

嘉義市文雅國小 107 學年度沉浸式英語融入健體領域教案

健體領域	足下乾坤	其他領域	英語
學生健體/英語領域起點行為	<p>●健體方面：學生在三四五年級時都有上過足球教學，但曾經觀賞過足球比賽。</p> <p>●英語方面：學生已有三年的英語學習基礎，多數在英語聽說讀寫及綜合能力已達五年級學生應有的語文能力指標水準。</p>		
跨領域健體課程實施模式	<input type="checkbox"/> 級任包班 <input checked="" type="checkbox"/> 科任教學 <input type="checkbox"/> 其他 (例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等)	說明：以英語為上課使用的目標語言，教導學生樂樂棒球課程的知識與技能。	
跨領域健體課程應用策略 (請勾選)	使用時機 <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他 _____	教學策略 <input type="checkbox"/> 情境教學 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗學習教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____	評量模式 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他 _____
跨領域課程架構與設計概念	<pre> graph TD Soccer[足球 Soccer] --- L1[] L1 --- SoccerBall[足球球感練習 Soccer ball Exploring (1 classe)] L1 --- Dribbling[運球 Dribbling (4 classes)] L1 --- Scoring[射門 Scoring a goal (3 classes)] L1 --- Defense[●攻守實戰 Offense and Defence (4 classes)] </pre>		
教學計畫			
方案名稱	樂樂棒球教學		
教學時數	480小時		

實施對象		實施年級：6年級		
		實施班級數：2班		
		各班級人數：23人		
設計理念				
英語融入健體之 概念與元素		<ul style="list-style-type: none"> ■健康知識 ■運動安全 ■合作學習 ■運動技能 ■運動知識 ■教室用語 (Classroom English) ■英語聽講 		
		<p>說明：所謂英語浸潤式教學的做法，即在以英語為主的溝通環境之下，指導本校六年級學生學習健體知識和技能，積極表現學習成就與樂趣。因此教師必須具備健體教學知識、英語教學能力以及學科教材教法的設計能力，才能竟其功。</p>		
學習 重點	學習表現	1-III-3 (聽) .1-III-4 .1-III-6 .1-III-7 .1-III-8 .1-III-9 .1-III-13 .2-III-5 (說) .2-III-6 .2-III-7 .6-III-1 .6-III-2 .6-III-6 .6-III-7 (學習興趣與態度) .9-III-3(邏輯思考、判斷與創造力)	英語融 入健體 領域教 學核心 素養	. 語言探索：透過有趣的健體課程學習，學生能主動探究教師上課的英語用詞與用句的語意或涵意。 . 與人合作：透過合作式學習，學生能主動提供有英語能力障礙的學生語言的協助，以利小組活動的順利進行。 . 樂於學習：透過英語浸潤式健體課程成功學習的經驗，學生不僅學習英語而且達成健體知識技能學習，讓學生更有自信且樂於外國語言的體驗與探索。 . 文化包容：透過健體課程的實際活動競技或觀摩的過程，發現外國文化與本國文化的差異，進而理解其中的意涵與緣由，引發彼此尊重的同理心與表現。
	學習內容	.Ac-III-7 .Ac-III-8 .Ad-III-10 .C-III-1 .D-III-3		

教學目標		認知 . 認識足球運動 . 學會足球運動安全知識 . 認識足球運動英文用語 情意 . 能體會團隊合作的重要性 . 能欣賞足球運動的力與美 . 能體會足球用的樂趣 技能 . 學會足球基本動作技能 . 學會足球比賽規則 . 能聽懂足球上課用語 . 能說出簡單的足球運動相關的字詞。	
教學方法		. 英語融入健體領域教學：採異質分組合作學習的方式來進行健體課程教學，過程中以英語做為師生主要溝通的媒介，學生可選擇以中文做為討論溝通的語言工具，教師在示範或解說課程內容均儘量以英語表達，以鼓勵學生想方設法突破語言隔閡，完達成健體課程中的各項任務。	
單元規劃			
節次	單元名稱	教學重點	
2	足球球感練習 (Exploring soccer)	腳底、腳背、腳刀、頭與胸部位球感練習。	
2	運球 (Dribbling)	左右腳不同方向運球練習。	
3	射門 (Scoring a goal)	運用左右腳射門練習。	
4	攻守實戰 (Offense and defence)	五人制足球比賽。	
教學流程			
能力指標	活動	時間	評量方式
3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	【足球球感】 Exploring soccer 準備活動： 1. 慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2. 全班進行暖身操。Warm-up 3. 透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)	10mins	1. 問答方式 (Q & A) 2. 實際演練 (Work out) 3. 心智圖 (Mind map)

<p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p>	<p>發展活動： 1.老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 頭頂回球 (Return the ball with forehead) (2) 腳踝回球 (Bend knees and return the ball with inner ankles)</p>	<p>5mins</p>	
<p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p>	<p>2. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>3老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 腳背回球 (Return the ball with insteps) (2) 腳底回球 (Return the ball with solos)</p>	<p>5mins 5mins</p>	
<p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>	<p>4. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>5. 小組競賽Competition</p>	<p>5mins 5mins</p>	
<p>4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。</p>	<p>綜合活動： 1.欣賞講評 Commentation 2.緩和運動 Cool-down (第一節結束) (第二節開始)</p>	<p>5mins</p>	
<p>4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>	<p>準備活動： 1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動： 1.老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 頭頂回球 (Return the ball with forehead) (2) 腳踝回球 (Bend knees and return the ball with inner ankles)</p>	<p>10mins 5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A) 2. 實際演練 (Work out) 3. 心智圖 (Mind map)</p>
	<p>2. 學生原地練習 Student's drills</p>	<p>5mins</p>	

	<p>3老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 腳背回球 (Return the ball with insteps)</p> <p>(2) 腳底回球 (Return the ball with solos)</p> <p>4. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>5. 小組競賽Competition</p> <p>綜合活動：</p> <p>1、欣賞講評 Commentation</p> <p>2、緩和運動 Cool-down</p> <p>(第二節結束)</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	
<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文</p>	<p>【運球】Dribbling</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 腳尖運球，腳底停球 dribble the ball with tiptoes and soles.</p> <p>(2).腳踝內外側運球過障礙 dribble the ball with insde and outside ankles</p> <p>2. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>3. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 腳尖運球，腳底停球, 加假動作 dribble the ball with tiptoes and soles, plus fake moves</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>化。</p> <p>4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。</p> <p>4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>	<p>(2).腳踝內外側運球, 加假動作 dribble the ball with insde and outside ankles, plus fake moves</p> <p>4. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>5.分組競賽 Competition</p> <p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第一節結束)</p> <p>(第二節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 腳尖運球，腳底停球 dribble the ball with tiptoes and soles.</p> <p>(2).腳踝內外側運球過障礙 dribble the ball with insde and outside ankles</p> <p>2. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>3. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 腳尖運球，腳底停球, 加假動作 dribble the ball with tiptoes and soles, plus fake moves</p> <p>(2).腳踝內外側運球, 加假動作 dribble the ball with insde and outside ankles, plus fake moves</p>	<p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>
---	--	---	---

4. 學生分組練習 Student's drills	5mins	
5.分組競賽 Competition	10mins	
綜合活動：		
1.欣賞講評 Commentation	5mins	
2.緩和運動 Cool-down		
(第二節結束)		
(第三節結束)		
準備活動：		
1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)	5mins	
2.全班進行暖身操。 Warm-up		
3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)		
發展活動：		
1. 老師講解與示範 Teacher's presentation		
	5mins	
(1) 腳尖運球，腳底停球，加假動作，加過人 dribble the ball with tiptoes and soles, plus fake movest to overcome the offender		
(2).腳踝內外側運球，加假動作，加過人 dribble the ball with insde and outside ankles, plus fake moves to overcome the offender.		
2. 學生分組練習 Student's drills	10mins	
3.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins	
(1) 二人一組運球，加過人 two-people dribble and overcome the deffender.		
4. 學生分組練習 Student's drills	5mins	
5. 分組競賽 Competition	5mins	
綜合活動：	5mins	

	<p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第三節結束) (第四節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 腳尖運球，腳底停球，加假動作，加過人 dribble the ball with tiptoes and soles, plus fake movest to overcome the offender</p> <p>(2).腳踝內外側運球，加假動作，加過人 dribble the ball with insde and outside ankles, plus fake moves to overcome the offender.</p> <p>2. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 二人一組運球，加過人 two-people dribble and overcome the deffender.</p> <p>4. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>5. 分組競賽 Competition</p> <p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第四節結束)</p>		
3-2-1			1. 問答方式 (Q & A)

<p>表現全身性身體活動的控制能力。4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。4-1-2 認識休閒運動並積極參與。4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>	<p>【射門 Score a goal】 準備活動： 1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.) 發展活動： 1. 老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 腳尖運球，右腳背射門 dribble the ball with tiptoes and kick the goal with right leg (2).腳踝內外側運球,右腳背射門 dribble the ball with insde and outside ankles, and kick the goal with right leg 2. 學生分組練習 Student's drills 3.老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 腳尖運球，左腳背射門 dribble the ball with tiptoes and kick the goal with left leg (2).腳踝內外側運球,左腳背射門 dribble the ball with insde and outside ankles, and kick the goal with left leg 4. 學生分組練習 Student's drills 5. 分組競賽 Competition 綜合活動： 1.欣賞講評 Commentation 2.緩和運動 Cool-down (第一節結束) (第二節開始)</p>	<p>5mins 5mins 5mins 5mins 10mins 5mins 5mins 10mins</p>	<p>2. 實際演練 (Work out) 3. 心智圖 (Mind map)</p>
--	---	---	--

<p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p>		
<p>發展活動：</p>		
<p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p>	10mins	
<p>(1) 腳尖運球,右腳背射門 dribble the ball with tiptoes and kick the goal with right leg</p>	10mins	
<p>(2).腳踝內外側運球,右腳背射門 dribble the ball with insde and outside ankles, and kick the goal with right leg</p>	5mins	
<p>2. 學生分組練習 Student's drills</p>		
<p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</p>		
<p>(1) 腳尖運球,左腳背射門 dribble the ball with tiptoes and kick the goal with left leg</p>	5mins	
<p>(2).腳踝內外側運球,左腳背射門 dribble the ball with insde and outside ankles, and kick the goal with left leg</p>		
<p>5. 學生分組練習 Student's drills</p>		
<p>5. 分組競賽 Competition</p>	10mins	
<p>綜合活動：</p>		
<p>1.欣賞講評 Commentation</p>		
<p>2.緩和運動 Cool-down</p>		
<p>(第二節結束)</p>	10mins	
	10mins	

(第三節開始)		
準備活動：		
1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)	5mins	
2.全班進行暖身操。Warm-up		
3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)		
發展活動：		
1. 老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins	
(1) 二人運球射門 two-people dribble and kick the goal		
(2).三人運球射門 three-people dribble and kick the goal		
2. 學生分組練習 Student's drills	5mins	
3.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins	
(1) 面對守門員，二人運球射門 two-people dribble and kick the goal against goalkeeper		
(2).面對守門員，三人運球射門 three-people dribble and kick the goal against goalkeeper		
6. 學生分組練習 Student's drills	5mins	
5. 分組競賽 Competition	10mins	
綜合活動：		
1.欣賞講評 Commentation	5mins	
2.緩和運動 Cool-down		
(第三節結束)		
(第四節開始)		
準備活動：		
1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)	5mins	

<p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 二人運球射門 two-people dribble and kick the goal</p> <p>(2).三人運球射門 three-people dribble and kick the goal</p> <p>2. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 面對守門員，二人運球射門 two-people dribble and kick the goal against goalkeeper</p> <p>(2).面對守門員，三人運球射門 three-people dribble and kick the goal against goalkeeper</p> <p>7. 學生分組練習 Student's drills</p> <p>5. 分組競賽 Competition</p> <p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第四節結束)</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>	
<p>3-2-1 【攻守實戰 Offence and defense】</p> <p>表現全(第一節開始)</p> <p>身性身準備活動：</p> <p>體活動1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>的控制2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>能力。3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using</p>	<p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p>	<p>elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 五人制足球規則複習 Review the rules of five-a-side football</p>	<p>10mins</p>	
<p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p>	<p>2..分組比賽 Competition</p>	<p>20mins</p>	
<p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>	<p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p>	<p>5mins</p>	
<p>4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。</p>	<p>(第一節結束)</p> <p>(第二節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p>	<p>10mins</p> <p>5mins</p>	
<p>4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>	<p>3.透過彈力帶加強腳部暖身操。(By using elastic bands fortify feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 五人制足球規則複習與策略 Review the rules and tactics of five-a-side football</p>	<p>10mins</p>	
	<p>2..分組比賽 Competition</p> <p>.欣賞講評 Commentation</p>	<p>20mins</p> <p>5mins</p>	

2.緩和運動 Cool-down

(第二節結束)

教學省思與建議

參考資料

棒球術語 <https://www.barrystickets.com/blog/mlb-guide/baseball-terms/>

教育大市集 <https://market.cloud.edu.tw/>

國小體育科加油站 https://market.cloud.edu.tw/content/primary/gym/yl_bc/content.htm

Training video: <https://www.youtube.com/watch?v=MVwlj8yUhjE>

Training video1: https://www.youtube.com/watch?v=rnIrcYIj_Kw