

臺中市太平區太平國小沉浸式英語特色學校教學計畫 5 年級綜合領域

領域/科目	綜合領域/		設計者	
實施年級	五年級		總節數	6 節(240 分鐘)
單元名稱	第一單元-迎向新生活~學年服票選活動			
設計依據				
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係 與 團隊合作		
	領綱	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。		
設計理念				
議題融入	學習主題	國際教育/國家認同、國際素養		
	實質內涵	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化 的意願與能力。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編+康軒版五年級綜合		
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、電子白板		
學習目標				
1. 能了解選舉規則並實踐。 2. 能認識世界盃足球賽。 3. 能共同合作並設計學年服。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	英語相關知識
第一節課(The First Lesson)				相關英語單字：

<p>壹、引起動機(Warm up and Review)</p> <p>一、課堂打招呼(Greetings)</p> <p>1. T: Good morning/ afternoon everyone. S: Good morning/ afternoon. T: How are you today? S: We are good, and you? T: I am great, thank you. Today we are going to talk about some things in your new semester. Are you ready for the class? S: Yes, we are.</p>	7 min	<p>uniform 制服、design 設計、higher grader 高年級生、responsible 責任、grow up 成長、fifth grade 五年級、sixth grade 六年級</p>
<p>二、解說單元主題的學習目的(Introduce to students what they will learn)</p> <p>學生這個學期升上五年級，從中年級轉變成高年級的學生，從設計學年服可以增加學生創造力，而投票活動則可以讓孩子學習民主素養。</p>	20 min	
<p>三、問題提問(Ask some questions)</p> <p>英文老師提問:</p> <p>1. What is a uniform? (Uniforms are the same clothes that all students wear together.) 2. Who designs our uniform? (the school) 3. Can we design our own uniform? (yes)</p> <p>相關問題中英文提問後，請學生作答。</p>	13 min	
<p>貳、發展活動</p> <p>一、何謂學年服？</p> <p>學生們自己設計標誌或圖案，經過全年的票選之後，選出最受歡迎的圖案，統一印製成學年服，並在重要場合穿著，代表整體團結及向心力。在利用上一屆學生的學年服照片、影片製作教</p>		

<p>學簡報，讓孩子知道何謂學年服，以及為何可以自己設計的原因 (PPT)</p> <p>英文老師: T: First of all, we are going to watch a video about what students did last year. The students designed their own uniform and made a vote for themselves.</p> <p>.....</p> <p>T: A higher grader means having more responsibility. We are responsible to ourselves when we grow up. You should think about what logo can represent you and the whole grade.</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學生分組討論可行主題(各組一張小白板紀錄)</p> <p>Talk about a theme to design a logo. What logo do you think can represent the whole fifth graders?</p> <p>二、各組學生代表上台報告討論結果</p> <p>Students make short presentations.</p>		
<p>第二、三節課 (The second and the third lessons)</p> <p>壹、引起動機(Warm up and Review)</p> <p>一、課堂打招呼 (Greetings)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good afternoon, kids! How are you today? 2. We are great! 3. That's good! Do you remember what we learned last week? 4. Logo/ uniform 5. Great! We have talked about uniforms and logo. <p>二、解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn)</p> <p>And today we are talking about soccer and countries.</p> <p>三、問題提問(Ask some questions)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中師：我們今天要討論世足賽 (PPT) 		<p>英文單字：The UK 英格蘭、Belgium 比利時、Spain 西班牙、The USA 美國、Russia 俄羅斯、Netherland 荷蘭、Portugal 葡萄牙、Europe 歐洲、Asia 亞洲、法國 France、克羅埃西亞 Croatia、韓國 Korea</p>

<p>2. 認識世足賽(FIFA, World cup)</p> <p>貳、發展活動</p> <p>為讓學生了解學年服、班服等的設計、認識圖案設計-結合時事-世界杯足球賽(World cup 2018~ Russia)</p> <p>一、簡報播放</p> <p>二、重溫2018世界杯的賽事</p> <p>三、介紹何謂Logo(圖案、標誌)</p> <p>四、觀賞各國隊伍的隊服設計</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學生分組依第一節課討論之可行主題，討論學年服Logo可規畫之方向(各組一張A3紙紀錄)</p> <p>二、各組學生代表上台報告討論結果</p>		
<p style="text-align: center;">第四節課(The fourth lesson)</p> <p>壹、引起動機(Warm up and Review)</p> <p>一、課堂打招呼(Greetings)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good afternoon, students. 2. Good afternoon, teacher. 3. How are you today? 4. I am good! 5. Before that, we have to get to know about Taiping and our school. <p>貳、發展活動</p> <p>一、問題提問(Ask some questions)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you think that can represent Taiping? 2. What do you think that can represent Taiping elementary school? 		<p>英文單字：loguat 枇杷、bamboo 竹筍、honey 蜂蜜、basketball 籃球、owl 貓頭鷹、pine 松樹、recorder 直笛</p>

<p>3. When talking about you and your friends, what can you think about? It can be an animal, plants, sports, or music.</p>		
<p style="text-align: center;">第五節課(The fifth lesson)</p> <p>壹、引起動機(Warm up and Review)</p> <p>一、 課堂打招呼 (Greetings)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good afternoon, students. 2. Good afternoon, teacher. 3. How are you today? 4. Good! <p>二、 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn)</p> <p style="padding-left: 40px;">Today we are going to talk about the election.</p> <p>貳、發展活動-班內說明及選舉</p> <p>一、 英師說明：Last week, we designed a logo for our uniform. Today we will introduce the ideas of why you made the design.</p> <p>二、 中師：秀作品說明及學生上台發表</p>		
<p style="text-align: center;">第六節課(The sixth lesson)</p> <p style="text-align: center;">各班級集合體育館共同教學</p> <p>壹、引起動機 (Warm up)</p> <p>一、 課堂打招呼 (Greetings)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Good afternoon, students. How are you today? 2. Great! <p>貳、發展活動-票選活動流程說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明選票、票箱位置，投開票流程。 		

- | | | |
|--|--|--|
| <p>2. 選舉注意事項，民主素養精神。</p> <p>3. 再次宣導不得有賄選、威脅、暴力等不正當手段。</p> <p>參、綜合活動-學生票選</p> | | |
|--|--|--|