

臺中市太平區太平國小沉浸式英語特色學校教學計畫 5 年級綜合領域

領域/科目	綜合領域/		設計者	
實施年級	五年級		總節數	3 節(120 分鐘)
單元名稱	第三單元-認識導盲犬			
設計依據				
核心素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。		
	學習內容	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。		
設計理念				
議題融入	學習主題	人權教育/人權與生活實踐		
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
教學設備/資源		電腦、單槍投影機		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體驗盲人的不便進而學會幫助。 2. 學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 3. 學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	英語相關知識	
<p style="text-align: center;">第一節課(The first lesson)</p> <p>壹、引起動機(Warm up)</p> <p>(一) 教師播放導盲犬相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=bNOih_xqeg8 (2015 導盲犬微電影【開路天使】 5 分鐘) (二) 與學生共同討論影片內容。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>體驗活動：盲人和導盲犬</p> <p>(Now we'll do an experienced activity.)</p>		<p>5mins</p> <p>25mins</p>	<p>英文單字：</p> <p>the blind</p> <p>guide dogs</p> <p>an experienced activity</p> <p>role play</p>	

<p>1.角色體驗活動：盲人與導盲犬</p> <p>(1) 老師請學生將椅子圍成一個大圓形，桌子移至牆邊。</p> <p>(2) 學生自行找一位朋友（2人一組），一位扮演盲人；另一位扮演導盲犬。</p> <p>(3) 請學生到場中間進行體驗：從起點走到終點。（扮演盲人的學生，眼睛必須遮起來，手輕拉著另一位學生的衣領；扮演導盲犬的學生則蹲下來，可以學狗叫，但不能說話，只能帶領盲人行走）</p> <p>(4) 鼓勵導盲犬帶領盲人走到終點；回程時，兩個人角色互換。</p> <p>(5) 學生分享體驗心得。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師歸納與說明：</p> <p>(1) 體會盲人生活上的不便</p> <p>(2) 狗除了陪伴我們，在現實生活中也是我們的得力幫手。</p> <p>(3) 學習付出與關懷是生命中很重要的課題，透過這樣的心態，可以更懂得如何與其他的人、事、物相處！</p> <p>2.教師統整：透過導盲犬的議題，希望學生藉此體認與了解，尊重每一個獨立的個體與生命。周遭的人可能有些生理上的缺陷，藉由觀察與了解的過程中，學習與看待不一樣的生活方式，並從中用更廣的視野與心態，看待其他與我們息息相關的環保與社會的議題。</p> <p style="text-align: center;">第二節課(The second lesson)</p> <p>壹、引起動機(Warm up and Review)</p>	10mins	<p>1. One acts as the blind, and the other as the guide dog.</p> <p>2. Take turns.</p> <p>3. Share with each other.</p>
--	--------	--

<p>教師播放導盲犬相關影片 (https://www.youtube.com/watch?v=V-OcZ6lxw0c) 黑暗領航員！導盲犬 Oba 的 1 天 (一) 與學生共同討論影片內容。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一) 介紹導盲犬的歷史由來 (二) 介紹導盲犬的種類 (三) 介紹導盲犬的訓練方式</p> <p>1. 寄養家庭階段 2. 引導訓練階段 3. 共同訓練階段</p> <p>(四) 引導學生如何對待導盲犬 (三不一問)</p> <p>1. 不餵食：No feeding 2. 不干擾：No disturbing 3. 不拒絕：No rejection 4. 主動詢問：Do concern</p> <p>參 綜合活動</p> <p>1. 教師歸納與說明： (1) 了解導盲犬的重要性 (2) 了解導盲犬的相關知識， 2. 教師統整： 學習付出與關懷周遭弱勢的族群，進而友善對待</p>	<p>5 mins</p> <p>27mins</p> <p>8mins</p>	<p>英語單字： Labrador Retriever: 拉布拉多 Mastiff：德國狼犬 Golden Retriever: 黃金獵犬 Golden Labrador: 黃金拉拉：</p> <p>句型： 1. What kind of guide dogs do you know? 2. How to train a guide dog? 3. How to treat a guide dog?</p>
<p>第三節課(The third lesson)</p>		
<p>壹、 引起動機 (Warm up)</p> <p>(一) 導盲犬協會講師介紹導盲犬出場</p> <p>貳、 發展活動</p> <p>(一) 導盲犬協會講師介紹導盲犬的訓練過程 (二) 示範導盲犬如何聽指令執勤 (三) 宣導路上遇到導盲犬要怎麼辦呢</p>	<p>3mins</p> <p>27mins</p>	<p>單字: The blind guide dogs trainer train experience</p> <p>句型:</p>

<p>(四) 讓學生蒙上眼睛，體驗導盲犬的帶領</p> <p>叁、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表所見的心得 2. 老師歸納與說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 體會盲人的不便，給予幫助 (2) 真實了解導盲犬的行為 (3) 如何正確對待盲人與導盲犬，進而提升學生對生命的尊重，以及對人與人間互動的互助及共好。 	10mins	<ol style="list-style-type: none"> 1.How to train guide dogs? 2. How do guide dogs follow the orders? 3.How to treat guide dogs? 4.Experience as the blind with guide dogs.
--	--------	---