

## 英語融入藝術與人文領域課程架構與設計

課程名稱	美力貓兒干 創意新食代		
課程願景	健康成長 主動學習 包容關懷 創新力行		
素養導向	能自主學習 能溝通互動 能參與社區與社群		
課程目標	1. 培養全球競合力與責任    2. 實踐環境永續    3. 學習跨文化溝通知識 4. 建立國家認同                      5. 培養人文關懷情操		
主題課程	<b>環境永續</b> 全球議題→環境與永續→綠色革命	<b>人文關懷</b> 文化學習→文化接觸→文化互動與交流	
年級	一~三	四~六	
學習單元	快樂小農夫	牧場小創客	酪香小廚師
課程內容	食物 動植物 節慶 習俗	木工課程 多媒材創作	廚藝課程 餐桌禮儀與文化課程
教材使用	繪本 影片 歌謠	繪本 影片 木作材料	繪本 廚藝教學影片 烹飪食材
學習產出	1. 歌謠表演 2. 戲劇演出 3. 小書創作 4. 多媒體創作作品	1. 乳牛意象作品 2. 豐榮幸福農場 3. 社區/校際分享交流	1. 創意食譜 2. 海報製作與美食介紹 3. 社區/校際分享交流

# 107 學年度雲林縣豐榮國小藝術與人文沉浸式英語教學教案

表一 藝術與人文教學單元主題與週次

主題	名稱	教學週次
一	Cooking Fun~酪香蛋塔製作	第 2~6 週
第一次段考		第 7 週
二	酪香蛋塔食譜海報製作	第 8~10 週
三	Cooking Fun~蔓越莓司康製作	第 11~13
第二次段考		第 14 週
三	Cooking Fun~蔓越莓司康製作	第 15~16
四	英式下午茶	第 17~18
期末考		第 19 週
影片賞析及複習		第 20 週

表二 四~六年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

## 上學期：

週次	主題	藝文綱領	藝術課程理念與設計	英語相關知識 content vocabulary
1	開學準備週			
2	主題一	英 2-2- 4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。		<b>單字：</b> ingredient 材料 (milk, sugar, egg, whipping cream, frozen puff pastry) Tools 使用工具
3				
4				

5	酪香蛋塔 製作	<p>英 能參與課堂上 2-2- 的口語練習及 2 討論。</p>		<p>(pot, bowl, spoon, whisker, sifter, rolling pin, oven, egg tart mold 其他動詞及名詞 (stir, mix, add, enjoy mixture, fill, dissolve full, use, flatten, cut,</p> <p><b>教室用語</b> 教室用語：教室用語 仔細聽 listen! 再試試看 Try again 像這樣捲起來。(Roll it up like this 跟著我說(Repeat after me) 我們開始吧 Let' s start! 你準備好了嗎?Are you ready? 動作請快些(Please move fast) 猜看看這是什麼(Guess what' s this?) 請傳給我____(Please pass the ____to me. ) 做得好(Well done!) Show me the ____ (拿起____給我 看)</p> <p><b>製作步驟 steps :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Add milk, sugar, eggs, whipping cream in a small pot</li> <li>2. Stir the mixture until the sugar dissolve</li> <li>3. Sift twice</li> <li>4. Roll up 5 pieces of puff pastry</li> <li>5. Cut into 6</li> <li>6. Use rolling pin to flatten it</li> <li>7. Put the puff pastry in to a mold</li> </ol>	
6	<p><b>主題一</b> 酪香蛋塔 製作</p>	<p>英 能看懂故事及簡 5-2- 易短文，並能以 5 幾個簡短的句子 述說或寫出內容 大意。</p>			<p>英 樂於參與上課時 6-2- 的口語練習活 1 動。</p>

				8. Fill up the mixture each mold about 80% full 9. Bake at 220° for 25 minutes 10. Enjoy the yummy egg tards
7	第一次段考			
8	主題二 食譜海報 製作	藝 2-4- 8-5	尊重與讚美別人的意見與感受，願意將自己的創意配合別人的想法作修正與結合。	<u>單字:</u> poster, list, sketch, Design, headline, pencil, colored pen, crayon, marker, ruler, paint, eraser, photo, picture  <u>教室用語</u> 仔細聽 listen! 再試試看 Try again 跟著我說(Repeat after me) Are you ready?你準備好了嗎? 動作請快些(Please move fast) 降低音量 (lower your voice) 用__著上顏色(color your poster with _____)
9		藝 1- 3- 2-2	構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。	
10		藝 1- 2- 1-1	嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。	
	藝 1- 2- 3-1	記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。		
	藝 2- 2- 2-4	相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。		
	英 4- 2-3	能寫簡單的賀卡、書信及段落等。		
11		英 2-2- 4	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	<u>單字:</u> <u>食材</u> (self-raising flour, baking powder, salt, butter, sugar, egg, milk, whipping cream, dried cranberries) <u>使用工具</u> (sifter, mixing bowl,
12				
13				

	<p>主題三 蔓越莓司 康製作</p>	<p>英 能參與課堂上 2-2- 的口語練習及 2 討論。</p> <p>英 能看懂故事及簡 5-2- 易短文，並能以 5 幾個簡短的句子 述說或寫出內容 大意。</p> <p>英 樂於參與上課時 6-2- 的口語練習活 1 動。</p> <p>生 利用藝術創作的方 4- 式，與他人搭配不 2- 同之角色分工，完 7-5 成以圖式、歌唱、 表演等方式所表現 之團隊任務。</p> <p>藝 融合不同文化的表 3- 演藝術，以集體合 4- 作的方式，整合成 7-7 戲劇表演。</p>		<p>oven, bowl, rolling pin, brush, cookie cutter, baking sheet)</p> <p><b>其他動詞及名詞</b>(scone, preheat, mix, cut, sift, stir, rub, pull, add, bake, tray, minute, golden brown, serve, twice, dough, thickness, pat down, cube. )</p> <p><b>教室用語:</b> 仔細聽 listen! 再試試看 Try again 像這樣捲起來。(Roll it up like this 跟著我說(Repeat after me) 我們開始吧 Let' s start! 你準備好了嗎?Are you ready? 動作請快些(Please move fast) 猜看看這是什麼(Guess what' s this?) 請傳給我____(Please pass the ____to me. ) 做得好(Well done!)</p>
14	第二次段考			
15	<p>主題三 蔓越莓司</p>			<p>Show me the ____ (拿起____給我 看)</p>
16	<p>康製作</p>			<p><b>製作步驟 steps :</b> 1. Put flour, salt, baking powder into a large bowl, thwn mix 2. Sift twice 3. Add butter, then rub in with fingers. 4. Stir in the sugar. 5. Put milk, whipping cream and an egg in a bowl, then mix well. 6. Stir in dried cranberries 7. fold the dough over 2-3times until it' s smooth. 8. Pat the dough down with your</p>

				<p>palm and then roll with rolling pin to about 2cm thickness.</p> <p>9. Put baking sheet on the tray.</p> <p>10. Place the scones on the baking sheet.</p> <p>11. bake at 220° for 15minutes.</p> <p>12. serve then with butter, jam, or fresh cream.</p> <p>13. Enjoy the delicious treats.</p>	
17	<p>主題四 英式下午茶</p>	<p>藝 1- 3- 2- 2</p>	<p>構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p>	<p><b>單字:</b> the U. K., afternoon tea, sandwich, scone, etiquette, jug, kettle, Tier cake stand, sugar bowl. tea bag, tea-wear, saucer, egg salad, Earl Grey tea, mayonnaise,</p> <p><b>教室用語:</b> listen carefully! 仔細聽 Try again 再試試看 Pay attention. 專心 Repeat after me (跟著我說) sing with me (跟著我唱) speak(sing) louder, please!(fu 請說/唱大聲點</p>	
18		<p>藝 2-2- 5-4</p>	<p>欣賞同儕的音樂表演，表達自己感受及領會其成就。</p>		
		<p>藝 2-3- 2-10</p>	<p>認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p>		
		<p>英 2-2-8</p>	<p>能以簡單的英語介紹國內外風土民情。</p>		
		<p>英 6-2-1</p>	<p>樂於參與上課時的口語練習活動。</p>		
		<p>英 7-2-3</p>	<p>瞭解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。</p>		
19	<p>第三次段考</p>				
20	<p>影片欣賞</p>	<p>藝 3-4- 8-8</p>	<p>整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領</p>	<p>1. 複習這學期學到的英文單字句子</p> <p>2. 觀賞相關烘焙製作影片並帶著學生複習</p>	<p><b>單字:</b> Film, video</p> <p><b>教室用語:</b> listen carefully! 仔細聽</p>

			域的學習與創作。	曾教過並出現在影片中的食材及步驟	Pay attention. 專心 Repeat after me (跟著我說)
	英 6-2-7		樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。		
	英 7-2-4		能瞭解、尊重不同之文化習俗。		
	英 7-2-5		能具有國際觀。		

表三 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	Cooking Fun 酪香蛋塔	教學設計者	余秋蕙												
教學對象	四 五 六年級	教學節次	10 節(40 分鐘/每節)												
能力指標	<table border="1"> <tr> <td>英 2-2-4</td> <td>能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</td> </tr> <tr> <td>英 2-2-2</td> <td>能參與課堂上的口語練習及討論。</td> </tr> <tr> <td>英 5-2-5</td> <td>能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</td> </tr> <tr> <td>英 6-2-1</td> <td>樂於參與上課時的口語練習活動。</td> </tr> <tr> <td>生 4-2-7-5</td> <td>利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。</td> </tr> <tr> <td>藝 3-4-7-7</td> <td>融合不同文化的表演藝術，以集體合作的方式，整合成戲劇表演。</td> </tr> </table>			英 2-2-4	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	英 2-2-2	能參與課堂上的口語練習及討論。	英 5-2-5	能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	英 6-2-1	樂於參與上課時的口語練習活動。	生 4-2-7-5	利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。	藝 3-4-7-7	融合不同文化的表演藝術，以集體合作的方式，整合成戲劇表演。
英 2-2-4	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。														
英 2-2-2	能參與課堂上的口語練習及討論。														
英 5-2-5	能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。														
英 6-2-1	樂於參與上課時的口語練習活動。														
生 4-2-7-5	利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。														
藝 3-4-7-7	融合不同文化的表演藝術，以集體合作的方式，整合成戲劇表演。														
學習指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能懂得定遵守教室規則</li> <li>2. 能聽懂並說出材料/使用工具的英文相關單字</li> <li>3. 能聽懂並了解 10 項製作步驟</li> <li>4. 能實際做出可食用且美味的蛋塔</li> <li>5. 能分享並檢討製作成效</li> </ol>														
教學方法	合作學習法、實作教學														
英語學習 Content vocabulary sentences pattern	<p><b>單字:</b>  <b>材料</b>(milk, sugar, egg, whipping cream, frozen puff pastry)  <b>使用工具</b>(pot, bowl, spoon, whisker, sifter, rolling pin, oven, egg tart mold)  <b>其他動詞及名詞</b>(stir, mix, add, enjoy, mixture, fill, dissolve, full, use, flatten, cut, piece, dissolve, about, twice, minute, preheat)</p> <p><b>教室用語: 教室用語</b>          仔細聽 listen!          再試試看 Try again          像這樣捲起來。(Roll it up like this)</p>														

<p>跟著我說(Repeat after me)</p> <p>我們開始吧 Let' s start!</p> <p>你準備好了嗎?Are you ready?</p> <p>動作請快些(Please move fast)</p> <p>猜看看這是什麼(Guess what' s this?)</p> <p>請傳給我____(Please pass the ____to me. )</p> <p>做得好(Well done!)</p> <p>Show me the ____ (拿起____給我看)</p>
---

教學活動	教學時間	使用教具	評量
<p><b>第一節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 說明教室規則 Classroom rules</p> <p>2. 分組 Divide the class into 4 teams</p> <p>Present</p> <p>1. 介紹課程內容:蛋塔的製作過程影片介紹(英文版)show students the video of the recipe</p> <p>2. 使用材料的單字教學並使用真實材料呈現 present the new words with the real objects</p> <p>3. 單字練習 practice and drill the new words</p> <p>Wrap up: oral practice words(individual)</p>	15mins	Video Handout	
<p><b>第二節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 反覆演練上次所學的材料單字 practice the words</p> <p>2. Activity:guess what it is!</p> <p>Present:</p> <p>1. 使用工具的單字教學 Teach the new words(tools)</p> <p>2. 反覆練習使用工具單字 drill the new words(tools)</p> <p>Wrap up:配對練習(材料及使用工具)writing practice(match)</p>	15mins  15mins  10mins	tools(real objects) Flash card 頭套和小字卡 Worksheets handout	學習單
<p><b>第三節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 練習材料及使用工具單字(drill the words)</p> <p>2. Game: Pass the word</p> <p>Present</p> <p>1. 教步驟 1-5 teach step 1-5</p> <p>2. 以實際工具操作 Act out with real objects</p> <p>3. 分組練習</p> <p>Wrap up 分組做給老師看並唸出</p>	10mins  25mins  5mins	Flash card Handout tools(real objects)	口頭分享

<p><b>第四節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 練習步驟 1-5(drill the steps 1-5)</p> <p>2. 分組做給老師看並唸出</p> <p>Present</p> <p>4. 教步驟 6-10 teach step 6-10</p> <p>5. 以實際工具操作 Act out with real objects</p> <p>6. 分組練習</p> <p>Wrap up 分組做給老師看並唸出</p>	<p>10mins</p> <p>25mins</p> <p>5mins</p>	<p>Flash card</p> <p>Handout</p> <p>tools(real objects)</p>	
<p><b>第五節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 練習材料及使用工具單字(drill the words)</p> <p>Present and review</p> <p>1. 複習步驟 1-10 review step 1-10</p> <p>2. 以實際工具操作 Act out with real objects</p> <p>3. 分組練習</p> <p>4. activity: relay game</p> <p>Wrap up 分組作給老師看並唸出</p>	<p>5mins</p> <p>30mins</p> <p>5mins</p>	<p>Flash card</p> <p>Handout</p> <p>tools(real objects)</p> <p>some pieces of paper which written t</p> <p>steps</p>	<p>口頭分享</p>
<p><b>第六節</b></p> <p>Warm up 蛋塔的製作過程影片介紹(英文版)show students the video of the recipe</p> <p>review</p> <p>1. 複習步驟 1-10 review step 1-10</p> <p>2. 分組及個人練習並以實際工具操作 practice in group and individual and act out with real objects</p> <p>3. activity: see-say (watch the video and say the steps)</p> <p>4. activity: writing practice(worksheets)</p> <p>Wrap up 叮嚀各組下次須帶物品</p>	<p>5mins</p> <p>30mins</p> <p>5mins</p> <p>15mins</p>	<p>video</p> <p>Flash card</p> <p>Handout</p> <p>tools(real objects)</p> <p>worksheets</p>	
<p><b>第七~九節(實作課程將事先調課)</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 複習步驟 1-10 review step 1-10</p> <p>2. Activity: Listen and do it.</p> <p>~實作蛋塔開始~</p> <p>1. 每組會有一位志工媽媽幫忙，老師遊走於各組之間並在製作當中請學生說出所做的步驟，或是示範細部的動作，以及注意事項。製作完成後由 1-2 位同學送入烤</p>	<p>55mins</p> <p>50mins</p>	<p>Handout</p> <p>Ingredients and tools(real objects)</p> <p>Worksheets</p>	<p>實作評量</p>

<p>箱。再烤好等待過程中，所有同學做清潔與打掃工作並恢復教室原先狀態。</p> <p>2. 蛋塔烤好後須等待放涼，等待期間讓學生做學習單。</p> <p>3. 讓學生將放涼的蛋塔包裝起來。</p> <p>4. 享用香噴噴美味蛋塔。</p> <p><b>第十節</b></p> <p>warm up</p> <p>複習步驟 1-10 review step 1-10</p> <p>Present</p> <p>1. 討論製作過程</p> <p>2. 觀看相關食譜製作影片</p> <p>3. 口試及筆試 quizzes</p>	<p>10mins</p> <p>20mins</p> <p>10mins</p>	<p>Video</p> <p>worksheets</p>	<p>學習單</p>
--	---	--------------------------------	------------

表四 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題二

主題名稱	蛋塔食譜海報製作		教學設計者	余秋蕙
教學對象	四 五 六年級		教學節次	6 節(40 分鐘/每節)
能力指標	<p>藝 2-4-8-5</p> <p>藝 1-3-2-2</p> <p>藝 1-2-1-1</p> <p>藝 1-2-3-1</p> <p>藝 2-2-2-4</p> <p>英 4-2-3</p>	<p>尊重與讚美別人的意見與感受，願意將自己的創意配合別人的想法作修正與結合。</p> <p>構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。</p> <p>相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。</p> <p>能寫簡單的賀卡、書信及段落等。</p>		
學習指標	<p>1. 能聽懂並說出相關英文單字</p> <p>2. 能和同學合作討論製作相關細節</p> <p>3. 能經由合作討論畫或寫出作品</p> <p>4. 能發表所創作出的海報</p>			
教學方法	合作學習法、實作教學			
英語學習 Content vocabulary sentences pattern	<p><b>單字:</b> poster, list, sketch, design, headline, colored pen, crayon, paint, photo, picture, title, idea, layout, choose, decoration</p> <p><b>教室用語:</b> 仔細聽 listen carefully! 再試試看 Try again 專心 Pay attention. 跟著我說(Repeat after me) 動作請快些(Please move fast)</p>			

在海報上著色(use color in your poster)

教學活動	教學時間	使用教具	評量
<p><b>第一節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 說明這階段教學內容：將上一階段的蛋塔食譜製作成海報並發表</p> <p>Present</p> <p>1. 先讓學生看製作海報影片及海報範例。Video watching</p> <p>2. 決定海報尺寸及版面配置(直向或橫向)，寫下包含在海報製作中所需的元素，並在一般 A4 紙上勾勒出設計。 Get the right size, design the poster layout and make a draft.</p> <p>Wrap up 說出這節課所用到的英文單字及句子 say the words or sentences</p>	<p>10mins</p> <p>25mins</p> <p>5mins</p>	<p>Handout</p> <p>Video</p> <p>A4 paper</p>	
<p><b>第二節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 練習上節運用到的單字 practice the words and sentences</p> <p>2. 修改草圖設計 make a draft</p> <p>Present</p> <p>1. 用鉛筆在海報中心畫上醒目的標題或口號 write the effective title</p> <p>2. 內容及其他裝飾字或圖案在海報紙上 write the text on the paper and drew some pictures or slogan with a pencil</p> <p>Wrap up 說出這節課所用到的英文單字及句子 say the words or sentences</p>	<p>10mins</p> <p>25mins</p> <p>5mins</p>	<p>Handout</p> <p>A4 paper</p> <p>Poster paper</p>	口頭分享
<p><b>第三節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 練習上節運用到的單字 practice the words and sentences</p> <p>2. 修改草圖設計 make a draft</p> <p>Present</p> <p>1. 用鉛筆在海報中心畫上標題或口號 write an effective title</p> <p>2. 內容及其他裝飾字或圖案在海報紙上 attach the text, images and other pictures</p>	<p>10mins</p> <p>25mins</p> <p>5mins</p>	<p>handout</p> <p>Poster</p> <p>Colored</p>	

Wrap up 說出這節課所用到的英文單字及句子 say the new words and sentence。		pen Crayon Marker Worksheets magnets	
<b>第四節</b> Warm up 練習上節運用到的單字 practice the words and sentences Present 將字體或圖案上色 use color in the poster Wrap up 說出這節課所用到的英文單字及句子	10mins 30mins		
<b>第五節</b> Warm up 練習這階段所有運用到的單字 practice the words and sentences Present 1. 將海報做著色、邊框裝飾及細部調整修改，貼上照片、圖片及裝飾物。Color or decorate the poster with photos or decorations 2. 分組練習這階段所有單字及句子 Wrap up 讀寫練習 writing practice	10mins 20mins 10mins		學習單
<b>第六節</b> Warm up 練習這階段及食譜所有單字及句子 Practice the words and steps ~分組發表~ 每組先各自練習 10 分鐘，再輪流上台發表食譜。每組上台前將食譜用磁鐵固定在黑板上，可用指棒指著字或拿起實際物品輪流做動作或說出食材、工具、以及各步驟。 Wrap 聽力學習單練習(individual) listening quiz	5mins 25mins 10mins		口頭分享 學習單

表五 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題三

主題名稱	Cooking Fun 蔓越莓司康		教學設計者	余秋蕙
教學對象	四 五 六年級		教學節次	10 節(40 分鐘/每節)
能力指標	英 2-2-4	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。		
	英 2-2-2	能參與課堂上的口語練習及討論。		
	英 5-2-5	能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。		

	英 6-2-1	樂於參與上課時的口語練習活動。
	生 4-2-7-5	利用藝術創作的方式，與他人搭配不同之角色分工，完成以圖式、歌唱、表演等方式所表現之團隊任務。
	藝 3-4-7-7	融合不同文化的表演藝術，以集體合作的方式，整合成戲劇表演。
學習指標	1. 能懂得並遵守英文教室規則 2. 能聽懂並說出材料/使用工具的英文相關單字 3. 能聽懂並了解 10 項製作步驟 4. 能實際做出可食用且美味的蔓越莓司康 5. 能分享並檢討製作成效	
教學方法	合作學習法、實作教學	
英語學習 Content vocabulary sentences pattern	<b>單字:</b> <b>食材</b> (self-raising flour, baking powder, salt, butter, sugar, egg, milk, whipping cream, dried cranberries) <b>使用工具</b> (sifter, mixing bowl, oven, bowl, rolling pin, brush, cookie cutter, baking sheet) <b>其他動詞及名詞</b> (scone, preheat, mix, cut, sift, stir, rub, pull, add, bake, tray, minute, golden brown, serve, twice, dough, thickness, pat down, cube. ) <b>教室用語:</b> 仔細聽 listen! 再試試看 Try again 像這樣捲起來。(Roll it up like this 跟著我說(Repeat after me) 我們開始吧 Let' s start! 你準備好了嗎?Are you ready? 動作請快些(Please move fast) 猜看看這是什麼(Guess what' s this?) 請傳給我____(Please pass the ____to me. ) 做得好(Well done!) Show me the ____ (拿起__給我看)	

教學活動	教學時間	使用教具	評量
<b>第一節</b> Warm up 1. 說明教室規則 Classroom rules 2. 分組 Divide the class into 4 teams Present 4. 介紹課程內容：蔓越莓司康的製作過程影片介紹(英文版)show students the video of the recipe 5. 使用材料的單字教學並適用真實材料呈現 present the new words 6. 單字練習 practice and drill the new words	10mins   25mins	Video Handout  Ingredient(real objects) Flash card handout	

Wrap up: oral practice the ingredient(group)	5mins		
<b>第二節</b>			
Warm up	5mins	tools(real objects)	
1. 反覆演練上次所學的材料單字 practice the words		Flash card	
Present:		Worksheets	
1. 使用工具的單字教學 Teach the new words(tools)	20mins	handout	
2. 反覆練習使用工具單字 drill the new words(tools)			
3. Game:who' s the fast!			
Wrap up:配對練習(材料及使用工具)writing practice(match)	10mins		學習單
<b>第三節</b>			
Warm up	15mins	Flash card	
1. 練習材料及使用工具單字(drill the words)		Handout	
2. Game: find the cards		tools(real objects)	
Present	20mins	cards	
7. 教步驟 1-7 teach step 1-7			
8. 以實際工具操作 Act out with real objects			
9. 分組練習 group practice			
Wrap up 分組做給老師看並唸出 speak out	5mins		口頭分享
<b>第四節</b>			
Warm up	10mins	Flash card	
1. 複習步驟 1-7(drill the steps1-7)		Handout	
2. 分組做給老師看並唸出		tools(real objects)	
Present	25mins	objects)	
10. 教步驟 8-14 teach step 8-14			
11. 以實際工具操作 Act out with real objects			
12. 分組練習 group practice			
Wrap up 分組作給老師看並唸出 speak out	5mins		
<b>第五節</b>			
Warm up	5mins	Flash card	
1. 練習材料及使用工具單字(drill the words)		Handout	
Present and review	30mins	tools(real objects)	
1. 複習步驟 1-14 review step 1-14		cards	
2. 以實際工具操作 Act out with real objects			
3. 分組練習 group practice			
4. bomb game			
Wrap up 分組作給老師看並唸出 speak out	5mins		口頭分享

<p><b>第六節</b></p> <p>Warm up 蔓越莓司康的製作過程影片介紹(英文版)show students the video of the recipe review</p> <p>1. 複習步驟 1-14 review step 1-14</p> <p>2. 分組及個人練習並以實際工具操作 practice in group and individual and act out with real objects</p> <p>3. activity: see-say (watch the video and say the steps)</p> <p>4. activity: writing practice(worksheets)</p> <p>Wrap up 叮嚀各組下次須帶物品</p>	<p>5mins</p> <p>30mins</p> <p>5mins</p>	<p>video</p> <p>Flash card</p> <p>Handout</p> <p>tools(real objects)</p> <p>worksheets</p>	<p>學習單</p>
<p><b>第七~九節(實作課程將事先調課)</b></p> <p>Warm up</p> <p>3. 複習步驟 1-14 review step 1-10</p> <p>4. Activity:看圖說步驟.speak out</p> <p><b>~實作蛋塔開始~</b></p> <p>1. 每組會有一位志工媽媽幫忙，老師遊走於各組之間並在製作當中請學生說出所做的步驟，或是示範細部的動作，以及注意事項。製作完成後由 1~2 位同學送入烤箱。再烤好等待過程中，所有同學做清潔與打掃工作並恢復教室原先狀態。</p> <p>2. 蔓越莓司康烤好後須等待放涼，等待期間讓學生做學習單。</p> <p>3. 讓學生將放涼的蛋塔包裝起來。</p> <p>4. 享用香噴噴美味蔓越莓司康。</p>	<p>15mins</p> <p>55mins</p> <p>50mins</p>	<p>Handout</p> <p>Ingredients and tools(real objects)</p> <p>Worksheets</p> <p>pictures</p>	<p>實作評量</p>
<p><b>第十節</b></p> <p>warm up</p> <p>複習步驟 1-10 review step 1-10</p> <p>Present</p> <p>1. 討論製作過程</p> <p>2. 口試及筆試 quizzes</p> <p>3. 觀看相關食譜製作影片</p>	<p>10mins</p> <p>20mins</p> <p>10mins</p>	<p>Video</p> <p>worksheets</p>	<p>學習單</p>

表六 藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題四

主題名稱	英式下午茶	教學設計者	余秋蕙
------	-------	-------	-----

教學對象	四 五 六年級	教學節次	6 節(40 分鐘/每節)												
能力指標	<table border="1"> <tr> <td>藝 1-3-2-2</td> <td>構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</td> </tr> <tr> <td>藝 2-2-5-4</td> <td>欣賞同儕的音樂表演，表達自己感受及領會其成就。</td> </tr> <tr> <td>藝 2-3-2-10</td> <td>認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</td> </tr> <tr> <td>英 2-2-8</td> <td>能以簡單的英語介紹國內外風土民情。</td> </tr> <tr> <td>英 6-2-1</td> <td>樂於參與上課時的口語練習活動。</td> </tr> <tr> <td>英 7-2-3</td> <td>瞭解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。</td> </tr> </table>			藝 1-3-2-2	構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。	藝 2-2-5-4	欣賞同儕的音樂表演，表達自己感受及領會其成就。	藝 2-3-2-10	認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	英 2-2-8	能以簡單的英語介紹國內外風土民情。	英 6-2-1	樂於參與上課時的口語練習活動。	英 7-2-3	瞭解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。
藝 1-3-2-2	構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。														
藝 2-2-5-4	欣賞同儕的音樂表演，表達自己感受及領會其成就。														
藝 2-3-2-10	認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。														
英 2-2-8	能以簡單的英語介紹國內外風土民情。														
英 6-2-1	樂於參與上課時的口語練習活動。														
英 7-2-3	瞭解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。														
學習指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出相關英文單字句子</li> <li>2. 能了解英國文化歷史由來</li> <li>3. 能了解英式下午茶的禮儀</li> <li>4. 能聽懂並唱出主旋律歌曲</li> <li>5. 能以英文說出並做出雞蛋沙拉三明治</li> </ol>														
教學方法	合作學習法、實作教學														
英語學習 Content vocabulary sentences pattern	<p><b>單字:</b> the U. K., afternoon tea, swandwich, scone, etiquette, jug, kettle, Tier cake stand, sugar bowl. tea bag, teawear, saucer, egg salad, Earl Grey tea, mayonnaise,</p> <p><b>教室用語:</b> 仔細聽 listen carefully! 再試試看 Try again 專心 Pay attention. 跟著我說(Repeat after me) 跟著我唱(sing with me)</p>														

教學活動	教學時間	使用教具	評量
<b>第一節</b> Warm up 1. 說明這階段教學內容 Present 1. 介紹英國及其地理位置/景點/王室 2. 說明英式下午茶的歷史及由來 Wrap up 說出這節課所提到的英文單字及句子 say the words or sentences	5mins   25mins  10mins	Handout Video	
<b>第二節</b> Warm up 1. 練習上節運用到的單字 practice the words and sentences 2. 練習及遊戲 activity: relay game Present 1. 3層架點心吃法 The order of eating snacks on thw	10mins  25mins	Handout	

<p>tier cake stand</p> <p>2. 司康正統食用方式 how to eat scones</p> <p>Wrap up 說出這節課所用到的英文單字及句子 say the words or sentences</p>	5mins	Video	口頭測試
<p><b>第三~四節</b></p> <p>Warm up</p> <p>1. 練習上節運用到的單字 practice the words and sentences</p> <p>2. 分組 Divide the class into 4 teams</p> <p>Present</p> <p>1. 使用材料的單字教學並適用真實材料呈現 present the new words</p> <p>2. 單字練習 practice and drill the new words</p> <p>3. 教步驟 1-5 teach step 1-5</p> <p>4. 以實際工具操作 Act out with real objects</p> <p>5. 分組做給老師看並唸出</p> <p><b>~實作雞蛋沙拉三明治開始~</b></p> <p>1. 老師遊走於各組之間並在製作當中請學生說出所做的步驟，或是示範細部的動作，以及注意事項。</p> <p>2. 製作完成後，所有同學做清潔與打掃工作並恢復教室原先狀態。</p> <p>3. 享用美味雞蛋沙拉三明治</p> <p>Wrap up 說出這節課所用到的英文單字及句子</p>	10mins	handout Worksheets Ingredients and tools (real objects) Video(song)	口頭分享
<p><b>第五節</b></p> <p>Warm up</p> <p>練習這階段所有運用到的單字 practice the words and sentences</p> <p>Present</p> <p>1. 英式下午茶禮儀教學 teach the etiquette of English afternoon tea</p> <p>2. 歌曲教學: The English tea (by Paul McCartney)</p> <p>Wrap up 口頭練習 oral practice</p>	10mins		
<p><b>第六節</b></p> <p>Warm up</p> <p>練習活動 activity: who' s the fast!</p> <p>Review</p> <p>1. 英國文化</p> <p>2. 雞蛋三明治食譜、</p> <p>3. 英式下午茶禮儀 Afternoon tea etiquette</p>	20mins		學習單
	10mins		口頭分享

4. 讀寫測驗 writing quiz Wrap up 複習歌曲級遊戲 sing the song and play a game(London bridge' s falling down)	20mins  20mins		學習單
--	----------------------	--	-----