

表三 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題三

臺南市安平區西門實小 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題三			
主題/單元名稱	主題三 禮貌 Manners	設計者	許嫻華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安琪
教學對象	二年級	教學者	許嫻華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	8 節+2 節		
能力指標	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用</li> <li>2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中</li> <li>3. 能體會禮貌的重要並加以實踐</li> </ol>		
英語學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voc                             <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1~2</span></li> <li>Hi, Hello</li> <li>kiss, hug, bow, honggi (touching noses and forehead), shaking hands, waving hands</li> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3~4</span></li> <li>share</li> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7~8</span></li> <li>politeness, please, rude, table manner</li> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9~10 萬聖節</span></li> <li>Halloween, ghost, pumpkin, witch, black cat, hero</li> </ul> </li> <li>2. Sentence Pattern                             <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1~2</span></li> <li>What are they doing? They are greeting.</li> </ul> </li> </ol>		

	<p>I can greet.</p> <p>Respect Your Elders / Help Others / Share With Others Play Together / Don't Be A Bully / Be Caring</p> <p>3~4</p> <p>Share, Take turns</p> <p>I can share and take turns</p> <p>I can share my <u>pencial</u> with you.</p> <p>You need to take turns.</p> <p>5~6</p> <p>May I please....</p> <p>May I help you?</p> <p>May I come in?</p> <p>May I go to bathroom?</p> <p>7~8</p> <p>Be polite / Thank You / Clean hands / Be grateful</p> <p>No reaching / No playing / Mouth closed</p> <p>No elbows / Sit up straight / Hats off</p> <p>9~10 萬聖節</p> <p>Trick or Treat</p>		
教學資源/教具	自製簡報, 自製學習單, 經篩選影片		
<b>教學流程</b>			
教學活動	時間	教具	評量
第一節打招呼 <b>Greeting</b>	5	自製 PPT	口頭評量

1. 引起動機:

教師用自製 PPT 秀出世界上較特殊的打招呼的方式的圖片, 並問小朋友他們在做甚麼?  
(What are they doing?) 小朋友可用中文回答或以他們學過的英文回答  
舉例如下:



教師帶入“*They are greeting.*”的句型並接著以小朋友熟悉的打招呼方式來加強連結, 如說“*Hi~*” “*Hello*”

2. 活動一:

教師以自製 PPT 介紹世界各國及台灣常用的打招呼方式, 帶入英文: *kiss, hug, bow, honggi (touching noses and forehead), shaking hands, waving hands.* 接著撥放世界各國打招呼的短片, 讓小朋友加深印象, 並學習各國語言的打招呼, 增加趣味性及國際觀




3. 活動二:

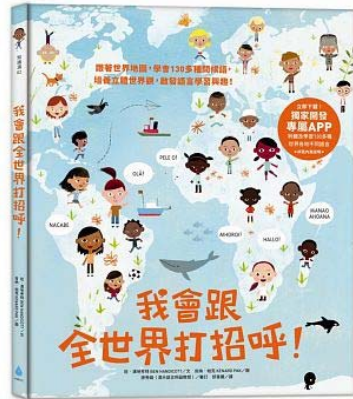
15

自製 PPT  
經篩選短片

口頭評量

國旗圖卡

<p><b>打招呼方式大配對</b></p> <p>將小朋友分成兩大組, 排成兩長排, 隊伍前面放著打招呼的方式的照片一疊          教師用 PPT 秀出各國家的國旗, 小朋友要從自己隊伍前面那一疊照片中選出對應的打招呼方式貼在黑板上          照片貼在黑板上後要對對方做出打招呼的動作才能回去換下一位          舉例:</p> 	15	列印的打招呼方式照片兩份(背面黏磁鐵)	實際參與
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>發下印有國旗與打招呼方式的雙語學習單, 讓小朋友連連看, 完成配對即過關</p>	5	雙語學習單 (Matching)	完成學習單
<p><b>第二節 我與他人 Me and Others</b></p> <p>1 <u>引起動機</u>:</p> <p>教師介紹繪本“我會和世界各國打招呼”, 一方面複習, 一方面引導小朋友了解, 打招呼是自己與他人開始連結, 其他還有許多方式如幫忙, 分享...等與他人互動的方式. 繪本圖示如下</p>	10	繪本	專注聆聽 口頭評量



2 活動一:

教師以自製 PPT 帶入英文句型

Respect Your Elders

Help Others

Share With Others

Play Together

Don't Be A Bully

Be Caring

並搭配說明並帶領小朋友口頭發表為甚麼要做? 鼓勵小朋友使用英文回答, 可得三張貼紙。  
如: Respect your elders, so they are happy.(上一單元的單字)

若用中文回答, 夾雜部分英文字彙也可得兩張貼紙

20

自製 PPT

口頭評量

3 活動二:

你說我演

選自願的小朋友與教師搭配表演情境, 讓台下小朋友猜猜這情境要用講甚麼。

如上台的小朋友假裝受傷跌倒, 教師過去扶她, 台下小朋友就說"Be caring." 藉由趣味化的動作讓小朋友複習英文並加強印象

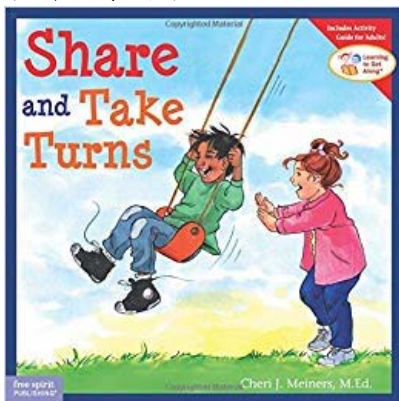
10

口頭評量

### 第三節分享與輪流 Share and Take Turns

#### 1. 引起動機:

教師分享繪本“Share and take turns”



本書圖大且清楚, 可看圖說話引導小朋友瞭解內容, 加強重點語彙: share, take turns

15

繪本

專注聆聽

#### 2. 活動一:

Take turns 影片欣賞

教師播放芝麻街短片“Two headed monster take turns” 並帶領小朋友討論情境, 加深 take turns 的印象

<https://www.youtube.com/watch?v=-leZvqQauWY>

10

篩選短片

口頭評量

#### 3. 活動二:

I can share

教師利用肢體動作及表情演出“忘記帶 pencial”, 引導小朋友說“ I can share my pencial with you.”

再換一個已教過的英文詞彙, 如 book, eraser, pen....讓小朋友重複練習“ I can share \_\_\_ with you.”

10

口頭評量

#### 4. 活動三:

請小朋友發表分享感言或者別人與自己分享時的感受. 引導之前學過的句子 “I feel happy.”

5

口頭評量

<p><b>第四節小組學習</b></p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放 take turns and sharing song 並提問這是關於甚麼主題? 鼓勵用英文回答  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAUAOc1h4JI">https://www.youtube.com/watch?v=SAUAOc1h4JI</a></p> <p>2. <u>活動一</u>:  <u>We take turns</u></p> <p>將小朋友分組, 每組一份桌遊. 志工媽媽及教師走動協助小組玩桌遊. 在遊戲過程中體驗大家要輪流玩, 要耐心等待. 志工媽媽及教師在指導協助的過程中不斷地重複 You need to take turns.</p> <p>3. <u>活動二</u>:  <u>雙語學習單</u></p> <p>發下雙語學習單. 一欄為生活情境圖: 如小朋友搶玩具, 小朋友插隊... 另一欄為英文字 Share / Take turns  小朋友將負面情境圖的解決辦法連起來即過關  請小朋友發表為甚麼</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>篩選短片</p> <p>志工媽媽 桌遊</p> <p>雙語學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>實際參與</p> <p>完成學習單 口頭評量</p>
<p><b>第五節 我可以嗎? May I ...?</b></p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師導讀"May I please have a cookie?" 以小鱷魚想吃餅乾, 但一開始沒有禮貌詢問所以吃步到, 後來帶入主題</p>	<p>10</p>	<p>繪本</p>	<p>專注聆聽</p>



2. 活動一:

教師播放自製 PPT, 先出現負面情境, 如小鱷魚直接拿餅乾, 但鱷魚媽媽說 NO. 但是說出"May I please..."就可以吃餅乾, 所以 May I please...是有禮貌的請求允許. 另舉其他例子, May I help you? May I come in? May I go to the bathroom?...讓小朋友加強印象

15

自製 PPT

口頭評量

3. 活動二:

雙語學習單

將小朋友分組, 每組發一張情境圖, 一張空白紙

學習單上有各種情境圖, 如刷牙, 上課上廁所, 圖書館借書...讓小朋友將可以用於"May I..."的情境圖剪下來

小組發表

15

雙語學習單

完成學習單

口頭評量

**第六節 戶外教學**


1. 引起動機:


教師播放上一節課的 PPT 複習 May I ....並拿出活動任務卡預告這節課要戶外教學. 遊戲規則是要完成任務卡上面的任務, 並在生活中用到"May I ...."

5

自製 PPT



<p>2. <u>活動一</u>:  <u>戶外教學</u>  將小朋友分組  每組一張任務卡, 如到便利商店找一樣隱藏版商品或者到辦公室要幾樣特殊教具...每組一位志工媽媽以維護安全並確認小朋友是否有禮貌的請問對方. 若有做到可以給點數</p> <p>3. <u>活動二</u>:  遊戲時間到, 回教室集合  各組分享是否有達成任務</p>	30	任務卡 志工媽媽	
<p><b>第七節 請和謝謝 Please and Thank You</b></p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:  教師播放 Polite Song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUizUSTg&amp;list=PLL-GGBwJlgjHWfJJ5MSKEe7y_wut45U">https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUizUSTg&amp;list=PLL-GGBwJlgjHWfJJ5MSKEe7y_wut45U</a> &amp;index=5  並強調語彙: Be polite</p> <p>2. <u>活動一</u>:  教師帶入句型" Be Polite", 並用肢體動作及臉部表情示範 being rude and being polite 的差別. 提問小朋友喜歡哪一種? 還有哪些是有禮貌的說法? 撥放自製 PPT 舉例如下</p>	5	篩選影片	
	20	自製 PPT	口頭評量

<p>3. <u>活動二:</u>  <u>禮貌寶寶</u></p> <p>發下雙語學習單. 學習單上有各種生活情境, 請小朋友判斷有禮貌的打勾, 沒禮貌的打叉. 自己能做到有禮貌的塗上顏色</p>	15	雙語學習單	完成學習單
<p><b>第八節餐桌禮儀 Table Manner</b></p> <p>1. <u>引起動機:</u></p> <p>教師播放 Polite Song 讓小朋友跟唱  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg&amp;list=PLL-GGBwJlgjHWfJJ5MSKEe7y_wut45U">https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg&amp;list=PLL-GGBwJlgjHWfJJ5MSKEe7y_wut45U</a> &amp;index=5</p> <p>2. <u>活動一:</u></p> <p>教師利用自製 PPT 說明餐桌禮儀 Table Manner 並讓小朋友辨識怎樣的行為是好的餐桌禮儀, 怎樣的行為是不禮貌的, 舉例如下圖</p>	5	篩選影片	
 <p>3. <u>活動二:</u></p> <p>教師帶入並示範重要短句並搭配圖片確認小朋友認知</p> <p>Clean hands Be grateful  No reaching No playing</p>	20	自製 PPT	口頭評量
	15		口頭評量

<p>Mouth closed No elbows Sit up straight Hats off</p>			
<p><b>Halloween 萬聖節遊行活動</b></p> <p><u>引起動機:</u></p> <p>教師以自製 PPT 介紹萬聖節由來, 並帶入英文字彙: Halloween, ghost, witch, pumpkin, hero 等小朋友常見裝扮以及萬聖節常見到的意象加深小朋友印象</p> <p>播放萬聖節短片及韻文, 鼓勵小朋友複誦</p>	15	自製 PPT 經篩選短片	專注聆聽
<p>Trick or treat, Halloween Give me something good to eat If you don't, I don't care I'll put ants in your hair.</p>	15	志工媽媽	
<p><u>活動二:</u></p> <p>換裝. 邀請家長擔任志工家長協助小朋友換裝並整隊準備遊行</p>			
<p><u>活動三:</u></p> <p>遊行隊伍出發. 小朋友沿途唱著萬聖節 chant, 並進到其他班級進行 Trick or Treat 活動. 教師務必請小朋友複誦 chant 以符應活動精神與英語學習效果, 讓小朋友一方面沉浸在外國文化的陶冶, 一方面沉浸在英文環境</p>	30	志工媽媽 其他班級 學校各處室	
<p><u>活動四:</u></p> <p>遊行結束, 回教室休息, 享受戰果 教師播放萬聖節歌曲及短片進行總結</p>	20		

--	--	--	--