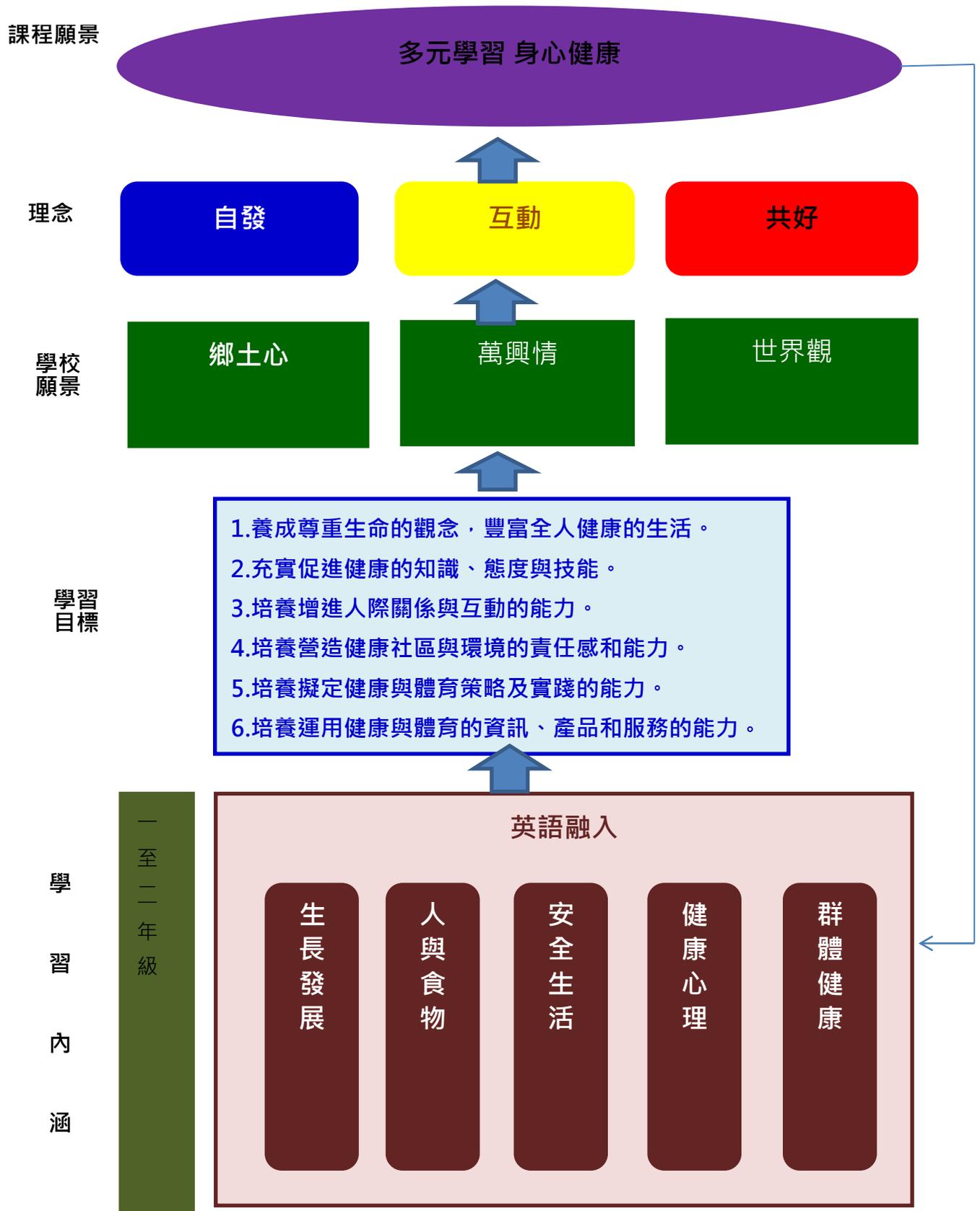


臺北市文山區萬興國小英語融入健體領域課程架構



圖一 健康課程架構圖

健康二上課程單元主題

主題單元	名稱	教學週次
主題一、單元一	健康行動家 1. 護牙好習慣 2. 潔牙大行動	第 2-6 週 (5 節)
主題二、單元一	健康行動家 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 5. 吃得對，長得好	第 7-10 週 (4 節)
期中考		第 11 週
主題三、單元二	安全動起來 1. 運動安全有一套 2. 處理小傷口 3. 除臭大師 4. 多喝水不憋尿	第 12-15 週 (4 節)
主題四、單元四	喜歡自己 珍愛家人 1. 成長的變化 2. 肯定自己/我真的很不錯 3. 關愛家人 4. 你說我聽	第 16-19 週 (4 節)
期末考		第 20 週

健康二下課程單元主題

主題單元	名稱	教學週次
主題一、單元一 12	我的好夥伴 1. 我想交朋友 2. 如何交朋友	第 2-5 週 (4 節)
主題二、單元三	舒適的環境 1. 社區尋寶 2. 動手愛家園 3. 野外安全 4. 親近大自然	第 6-9 週 (4 節)
期中考		第 10 週
主題三、單元三	舒適的環境 1. 假日好休閒 2. 旅遊要規劃 3. 野餐的選擇 4. 珍惜地球資源	第 11-14 週 (4 節)
主題四、單元四	保健小學堂 1. 疾病不要來 2. 症狀大集合 3. 出遊藥注意	第 15-18 週 (4 節)
期末考		第 19 週

二下英語融入健體領域教學單元理念與重點

週次	主題	健體領綱	健體課程理念與設計	英語相關知識
1	開學準備週			
2	主題一 我的好夥伴 - 有禮助人朋友多	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	開學了，學生很開心回到學校，能夠有許多玩伴和學習的同伴。上學除了有知識常識的學習，還要學做人做事。有正確的人際相處和好夥伴，才能幫助學習、學以致用。	單字： friend, respect, polite, share, work together 教室用語： Help and care about your partners. Excuse me. Please 句子： May I play with you? Sure. OK. Sorry. It' s OK.
3			本單元學習重點： 一、好夥伴應有的表現 1. 尊重 2. 禮貌 3. 分享 4. 合作	
4			二、如何交朋友 1. 主動關心別人 2. 親切待人 3. 主動幫忙 4. 常陪伴	
5			三、適當表達情緒 1. 不亂生氣 2. 誠心說感覺 3. 做錯要說對不起 4. 原諒並規勸	
6	主題二 親近大自然 - 野外安全我知道	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	親近大自然有助身心健康，而戶外休閒之前，須先認識社區環境，並知道戶外野外安全及環境保護的常識知識。	單字： Outdoor/Woods/Traffic Safety Poison plants or animals 教室用語： Clean up your desk. Wonderful. Try again 句子： Look out. Be careful.
7			指導學生認識： 1. 社區合格可靠的健康醫療資源。 2. 家園環境衛生維護。 3. 應變有毒動植物，知防咬防曬。 4. 珍惜自然地球及維護環境行動。	
8				
9				
10	期中評量週			
11	主題三 假日休閒來 - 計畫選擇有一套	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 7-1-4 察覺不同親疏感	家庭休閒活動是生活重要的一環，讓學童知道室內和戶外活動的項目多樣化，要靠全家人群策群力，才能快樂休閒、盡善盡美又盡興。	單字： Holiday Activities cycling, swimming weather, checklist 教室用語： How about it? Raise your hand to
12			本主題教學重點： 1. 休閒運動的項目的場所。 2. 旅遊野餐計畫：路線、查天氣、攜帶物品清單、選擇準備食物。	

13		的社區生活環境，與健康互動的情形。	3. 家庭、學校和公共場所的垃圾分類方式。 教師請各組學生角色扮演一家人，全家計畫一旅遊活動。爸爸拿地圖規劃旅遊地點及路線，媽媽和全家人商討寫下一張出遊準備物品的清單，自己負責查天氣並寫下出遊日前後一天的天氣預測。計畫完成後，每組上台發表。	talk! 句子： Which is Junk food? Which is good for picnic food?
14				
15	主題四 保健小學堂 - 疾病過敏不要來	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	本主題教學重點； 1. 認識登革熱、腸病毒和紅眼症。 2. 預防鼻、皮膚和食物過敏。 3. 避免暈車和肚子疼，認識內福及外用藥。 <活動一：疾病小尖兵> 請學生先閱讀課文中登革熱、腸病毒和紅眼症原因及預防方法，並請學生說出手髒和蚊子可能會傳染什麼病。個人和環境衛生要努力做什麼才可避免生病。	單字： Skin / Food Allergy Headache, stomach ache medicine 教室用語： Cover your mouth when you cough. 句子： I have a fever / Pink eye / cold. Do not rub your eyes. Do not scratch.
16			<活動二：我的過敏小毛病> 請有過敏的學童分享自己的症狀和預防方法。從聆聽分享經驗中，大家發現同是鼻過敏的人，症狀可能不相同。也發現那些知道預防方法較多的人(如：早起喝溫水，不舒服時戴口罩)，不舒服的時間減少了。	
17			<活動三：出遊藥注意> 上課前請學生在家預習，並寫出家中藥品盒中藥品名稱，用清單列表的出來。上課時請同組學生分類整理後，讓大家上台發表：每人介紹一項藥品，說明分類成內用藥或外服藥，並說出生活中遇到什麼情況會使用這種藥品。	
18				
19	期末評量週			

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 二年級沉浸式英語融入健康課課程—主題一

第一單元 我的好夥伴

1. 我想交朋友 (一節)

2. 如何交朋友 (二節)

課程名稱	第一單元 我的好夥伴	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4	
年 級	二年級	教學節數	3 節	
時 間	108 年 2 月 18 日~3 月 15 日 (2 週~5 週) 3/6(三)親山教育活動	地 點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST): 蔡靜遠, 英語教師(ET): 李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	1. 「我想交朋友」: 學過要觀察他人的心情, 並要能平和禮貌待人。 2. 「如何交朋友」: 知道要尊重他人身體隱私權, 遊戲運動要守規則。			
能力指標 對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。			
第一節 我想交朋友				
教學目標	1. 舉例說出影響人際關係的原因。 2. 分辨被人接受與不被人接受的行為。			
英語相關 知識	單字: respect, polite, share, work together, play 句型: May I play / go / read / work with you? Sure, OK.			
教學流程		時 間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 邊唱歌邊跟做動作 Hello, Friends < 嗨, 朋友們!> 英文字幕兒歌 When you see your friends, what will you say? (Hello, how are you?) Why do you turn around? (Cause I'm happy to see my friends)		6	TPR 動態評量 問答評量	英文兒歌 短片

<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. <u>最佳人緣獎 和 最佳禮貌獎 票選活動</u> 開學了，很高興和同學又一起運動和學習。 Who is your good friend, your good partner? 誰是你的好朋友/ 夥伴? ● 你為什麼喜歡和他們一起玩? 各組到黑板上寫出一位朋友多的同學和一位心目中最有禮貌的同學。並分別寫出這兩位同學的2個優點。 ● 小一下學過要尊重 respect 自己和別人身體的隱私權? ● 好朋友會互相尊重，上課及下課時會說什麼做什麼?</p> <p>ET</p> <p>2. <u>Being Polite is So Nice</u> p9 Being polite makes you have more friends. So, be a polite boy or girl, you will say, ● May I play with you? May I sit here? May I come in? A: Yes, sure. Come and join us. What else will you say to be polite?</p> <p>3. <u>Share With You</u> Game ● Now, share your book with your partner. Share a song (Hello, Friends Song) . Share your pencil case. / a story Share greetings and pass the words to each of your team and speak up to let us know.</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>應用觀察 問答評量 動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作 問答評量 動態評量</p>	<p>康軒課本 P6-9</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST 1. 複習課本 p6 好夥伴常會做什麼，所以很多人喜歡他? A: 尊重、禮貌、分享、合作</p> <p>ET 2. 學生唱 Being Polite < 保持禮貌> 英文卡通歌</p> <p>1) If you want something, don' t forget to say Please. 2) And if you get something, don' t forget to say Thank You. 3) And Being Polite is so nice. 4) May I , Please, and Thank You.</p> <p>5) Good morning and good night. (to line 3-5) 6) If you ask for a drink, don 't forget to say Please. 7) And if your dad tie your shoes, don' t forget to say Thank You.</p>	<p>5</p> <p>9</p>	<p>應用觀察 問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>英文卡通 歌曲影片</p>

第二節 如何交朋友 1

教學目標	1. 知道建立良好人際關係的方法。 2. 認識情緒的表達以及適當的表達方式。			
英語相關知識	單字: kind, helpful, friendly, care about, 句型: A good friend _____ . Tom is my good friend. He is _____.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET)		8	動態評量 教師觀察 問答評量	英文歌 短片
1. 看聽小組輪唱 What Makes a Good Friend ? 〈什麼使你成為一位(受歡迎的)好朋友?〉英文歌 A good friend is kind / helpful / caring / respectful? A good friend says nice things. A good friend is a good listener. A good friend shares.				
發展活動		10	應用觀察	康軒課本 p10-11
ST 1. 課本 How do you make friends with your classmates? 你會怎樣和同學做朋友? ● 一位受歡迎的好朋友, 他可能有什麼優點? (1) 待人親切和善(kind)。 (2)關心別人 (caring) (2) 主動幫助人 (helpful) (4) 一起玩 (play together)		10	問答評量 動態評量	
2. 生活題思考應用 ● 不小心做錯事, 要趕快向朋友說什麼, 才不會傷感情?		10	教師觀察 問答評量	教師簡報
ET 2. Role Play of a Good Friend 好朋友角色扮演 Show Time ● One of your group says, “ A good friend _____.” The others of your group play roles and show.		10	小組評量 動態評量	
總結活動		5	應用觀察	教師簡報
Wrap Up ST 1. 複習本課 交朋友的四種方法? 幫助、親切、關心、在一起。		5	問答評量	
ET 2. 學生看聽 Sharing is Caring < 分享是關心> 英文對話卡通短片 What did the girl say, when she broke the crayon? The boy said, “ I don’ t _____. We can share with one _____” . The film shows, A good friend is _____. (1. care 2. crayon 3. caring)		7	動態評量	英文卡通 短片

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 二年級沉浸式英語融入健康課課程—主題二

第三單元 舒適的環境

1. 社區尋寶 (第 1 課)
2. 動手愛家園 (第 2 課)
3. 野外安全 (第 6 課)
4. 親近大自然 (第 7 課)

課程名稱	第三單元 舒適的環境	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4	
年 級	二年級	教學節數	3 節	
時 間	108 年 3 月 18 日~4 月 12 日 (6 週~9 週) 4/4-5 兒童清明節放假	地 點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「社區尋寶」：了解自然環境及社區與人的關係。 2. 「動手愛家園」：學過要保持居家環境清潔, 來預防疾病傳染。 3. 「野外安全」：知道在戶外遊戲或運動, 要注意安全。 4. 「親近大自然」：了解接觸自然環境, 有益身心健康。 			
能力指標 對應	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分, 並主動關心環境, 以維護促進人類的健康。			
第一節 社區尋寶 / 動手愛家園				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習善用社區資源促進身心健康。 2. 主動關心生活環境的整潔。 			
英語相關 知識	單字: community treasure hunt, dental clinic, garbage, poop 句型: Pick up <u>the garbage / your dog's poop</u> and clean up <u>the classroom / area</u> .			
教學流程		時間	評量方式	教學資源

一年級沉浸式英語融入健康課課程—主題三

第三單元 舒適的環境

1. 假日好休閒 (第 3 課)
2. 旅遊要規劃 (第 4 課)
3. 野餐的選擇 (第 5 課)
4. 珍惜地球資源(第 8 課)

課程名稱	第三單元 舒適的環境	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4
年 級	二年級	教學節數	4 節
時 間	108 年 4 月 22 日~5 月 17 日 (11 週~14 週)	地點	二年級教室
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠，英語教師(ET)：李佩玲		
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源		
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 假日好休閒：有和家人親友在假日休閒活動，運動和遊樂的經驗。 2. 旅遊要規劃：知道和家人旅遊之前，會做一些準備以順利平安。 3. 野餐的選擇：了解注意飲食安全，才能健康成長，少生病。 4. 珍惜地球資源：了解環境保護愛地球，要做資源回收。 		
能力指標 對應	<p>2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。</p> <p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。</p>		
第一節 假日好休閒			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉例說出休閒運動項目。 2.願意和家人或朋友一起參與休閒運動。 3.描述參與休閒運動後的感覺。 		
英語相關 知識	<p>單字: U-bike, biking, inline skating, snorkeling, basketball, Frisbee, swimming</p> <p>句型: Let's go biking / skating / swimming. Let's play Frisbee / basketball</p>		

教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 1. 復習唱 Hello, friends < 朋友, 你好 > 英文歌短片 2. 跟讀唱 What Do You Like to Do? < 你喜歡玩什麼? > You like to ride a bike or swim? I like to ride a bike or swim? I like to _____.	10	動態評量 問答評量 教師觀察	英文卡通短片
發展活動 ST 1. 家人假日休閒野餐旅遊，參加社區舉辦的活動，都有益健康。 <ul style="list-style-type: none"> ● 哪幾種活動? 你假日時和家人做什麼活動?(七種) (答案: 1)騎單車 2)溜直排輪 3)浮潛 4)打籃球 5)玩飛盤 6)游泳 7)放風箏 ● 七項活動中，為了安全，哪一種要先學會才接著可去學? A: 游泳要學會換氣，才去學玩浮潛。 2. 生活題思考應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 我們社區有什麼去處或器具方便全家人做休閒活動? ● 家人中有騎過 U-bike 的分享一下經驗? 一起騎? 地方? ET 3. <u>假日休閒活動 Holiday Activities & 邀約節奏問答</u> <ul style="list-style-type: none"> ● What do you do on Sundays? A1: I go swimming / biking / inline skating / snorkeling A2: I play basketball / Frisbee. A3: I fly a kite. ● Let's Play Basketball. A1: Sure sure. B: OK, OK. Team1: Let's play _____ " Team2 : Sure, OK. Let's go ____ . Team3; Sure Sure. Let's play _____ . 	10	應用觀察 問答評量 動態評量 教師觀察 問答評量 10 動態評量 小組合作 問答評量	康軒課本 P44-45 教師自製活動名稱圖字卡 教師簡報 卡通韻文短片
總結活動 Wrap Up ST 1. 口說複習小測驗: 林書豪會? 戴資穎會? 假日和家人會? ET 2. Handout of songs: 學生跟讀唱 Free Time < 休閒時光 > What does the singer like to do for free time? Swimming, flying kites, riding bikes..	5	應用觀察 問答評量 5 動態評量	教師簡報 歌曲影片

第二節 旅遊要規劃

教學目標	1. 體會旅遊規畫的重要性。 2. 舉例說出旅遊需要準備的事項。 3. 從事旅遊活動能重視安全。			
英語相關知識	單字: trip, one-day tour, picnic planning, route, checklist, menu, weather 句型: Which weather is better for the picnic? Sunny, cloudy or rainy? One, two, or three.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET) 1. 復習唱 Hello, Friends . 2. 預習看聽 Teddy Bear's Picnic <泰迪熊的野餐> 歌 Where do the Teddy Bears have their picnic? (In the Woods) What do they do for their picnic? (eat and play games)		8	動態評量 教師觀察 問答評量	英文卡通歌短片
發展活動 ST 1. 假日休假全家人去什麼地方野餐? 或一日遊? ● 旅遊或野餐準備, 哪四件事要規劃? 還有? A: 路線、天氣、物品清單、食物(清單)。 2. 生活題思考應用 ● 查天氣預報看是否適合出遊, 怎麼查? (smartphone App) ● 臺北捷運站景點多, 怎麼查? (MRT Map and google)		10	應用觀察 問答評量 小組評量 動態評量 教師觀察	康軒課本 P46-47
ET 3. <u>家庭日/假日一起動起來</u> Have Fun on Family Day / Holidays ● What do your family do on weekends? A: On Saturday, we clean the house and makes a picnic planning. On Sunday, we go on a picnic or take a one-day tour. 4 <u>攜帶物品清單</u> Checklist for Carrying Items ● Let's make a checklist. A: drinking water, money, hat, first-aid box, flash light		10	問答評量 動態評量	教師簡報
總結活動 Wrap Up ST 1. 複習: 為了旅遊平安又快樂開心, 要事先規劃準備什麼? ET 2. 學生唱 Picnic Song < 野餐歌 > It is raining, so where do they have a picnic for safety? (Indoors)		6 6	應用觀察 問答評量 動態評量	教師簡報 歌曲短片

第三節 野餐的選擇

教學目標	1. 說出適合野外進食的健康食物。 2. 選購包裝環保且完整的食物。 3. 準備簡單且立即可食用的健康食物。			
英語相關知識	單字: choice, fresh, healthy, handy, packing, junk food, yummy, date 句型: .Which food is fresh / healthy? This one or that one? A or B? This one.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 1. 預習看 Let's Go on a Picnic (我們去野餐吧) 英文故事短片 What's the food the girl doesn't like? Cabbage Is cabbage healthy food?		8	動態評量 教師觀察	小張韻文 英文卡通故事 教師簡報
發展活動 ST 1. 戶外野餐食物的選擇。Safe, handy, healthy, going green ● 要怎樣選擇安全、簡便、健康、環保的野餐食物? A: (1)保存期限 (2)無過度包裝 (3) 包裝無損 (4)天然新鮮 (5)不需冷藏 2. 生活題應用: ● 垃圾食物 有哪些? 為什麼要少吃垃圾食物? ET 3. <u>Good Picnic Food? Why?</u> 野餐食物比比看 ● Which picnic food is good, this one or that one? Why? Safe? Healthy? Fine packing? Fresh? What's the date on the packing? From the date, we know which food is fresher.		10	應用觀察 問答評量 教師觀察 動態評量 問答評量 動態評量	康軒課本 P48-49 英文卡通歌短片 教師簡報
總結活動 WrapUp ST 1. 複習: 什麼會影響選擇野餐食物? A: 日期、包裝、新鮮度、營養、環保、安全。 Homework: 選擇健康食物學習單 Choose Healthy Food ET 2. 學生唱 We're Going on a Picnic <我們要去野餐囉> What are the Junk foods in this film? Yes, cakes. They are red light food. Be sure to eat less.		7	應用觀察 問答評量	教師簡報
		5	動態評量	英文卡通歌曲短片

第四節 珍惜地球資源

教學目標	1.說出環保和資源回收的重要性。 2.舉出資源回收的具體做法。			
英語相關知識	單字: waste sorting, garbage / recycle, food / kitchen waste, general trash 句型: .How do you do recycling? I sort trash into groups: plastic and paper.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET Clean and Green- 生活中做資源回收—an online game From British Council- LearnEnglish Kids		8	動態評量 教師觀察	教師網站 英文環保 線上遊戲
發展活動 ST 1. 做環保和生活息息相關---極端氣候和環保 <ul style="list-style-type: none"> ● 一般家庭垃圾分哪三大類? Three groups of sorting waste ● 花錢買來的專用垃圾袋，要裝哪一大類的垃圾? A1: (1) 一般垃圾 (2) 資源回收 (3) 廚餘 food waste A2: 一般垃圾 General Trash 2. 生活題思考應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校的資源回收垃圾分哪些類? ● 公園中常見的<u>資源回收桶</u>可能會分哪四類? A3: (1) 紙類 (2) 塑膠類 (3) 金屬類 (4) 玻璃類 Paper plastics metals glass -- Recycle bin 		10	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 p43 p54-55
ET 3. <u>廚餘分兩類</u> For feeding pigs, and compostable waste <ul style="list-style-type: none"> ● What are two groups of kitchen waste? 4. <u>大型家具和四機一腦回收方法,</u> <ul style="list-style-type: none"> ● How do you recycle Large furniture, TV, washing machine, air-conditioner, refrigerator, or computer? A: Dial 1999 in Taipei, for pick-up service. Put it outside after 10pm. 		10	問答評量 動態評量	教師簡報
總結活動 Wrap Up ST 1.寶特瓶 PET, 要和其他塑膠瓶分開回收。 舊衣服，洗乾淨可給弟妹或親友穿，也可放入<舊衣回收箱>。 ET 2. 跟讀唱 I Recycle <我會做資源回收> 歌 Bottles can cans. They are not garbage . They can be used again .		7	應用觀察 小組評量 動態評量	教師簡報 歌曲影片

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 二年級沉浸式英語融入健康課課程—主題四

第四單元 保健小學堂

1. 疾病不要來 (二節)
2. 症狀大集合 (一節)
3. 出遊藥注意 (一節)

課程名稱	第四單元 保健小學堂	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4	
年 級	二年級	教學節數	4 節	
時 間	108 年 5 月 20 日~6 月 14 日 (15 週~18 週) 6/7(五)端午節放假	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「疾病不要來」:保持居家和社區環境衛生, 常洗手多運動保健康。 2. 「症狀大集合」:知道居家個和個人清潔、飲食習慣和敏感疾病。 3. 「出遊藥注意」:了解戶外休閒出遊活動要先準備, 才能健康快樂。 			
能力指標 對應	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。			
第一節 疾病不要來 1				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解健康的定義認識登革熱和腸病毒的傳染途徑與症狀。 2.學習預防傳染病的方法。 			
英語相關 知識	單字: dengue fever, headache, enterovirus, mosquito, mask, container 句型: What's the matter? I have a headache / fever/ cold.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看聽跟讀 I'm Having a Fever, Daddy < 爸, 我發燒了 > 英文動畫故事卡通歌短片 What's the matter with the girl? (She's having a fever) Take bed rest, take medicine properly and drink many fluids.		6	動態評量 問答評量 教師觀察	英文歌 短片

<p>發展活動</p> <p>ST 疾病小尖兵</p> <p>1. <u>分享健康少生病方法</u>: 飲食, 運動、睡眠, 保持環境衛生..</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 感染登革熱、腸病毒的原因? <p>A1: 被白線斑蚊病媒蚊叮到。A2: 接觸和飛沫傳染。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預防感染登革熱, 醫師教防疫四動作? 還有防疫方法? <p>A1: 1) 環境巡、倒、清、刷 2) 戶外要穿淺色長袖衣褲 3) 塗抹衛生機關核可、含 DEET 成分的防蚊藥 4) 如擦防曬, 15 分鐘後才用防蚊用品</p> <p>A2: 裝設紗窗紗門、遠離蚊子多的地方</p> <p>2. 生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發燒的原因很多, 今天學到可能是得了哪種疾病? <p>ET</p> <p>3. <u>你怎麼了 What' s the Matter?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Are you sick? What' s the matter with you? <p>A: Yes, I have a headache / fever / cold / sore throat.</p> <p>1. <u>症狀要分清 Symptoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● What are the symptoms of enterovirus/ dengue fever? <p>A1: 1) mouth—sore throat 2) hands, feet ---rash or blisters 3) fever</p> <p>A2: 1) headache 2) rash 3) eye pain 4) muscle or joint pain</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作</p> <p>問答評量</p> <p>康軒課本 p58-60</p> <p>教師簡報</p> <p>英文對話 短片</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST</p> <p>1. 複習: 巡、倒、清、刷是預防什麼疾病? 其他預防的方法?</p> <p>2. 手口足病, 只是腸病毒的一種, 最重要是常做什麼預防?</p> <p>A: 常洗手. 濕搓沖捧擦。</p> <p>ET</p> <p>3. 學生看聽讀 <u>Disease and Hospital</u> <疾病去醫院看病?></p> <p>What' s wrong with John? What are the symptoms?</p> <p>A1: John has a cold. The symptoms: shivering, headache, cough</p> <p>Why did John catch a cold?</p> <p>A2: It' s warm in afternoon, but it' s cold in the morning.</p> <p>It' s easy to catch a cold during a change of season.</p> <p>How does John have to do to get well?</p> <p>A3: Drink much ____ water. And eat fruits for vitamin.</p>	<p>5</p> <p>9</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師簡報</p> <p>歌曲影片</p>

