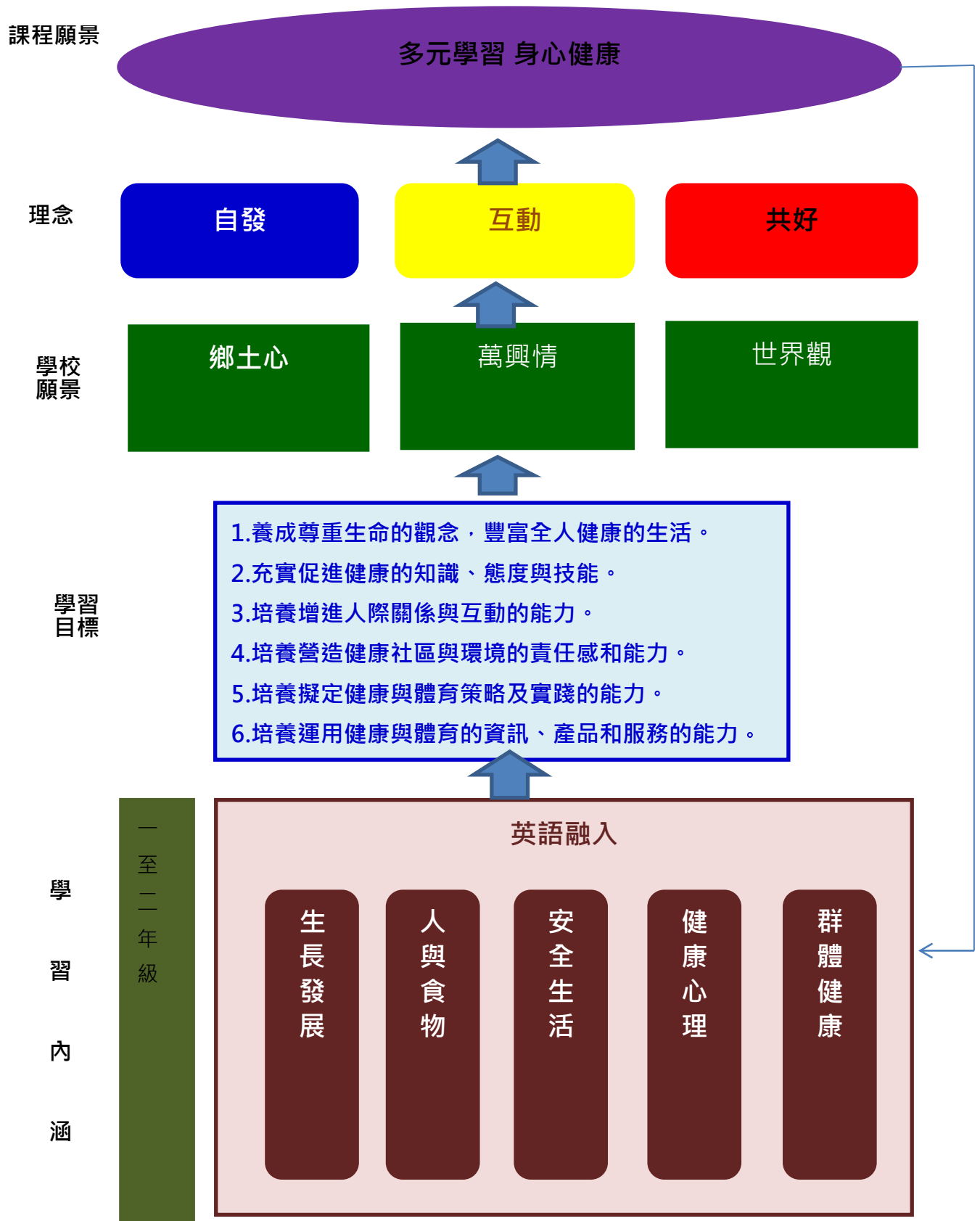


# 臺北市文山區萬興國小英語融入健體領域課程架構



圖一 健康課程架構圖

## 健康二上課程單元主題

主題單元	名稱	教學週次
主題一、單元一	<b>健康行動家</b> 1. 護牙好習慣 2. 潔牙大行動	第 2-6 週 (5 節)
主題二、單元一	<b>健康行動家</b> 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 5. 吃得對，長得好	第 7-10 週 (4 節)
期中考		第 11 週
主題三、單元二	<b>安全動起來</b> 1. 運動安全有一套 2. 處理小傷口 3. 除臭大師 4. 多喝水不憋尿	第 12-15 週 (4 節)
主題四、單元四	<b>喜歡自己 珍愛家人</b> 1. 成長的變化 2. 肯定自己/我真的很不錯 3. 關愛家人 4. 你說我聽	第 16-19 週 (4 節)
期末考		第 20 週

## 健康二下課程單元主題

主題單元	名稱	教學週次
主題一、單元一 12	<b>我的好夥伴</b> 1. 我想交朋友 2. 如何交朋友	第 2-5 週 (4 節)
主題二、單元三	<b>舒適的環境</b> 1. 社區尋寶 2. 動手愛家園 3. 野外安全 4. 親近大自然	第 6-9 週 (4 節)
期中考		第 10 週
主題三、單元三	<b>舒適的環境</b> 1. 假日好休閒 2. 旅遊要規劃 3. 野餐的選擇 4. 珍惜地球資源	第 11-14 週 (4 節)
主題四、單元四	<b>保健小學堂</b> 1. 疾病不要來 2. 症狀大集合 3. 出遊藥注意	第 15-18 週 (4 節)
期末考		第 19 週

二下英語融入健體領域教學單元理念與重點

週次	主題	健體領綱	健體課程理念與設計	英語相關知識
1	開學準備週			
2	主題一 我的好夥伴 - 有禮助人朋友多	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	開學了，學生很開心回到學校，能夠有許多玩伴和學習的同伴。上學除了有知識常識的學習，還要學做人做事。有正確的人際相處和好夥伴，才能幫助學習、學以致用。	<b>單字：</b> friend, respect, polite, share, work together <b>教室用語：</b> Help and care about your partners.  Excuse me. Please <b>句子：</b> May I play with you? Sure. OK. Sorry. It' s OK.
3			本單元學習重點： 一、好夥伴應有的表現 1. 尊重 2. 禮貌 3. 分享 4. 合作	
4			二、如何交朋友 1. 主動關心別人 2. 親切待人 3. 主動幫忙 4. 常陪伴	
5			三、適當表達情緒 1. 不亂生氣 2. 誠心說感覺 3. 做錯要說對不起 4. 原諒並規勸	
6	主題二 親近大自然 - 野外安全我知道	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	親近大自然有助身心健康，而戶外休閒之前，須先認識社區環境，並知道戶外野外安全及環境保護的常識知識。	<b>單字：</b> Outdoor/Woods/Traffic Safety Poison plants or animals <b>教室用語：</b> Clean up your desk. Wonderful. Try again <b>句子：</b> Look out. Be careful.
7			指導學生認識： 1. 社區合格可靠的健康醫療資源。 2. 家園環境衛生維護。 3. 應變有毒動植物，知防咬防曬。 4. 珍惜自然地球及維護環境行動。	
8				
9				
10	期中評量週			
11	主題三 假日休閒來 - 計畫選擇有一套	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 7-1-4 察覺不同親疏感	家庭休閒活動是生活重要的一環，讓學童知道室內和戶外活動的項目多樣化，要靠全家人群策群力，才能快樂休閒、盡善盡美又盡興。	<b>單字：</b> Holiday Activities cycling, swimming weather, checklist <b>教室用語：</b> How about it? Raise your hand to
12			本主題教學重點： 1. 休閒運動的項目的場所。 2. 旅遊野餐計畫：路線、查天氣、攜帶物品清單、選擇準備食物。	

13		的社區生活環境，與健康互動的情形。	3. 家庭、學校和公共場所的垃圾分類方式。 教師請各組學生角色扮演一家人，全家計畫一旅遊活動。爸爸拿地圖規劃旅遊地點及路線，媽媽和全家人商討寫下一張出遊準備物品的清單，自己負責查天氣並寫下出遊日前後一天的天氣預測。計畫完成後，每組上台發表。	talk! 句子： Which is Junk food? Which is good for picnic food?
14				
15	主題四 保健小學堂 - 疾病過敏不要來	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	本主題教學重點； 1. 認識登革熱、腸病毒和紅眼症。 2. 預防鼻、皮膚和食物過敏。 3. 避免暈車和肚子疼，認識內福及外用藥。 <活動一：疾病小尖兵> 請學生先閱讀課文中登革熱、腸病毒和紅眼症原因及預防方法，並請學生說出手髒和蚊子可能會傳染什麼病。個人和環境衛生要努力做什麼才可避免生病。	單字： Skin / Food Allergy Headache, stomach ache medicine 教室用語： Cover your mouth when you cough. 句子： I have a fever / Pink eye / cold. Do not rub your eyes. Do not scratch.
16			<活動二：我的過敏小毛病> 請有過敏的學童分享自己的症狀和預防方法。從聆聽分享經驗中，大家發現同是鼻過敏的人，症狀可能不相同。也發現那些知道預防方法較多的人(如：早起喝溫水，不舒服時戴口罩)，不舒服的時間減少了。	
17			<活動三：出遊藥注意> 上課前請學生在家預習，並寫出家中藥品盒中藥品名稱，用清單列表的出來。上課時請同組學生分類整理後，讓大家上台發表：每人介紹一項藥品，說明分類成內用藥或外服藥，並說出生活中遇到什麼情況會使用這種藥品。	
18				
19	期末評量週			

# 臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 二年級沉浸式英語融入健康課課程—主題一

## 第一單元 我的好夥伴

1. 我想交朋友 (一節)

2. 如何交朋友 (二節)

課程名稱	第一單元 我的好夥伴	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4	
年 級	二年級	教學節數	3 節	
時 間	108 年 2 月 18 日~3 月 15 日 (2 週~5 週) 3/6(三)親山教育活動	地 點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST): 蔡靜遠, 英語教師(ET): 李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	1. 「我想交朋友」: 學過要觀察他人的心情, 並要能平和禮貌待人。 2. 「如何交朋友」: 知道要尊重他人身體隱私權, 遊戲運動要守規則。			
能力指標 對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。			
<b>第一節 我想交朋友</b>				
教學目標	1. 舉例說出影響人際關係的原因。 2. 分辨被人接受與不被人接受的行為。			
英語相關 知識	單字: respect, polite, share, work together, play 句型: May I play / go / read / work with you? Sure, OK.			
教學流程		時 間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b> <b>ET</b> 邊唱歌邊跟做動作 <a href="#">Hello, Friends</a> < 嗨, 朋友們!> 英文字幕兒歌 When you see your friends, what will you say? ( Hello, how are you? ) Why do you turn around? ( Cause I'm happy to see my friends)		6	TPR 動態評量 問答評量	英文兒歌 短片

<p><b>發展活動</b></p> <p>ST</p> <p>1. <u>最佳人緣獎 和 最佳禮貌獎 票選活動</u>  開學了，很高興和同學又一起運動和學習。  Who is your good friend, your good partner?  誰是你的好朋友/ 夥伴?  ● 你為什麼喜歡和他們一起玩?  各組到黑板上寫出一位朋友多的同學和一位心目中最有禮貌的同學。並分別寫出這兩位同學的2個優點。  ● 小一下學過要尊重 respect 自己和別人身體的隱私權?  ● 好朋友會互相尊重，上課及下課時會說什麼做什麼?</p> <p>ET</p> <p>2. <u>Being Polite is So Nice</u> p9  Being polite makes you have more friends.  So, be a polite boy or girl, you will say,  ● <b>May I play with you? May I sit here? May I come in?</b>  A: Yes, sure. Come and join us.  What else will you say to be polite?</p> <p>3. <u>Share With You</u> Game  ● <b>Now, share your book with your partner.</b>  Share a song (Hello, Friends Song) .  Share your pencil case. / a story  Share greetings and pass the words to each of your team and speak up to let us know.</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>應用觀察 問答評量 動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>康軒課本 P6-9</p> <p>教師簡報</p>
<p><b>總結活動</b></p> <p>Wrap Up</p> <p>ST 1. 複習課本 p6 好夥伴常會做什麼，所以很多人喜歡他?  A: 尊重、禮貌、分享、合作</p> <p>ET 2. 學生唱 Being Polite &lt; 保持禮貌&gt; 英文卡通歌</p> <p>1) If you <b>want</b> something, don' t forget to say <b>Please</b>.  2) And if you <b>get</b> something, don' t forget to say <b>Thank You</b>.  3) And <b>Being Polite</b> is so nice.  4) <b>May I</b> , Please, and Thank You.</p> <p>5) <b>Good morning</b> and <b>good night</b>. (to line 3-5)  6) If you ask for a drink, don 't forget to say Please.  7) And if your dad tie your shoes, don' t forget to say Thank You.</p>	<p>5</p> <p>9</p>	<p>應用觀察 問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>英文卡通 歌曲影片</p>

## 第二節 如何交朋友 1

教學目標	1. 知道建立良好人際關係的方法。 2. 認識情緒的表達以及適當的表達方式。			
英語相關知識	單字: kind, helpful, friendly, care about, 句型: A good friend _____ . Tom is my good friend. He is _____.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>準備活動(ET)</b>		8	動態評量  教師觀察 問答評量	英文歌 短片
1. 看聽小組輪唱 <a href="#">What Makes a Good Friend</a> ? 〈什麼使你成為一位(受歡迎的)好朋友?〉 英文歌 A good friend is kind / helpful / caring / respectful? A good friend says nice things. A good friend is a good listener. A good friend shares.				
<b>發展活動</b>		10	應用觀察	康軒課本 p10-11
ST 1. 課本 How do you make friends with your classmates? 你會怎樣和同學做朋友? ● 一位受歡迎的好朋友, 他可能有什麼優點? (1) 待人親切和善(kind)。 (2) 關心別人 (caring) (2) 主動幫助人 (helpful ) (4) 一起玩 (play together)		10	問答評量  動態評量	
2. 生活題思考應用 ● 不小心做錯事, 要趕快向朋友說什麼, 才不會傷感情?		10	教師觀察  問答評量	教師簡報
ET 2. <a href="#">Role Play of a Good Friend</a> 好朋友角色扮演 Show Time ● One of your group says, “ A good friend _____.” The others of your group play roles and show.		10	小組評量 動態評量	
<b>總結活動</b>		5	應用觀察	教師簡報
Wrap Up ST 1. 複習本課 交朋友的四種方法? 幫助、親切、關心、在一起。		7	問答評量	英文卡通 短片
ET 2. 學生看聽 <a href="#">Sharing is Caring</a> < 分享是關心> 英文對話卡通短片 What did the girl say, when she broke the crayon? The boy said, “ I don’ t _____.” We can share with one _____” . The film shows, A good friend is _____. (1. care 2. crayon 3. caring)		7	動態評量	



## 第三節 如何交朋友 2

教學目標	1. 認識情緒的表達以及適當的表達方式。 2. 願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。			
英語相關知識	單字: feelings, bad temper, friendship, speak up, excuse me. 句型: I feel bad / sad. Sorry, I don' t mean to. That' s ( It' s) OK.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b> ET 學生跟唱 <a href="#">The More We Get Together</a> < 當我們同在一起 > 歌 1. The more we get together, together, together. ( X2 ) 2. The happier we' ll be. 3. For your friends are my friends, 4. And my friends are your friends. ( to line 1-2 ) <b>Why / For what are we happy?</b> ( We get together, and we are friends. )		8	動態評量  教師觀察	英文歌 短片 教師簡報
<b>發展活動</b> ST 1. 朋友在一起，好開心 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我可以在好朋友面前隨便鬧脾氣?</li> </ul> A: (1) 不可以，因為好朋友不是你的出氣筒。 (2) 不行，要練習溫和的說出自己的感受。		10	應用觀察  問答評量	康軒課本 p10-11
2. 生活題應用題: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下課了，一位同學悶悶不樂在教室，你要出去活動還是陪伴他在教室?</li> <li>● 一位同學氣沖沖的來找你，你會說什麼?</li> </ul> ET 3. <a href="#">Good Manners</a> Win More Friends 有禮貌朋友多 <ul style="list-style-type: none"> <li>● What are good manners?                      Be good.                      Be a good boy or girl, then you get more friends.                      Do not have a bad temper.                      Be nice and sweet to your classmates.</li> </ul>		10	教師觀察  動態評量  問答評量  動態評量	教師簡報  英文卡通 短片
<b>總結活動</b> Wrap Up ST 1. 複習本單元一二課重點：好夥伴會？交朋友四個方法？ 尊重、禮貌、分享、合作，幫助、親切、關心、在一起		5	應用觀察  問答評量	教師簡報  歌曲影片
ET 2. Quiz : 10 題複習小測驗 3. 學生複習唱 <a href="#">The More We Get Together</a> <當我們同在一起>歌		7	動態評量	

# 臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 二年級沉浸式英語融入健康課課程—主題二

## 第三單元 舒適的環境

1. 社區尋寶 (第 1 課)
2. 動手愛家園 (第 2 課)
3. 野外安全 (第 6 課)
4. 親近大自然 (第 7 課)

課程名稱	第三單元 舒適的環境	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4	
年 級	二年級	教學節數	3 節	
時 間	108 年 3 月 18 日~4 月 12 日 (6 週~9 週) 4/4-5 兒童清明節放假	地 點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「社區尋寶」：了解自然環境及社區與人的關係。</li> <li>2. 「動手愛家園」：學過要保持居家環境清潔, 來預防疾病傳染。</li> <li>3. 「野外安全」：知道在戶外遊戲或運動, 要注意安全。</li> <li>4. 「親近大自然」：了解接觸自然環境, 有益身心健康。</li> </ol>			
能力指標 對應	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分, 並主動關心環境, 以維護促進人類的健康。			
<b>第一節 社區尋寶 / 動手愛家園</b>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習善用社區資源促進身心健康。</li> <li>2. 主動關心生活環境的整潔。</li> </ol>			
英語相關 知識	單字: community treasure hunt, dental clinic, garbage, poop 句型: Pick up <u>the garbage / your dog's poop</u> and clean up <u>the classroom / area</u> .			
教學流程		時間	評量方式	教學資源

<p><b>引起動機</b>  ET 看跟讀 Classroom <a href="#">Treasure Hunt</a> &lt;教室尋寶&gt;  What treasure is in the classroom?  ( A gift, a present )</p>	5	動態評量 問答評量 教師觀察	英文卡通短片
<p><b>發展活動</b>  ST  8) 課本 p38-41 社區尋寶—<a href="#">文山區公所網站</a> 線索一二</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區休閒活動好去處在哪，查關鍵字? (答案: 觀光休閒)</li> <li>● 社區健康資源在哪，查關鍵字? <a href="#">牙醫診所</a> 有哪些?</li> </ul> <p>A1: 認識文山—醫療資源---衛生局  A2: <a href="#">臺北市文山區健康服務中心</a>(衛生所)---</p> <p>2. 生活題思考應用—(答案在 p39-40)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果因為生病沒有在學校預防注射，後來要在何處補注射?</li> <li>● 在家附近診所等候看病時，怎樣知道你掛號的醫生可靠?</li> </ul> <p>ET  3. <a href="#">About Walking the Dog and Keep Community Clean</a> p42-43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Do you pick up your dog' s poop /stool ? Why and How?</li> </ul> <p>Be sure to <a href="#">clean up after your dog.</a></p> <p>A1: Yes or No?  A2: It' s the law. You follow the law.  You have to pick it up or you <a href="#">pay the fine.</a>  A3: Bring two plastic bags, one for the poop, one for you to pick it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● How do you keep Community clean?</li> </ul> <p>I do recycle, pick up _____ ,and clean our _____.</p>	10	應用觀察  問答評量  動態評量  教師觀察  問答評量  動態評量  小組合作  問答評量	康軒課本  教師網站  教師簡報  媒體英文短片
<p><b>總結活動</b>  Wrap Up  ST 1. 複習文山區(我們的社區) 休閒、健康(牙醫診所、藥局、衛生所)的運動體育資源。  2. 複習維護社區衛生環境的做法: 做環保、清雜物、理環境。  ET 3. 學生唱 <a href="#">Treasure Hunt Song</a> &lt;尋寶歌&gt; 兒童英文字幕卡通歌</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Let' s play treasure hunt.</li> <li>2. Doggy dog, kitty cat, go to the bakery</li> <li>3. .... go to the toy store.</li> <li>4. .... go to the park.</li> <li>5. Look behind the tree.</li> <li>6. Woo, we found it.</li> </ol>	7	應用觀察  問答評量  小組評量  動態評量	教師簡報  英文歌曲影片

## 第二節 野外安全

教學目標	<p>1. 認識休閒旅遊的安全規則。</p> <p>2. 思考並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法。</p>			
英語相關知識	<p>單字: mosquito, poison, plants, insects, bees, hats, umbrella</p> <p>句型: Is your _____ ready?</p>			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>準備活動(ET)</b> 3. 看讀 < <a href="#">屋內不能放的十五種有毒植物</a> > 短片 What's the video about? The video is about plants or animals? How many kinds of flowers are told to be poison plants? What are the poison flowers' name?		8	動態評量  教師觀察 問答評量	說明短片
<b>發展活動</b> <b>ST</b> 1. 課本 p50-51 鮮艷的花朵或野外的菇類可能有毒, 受驚嚇的小動物, 可能會攻擊人, 所以 ● <b>野外活動的四個安全守則? 還有什麼要準備以注意安全?</b> 小組討論, 可從生活中或課本上找到解答。  2. 生活題思考應用 ● <b><a href="#">蚊子喜歡咬哪五種人?</a></b>		10	應用觀察   問答評量 小組評量  動態評量	康軒課本  媒體短片
<b>ET</b> 2. <b>野外活動裝備清單</b> <u>A Checklist For Hiking Safety in Woods.</u> ● <b>What items or stuff do you need for hiking safety?</b> Let's make a list. Item one, two, three...  4 <u>旅遊行前演練 Get-Ready Practice for a Hiking Trip</u> ● <b>Are your hat and umbrella ready for the trip?</b> Each team takes turns to say, "Is your _____ ready?" And each team draws the stuff on an A4 piece of paper.		10	教師觀察   問答評量   動態評量	教師簡報
<b>總結活動</b> Wrap Up <b>ST 1. 複習: 野外安全活動四個法則? 避免蜚傷、咬傷、曬傷?</b>  <b>ET 2. 學生看 &lt; <a href="#">河濱公園有毒蛇</a> &gt; 短片</b> <b>Where</b> are the snakes? ( In the park) <b>What</b> do you need to get rid of snakes? ( An umbrella or a stick)		6   6	應用觀察  問答評量  動態評量	教師簡報  媒體短片



# 一年級沉浸式英語融入健康課課程—主題三

## 第三單元 舒適的環境

1. 假日好休閒 (第 3 課)
2. 旅遊要規劃 (第 4 課)
3. 野餐的選擇 (第 5 課)
4. 珍惜地球資源(第 8 課)

課程名稱	第三單元 舒適的環境	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4
年 級	二年級	教學節數	4 節
時 間	108 年 4 月 22 日~5 月 17 日 (11 週~14 週)	地點	二年級教室
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠，英語教師(ET)：李佩玲		
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源		
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 假日好休閒: 有和家人親友在假日休閒活動, 運動和遊樂的經驗。</li> <li>2. 旅遊要規劃: 知道和家人旅遊之前, 會做一些準備以順利平安。</li> <li>3. 野餐的選擇: 了解注意飲食安全, 才能健康成長, 少生病。</li> <li>4. 珍惜地球資源: 了解環境保護愛地球, 要做資源回收。</li> </ol>		
能力指標 對應	2-1-4 辨識食物的安全性, 並選擇健康的營養餐點。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境, 與健康互動的情形。		
<b>第一節 假日好休閒</b>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例說出休閒運動項目。</li> <li>2. 願意和家人或朋友一起參與休閒運動。</li> <li>3. 描述參與休閒運動後的感覺。</li> </ol>		
英語相關 知識	單字: U-bike, biking, inline skating, snorkeling, basketball, Frisbee, swimming 句型: Let's go biking / skating / swimming. Let's play Frisbee / basketball		

教學流程	時間	評量方式	教學資源
<p><b>引起動機</b></p> <p><b>ET</b></p> <p>1. 復習唱 Hello, friends &lt; 朋友, 你好&gt; 英文歌短片</p> <p>2. 跟讀唱 <a href="#">What Do You Like to Do?</a> &lt; 你喜歡玩什麼?&gt;</p> <p>You like to ride a bike or swim?</p> <p>I like to ride a bike or swim? I like to _____.</p>	10	動態評量 問答評量 教師觀察	英文卡通短片
<p><b>發展活動</b></p> <p><b>ST</b></p> <p>1. 家人假日休閒野餐旅遊，參加社區舉辦的活動，都有益健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>哪幾種活動?你假日時和家人做什麼活動?(七種)</b> (答案: 1)騎單車 2) 溜直排輪 3) 浮潛 4)打籃球 5) 玩飛盤 6) 游泳 7) 放風箏</li> <li>● <b>七項活動中, 為了安全, 哪一種要先學會才接著可去學?</b> A: 游泳要學會換氣, 才去學玩浮潛。</li> </ul> <p>2. 生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我們社區有什麼去處或器具方便全家人做休閒活動?</li> <li>● 家人中有騎過 U-bike 的分享一下經驗? 一起騎? 地方?</li> </ul> <p><b>ET</b></p> <p>3. <u>假日休閒活動 Holiday Activities &amp; 邀約節奏問答</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>What do you do on Sundays?</b> A1: I go swimming / biking / inline skating / snorkeling A2: I play basketball / Frisbee. A3: I fly a kite.</li> <li>● <b><a href="#">Let's Play Basketball.</a> A1: Sure sure. B: OK, OK.</b> Team1: Let's play _____ “ Team2 : Sure, OK. Let's go ____ . Team3; Sure Sure. Let's play _____ .</li> </ul>	10	應用觀察  問答評量 動態評量  教師觀察  問答評量  10 動態評量  小組合作  問答評量	康軒課本 P44-45  教師自製活動名稱圖字卡  教師簡報  卡通韻文短片
<p><b>總結活動</b></p> <p><b>Wrap Up</b></p> <p><b>ST 1.</b> 口說複習小測驗: 林書豪會? 戴資穎會? 假日和家人會?</p> <p><b>ET 2.</b> Handout of songs: 學生跟讀唱 Free Time &lt; 休閒時光&gt;</p> <p>What does the singer like to do for free time?</p> <p>Swimming, flying kites, riding bikes..</p>	5	應用觀察  問答評量 5 動態評量	教師簡報  歌曲影片

## 第二節 旅遊要規劃

教學目標	1. 體會旅遊規畫的重要性。 2. 舉例說出旅遊需要準備的事項。 3. 從事旅遊活動能重視安全。			
英語相關知識	單字: trip, one-day tour, picnic planning, route, checklist, menu, weather 句型: Which weather is better for the picnic? Sunny, cloudy or rainy? One, two, or three.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>準備活動(ET)</b> 1. 復習唱 <a href="#">Hello, Friends</a> . 2. 預習看聽 <a href="#">Teddy Bear's Picnic</a> <泰迪熊的野餐> 歌 Where do the Teddy Bears have their picnic? ( In the Woods) What do they do for their picnic? ( eat and play games)		8	動態評量 教師觀察  問答評量	英文卡通 歌短片
<b>發展活動</b> <b>ST</b> 1. 假日休假全家人去什麼地方野餐? 或一日遊? ● 旅遊或野餐準備, 哪四件事要規劃? 還有? A: 路線、天氣、物品清單、食物(清單)。 2. 生活題思考應用 ● 查天氣預報看是否適合出遊, 怎麼查? ( smartphone App) ● 臺北捷運站景點多, 怎麼查? ( MRT Map and google)		10	應用觀察  問答評量 小組評量 動態評量	康軒課本 P46-47
<b>ET</b> 3. <u>家庭日/假日一起動起來</u> Have Fun on Family Day / Holidays ● <b>What do your family do on weekends?</b> A: On Saturday, we clean the house and makes a picnic planning. On Sunday, we go on a picnic or take a one-day tour. 4. <u>攜帶物品清單</u> Checklist for Carrying Items ● <b>Let's make a checklist.</b> A: drinking water, money, hat, first-aid box, flash light		10	問答評量  動態評量	教師簡報
<b>總結活動</b> <u>Wrap Up</u> <b>ST 1.</b> 複習: 為了旅遊平安又快樂開心, 要事先規劃準備什麼? <b>ET 2.</b> 學生唱 Picnic Song < 野餐歌 > It is raining, so where do they have a picnic for safety? ( Indoors)		6  6	應用觀察 問答評量 動態評量	教師簡報  歌曲短片



### 第三節 野餐的選擇

<b>教學目標</b>	1. 說出適合野外進食的健康食物。 2. 選購包裝環保且完整的食物。 3. 準備簡單且立即可食用的健康食物。			
<b>英語相關知識</b>	單字: choice, fresh, healthy, handy, packing, junk food, yummy, date 句型: .Which food is fresh / healthy? This one or that one? A or B? This one.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b>		8	動態評量  教師觀察	小張韻文 英文卡通 故事 教師簡報
<b>ET</b> 1. 預習看 <a href="#">Let's Go on a Picnic</a> (我們去野餐吧) 英文故事短片 What's the food the girl doesn't like? Cabbage Is cabbage healthy food ?				
<b>發展活動</b>		10	應用觀察  問答評量  教師觀察  動態評量  問答評量  動態評量	康軒課本 P48-49  英文卡通 歌短片  教師簡報
<b>ST</b> 1. 戶外野餐食物的選擇。Safe, handy, healthy, going green ● 要怎樣選擇安全、簡便、健康、環保的野餐食物? A: (1)保存期限 (2)無過度包裝 (3) 包裝無損 (4)天然新鮮 (5)不需冷藏 2. 生活題應用: ● <a href="#">垃圾食物</a> 有哪些? 為什麼要少吃垃圾食物?				
<b>ET</b> 3. <u>Good Picnic Food? Why?</u> 野餐食物比比看 ● Which picnic food is good, this one or that one ? Why? Safe? Healthy? Fine packing? Fresh? <b>What's the date on the packing?</b> From the date, we know which food is fresher.				
<b>總結活動</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">WrapUp</div> <b>ST 1.</b> 複習: 什麼會影響選擇野餐食物?A:日期、包裝、 新鮮度、營養、環保、安全。 Homework: 選擇健康食物學習單 Choose Healthy Food				
<b>ET 2.</b> 學生唱 <a href="#">We're Going on a Picnic</a> <我們要去野餐囉> What are the Junk foods in this film? Yes, cakes. They are red light food. Be sure to eat less.		7	應用觀察  問答評量	教師簡報
		5	動態評量	英文卡通 歌曲短片

## 第四節 珍惜地球資源

教學目標	1.說出環保和資源回收的重要性。 2.舉出資源回收的具體做法。			
英語相關知識	單字: waste sorting, garbage / recycle, food / kitchen waste, general trash 句型: .How do you do recycling? I sort trash into groups: plastic and paper.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b> <b>ET <a href="#">Clean and Green-</a></b> 生活中做資源回收—an online game <b>From British Council- LearnEnglish Kids</b>		8	動態評量  教師觀察	教師網站 英文環保 線上遊戲
<b>發展活動</b> <b>ST</b> 1. 做環保和生活息息相關---極端氣候和環保 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一般家庭垃圾分哪三大類? Three groups of sorting waste</li> <li>● 花錢買來的專用垃圾袋，要裝哪一大類的垃圾? A1: (1) 一般垃圾 (2) 資源回收 (3) 廚餘 food waste A2: 一般垃圾 General Trash</li> </ul> 2. 生活題思考應用 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的資源回收垃圾分哪些類?</li> <li>● 公園中常見的<u>資源回收桶</u>可能會分哪四類? A3: (1) 紙類 (2) 塑膠類 (3) 金屬類 (4) 玻璃類 Paper plastics metals glass -- Recycle bin</li> </ul>		10	應用觀察  問答評量 動態評量	康軒課本 p43 p54-55
<b>ET</b> 3. <u>廚餘分兩類</u> For feeding pigs, and compostable waste <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>What are two groups of kitchen waste?</b></li> </ul> 4. <u>大型家具和四機一腦回收方法</u> , <ul style="list-style-type: none"> <li>● How do you recycle <b>Large furniture, TV, washing machine, air-conditioner, refrigerator, or computer?</b> A: Dial 1999 in Taipei, for pick-up service. Put it outside after 10pm.</li> </ul>		10	問答評量  動態評量	教師簡報
<b>總結活動</b> <b>Wrap Up</b> <b>ST 1.寶特瓶 PET</b> , 要和其他塑膠瓶分開回收。 舊衣服，洗乾淨可給弟妹或親友穿，也可放入<舊衣回收箱>。 <b>ET 2. 跟讀唱 <a href="#">I Recycle</a></b> <我會做資源回收> 歌 Bottles can cans. They are not <b>garbage</b> . They can be used <b>again</b> .		7	應用觀察 小組評量  動態評量	教師簡報  歌曲影片

# 臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 二年級沉浸式英語融入健康課課程—主題四

## 第四單元 保健小學堂

1. 疾病不要來 (二節)
2. 症狀大集合 (一節)
3. 出遊藥注意 (一節)

課程名稱	第四單元 保健小學堂	教材來源	康軒版課本 2 下 Book4	
年 級	二年級	教學節數	4 節	
時 間	108 年 5 月 20 日~6 月 14 日 (15 週~18 週) 6/7(五)端午節放假	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「疾病不要來」:保持居家和社區環境衛生, 常洗手多運動保健康。</li> <li>2. 「症狀大集合」:知道居家個和個人清潔、飲食習慣和敏感疾病。</li> <li>3. 「出遊藥注意」:了解戶外休閒出遊活動要先準備, 才能健康快樂。</li> </ol>			
能力指標 對應	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。			
<b>第一節 疾病不要來 1</b>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解健康的定義認識登革熱和腸病毒的傳染途徑與症狀。</li> <li>2.學習預防傳染病的方法。</li> </ol>			
英語相關 知識	單字: dengue fever, headache, enterovirus, mosquito, mask, container 句型: What's the matter? I have a headache / fever/ cold.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b> ET 看聽跟讀 <a href="#">I'm Having a Fever, Daddy</a> < 爸, 我發燒了 > 英文動畫故事卡通歌短片 What's the matter with the girl? ( She's having a fever) Take bed rest, take medicine properly and drink many fluids.		6	動態評量 問答評量  教師觀察	英文歌 短片

<p><b>發展活動</b></p> <p><b>ST 疾病小尖兵</b></p> <p>1. <u>分享健康少生病方法</u>: 飲食, 運動、睡眠, 保持環境衛生..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>感染登革熱、腸病毒的原因?</b></li> </ul> <p>A1: 被白線斑蚊病媒蚊叮到。A2: 接觸和飛沫傳染。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>預防感染登革熱, 醫師教防疫四動作? 還有防疫方法?</b></li> </ul> <p>A1: 1) 環境巡、倒、清、刷 2) 戶外要穿淺色長袖衣褲 3) 塗抹衛生機關核可、含 DEET 成分的防蚊藥 4) 如擦防曬, 15 分鐘後才用防蚊用品</p> <p>A2: 裝設紗窗紗門、遠離蚊子多的地方</p> <p>2. 生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>發燒的原因很多, 今天學到可能是得了哪種疾病?</b></li> </ul> <p><b>ET</b></p> <p>3. <u>你怎麼了 What' s the Matter?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Are you sick? What' s the matter with you?</b></li> </ul> <p>A: Yes, I have a headache / fever / cold / sore throat.</p> <p>1. <u>症狀要分清 Symptoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>What are the symptoms of enterovirus/ dengue fever?</b></li> </ul> <p>A1: 1) mouth—sore throat 2) hands, feet ---rash or blisters 3) fever</p> <p>A2: 1) headache 2) rash 3) eye pain 4) muscle or joint pain</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作</p> <p>問答評量</p>	<p>康軒課本 p58-60</p> <p>教師簡報</p> <p>英文對話 短片</p> <p>教師簡報</p>
<p><b>總結活動</b></p> <p>Wrap Up</p> <p><b>ST</b></p> <p>1. 複習: 巡、倒、清、刷是預防什麼疾病? 其他預防的方法?</p> <p>2. 手口足病, 只是腸病毒的一種, 最重要是常做什麼預防?</p> <p>A: 常洗手. 濕搓沖捧擦。</p> <p><b>ET</b></p> <p>3. 學生看聽讀 <u>Disease and Hospital</u> &lt;疾病去醫院看病?&gt;</p> <p><b>What' s wrong with John? What are the symptoms?</b></p> <p>A1: John has a cold. The symptoms: shivering, headache, cough</p> <p><b>Why did John catch a cold?</b></p> <p>A2: It' s warm in afternoon, but it' s cold in the morning.</p> <p>It' s easy to catch a cold during a change of season.</p> <p>How does John have to do to get well?</p> <p>A3: Drink much ____ water. And eat fruits for vitamin.</p>	<p>5</p> <p>9</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>歌曲影片</p>

## 第二節 疾病不要來 2

<b>第二節 疾病不要來 2</b>			
教學目標	1. 了解健康的定義認識紅眼症的傳染途徑與症狀。 2. 學習預防紅眼症的方法。		
英語相關知識	單字: pink eye, rub your eyes, handkerchief, goggles 句型: Blink and clean your eyes. Do not rub your eyes. Do some eye exercise.		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
<b>準備活動</b> (ET) 看聽 教師念內容 <a href="#">Pink Eye Prevention</a> < 紅眼症預防方法 > What ways of pinkeye prevention are said? 1) Wash hands often 2) Do not share towels, handkerchiefs or pillows.	8	動態評量 教師觀察 問答評量	英文說明 短片
<b>發展活動</b> ST 1. <b>紅眼症和針眼</b> 紅眼症又名(流行性)急性角結膜炎, 是接觸傳染。 <b>勤洗手、不搓揉眼睛、不用他人毛巾</b> , 是最好的預防方法。 ● <b>紅眼症怎麼辦</b> ? A: 不能搓揉, 要擠眉弄眼 眨眨眼。(Blink) ● 長 <b>針眼</b> 原因? 怎麼辦? A2: 1)多喝水, 多吃蔬果、少吃油炸食物。 3) 保持手部衛生, 不搓揉眼睛。 2. <b>生活題思考應用</b> ● <b>慢性結膜炎</b> (電腦視覺症候群)原因? 風吹、長期戴隱形眼鏡、或點眼藥水(eye drops)、長時間用眼或操作電腦	12	應用觀察 問答評量 小組評量 動態評量	康軒課本 p61-63 媒體短片
ET 3. <b>預防紅眼症</b> Pinkeye Prevention p63 ● A: Wash hands often. <u>Do not</u> share towels and <u>rub eyes</u> . 4 <b>染腸病毒怎麼辦</b> Have a enterovirus p61 ● A: See a doctor. Take a sick leave and rest at home. Wear a mask. Clean rooms and stuff by bleaching water.	10	教師觀察 問答評量 動態評量	教師簡報
<b>總結活動</b> Wrap Up ST 1. 複習: 避免接觸傳染, 所以眼睛不要____ , 並要常洗____。	5	應用觀察	教師簡報
ET 2. 學生唱 <a href="#">Cover Your Mouth</a> When You Cough <請摀住嘴巴> Be careful what you <u>touch &amp; hold</u> . Cover your __when you__ &__	5	問答評量 動態評量	歌曲影片

### 第三節 症狀大集合

教學目標	1. 了解鼻子、皮膚和食物過敏為身體中常見的症狀。 2. 認識一般過敏症狀的處理方法。 3. 學習觀察自己的身體狀況，保護自己。			
英語相關知識	單字: allergy, allergic, nose, nasal 句型: Are you allergic to milk / cold air? No, I' m allergic to shrimp / mango.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b> ET 複習唱 <a href="#">Cover Your Mouth</a> When You Cough <請摀住嘴巴> 歌 You need to <u>cover</u> your mouth when you <b>cough / sneeze</b> . When you feel that itchy throat, put some <u>tissue</u> in your coat.  <b>When</b> do you cover your mouth? (A: When I cough or sneeze.) <b>Why</b> do you need to cover your mouth? ( A: I do not spread germs.)		8	動態評量  教師觀察	英文卡通 韻文歌  教師簡報
<b>發展活動</b> ST 1. 我的過敏小毛病--處理或減少過敏症狀--先分享個人經驗 1. 鼻過敏和環境衛生，皮膚過敏和衛生(環境和個人)習慣有關。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 避免鼻過敏，如何維持環境乾爽清潔？還有什麼方法？            A1: 房間乾淨通風，寢具衣物曬太陽，除濕機。            A2: 早起先喝一杯溫水，不要吸到冷空氣或多輝誠的空氣。</li> <li>● 避免皮膚過敏，如何減少症狀或止癢？            A: 不抓癢，用溫水但少用肥皂沐浴乳洗澡，保持皮膚清潔            乾爽(擦汗或換衣)，穿棉質衣服</li> </ul> 2. 生活應用思考題: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 皮膚過敏的人，除少吃或不吃會引起過敏的食物，還有？            A: <a href="#">油炸食物、甜食、辛辣刺激性食物</a>，不摸多毛的玩具</li> </ul> ET 3. Food Allergy 食物過敏 <ul style="list-style-type: none"> <li>● What food are you allergic to? Milk, Mango, seafood or egg.?</li> </ul> 4. Food Allergy Test 食物過敏檢測 Not everyone need the test.		12	應用觀察  問答評量  教師觀察  動態評量	康軒課本 P64-67  教師簡報
<b>總結活動</b> Wrap Up ST 1. 複習:皮膚癢起來怎麼辦? 少吃? A:不要抓癢，去洗乾淨擦乾。少吃甜食... ET 2. 學生看 <a href="#">Cat Allergy</a> <貓引起過敏> 不要摸、抱、親寵物? Do your family have pets like cats or dogs? Do not touch them if you...		7  5	應用觀察  問答評量 動態評量	教師簡報 影片

### 第四節 出遊藥注意

<b>教學目標</b>	1. 認識內服、外用藥品之正確用法。 2. 認識簡易的隨身藥品。			
<b>英語相關知識</b>	單字: internal / oral drugs, medicine for external use, side-effects 句型: Wash hands before taking medicine.			
<b>教學流程</b>		時間	評量方式	教學資源
<b>引起動機</b> ET 學生跟唱 <a href="#">Cough, Cough Song</a> <咳嗽 咳嗽 咳嗽> With your <b>medicine</b> , I will be all right / OK. Who will help the boy to get well? ( The doctor)		8	動態評量  教師觀察	英文卡通歌短片
<b>發展活動</b> ST 1. <b>家庭戶外休閒旅遊準備</b> ：除了路線規劃、查天氣、旅品清單、餐點準備，還要視出遊時間長短準備簡易藥品，因應狀況。  <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>一般家庭常備藥品</b>有哪些？外出旅遊可能會攜帶哪些？</li> </ul> A: 生理食鹽水、優碘、棉花棒、 (Family Standing Medicine)  2. <b>生活題思考應用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>家庭戶外遊，在中部山林間的露營場所露營前，要準備哪些藥品？</b></li> </ul> A: 1)防蚊液 2)防曬乳 3) 小護士消炎藥膏 4) OK 綑 band-aid <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>預防暈車，不吃藥的方法或替代食物是？ p71</b></li> </ul> A: 1) 車上睡 2)吃酸梅/水果/無花果 3)坐 bus 前面 4)擦萬金油 ET 3. <u>My family' s First Aid Kit / Box Medicine</u> Page 73 <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>What medicine do you put in your family' s First Aid Box?</b>                      Let' s make a checklist.</li> </ul> A: (1) <u>oral drugs</u> : car sickness pills, (2) <u>drugs for external use</u> : cream, (sunscreen) lotion, ointment, mosquito repellent, Mentholatum , iodine.		12                   10	應用觀察   問答評量  動態評量    教師觀察   問答評量  動態評量	康軒課本 P71-73     教師簡報
<b>總結活動</b> Wrap Up ST 1. 內服藥和外用藥，須分開放。要分清發燒藥是內服或外用。 ET 2. 學生看跟唱 <a href="#">Go On a Picnic</a> <全家出遊野餐> The family go on a picnic, go swimming and go _____ * Be sure to wash your _____ before taking medicine.		5  5	應用觀察  小組評量 動態評量	教師簡報  歌曲短片