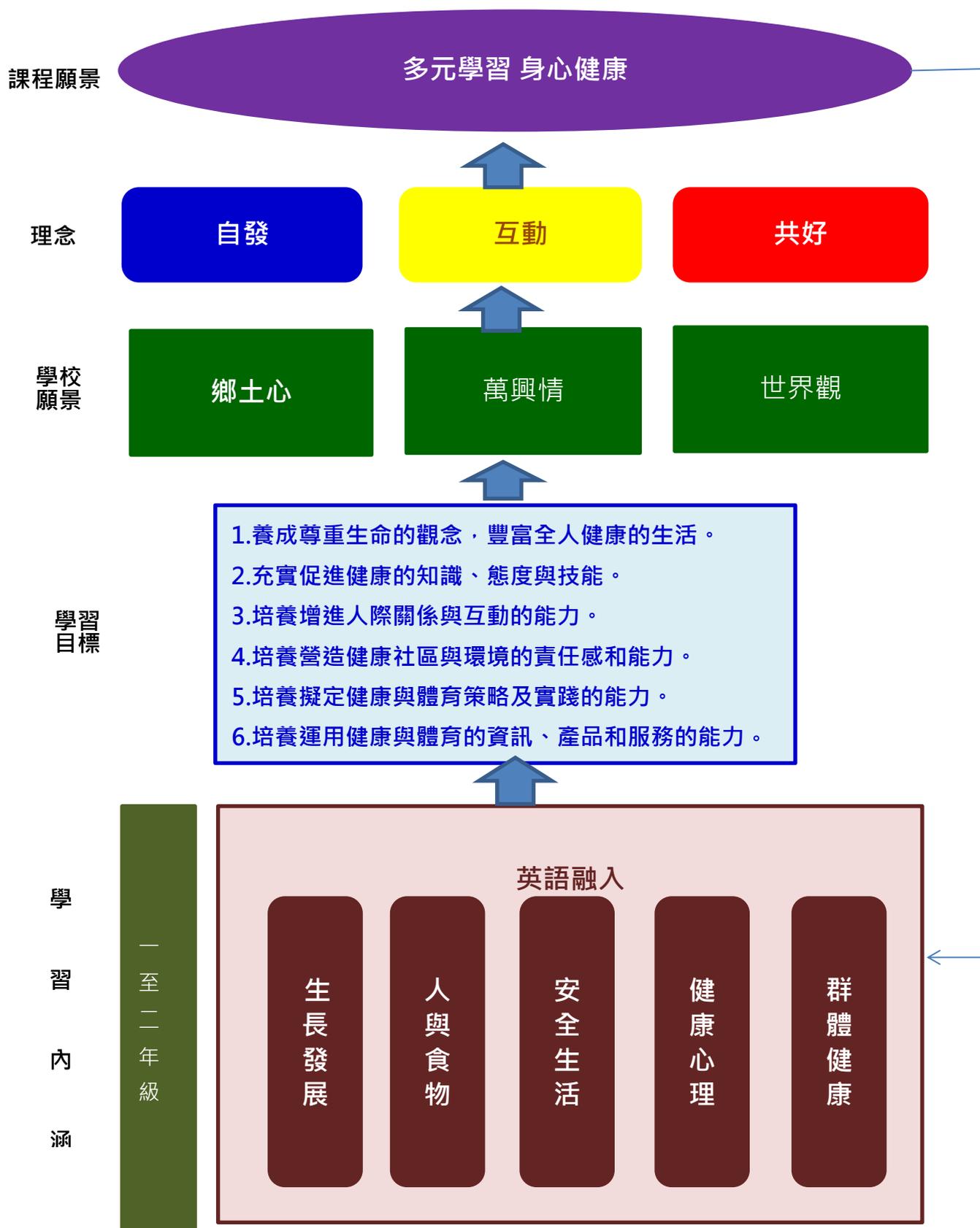


臺北市文山區萬興國小英語融入健體領域課程架構



圖一 健康課程架構圖

健康一上課程單元主題

主題單元	名稱	教學週次
主題一、 單元一	健康又快樂-遊戲安全好兒童	第 2-6 週
主題二、 單元三	身體會說話-打擊惡視力	第 7-10 週
期中考		第 11 週
主題三、 單元四 256	小行動大健康-常洗手多喝水	第 12-15 週
主題四、 單元二 134	健康每一天--衛生比一比	第 16-19 週
期末考		第 20 週

健康一下課程單元主題

主題單元	名稱	教學週次
主題一、 單元一	健康加油站-食物紅黃綠燈	第 2-6 週
主題二、 單元三 12	我有妙招-安全闖關	第 7-9 週
期中考		第 10 週
主題三、 單元三 34	保護自己-情境劇	第 11-14 週
主題四、 單元四	健康好心情-我不生病	第 15-18 週
期末考		第 19 週

一下英語融入健體領域教學單元理念與重點

週次	主題	健體領綱	健體課程理念與設計	英語相關知識	
1			開學準備週		
2	主題一 健康加油站- 食物 紅黃綠燈	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。	開學了，經過了寒假和農曆年，大家變胖又變高？學生回想寒假中吃得多又營養？健康的身體，除了需要均衡飲食，還要規律的運動、充足的睡眠、衛生的好習慣、常關心保持自己的健康。 主題教學重點； 1. 選擇健康食物 2. 健康又安全的食物 3. 紅黃綠燈食物 4. 體重和運動 5. 怎樣才健康？ <垃圾食物知多少>活動中，學生先看唱健康和垃圾食物的歌。然後小組討論並發表：垃圾食物有哪些？為什麼垃圾食物有害健康？最後在學習單上刪去垃圾食物，並把健康食物圖顏色。 <快樂吃健康食物>活動中，透過新聞短片，學生知道愛吃速食、炸雞，一位國內九歲兒童中風。原先是健康食物，但如果吃太多太油太鹹太甜或纖維少，也會對身體健康有害。 <食物紅黃綠燈>活動中，學生認識低營養或高熱量的食物分類成紅燈食物。每人拿到不同的食物卡、各組PK分類成紅黃綠的食物，並說出哪些食物要少吃、適量吃、天天吃。 <健康好兒童>活動中，學生了解規律運動是每天累計至少做30分鐘以上，並在課本上寫出自己的一週運動計畫。	單字： sugar, salt, fiber red, yellow, green light food, banana, banana cake . 教室用語： Write your seat No. Color it. Read page 9 句子： 1. Is it a healthy /safe food? 2. More sugar?	
3					
4					
5					
6					
7	主題二 我有妙招 - 安全闖關	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	主題教學重點： 1. 上下學途中，要注意的安全 2. 尊重身體隱私權 3. 安全和不安全的碰觸。 <安全小尖兵>活動，學生面對在校外安全中可能遇到	單字： Traffic safety Traffic light Guide shop, Privacy, policeman	

8		1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。	<p>的情境題,做出演練應變的動作。如：道路安全、求助導護商店、交通安全等。</p> <p><非禮勿視聽言動>活動 學生認識尊重自己和他人,並尊重身體隱私權,是基本的禮貌和法規。生活新聞中,手機偷拍不雅照是會被警察抓的違法行為。玩耍時,不藉機開玩笑隨意碰觸他人身體。換衣時,自己要關好房門才換。</p> <p><有距離有安全>活動 親疏遠近的距離,要注意適當。為了自身安全,提防陌生人,隨時有警覺,拉開距離,避免不當的碰觸及騷擾。</p>	<p>Stranger</p> <p>教室用語: Well done. Wonderful. So nice.</p> <p>句子: No touch. Good night, Mom / Dad. It' s impolite to watch, listen, say, touch..</p>
9				
10	期中評量週			
11			<p>主題教學重點；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全應變, 避免拐騙 2. 在家及外出時安全守則 <p><校外安全> 學校外圍上放學時段,通常有多人接送孩子,或有人拿廣告推銷物品或安親班。為避免有人趁人多要誘拐學童,所以需在校內等候接送。並且,不隨意拿取廣告,以免成為詐騙份子注意下手的對象。</p> <p><廁所安全> 在校下課時間上廁所,不在上課時間獨自上廁所,成為壞人的目標。假日與家人休閒活動時,如需去洗手間,也有親人陪同。如在廁所附近,看到有人躲藏或動作可疑,要告訴爸媽。在校要報告師長。</p> <p><在家及安全守則></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不隨便拿試吃或試用的物品,和他人贈送的東西。 2. 記住家人聯絡電話和住址。 3. 記住緊急電話 110, 119, 113。 4. 告訴爸媽外出地點及回家時間、 	<p>單字 Body safety Family, teacher Classmates Restroom / WC</p> <p>教室用語 A card for you. No thanks. Sorry.</p> <p>句子: Be alert / safe.</p> <p>Emergency number for a fire? 119</p> <p>Can you open / Close / Answer the door?</p>
12		<p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>7-1-1 瞭解健康的定義,並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>		
13	<p>主題三 保護自己 — 情境劇</p>			
14				

15			<p>本主題教學重點；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生病的原因 2. 看病吃藥的注意事項 3. 好心情的方法 	<p>單字： Droplet, sick, germs Happy / nervous mood Angry bird</p> <p>教室用語：</p>
16	<p>主題四 健康好心情 - 我不生病</p>	<p>7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>	<p><照顧自己我在行> 學生分享生病的經驗和原因。並透過遊戲,了解細菌或病毒可能出現在許多地方。所以,要常洗手、好的衛生習慣做起。小組並討論增強抵抗力,讓自己少或不生病的方法:常運動、充足睡眠、飲食均衡、好心情。</p>	<p>What' s the answer? Draw on the paper.</p> <p>句子： Take medicine on time. Take a deep breath. Count from 1 to 10. Sleep from 9pm to 6am.</p>
17		<p>5-1-4 認識藥物及其對身體的影響,並能正確使用。</p> <p>6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。</p>	<p><生病了怎麼辦> 學生扮演醫生、藥師、小孩、媽媽等不同的角色,演出看病就醫的情景。演完後,請各組發表補充說出細心的醫生、藥師、孩子、媽媽還會說的話。生病通常會請假在家休息。如果好一些來上學,要跟老師說。</p>	
18			<p><好心情有六招?> 學生先觀看保持好心情的前測,發現吃水果可以放鬆心情,而吃甜食只能短暫的快樂。一般好心情六招是:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸,默默數到十。 2. 真誠的說出來。 3. 畫畫。 4. 看書。 5. 聽音樂。 6. 運動。 	
19	<p>期末評量週</p>			

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 一年級沉浸式英語融入健康課課程—主題一

第一單元 健康加油站

1. 健康食物選拔會 / 飲食停看聽
2. 胖瘦變變變
3. 適當的體重與運動

課程名稱	第一單元 健康加油站	教材來源	康軒版課本 1 下 Book2	
年 級	一年級	教學節數	4 節	
時 間	108 年 2 月 18 日~3 月 22 日 (2 週~6 週) 3/6(三)親山教育活動	地點	一年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt , 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「健康食物選拔會」:知道選擇多喝白開水, 少喝含糖飲料及用餐不偏食。 2. 「胖瘦變變變」:瞭解多吃蔬果和常運動, 天天排便, 身體保健的方法。 3. 「適當的體重與運動」:知道飯後不跑跳或劇烈運動, 下課活動保健康。 			
能力指標 對應	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量, 探討影響飲食習慣的因素。 2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。 4-1-3 養成規律運動習慣, 保持良好體適能。			
第一節 健康食物選拔 / 飲食停看聽				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認人對有誘人味道、氣味、質地的食物會產生吃的動機。 2. 以少糖、少油、少鹽、多纖維的原則, 選擇有益健康的食物。 3. 能懂得培養良好的飲食習慣。 			
英語相關 知識	單字: healthy food, junk food, low sugar, low salt, low fat, high fiber food 句型: Is _____ good for health? _____ is low sugar/ low salt/ low fat/ high fiber food. _____ is good for health.			
教學流程		時 間	評量方式	教學資源

<p>引起動機 ET: 聽 food song https://www.youtube.com/watch?v=UaqISEs_uj0</p> <ol style="list-style-type: none"> Show different pictures of food on the board. Name the food. Have students choose the food they like and tell the reasons. Help students to figure out the traits of the food. <p>Q: Is _____ good for our health?</p>	10	動態評量 問答評量 教師觀察	flash cards
<p>發展活動 ST</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明學生愛吃的食物特色:油炸、酥脆、甜、口味重。 對健康會有什麼影響?請小朋友發表。老師補充說明。 帶入三低一高食物(低糖、低鹽、低油脂、高纖維) 顯示有哪些是符合三低一高食物的特色，並鼓勵多吃。 <p>活動:試吃大會</p> <ol style="list-style-type: none"> 準備(烤馬鈴薯/炸薯條;柳丁/濃縮柳丁汁;洋芋片/蘇打餅乾;新鮮水果/水果凍)，請小朋友發表意見。並比較兩者的差異。 打開 P.9 在相同重量的食物中，圈選出比較健康的食物。一起檢討。 <p>ET:</p> <ol style="list-style-type: none"> 選我，選我，票選健康食物: Let's vote for the healthy food <p>Ask students to play the following roles, others put the stickers (low salt, low sugar, low fiber, low fat.....)on the roles. (French fries, sandwich, chocolate milk, fruit, candies...) Which one is healthy food? why? Which one is unhealthy food? why?</p> <ol style="list-style-type: none"> 找出健康和垃圾食物 Healthy & Junk food sorting 	15	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 P8-9 教師簡報
<p>總結活動 ST: 1. 請小朋友一起念過 P. 8-9，並合上課本 藉由 Q&A 活動，複習健康食物的原則、正確選擇健康的食物。</p> <ol style="list-style-type: none"> 交代功課:請預習 P. 12-13 	5	應用觀察 問答評量	教師簡報

第二節 胖瘦變變變

教學目標	1. 了解體重與進食(紅黃綠燈食物)的關係。 2. 能明白體重過重或過輕對健康的			
英語相關知識	單字: health, unhealthy (junk) food, Green /Yellow light food , Red light food(fast food) 句型: _____ is _____light food. Eat green light foods every day. Eat yellow foods sometimes. Say “ No” to red light food.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET: 綠、黃、紅三種食物簡介影片: https://www.youtube.com/watch?v=DqNwsQzVBdo What do the traffic lights mean? (stop, slow down, go) What food do you see in the video? How do you think about the food? Healthy or unhealthy?		5	教師觀察 問答評量	網路影片
發展活動 ST <ol style="list-style-type: none"> 請小朋友翻開 P12，說明食物攝取和體重的關係。 請小朋友發表體重過重和過輕對生活造成的影響，或實際發生的經驗。老師進行補充、歸納說明。 P13. 介紹紅黃綠燈食物。各代表的意思是什麼？並以三低一高食物原則來歸類。 ET 設計健康餐點 <ol style="list-style-type: none"> Design a healthy meal with group members <ul style="list-style-type: none"> - group discussion - design by assembling the food stickers on the plate. - share with the class - vote for your favorite one 		20	應用觀察 問答評量 小組評量	康軒課本 p12-13
總結活動 Wrap Up ET: 藉由繪本來複習綠、黃、紅燈食物 Review the traffic light food through the picture book” The very hungry caterpillar. ”		5	應用觀察 問答評量	Picture book

第四節 適當的體重與運動 2

教學目標	<p>1. 能了解規律運動和多動, 能保持適當體重和增強身體抵抗力。</p> <p>2. 能學習規律運動之外, 平常多動一動的方法。</p>			
英語相關知識	<p>單字:, exercise, chores, take stairs instead of elevators, ride a bike, play sports, play outside,</p> <p>句型: I like to _____.</p> <p>_____ can help me get fit and stay healthy.</p>			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
<p>引起動機</p> <p>ET: 聽故事, 找主角。好的生活習慣, 主人是誰?</p> <p>Short stories about Anna and Alice. Their daily habits are quite different. Anna likes to exercise. But Alice is a couch potato. Anna likes to play sports, walk to school, take stairs instead of elevator and do chores. But, Alice likes to watch TV, go to school by bus and doesn't like to exercise. Class, please take a guess who is Anna? Who is Alice? Why?</p>		5	動態評量 教師觀察	pictures flash cards
<p>發展活動</p> <p>ST:</p> <p>1. P. 16-17, 說明運動或簡單活動消耗量, 有助於控制體重。</p> <p>2. 腦力激盪: 老師準備許多情境, 讓小朋友想想在下列情境之下, 如何增加活動量。 -看電視 -坐電梯或公車 -下課時間 -放學後</p> <p>3. P. 17 制定自己的一周運動計畫</p> <p>ET:</p> <p>1. 找出積極或被動的生活習慣 sort the active and passive choices lifestyles: ex. take stairs> take an elevator; ride a bike> take a car; play outside> watch TV</p> <p>2. 小組討論, 製定活動並演出 Group discussion Design your daily exercise plan and act it out I _____ in the morning. I _____ in the break time. I _____ after school. I _____ at home</p>		20	問答評量 動態評量 教師觀察	康軒課本 p16-17 教師簡報 flash cards
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ET: Review how to get fit and stay healthy via animated short story: https://www.youtube.com/watch?v=_VczK2zV2sE</p>		3	教師觀察 問答評量	網路短片

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 一年級沉浸式英語融入健康課課程—主題二

第三單元 我有妙招

1. 安全地圖
2. 碰觸的感覺

課程名稱	第三單元 我有妙招	教材來源	康軒版課本 1 下 Book2	
年 級	一年級	教學節數	2 節	
時 間	108 年 3 月 25 日~ 4 月 12 日 (7 週~9 週) 4/4-5 兒童清明節放假	地點	一年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠， 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt，教師個人網站，網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「安全地圖」：知道基本交通安全常識，走人行道和斑馬線。 2. 「碰觸的感覺」：了解五官的功能，知道眼耳鼻膚的保健。 			
能力指標 對應	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。			
第一節 安全地圖				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出上下學的安全注意事項。 2. 能預防自己陷入危險的情況。 3. 上下學途中不靠近危險的場所。 			
英語相關 知識	單字 :safe, unsafe, ask for help , teachers, policemen, shop, sidewalk, crosswalk, overpass, 句型: I can ask _____ (mom /teacher /policemen) for help. Is _____safe?			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET: 學生看聽唱 Road Safety Song < 道路安全 歌> Let' s learn how to cross the street . When you cross the street at the crosswalk,		8	動態評量	英文卡通 歌短片

第二節 碰觸的感覺

教學目標	1. 能分辨合理或不合理的碰觸。 2. 能覺察自己身體的安全界限。 3. 能拒絕他人不合理的要求。			
英語相關知識	單字: safe, unsafe, touch, , privacy, body safety, trusted adults, covered parts 句型: My body belongs to me. Don' t touch. I can ask for help. I can say" No" .			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動 ET 學生看聽 Safe Touch 1 < 安全的碰觸 第一集 > Private Parts are that you do not let people see or touch. What are four private parts of our body? They are Mouth, Chest, . and Buttom. 1. review body parts 2. dress them up 3. Where are the covered / private parts? 4 What does it mean? (privacy)		6	動態評量 教師觀察 問答評量	英文動畫說明短片 教師簡報
發展活動 ST 1. 尊重自己和別人的身體隱私權 身體的哪些地方是不希望被看到的？為什麼？ 如何尊重別人的隱私？ 如何保護自己的隱私權？ 2. 安全與不安全的碰觸 不安全的碰觸? 生活情境思考 3. 如果遇到別人碰觸到你的隱私處，該如何反應？ ET 4. Body Safety Rules of N. O. T. 人身安全應對演練 1. Draw your own safe circle/trusted adults (Dad, Mom, grandpa, grandma, teachers...) 2. practice rules of N. O. T. by role play (say No, walk Out, Tell trusted adults)		15	應用觀察 問答評量 小組評量 動態評量 教師觀察	康軒課本 p50-51 動畫說明短片 教師簡報
總結活動 Wrap Up ST: 復習：四個身體隱私部位？陌生人或同學碰到妳？ ET: Watch and review key points through a short story : Child Safety <兒童安全> 學生觀看短片，複習本課重點。 https://www.youtube.com/watch?v=3T7Sox_h9Zs		5	問答評量	教師簡報
		6	動態評量	故事短片

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 一年級沉浸式英語融入健康課課程—主題三

第三單元 我有妙招

3. 保護自己
4. 安全守則

課程名稱	第三單元 我有妙招	教材來源	康軒版課本 1 下 Book2	
年 級	一年級	教學節數	4 節	
時 間	108 年 4 月 22 日~ 5 月 17 日 (11 週~14 週)	地 點	一年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠， 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt，教師個人網站，網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「保護自己」：前一課學到和陌生人保持距離，避免碰觸。 2. 「安全守則」：學過遇狀況告訴父母老師，或向警察導護商店求助。 			
能力指標 對應	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。			
第一節 保護自己 1				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拒絕他人不合理的要求。 2. 對危險情境提高警覺。 3. 道面臨危險時的處理方法。 			
英語相關 知識	單字：stranger, danger, private parts, tell, give, say no / yes, go away, follow 句型：What can you do if _____? I can say, “No, thanks” or “Go away.” I can tell my mom, dad and teachers.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 1. 學童觀賞 Walking Home From School <上學/回家途中> 可能遇到的危機 1) Never get in a car with someone you don' t know.		3	動態評量	生活英文 短片

<p>2) Stay away from suspicious car. 3) Do not judge strangers by appearance. 4) Draw attention if someone grabs you. 5) Learn to say “No” firmly. 6) Walk with other children. 7) Keep your house key hidden.</p> <p>Q: What is the story about? What are the safety tips? Who is the woman?(stranger) Will you go with the woman? What can you do?</p> <p>2. Review the rules of N.O.T. (No, Go, Tell)</p>	7	<p>教師觀察</p> <p>問答評量</p>	
<p>發展活動 ST</p> <p>1. 上學放學安全—陌生人 小燈泡的故事？分享自身想法，和經驗？ 因為相信陌生人，而受到傷害。 全班共同討論，處理及反應方法。老師以表格歸納，並補充。</p> <p>2. 生活思考應用： 如果陌生人是長輩、長相和善或是可憐的人，會影響做決定判斷嗎，你會跟陌生人走嗎？ (好人一定是男生或女生？外表好看或不好看一定是好人或壞人？年長或可憐人一定是弱者？) 校園門口或附近，有人送你廣告紙張或用品，你怎麼辦？</p> <p>ET:</p> <p>1. 情境模擬演出 Role plays of of different scenarios: (decided by rolling dice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waiting for Mom after school(a stranger wants to drive you home) - Sitting on the bus(a stranger wants to touch your private parts) - A stranger tries to give you some candies - Followed by a stranger <p>2. 全班一起歸納，遇到危險時可以採取的方法。</p>	15	<p>應用觀察</p> <p>小組評量</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作</p>	<p>康軒課本 p52-53</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動 Wrap UP ST: Q&A 小組競賽搶答，以複習面臨危險時的處理方法、如何拒絕不合理的要求、判斷危險情境。</p>	5	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p>	<p>教師簡報</p>

第二節 保護自己 2

教學目標	1. 拒絕他人不合理的要求。 2. 對危險情境提高警覺。 3. 知道面臨危險時的處理方法。			
英語相關知識	單字：run, yell, tell, community helpers, police, family, teachers 句型：Don' t touch me. Be alert / good / nice / happy. I can ask ___ for help.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動 ET 看聽唱 Run, yell and Tell <跑、大喊、告訴> https://www.youtube.com/watch?v=g0dHB3HWzbY What' s the first thing to do when you are in danger? Run, yell, tell		5	動態評量 教師觀察 問答評量	教師簡報 英文兒歌 宣導短片
發展活動 ST 1. 將全班分為兩組，一組念情境圖片裡的小惡魔，另一組念小天使的台詞。老師念情境圖的情節。再請全班一起做判斷。並歸納出處理危險的方法。 2. 延伸思考: 陌生人、壞人的定義? 何種情境適合大聲呼叫? 全班共同討論。 3. 誰是大聲公: 小朋友練習拒絕及大聲呼救。 ST: 1. 辨別安全和不安全的情境並操作 Implementation: Identify safe and unsafe situations 2. 集體思考週圍可以幫忙的人有誰? Brainstorming community helpers -discuss -draw them down -share (I can ask _____ for help.)		15	應用觀察 問答評量 小組評量	康軒課本 p54-55
總結活動 Wrap Up ST Q&A 搶答，複習處理危機的方法、可以尋求幫忙的人、不同情境回應的方法。 ET: 複習課前宣導兒歌影片: <u>遇到危險時，要跑、大喊、告訴。</u> Where or whom do you run to ? p49.56.57		8	應用觀察 問答評量 動態評量	教師簡報 英文兒歌 宣導短片

第四節 安全守則 2

教學目標	1. 能舉例說出自我保護守則。 2. 能熟悉緊急求助方法。		
英語相關知識	單字: emergency numbers, phone numbers, police, fire, get lost, stay home alone, stay with mom 句型: What can you do if _____? I can ____. I can yell, run and tell. I can ask police for help. I can call _____ (number or someone) .		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET It' s Time to Call 119 / 911 < 打緊急求救電話> When something bad happens (You broke your leg.), and you need help, it' s called an emergency. First, find a adult to _____ you. If no one is around, find the nearest phone to call.	5	動態評量 教師觀察	線上有聲 英文繪本 故事
發展活動 ST 1. 保護自己的安全守則 Safety Tips of Self Protection 1. 出門告知地點、回家時間 2. 緊急時，打求救電話(119, 110, 113.. 家人親朋好友) 3. 獨自在家，別讓陌生人進來 4. 記住緊急電話 5. 不隨便接受他人東西 6. ... 2. 求救電話號碼使用的時機(119, 110, 113, 家人手機號碼..) 3. 緊急求救演練(手機、投幣式、卡式公用電話)老師說明，小朋友練習 ET 1. Practice calling 119, 110, 113 process: tell your name, what, where Tell: My name is ____ What happened? Where is it? 2. Color the phone numbers 3. Making your own safety booklet - What Can you do if _____? I can _____.	15	應用觀察 動態評量 教師觀察 問答評量	康軒課本 P. 56-57 教師簡報 網路資源
總結活動 Wrap Up ST 複習: 全班一起念課文，並畫下關鍵字。 利用 Q&A 複習保護自己的安全守則、 求救電話的時機和步驟。	5	應用觀察 動態評量	康軒課本 教師簡報

臺北市文山區萬興國民小學 107 學年度第 2 學期 一年級沉浸式英語融入健康課課程—主題四

第四單元 健康好心情

1. 為什麼會生病
2. 我會照顧自己
3. 生病了怎麼辦
4. 心情溫度計 / 觀測站 / 記事本

課程名稱	第四單元 健康好心情	教材來源	康軒版課本 1 下 Book2
年 級	一年級	教學節數	4 節
時 間	108 年 5 月 20 日~ 6 月 14 日 (15 週~18 週) 6/7(五)端午節放假	地 點	一年級教室
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲		
教學準備	自製 ppt , 教師個人網站, 網站資源		
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「為什麼會生病」:知道多喝水、常洗手、多運動來增加抵抗力。 2. 「我會照顧自己」:了解身體清潔、常運動、吃蔬果能預防疾病。 3. 「生病了怎麼辦」:有狀況要告訴父母和老師, 要休息不勉強上課。 4. 「心情溫度計/ 觀測站 / 記事本」:學過用基本禮貌, 表達心情。 		
能力指標 對應	7-1-1 瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響, 並能正確使用。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。		
第一節 為什麼會生病			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出生病的可能原因。 2. 了解疾病的傳染方式。 		
英語相關 知識	單字: germs, spread, stop, dirty towel , dirty hands, droplet, mosquito, sick, cold, stomachache, flu. 句型: Q: What' s wrong with you? I am sick. / I have a cold/stomachache/flu. I can cover a cough /sneeze. I can clean hands with soap. I can stay home when sick. I can wash dirty hands		

教學流程	時間	評量方式	教學資源
<p>引起動機</p> <p>ET</p> <p>看獨唱 The Germs Song Wash Your Hands <除細菌, 要洗手>歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Germs can cause a runny nose. 2) Germs from coughs, cold, and flus 3) Don' t spread germs at home and school. 4) Wash your hands, that' s what you do. 5) Wash, wash your hands, get them nice and clean. 6) Wash them on top, wash them below, and fingers in Between. (to 1-4) 	8	動態評量 問答評量 教師觀察	英文卡通 兒歌 教師簡報
<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. 看圖說病因</p> <p>看課本圖片中男孩和女孩, 他們怎麼了? 說說看可能的原因。 你曾經這樣過嗎? 分享一下經驗。</p> <p>2. 細菌從哪來? 細菌在哪裡?</p> <p>A1: 從感冒咳嗽或打噴嚏時的飛沫來 (身體內有很多細菌) 從不乾淨或不新鮮的食物或飲水來 (少外食較好) 從不乾淨的手來(摸到有細菌的物品) 從帶菌的蚊子、昆蟲來</p> <p>A2: 細菌在健康和病人的身體內、在空氣、食物、無所不在 細菌傳染的主要途徑(p62-63 四種途徑) -接觸傳染 - 食物、水 - 空氣飛沫 - 蚊蟲、動物</p> <p>生活思考應用: 病從口入, 為什麼生病? 因為吃了什麼?</p> <p>ET</p> <p>1. Hands Touch gets dirty easily-An Interactive Game Students play the game and found hands gets dirty easily since many surfaces of places are full of germs.</p> <p>2. Sorting activity 細菌傳播和阻止細菌孳生的分類活動 Things that spread germs and things that stop germs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - teachers cuts down the cards and mix them. - This activity is interactive and provides children with an opportunity to sort ways that spread germs and ways that stop germs from spreading. - Could be completed independently or as a cooperative learning activity. 	15	應用觀察 動態評量 教師觀察 小組評量	康軒課本 p60-63 教師簡報 線上體驗 遊戲
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST: 以 Q&A 總結重點, 小組競賽。以複習生病的可能原因、疾病的傳染方式及避免傳染的方法。</p>	5	應用觀察 問答評量	教師簡報

第二節 我會照顧自己

教學目標	1. 說出預防疾病傳染的方法。 2. 願意採取正確的方法增強身體抵抗力。			
英語相關知識	單字: germs, rest, sleep, clean, dirty, balanced diet, exercise more 句型: Cover your mouth when you cough / sneeze. Rest at home when you are sick. Have a balanced diet.			
唱教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動 ET 學生看聽 Taking Care of My Body <照顧我的身體> 故事 How does the girl take care of her body? A: Sleep, exercise, keep body clean eat clean and good food...		4	動態評量 教師觀察 問答評量	英文兒童 健康故事 短片
發展活動 ST 1. <u>好的生活習慣讓你遠離疾病</u> 家人和自己有哪些預防疾病的方法? 分享經驗 有哪些良好的生活方式、健康習慣, 可以預防疾病? A: 日常生活中個人及環境清潔衛生習慣、早睡早起 常洗手、飲食均衡、規律運動、常保心情好 2. <u>強健身體, 可以抵抗病菌。</u> 如何增強抵抗力? 小行動大健康, 是什麼小行動? A1: 飲食、運動、睡眠、衛生、好心情 A2: 多喝(溫)水、常洗手 ET 1. Good Lifestyle Makes us Healthy--Sorting activity sort the healthy and unhealthy habits healthy habits(cover a cough/sneeze with tissue/handkerchief/elbow, wash hands with soap, balanced diet, rest at home, exercise every day, plenty of sleep) 2. Healthy/OK and Unhealthy/ Sick Draw and write after teacher to know we are OK or sick.		20	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 p64-65 教師簡報
總結活動 Wrap Up ET: Recognize the bad and good lifestyles by making a circle or cross with your hands . Remember, an apple a day keeps the doctor away. 交代下次請小朋友, 帶來家裡不用的藥袋。		6	應用觀察 問答評量	教師簡報 Flash cards

第四節 心情溫度計 / 觀測站 / 記事本

教學目標	1. 了解每個人都有各種不同的情緒。 2. 學習適當表達或紓解自己的情緒。		
英語相關知識	單字: feelings, happy, angry, sad, cry, 句型: Keep calm . Take a deep breath. Talk to others. Listen to music. Play sports. play with pets. Say it out. Read books.		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 學生看跟唱 If you' re Happy. <如果你開心, 就... Clap your hands, stomp your feet, say oh no, take a nap - Sing the song and act it out. - - Q: What feelings do you see from the song? - Happy, angry, sleepy, scared	7	動態評量 教師觀察	教師簡報 英文卡通 兒歌
發展活動 ST 1 <u>分享心情故事</u> 請小朋友分享, 自己什麼時候會生氣?開心?傷心? 2. <u>好心情有六招? 還有?</u> 1)深呼吸數到10 2)說出來分享, 聊天 3)畫畫 4)看書 5)聽音樂 6)運動 生活思考應用 3. 如果很生氣或傷心時, 你會如何表現出來? <u>說話或哭大聲好嗎?</u> A: 如果吵到別人就不好, <u>吃甜食或東西好嗎?</u> A: 可, 但不能多。只是暫時感覺好些。 ET 1. Ways Which Makes You Feel Better - take a deep breath - say it out - talk to your friends or family. - do something you like (drawing, listening to music, reading) - play sports - play with your toys / friends 2. How to Get into a Good Mood? -- An Online Quiz / Game Have a quiz, and know why.	15	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 P. 66-71
ET 1. Ways Which Makes You Feel Better - take a deep breath - say it out - talk to your friends or family. - do something you like (drawing, listening to music, reading) - play sports - play with your toys / friends 2. How to Get into a Good Mood? -- An Online Quiz / Game Have a quiz, and know why.	10	教師觀察 問答評量 小組評量	教師簡報 線上遊戲
總結活動 Wrap Up ET: <u>改編歌曲</u> , 將本課重點應對情緒的方式融入歌曲中。 Review the feelings and rewrite the song based on the ways of students' brainstorming: ex: if you' re angry..take a breath If you' re sad..talk to me.	8	教師觀察 動態評量	英文卡通 兒歌

