



表三 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題五

臺南市安平區西門實小 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題五			
主題/單元名稱	主題五 班級中的我 Me and Class	設計者	許娛華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安琪
教學對象	二年級	教學者	許娛華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	8 節+ 2 節 (聖誕節活動)		
能力指標	1-1-3 體會自己份內該做的事, 並身體力行 2-1-1 經常保持個人的整潔, 並維護班級與學校共同的秩序與整潔		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用 2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中 3. 能體會自己是團體中的一份子, 要分攤班級工作並盡自己的一份心力 		
英語學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voc <ol style="list-style-type: none"> 1~2 Routine / Wake up / Wash my hands / Brush my teeth Breakfast / Assembly / Clean up / Class / Lunch / Recess Go home 3~4 Salda, fruits, kiwi, apple, grapefruits, pineapple, dragon fruit 5~6 Time / o' clock 7~8 		

	<p>School duty</p> <p>9~10 Christmas activity</p> <p>Christmas, Santa, raindeer, elf, Christmas card, gifts, love</p> <p>2. Sentence Pattern</p> <p>1~2</p> <p>What's your routine?</p> <p>3~4</p> <p>Let's eat</p> <p>Make fruit salad</p> <p>5~6</p> <p>What time do you <u>wake up</u> ?</p> <p>I wake up at.....</p> <p>7~8</p> <p>Wipe your desk / Clean up your mess / Take out the trash</p> <p>Tidy the classroom / Line up</p> <p>What will you do if you see someone hurt?</p> <p>Do you help with lunch?</p> <p>Do you help your teacher?</p> <p>9~10 Christmas activity</p> <p>Merry Christmas</p> <p>Thank you</p> <p>I wish...</p>		
<p>教學資源/教具</p>	<p>自製簡報, 自製學習單, 經篩選影片 玩具時鐘</p>		
<p>教學流程</p>			
<p>教學活動</p>	<p>時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>

<p>第一節 請注意 Pay Attention, Please</p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放短片(樂高電影中主角例行性日常)藉由不斷重複的日常生活片段帶入"routine"這個字彙</p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師以自製 PPT 搭配肢體動作, 帶入英文字彙表達每日例行活動, 並確認小朋友認知</p> <p style="text-align: center;"><u>Key Words</u></p> <p style="text-align: center;">Wake up Wash my hands Brush my teeth Breakfast Assembly Clean up Class Lunch Recess Go home</p> <p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>換上只有圖片的 PPT, 讓小朋友說出是甚麼日常活動. 能用英文的小朋友可得兩張貼紙, 用中文表達可得一張貼紙</p> <p style="text-align: center;">Recess</p> 	5	自製 PPT 篩選短片	口頭評量
	15	自製 PPT 篩選短片	
	15	PPT 獎勵貼紙	口頭評量

<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>發下印有國旗與打招呼方式的雙語學習單,讓小朋友連連看,能將英文與圖片連起來即可得到獎勵貼紙</p>	5	雙語學習單 (Matching)	完成學習單
<p>第二節 身體活動 Move Your Body</p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師利用上一節的投影片複習英文字彙,並再次確認小朋友知道"routine"以及聽懂其他日常活動</p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p><u>你說我演</u></p> <p>選自願的小朋友上台表演,老師說 brush your teeth,小朋友做出動作.老師可適時給提示,若能正確作對動作的小朋友就給當小老師的機會,若需提示才能做出動作則給獎勵貼紙,在換下一位</p>	5	自製 PPT	
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師利用投影片介紹在團體生活中要注意的事項,如要勤洗手,打噴嚏遮口臉..等等,提醒小朋友在團體生活中須注意的生活規範</p>	15		實際參與
	20	自製 PPT	專注聆聽 口頭評量



第三節 + 第四節 團體合作: 水果沙拉

1. 引起動機:

教師利用投影片介紹如何做水果沙拉, 並提醒注意事項: 如手要先洗乾淨, 如何削果皮...

15

自製 PPT

2. 活動一:

製作水果沙拉

讓小朋友到已分好的小組集合, 帶上自己分配到要帶的物品(如塑膠刀, 削皮刀, 沙拉碗...) 或水果(自選奇異果, 蘋果, 鳳梨...)

50

請志工媽媽協助

教師與志工媽媽擔任協助的角色, 讓小朋友自己動手或團隊合作洗水果, 切水果, 拌沙拉...

最後享用自己小組完成的水果沙拉

第五節 我與班級的一天 Daily Routine


1. 引起動機:

教師提問小朋友上次做水果沙拉的活動好玩嗎? 可利用電腦撥放照片吸引小朋友注意. 再帶到班級與個人


5


水果沙拉活動照片

2. 活動一:

<p>教師播放自製 PPT, 先複習之前例行性活動的英文, 再帶入時間概念. 在學校生活時, 幾點幾分, 甚麼時候該做甚麼事情</p>	20	自製 PPT	專注聆聽 口頭評量
<p style="text-align: center;"><u>I go to school at</u></p> <div style="text-align: center;">  <p>...o'clock.</p> </div> <p>3. <u>活動二:</u> <u>雙語學習單</u> 將小朋友每人兩張學習單. 一張是各種時刻的時鐘圖, 另一張是生活情境圖. 讓小朋友將時鐘剪下來黏貼在正確的生活情境圖上面</p>	15	雙語學習單	完成學習單
第六節 複習			
<p>1. <u>引起動機:</u> 利用自製 PPT 幫小朋友複習各種生活情境以及時鐘, 時間的說法</p>	5	自製 PPT	口頭評量
<p>2. <u>活動一:</u> <u>我在學校的一天</u> 讓小朋友拿自己上一節完成的學習單, 試著發表幾點幾分作甚麼事情. 若能經提示使用英文口頭發表, 可得兩張獎勵貼紙. 若用中文發表可得一張貼紙, 教師再用英文協助 盡量使每個小朋友都有開口的機會</p>	15	小朋友學習單作品 獎勵貼紙	實際參與 口頭評量
<p>3. <u>活動二:</u> 發下每生一個玩具時鐘 教師或選自願的小朋友說出 "I wake up at...o' clock." 讓台下的小朋友撥鐘, 並跟著複誦英文句子</p>	15	玩具時鐘	

<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師總結, 並協助小朋友再更精熟時間的表達</p>	5		
<p>第七節 我和我們班 Class Duty</p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師利用投影片撥放教室打掃前後/整理前後 /小朋友用餐前後...的對比照片, 說明大家都有自己要做的 class duty, 班級才能更好</p>	5	自製 PPT	
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師利用自製投影片介紹班級工作的內容, 並搭配肢體動作或示範增進小朋友的認知</p> <p style="text-align: center;">The things we do every day at school are called <u>school duties.</u></p>  <p>教師帶入英文字彙及句型:</p> <p>Wipe your desk / Clean up your mess / Take out the trash / Tidy the classroom / Line up 搭配肢體動作及投影片增加小朋友認知</p> <p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>我會幫忙 I can help</p>	20	自製 PPT	口頭評量

<p>讓小朋友實際動手操作, 整理教室及校園. 並協助其他小朋友. 活動過程中教師不停地重複英文字彙及句型, 增進小朋友語感及熟悉度</p>	15		實際參與
<p>第八節 複習</p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放上一節投影片並搭配小朋友打掃照片增加趣味性</p>	5	自製 PPT	口頭評量
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師利用自製 PPT 討論其他在班級中會遇到的事務以及可以幫忙的事項, 舉例如下</p> <p>What do you do if you see someone hurt?</p> 	15	自製 PPT	口頭評量

<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師搭配幫忙的圖片讓學生了解他們可以在班級中協助的事項, 並鼓勵小朋友一起幫忙"help"</p> 	15	自製 PPT	專注聆聽 口頭評量
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師發下雙語學習單. 讓小朋友圈選他自己可以/願意幫忙的圖: 掃地, 拖地, 發簿子....並將英文語圖片連起來</p>	5	雙語學習單	完成學習單
<p>Christmas Activity 耶誕節活動</p> <p><u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放自製 PPT 介紹耶誕節由來, 並帶入字彙 Christmas, Santa, raindeer, elf, Christmas card, gifts, love. 活動主旨是讓小朋友體會耶誕節是愛與分享的節日, 無關宗教. 並撥放小朋友耳熟能詳的耶誕歌曲, 讓小朋友沉浸在西方文化的氣氛中</p> <p><u>活動一</u>:</p> <p>教師展示手作耶誕卡並說明作法.</p>	20	自製 PPT 經篩選短片	專注聆聽
<p>教師展示手作耶誕卡並說明作法.</p>	10	教師手作耶誕卡	

<p><u>活動二:</u> 發下每位學生一份材料,並開始製作.教師巡視課堂協助小朋友,並指導小朋友寫下 Thank You / Merry Christmas / I wish (you a Merry Christmas) 等感恩的話</p>	40		
<p><u>活動三:</u> 讓小朋友親手將製作好的卡片懸掛在教師各角落,使小朋友充滿成就感,也使教室充滿耶誕氣氛.接近耶誕節時再將卡片還給小朋友送給感恩的對象</p>	10		