育、戶外教育	
	實質內涵		
教材來源		自編教材	

教學設備／資源	電腦, 投影機	
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p style="text-align: center;">第一節開始</p> <p>壹、準備活動 一、教師準備：宣信校史 PPT</p> <p>二、引起動機：請學生猜猜學校今年幾歲了呢？ 請學生發表他記憶中的宣信國小。</p> <p>貳、發展活動 一、用本校吉祥物小白熊當主角，製作介紹宣信校園特色的 PPT。(本節介紹宣信國小的特色)校內的校隊、社團、特色課程…等等。</p> <p>二、利用英文句型簡單介紹宣信國小 How old is Shiuan Shin elementary school? How many students does Shiuan Shin have? How many buildings are there in Shiuan Shin?</p> <p>參、整合活動 一、複習本節重點，並告訴學生下節課要介紹宣信的地理環境，請學生上放學可以多觀察學校周邊環境，替下節課做準備。</p>	<p>7'</p> <p>13'</p> <p>12'</p> <p>8'</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p style="text-align: center;">第一節結束</p>		
<p style="text-align: center;">第二節開始</p> <p>壹、準備活動 一、教師準備：介紹宣信地理環境 ppt</p> <p>二、引起動機： 1. 複習上節課的宣信特色。 2. 與學生討論它們上學及放學途中在路上會看到什麼？</p> <p>貳、發展活動 一、用本校吉祥物小白熊當主角，製作介紹宣信校史的 PPT。(本節介紹宣信地理環境) 二、利用英文句型讓學生練習說出在上放學路途</p>	<p>8'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>中看到什麼? What do you see on your way to school? What do you see on your way home? I see _____. 可帶入單字: right/left/north/south/west/east</p> <p>三、請學生把他上放學路途中看到的場景與學校的相對地理位置畫出來。</p> <p>參、向學生預告下節課要介紹宣信歷史。</p>	<p>10'</p> <p>2'</p>	<p>學習單</p>
<p style="text-align: center;">第二節結束</p> <p style="text-align: center;">第三節開始</p> <p>壹、準備活動 一、教師準備: 宣信歷史 ppt, 宣信編年史學習單。</p> <p>貳、發展活動 一、教師利用 ppt 介紹宣信歷史。 宣信於民國幾年創校? (Shiuan Shin was established in _____.) 宣信有幾任校長? (principal) 宣信各棟建築物於民國幾年完工?</p>	<p>25'</p> <p>15'</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
<p style="text-align: center;">第三節結束</p> <p style="text-align: center;">第四節開始</p> <p>壹、準備活動 一、教師準備: 放大版校園平面圖</p> <p>二、引起動機: 教師展示放大版校園平面圖(無字版) 與學生討論圖上的建築是對應到校園裡的哪個地方?</p> <p>貳、發展活動 一、教師向學生講解校園各個建築及設施的方位</p>	<p>10'</p> <p>15'</p>	<p>口頭評量</p>

<p>及其週邊有什麼特別之處？</p> <p>二、教師幫學生分為 5 小組，並分配各組負責不同的校園區域。發下海報紙，請各組先把他們腦海裡的校園畫出來。</p>	10'	小組呈現
<p>參、整合活動</p> <p>教師告知學生下節課要到校園實地訪視，請學生攜帶所需用具。</p>	5'	
<p>第四節結束</p>		
<p>第五節開始</p>		
<p>壹、發展活動</p> <p>一、教師帶學生到校園內實地踏查，告訴學生校園各個角落可以看到什麼動植物，以及各建築物的確切方向。</p> <p>二、請學生一邊走訪一邊把他們看到的紀錄下來</p>	35'	口頭評量
<p>參、整合活動</p> <p>教師告訴學生下節課各小組要自製一張校園的平面圖，請學生回去構思並於下節課將所需用具帶來。</p>	5'	
<p>第五節結束</p>		
<p>第六節開始</p>		
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：全開壁報紙 5 張</p>		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、請學生以小組為單位，將他們於上一節課實地走訪後對校園的認知用平面圖呈現出來。</p>	25'	小組呈現
<p>二、請各組於完成後互相討論他們的平面圖跟還沒實地走訪前畫的平面圖有什麼不一樣的地方？</p>	5'	
<p>參、整合活動</p> <p>請各小組上台呈現平面圖，並發表他們查覺有什麼不同的地方？</p>	10'	口頭評量
<p>第六節結束</p>		

<p style="text-align: center;">第七節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：導覽示範影片、導覽範例對話</p> <p>二、引起動機：播放導覽影片給學生看，並與學生討論如果是他們要當導覽員，會想要怎麼介紹宣信國小給來賓認識？（教師將學生提出的建議條列式在黑板或電腦簡報中）</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、展示導覽的設計情境對話給學生看。</p> <p>二、將學生分為小組並分配一個校園角落讓小組討論設計導覽對話。</p> <p>三、教師提供基本句型及單字供學生應用，學生也可以找老師討論對話設計的方向。</p> <p>參、整合活動</p> <p>請學生回去與組員練習對話，下節課要進行模擬拍攝。</p>	<p>10'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>口頭評量 學習單</p>
<p style="text-align: center;">第七節結束</p> <p style="text-align: center;">第八節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生準備設計好的導覽對話 （若需要大字報，各組可自行準備） 教師準備：攝影機，相機</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師帶各組到校園內拍攝導覽影片。</p> <p>二、尚未輪到拍攝的組別留在教室內進行排練。</p>	<p>40'</p>	
<p style="text-align: center;">第八節結束</p> <p style="text-align: center;">第九節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生準備設計好的導覽對話 （若需要大字報，各組可自行準備） 教師準備：攝影機，相機</p> <p>貳、發展活動</p>	<p>40'</p>	

<p>一、延續上節課，教師帶尚未拍攝完畢的組別到校園內拍攝導覽影片。</p> <p>二、尚未輪到拍攝的組別留在教室內進行排練。</p> <p style="text-align: center;">第九節結束</p> <p style="text-align: center;">第十節開始</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：各組剪接好的影片、電腦、投影機、心得學習單。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師輪流播放各組的導覽影片給學生看。</p> <p>二、與學生討論各組的優點及待改進之處。</p> <p>三、發下心得學習單請學生填寫。</p> <p>參、整合活動</p> <p>教師請各組派一位代表上台發表對這次校園導覽員計畫的心得。</p> <p style="text-align: center;">第十節結束</p>	<p>20'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習單</p>
--	---	------------------------