

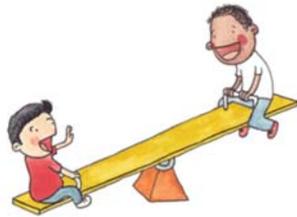
表三 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題四

臺南市安平區西門實小 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題四			
主題/單元名稱	主題四 有趣的下課時間 Recess Time	設計者	許娛華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安淇
教學對象	二年級	教學者	許娛華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	4 節		
能力指標	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機, 並能適切預防		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用 2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中 3. 能妥善利用下課時間 4. 增進遊戲安全的認知 		
英語學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voc <ul style="list-style-type: none"> 1~2 Playground, seesaw, slide, sandbox, jungle gym, monkey bar, chin up bar, swing, rocking horse, never, always 3~4 2. Sentence Pattern <ul style="list-style-type: none"> 1~2 We always (should).... We never.... 3~4 1. We take turns 		

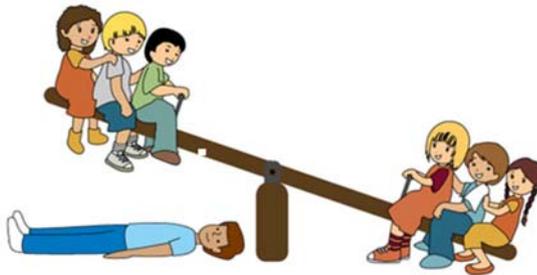
	2. We are gentle 3. We are polite 4. We play well together 5. We care for the playground 6. We listen 7. We are honest 8. We are careful		
教學資源/教具	自製簡報, 自製學習單, 經篩選影片, 黑板, 放大遊戲場圖片, 磁鐵		
教學流程			
教學活動	時間	教具	評量
<p>第一節 遊樂場 Playground (一)</p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師用手拿遊樂區一角的放大照片或海報, 讓小朋友猜猜這是甚麼地方? Teacher: Guess what is this place? An office? Students: No~ Teacher: a bathroom? Students: NO~~~ Teacher: A playground? 教師講出地點 office 的英文就搭配 office 的照片, 連結小朋友的認知, 他們會分辨這不是遊樂場而說出 No 的答案. 再搭配一些誇張的英文如廁所(bathroom)一方面增加認知, 一方面小朋友也覺得好玩. 最後秀出遊樂場的照片, 學生自然的回答"Yes" 連結到 playground 就是"遊樂場"</p> <p>2. <u>活動一</u>: 介紹遊樂設施與遊戲安全</p>	5	自製 PPT	口頭評量

教師用自製投影片介紹遊樂場的遊樂設施, 帶入英文字彙: seesaw, slide, sandbox, jungle gym, 並說明玩該項遊樂設施該注意哪些事項, 帶入句型: We always..... / We never..... 並搭配短片讓小朋友明白這節課的重點

The SEESAW
We **always** sit on the seesaw



The SEESAW
We **never** play **under** the seesaw



3. 活動二: OX 遊戲

- 1) 教師將黑板分成兩部分, 一半上面畫“O”, 另一半上面畫“X”
- 2) 將投影片用到的正確使用遊樂設施圖片以及不正確使用遊樂設施的圖片背面黏上磁鐵

25

自製 PPT
經篩選短片

口頭評量

10

黑板
使用遊樂設
施圖片
磁鐵

實際參與

<p>3)讓小朋友將正確使用遊樂設施的圖片放到 O 部分的黑板,請小朋友說出 We always...</p> <p>4)將不正確使用遊樂設施的圖片放到 X 部分的黑板,請小朋友說出 We never...</p> <p>5)完成挑戰的小朋友可得到獎勵貼紙</p>		獎勵貼紙	
<p>第二節 遊樂場 Playground (二)</p> <p>1 <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放第一節使用的玩遊樂設施影片帶入主題.並再次強調遊戲安全.</p> 	5	短片 自製 PPT	專注聆聽 口頭評量
<p>2 <u>活動一</u>:</p> <p>教師以自製 PPT 介紹第二部分的遊樂設施並帶入英文字彙: monkey bar, swing, chin-up bar, rocking horse 教師不斷重複句型: We always... / We never... 讓小朋友熟悉也了解甚麼是正確的行為,甚麼是危險的行為</p>	25	自製 PPT	口頭評量

The Rocking Horse

We **ALWAYS** sit properly



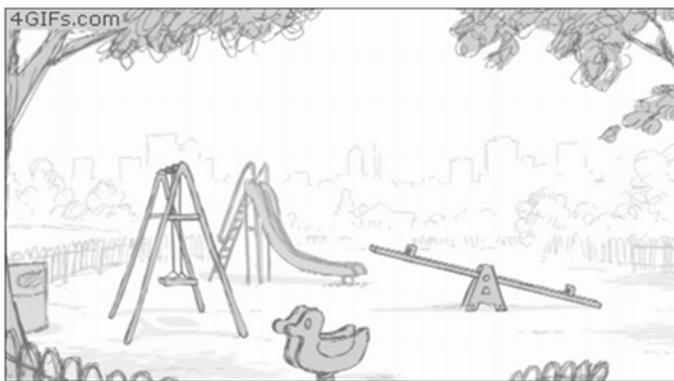
The Swing

We **NEVER** jump from the swing



3 活動二: 遊樂場與我

教師提供印有遊樂場圖片的學習單, 指導小朋友將自己畫上去, 完成“遊樂場與我”的意象學習單



10

視覺意象
學習單

完成學習
單

第三節 遊樂場規則 Playground Rules

1. 引起動機:

教師分享第二節時小朋友完成的學習單, 並複習遊樂設施的英文字彙: swing, slide...

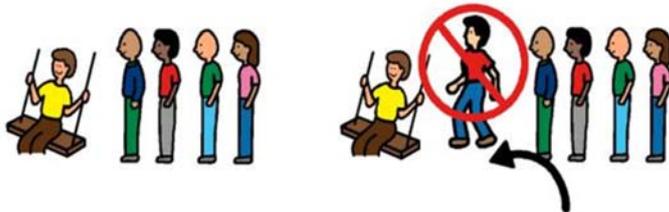
2. 活動一: 介紹活動規則

教師利用自製投影片整理出八個玩遊戲時須注意的事項, 用投影片搭配簡單的圖片及肢體語言讓小朋友瞭解想表達的內容.

1. We take turns
2. We are gentle
3. We are polite
4. We play well together
5. We care for the playground
6. We listen
7. We are honest
8. We are careful

1. We take turns and we wait for our turn

We don't kick, push, or fight with others



教師隨時確認小朋友是否注意聆聽, 並隨時請小朋友複誦句型, 說明的過程中也可請小朋友發表與討論. 使用英文的小朋友可得兩張貼紙, 使用中文的小朋友可得一張貼紙

5

小朋友作品

專注聆聽

25

自製 PPT
獎勵貼紙

口頭評量
專注聆聽

<p>3. <u>活動二:</u> <u>猜一猜</u></p> <p>教師再次複習八個活動或遊戲要注意的守則利用自製投影片撥放不同的圖片讓小朋友猜猜這是甚麼意思?運用了哪個遊戲守則猜對的小朋友可得獎勵貼紙或當小老師的機會</p>	10	自製投影片 獎勵貼紙	實際參與 口頭評量
第四節戶外遊戲			
<p>1. <u>引起動機:</u></p> <p>教師利用第三節使用的投影片幫小朋友複習八個遊戲守則</p>	5		口頭評量
<p>2. <u>活動一:</u> <u>戶外遊戲</u></p> <p>將小朋友帶到遊樂區進行戶外活動.一方面複習遊樂設施的英文字彙,一方面隨時指導: We take turns. / We are careful...等遊戲守則讓小朋友在生活中體驗並浸潤在英文環境中</p>	25		活動參與
<p>3. <u>活動二:</u> <u>雙語學習單</u></p> <p>發下雙語學習單讓小朋友將遊戲守則與英文句子配對貼上完成的小朋友發表自己最喜歡哪個守則?為甚麼? 用英文回答可得兩張貼紙,用中文回答可得一張貼紙</p>	10	雙語學習單 獎勵貼紙	完成學習單