

表三 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題二


臺南市安平區西門實小 107 上學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題二			
主題/單元名稱	主題二 我的小天地 My Personal Space	設計者	許嫻華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安淇
教學對象	二年級	教學者	許嫻華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	6 節		
能力指標	2-1-1 經常保持個人的整潔, 並維護班級與學校共同的秩序與整潔 1-1-3 體會自己份內該做的事, 並身體力行.		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習新的英文字彙並加以應用 2. 能理解如何整理自己的座位, 書包, 抽屜, 置物櫃 並身體力行 3. 能體會整潔的重要, 並應用到校園 4. 體會付出的喜悅 		
英語學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voc. <ol style="list-style-type: none"> 1~2 school bag, jacket, pillow, lunch box, cup, tissue pencial box, pencial, pencial sharpener, pen, eraser, ruler 3~4 self, drawer, cell phone, video game, toy, money Family, school scale, weight 5~6 bathroom, clean, dirty, smelly, toilet, sink, mask brush, mop, rug 		

	<p>campus</p> <p>happy, tired, good, excellent</p> <p>2. Sentence Pattern</p> <p><u>1~2</u></p> <p>Take out <u>5 lunch boxes</u></p> <p>Where should I put <u>the pencial</u>?</p> <p>Put <u>the pencial</u> in the <u>pencial box</u>.</p> <p>I don't have it.</p> <p><u>3~4</u></p> <p>Should I bring <u>cell phone</u> to school?</p> <p><u>5~6</u></p> <p>Let's clean <u>the bathroom/toilet</u>.</p> <p>How to make our campus a better place?</p> <p>I feel <u>happy</u>.</p>		
教學資源/教具	自製簡報, 自製雙語學習單, 經篩選影片		
教學流程			
教學活動	時間	教具	評量
<p>第一節 我的物品 My Stuff</p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師用自製 PPT 撥出物品收乾淨及物品亂丟, 髒亂的城市圖, 街道圖, 房子圖, 座位圖等, 讓小朋友比較哪個比較好?</p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>讓小朋友說哪些是自己的物品, 教師帶入英文字彙: school bag, jacket,</p>	<p>5</p> <p>15</p>	<p>自製 PPT</p>	<p>口頭評量</p>

<p>pillow, lunch box, cup, tissue. 教師邊教學邊請小朋友拿出自己的物品,以強化印象. 並說明物品要放在哪個位置較好, 怎麼放比較正確(如書包拉鍊要拉上,不要開著)並請小朋友試著擺放</p>			實際參與
<p>3. <u>活動二:</u> 支援前線</p> <p>將小朋友分成五組, 教師說出指令” Take out 5 bookbags.” 並搭配圖卡或 PPT 協助小朋友了解 每組小朋友要團隊合作將符合教師指令的數量物品拿到隊伍前方 最先達成目標的隊伍得三張貼紙</p>	15		小組合作
<p>4. <u>活動三:</u></p> <p>教師複習字彙以及請小朋友示範物品擺放位置及正確擺放方式</p>	5		
<p>第二節 我的物品: 鉛筆盒</p>			
<p>1. <u>引起動機:</u></p> <p>每個小朋友都有鉛筆盒或鉛筆袋, 而且內容不盡相同, 請小朋友介紹自己的鉛筆盒並且給同學看一下</p>	5		走動評量
<p>2. <u>活動一:</u></p> <p>教師用自製 PPT 展示文具的圖案並帶入英文字彙: pencial box, pencial, pencial sharpener, pen, eraser, ruler. 教師一邊在教室走動, 一邊重複英文字彙, 並請小朋友拿出他自己的 pen, pencial....反複練習. 並指導小朋友如果沒有該項物品就說”I don't have it.”</p>	15	自製 PPT	口頭評量

<p>3. <u>活動二:</u> <u>放這裡嗎?</u></p> <p>在黑板上放置各種文具的圖,以及 bookbag, lunch box, 教室地板, 走廊...等場景圖. 若是已交過的英文單字務必說英文, 沒教過的英文單字也可以直接說英文, 但務必為圖為輔助, 以協助一年級小朋友了解</p> <p>帶入句型 Where should I put <u>the pencial</u>? 小朋友答: Put <u>the pencial</u> in the <u>pencial box</u>.</p> <p>先將文具擺放到對的地方, 讓小朋友熟悉.</p> <p>第二回合試著亂擺放, 如將 pencial 放在 floor 上, 並指導小朋友直接說 "No. put the pencial in the pencial box" 就可以了</p>	15	文具圖卡(背黏磁鐵) 列印場景大圖	操作評量
<p>4. <u>活動三:</u></p> <p>教師總結, 並請小朋友上台示範物品擺放</p>	5		
<p>第三節 整理 Organizing</p>			
<p>1. <u>引起動機:</u></p> <p>教師點一兩位自願的小朋友再試試<u>放這裡嗎?</u>的遊戲, 並發下獎勵貼紙</p>	5		
<p>2. <u>活動一:</u></p> <p>先利用自製 PPT 說明學習單的做法. 學習單為 A3 尺寸, 分為三大欄: book bag, shelf, drawer 以圖輔助, 下面加註英文</p> <p>另一張學習單則有之前教過的文具, 個人物品的圖片</p> <p>小朋友要將文具及個人物品的圖片剪下來, 並貼在正確的欄位</p>	5	自製 PPT 雙語學習單	

<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>發下每生一分兩張學習單, 開始製作. 教師走動協助, 並重複英文字彙搭配動作讓學生熟悉</p> <p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>我會整理</p>	15		完成雙語學習單
<p>每位小朋友的動作快慢不一, 會陸續交來給教師看. 通過的小朋友要回座位實際整理自己的櫃子, 書包以及座位. 待全班都交出學習單, 教師及小朋友都走動看一下其他小朋友的座位及櫃子, 看誰整理的好</p>	15		同儕互評
<p>第四節 複習</p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>在講台前擺放一張東西亂丟的桌子, 請小朋友協助整理</p>	5		操作評量
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>以上一節的雙語學習單為例, 這次的學習單分為兩個欄位: 家庭 family 與學校 school.</p> <p>另一張學習單上有物品圖, 如文具, 手機 (cell phone), 遊戲機(video game), 玩具 (toy), 金錢(money), 書本...等. 教師搭配英文說明</p> <p>提問: Should I bring <u>cell phone</u> to school?</p> <p>小朋友答: No.</p> <p>如此重複</p>	10	雙語學習單	
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>發下每生一分兩張雙語學習單, 讓小朋友將該帶到學校與該放在家裡的物品貼在正確的欄位. 教師走動加以協助</p>	10		完成雙語學習單

<p>4. <u>活動三:</u> <u>書包稱重比賽</u></p> <p>教師拿出磅秤(scale)來秤小朋友的書包看誰的重,誰的輕.讓小朋友了解書包材質會影響重量(weight) 接著讓小朋友整理書包後,秤小朋友的書包,看誰的比較輕.並說明有許多方式可以書包減重:如別帶不必要的東西,利用置物櫃,抽屜...</p>	15		
<p>第五節 使用廁所 Using the Bathroom</p>			
<p>1. <u>引起動機:</u></p> <p>教師用自製 PPT 展示乾淨的廁所與髒亂的廁所照片.讓小朋友發表為甚麼會乾淨?為甚麼會髒亂?廁所的乾淨與否跟自己有甚麼關係?</p>	5		口頭評量
<p>2. <u>活動一:</u> <u>繪本導讀:你會上學校的廁所嗎?</u></p>  <p>介紹如廁禮儀相關繪本,並與小朋友討論</p>	10	繪本	專注聆聽
<p>3. <u>活動二:</u></p> <p>帶入英文字彙: bathroom, clean, dirty, smelly, toilet, sink 帶小朋友回顧繪本,並提問: Do you like <u>smelly/clean bathroom?</u> 引導學生回答: <u>Yes, I do/ No, I don't.</u></p>	10	自製 PPT	口頭評量

<p>4. <u>活動三:</u> <u>清潔小志工</u></p> <p>讓小朋友帶著刷子(brush), 拖把(mop), 抹布(rug), 口罩(mask)等工具一起來 clean bathroom. 帶入句型: Let's clean toilet/bathroom/sink. 並拍照</p>	15	清潔工具	實際參與
<p>第六節 複習 / 學習單 / 活動</p>			
<p>1. <u>引起動機:</u></p> <p>教師利用 PPT 回顧小朋友清掃廁所的照片, 並讓小朋友發表清掃感言</p>	5	PPT	口頭評量
<p>2. <u>活動一:</u> <u>Make our campus a better place</u></p> <p>與小朋友一起思考怎樣讓校園(campus)更好?更清潔?自己可以做甚麼?帶入英文 How to make our campus a better place? 帶小朋友付諸行動清掃校園.</p>	25	掃地用具	實際參與
<p>3. <u>活動二:</u></p> <p>引導小朋友描述自己為校園付出心力的心情, 帶入英文字彙 happy, good, tired, excellent 與句型 I feel <u>happy</u>.</p>	10		口頭評量