

臺中市太平區太平國小沉浸式英語特色學校教學計畫 5 年級綜合領域

領域/科目	綜合領域/		設計者	
實施年級	五年級		總節數	2 節(80 分鐘)
單元名稱	第四單元-趣味教學之滾布活動			
設計依據				
核心素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
設計理念				
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
教學設備/資源		學習單、滾布數匹、音響、麥克風、哨子、記分板		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>能學習團結合作的精神與人際關係的相處</li> <li>能認識滾布活動與規則。</li> </ol>				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	英語相關知識
第一節課 (The First Lesson)				
<b>Part I</b>  Q1: Do you like to play games?  A1: Yes, I do. / No, I don't.  Q2: What kind of games do you want to play?  A2: I like to play video games/tabletop games.  Q3: Did you ever work with other people as a team to play a game?			40min	<b>Key words:</b> Game, team, bulldozer, caterpillar, build  <b>Sentence pattern:</b> Did you ever V ...?
			40min	

A3: Yes, I did. / No, I didn't.

## Part II

1. Introduction to team building games(團體遊戲).
2. The caterpillar/bulldozer building game.

### 壹、引起動機 (Warm up and Review)

回顧舊活動-，先播個跟團結有關的影片開頭，接著問題引導到「團結力量大」這個主題，接著進行「折報紙遊戲」。

摺報紙比賽：

目的：增強團體合作意識，營造團結和諧的團體氣氛

材料：報紙

操作：團體成員以小組為單位，每組10人左右。將報紙看作本小組在落水時唯一的一艘救生艇，請小組想辦法讓更多的人站到報紙上獲救，每個人都必須踩到報紙作為支點。看哪一組獲救的人最多。具體分為以下個步驟：

1：主持人宣布比賽開始後，第一輪比賽開始，各個小組開始往報紙上站，站成後舉手示意，看哪一組站的人多，人多者獲勝。

2：以此類推，進行第二輪比賽，在第二輪比賽中，報紙要對摺，其他操作和“一”相同；第三輪比賽再對報紙進行對摺，其他的操作和第二輪一樣。

3：三局兩勝，獲勝組可以提出要求，懲罰失敗組，如唱歌，三級跳等等。

分享：團體成員分享感受，由小組代表進行總結髮言。主持人作本項活動總結，宣布進行下一個節目。

注意事項：在團體成員參與討論各成員的問題時，不要過於強化問題的解決，引導成員在團體討論當中得到一些啟發，或引導成員可以從另一個角度看待問題。

## 第二節課 (The second Lesson)

### 貳、發展活動

說明規則、注意事項，示範完，接著進行活動，結束後頒獎。

#### 規則一

人一定要在布裡面。

#### 規則二

分四組，一組7人。

#### 規則三

一次比賽三個班，一去一回，最快抵達終點的班級獲勝。



### 參、綜合活動

#### 回家作業

用一張學習單來做「回饋」，形式可以用圖畫、小短文、問題回答皆可，來做對活動的省思。

#### 問題一

老師在講述滾布活動的時候，有哪三個重點？

#### 問題二

說出一件活動中你認為印象最深刻的時候？

問題三

你認為滾布活動，你學習到什麼精神？

問題四

透過滾布活動所學到，你可以如何運用到學校或生活？

<p>問題三</p> <p>你認為滾布活動，你學習到什麼精神？</p> <p>問題四</p> <p>透過滾布活動所學到，你可以如何運用到學校或生活？</p>		
--	--	--