

107 學年度 臺南市安平區西門實驗小學二年級英語融入綜合領域

表二 107 上學期二年級英語融入綜合領域單元理念與重點

週次	主題	設計理念	核心素養	英文相關知識
一	開學週			
二~四	校園學習樂 School Fun	<p>二年級小朋友 身心尚未完全成熟, 關於情緒掌控, 適應環境都需要較多的引導. 因此設計此單元以幫助小朋友更有系統地了解校園, 強調小學上課應遵守的常規與禮貌, 最後帶入關於自我認知. 在陌生的校園中如何結交新朋友, 第一步就是自我介紹, 因此有一堂課指導小朋友認識自我介紹的英文</p> <p>藉由一連串課程反思自己與學校的關係, 一起思考生活在校園中, 學校就是自己第二個家, 要如何共同維護校園, 盡自己的一份心力</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質, 初探生涯發展, 覺察生命變化歷程, 激發潛能, 促進身心健全發展</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物, 體驗服務歷程與樂趣, 理解並遵守道德規範, 培養公民意識。</p>	<p>1. Voc: ^{1~2} office, classroom, media room, field, playground, library ^{3~4} rules, eyes, ears, mouth, hands, feet ^{5~6} name</p> <p>2. Sentences pattern: ^{1~2} What is this place? It is <u>the library</u>. ^{3~4} Looking eyes, Listening ears, Quiet mouth, Helping hands, Walking feet <u>Walking feet is good</u>. ^{5~6} What's your name? My name is _____. How old are you? I'm _ years old. Where are you from? I'm from _____. My phone number is _____.</p>
五~七	我的新天地 My Personal Space	<p>低年級小朋友除了由外而內藉由師長引導認識校園並適</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫, 運用</p>	<p>1. Voc. ^{1~2} school bag, jacket, pillow, lunch box, cup, tissue</p>

		<p>應學校生活之外,由內而外的自我管理也十分重要.</p> <p>由於學生來自各個不同家庭與幼兒園,學齡前教育對於收納個人物品, 隨手整理座位, 如廁禮儀等事項標準不一. 因此設計此單元讓小學生了解何謂自我管理, 該如何整理及收納自己的櫃子, 座位及個人物品. 藉由了解及整理自己的物品也能理解到要尊重別人的物品</p>	<p>資源 或策略, 預防 危機、保護自己, 並以創新 思考方式, 因應日常生活情境。</p>	<p>pencial box, pencial, pencial sharpener, pen, eraser, ruler</p> <p><u>3~4</u> self, drawer, cell phone, video game, toy, money Family, school scale, weight</p> <p><u>5~6</u> bathroom, clean, dirty, smelly, toilet, sink, mask brush, mop, rug campus happy, tired, good, excellent</p> <p>2. Sentence Pattern</p> <p><u>1~2</u> Take out <u>5 lunch boxes</u> Where should I put the <u>pencial</u>? Put the <u>pencial</u> in the <u>pencial box</u>. I don't have it.</p> <p><u>3~4</u> Should I bring <u>cell phone</u> to school?</p> <p><u>5~6</u> Let's clean <u>the bathroom/toilet</u>. How to make our campus a better place? I feel <u>happy</u>.</p>
八~十二	禮貌 Manners / 萬聖節活動 Halloween Activities	<p>1. 禮貌</p> <p>“有禮走遍天下, 無禮寸步難行” 禮貌為待人處事之基礎.</p>	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式, 學習合宜的互動與溝	<p>1. Voc</p> <p><u>1~2</u> Hi, Hello kiss, hug, bow, hong (touching noses and forehead), shaking</p>

		<p>但何謂有禮貌? 必須要在生活中不斷地體驗, 強化並加以實踐. 本單元的設計在強化小朋友在團體中的禮儀與認知, 並提供練習的機會, 讓小朋友可以應用到生活中</p> <p>2. 萬聖節活動 萬聖節原為特定宗教信仰的活動, 但流傳到現代社會加上全球化的趨勢, 萬聖節已經越來越普遍且受歡迎. 本活動的設計目的在提供小朋友多元文化的刺激與體驗, 並藉由外來文化的介紹, 提升小朋友學習英語的動機</p>	<p>通技巧, 培養同理心, 並應用於日常生活</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化, 尊重關懷不同族群, 理解並包容文化的多元性。</p>	<p>hands, waving hands</p> <p>3~4 share</p> <p>7~8 Politeness Please Rude Table Manner</p> <p>2. Sentence Pattern</p> <p>1~2 What are they doing? They are greeting. I can greet. Respect Your Elders Help Others Share With Others Play Together Don't Be A Bully Be Caring</p> <p>3~4 Share, Take turns I can share and take turns I can share my <u>pencil</u> with you. You need to take turns.</p> <p>5~6 May I please.... May I help you? May I come in? May I go to bathroom?</p> <p>7~8 Be polite Thank You</p>
--	--	---	---	---

				<p>Clean hands Be grateful No reaching No playing Mouth closed No elbows Sit up straight Hats off</p>
十三~十四	有趣的下課時間 Recess is Fun	<p>下課時間對小朋友來說非常重要,除了提供休息的機會,更是與其他小朋友互動的好時機。但是下課時間十分寶貴,有甚麼好玩的活動或遊戲呢? 如果遊樂場都是人,該玩甚麼好? 在遊樂場玩遊樂設施又該注意些甚麼呢? 本單元的設計在引導小朋友思考與了解遊戲該注意些甚麼,怎樣玩才安全</p>	<p>綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1. Voc</p> <p>1~2 Playground, seesaw, slide, sandbox, jungle gym, monkey bar, chin up bar, swing, rocking horse, never, always</p> <p>3~4</p> <p>2. Sentence Pattern</p> <p>1~2 We always (should).... We never....</p> <p>3~4 1. We take turns 2. We are gentle 3. We are polite 4. We play well together 5. We care for the playground 6. We listen 7. We are honest 8. We are careful</p>
十五~十八	班級中的我 Me and Class	<p>個人與團體一直是小朋友生活中重要的一環,對於二年級小朋友來說,如何在</p>	<p>綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,</p>	<p>1. Voc</p> <p>1~2 Routine / Wake up / Wash my hands / Brush my teeth</p>

		<p>班級中找到自己的定位, 屏除不必要的個人主觀與意見, 體會家庭與學校, 家長與師長的不同, 減少在團體中適應不良是本單元設計的主要目的. 讓小朋友體會每個人在班級都是獨特的, 但也都是一致的, 需要分攤班級工作, 擔任小朋友沒有例外. 藉由遊戲體會團體合作, 了解班級約定的重要性, 並且說到做到</p>	<p>增進人際關係, 與團隊成員合作 達成團體目標。</p>	<p>Breakfast / Assembly / Clean up / Class / Lunch / Recess Go home</p> <p>3~4 Salda, fruits, kiwi, apple, grapefruits, pineapple, dragon fruit</p> <p>5~6 Time / o' clock</p> <p>7~8 School duty 2. Sentence Pattern</p> <p>1~2 What's your routine?</p> <p>3~4 Let's eat Make fruit salad</p> <p>5~6 What time do you <u>wake up</u> ? I wake up at.....</p> <p>7~8 Wipe your desk / Clean up your mess / Take out the trash Tidy the classroom / Line up</p> <p>What will you do if you see someone hurt? Do you help with lunch? Do you help your teacher?</p>
--	--	---	--------------------------------	---

<p>十九</p>	<p>聖誕節活動 Christmas Activities</p>	<p>耶誕節對於小朋友已經是很熟悉的節日, 每年也都很期待過節. 本單元以小朋友最喜愛的耶誕節發想, 除了節慶英文字彙, 更加入了耶誕老人的由來與故事, 再加上手作精緻耶誕卡片, 寫上感恩的話語給最想感謝的人, 讓這愛與分享的節日更有意義</p>	<p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化, 尊重關懷不同族群, 理解並包容文化的多元性。</p>	<p>1. Voc 1~2 3~4 5~6</p> <p>2. Sentence Pattern 1~2 3~4 5~6</p>
<p>二十</p>	<p>休業式</p>			