嘉義市文雅國小107學年度沉浸式英語融入健體領域教案

健體領域	桌上乾坤	其他領域	英語			
	●健體方面:學生先前未曾上過正式桌球教學,但曾經觀賞過桌球比賽。 ●英語方面:學生已有三年的英語學習基礎,多數在英語聽說讀寫及綜合能力已達五年級學生應有的語文能力指標水準。					
跨領域健體課程實施模式	□級任包班 ■科任教學 □ 其 他 (例如:校訂課程、彈 性課程、主題課程等		說明:以英語為上課使用的目標語言,教導學生桌球課程的知識與技能。			
跨領域健體 課程應用策略 (請勾選)	使用時機 □課前預習 ■引起動機 ■發展活動 □課後 □其他	教學 養	図教學 ■遊戲評 図式教學 □實作 □其他			
跨領域課程架構 與設計概念	桌球球感練習 Tabletennis Exploring (2 classe)	抽球 Rally (4 classes)	桌球 abletennis 發球 Serving (4 classes)	●攻守實戰 Offense and Defence (2 classes)		
方案名稱		教學計畫 				
教學時數	480小時					

[
		實施年級:6年級							
實	施對象	實施班級數:2班							
		各班級人數:23人							
設	計理念	指導學生認識籃球運動,發現籃球 戰運動之一。	求運動的	趣味性,進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑					
		■健康知識							
		運動安全							
		■合作學習							
		■運動技能							
		運動知識							
英語	融入健體之	■教室用語(Classroom Englis	h)						
概念	念與元素	■英語聽講							
		說明:所謂英語浸潤式教學的做	法,即在	在以英語為主的溝通環境之下,指導本校六年級學					
		生學習健體知識和技能,積極表	生學習健體知識和技能,積極表現學習成就與樂趣。因此教師必須具備健體教學知識、英						
		語教學能力以及學科教材教法的設計能力,才能竟其功。							
		.1-III-3 (聽)		.語言探索:透過有趣的健體課程學習,學生能					
		. 1-111-4		主動探究教師上課的英語用詞與用句的語意或涵					
		. 1-111-6		意。					
		.1-111-7		. 與人合作:透過合作式學習,學生能主動提供					
		.1-111-8		有英語能力障礙的學生語言的協助,以利小組活					
		.1-111-9		動的順利進行。					
		.1-111-13		. 樂於學習:透過英語浸潤式健體課程成功學習					
	學習表現	.2-III-5 (說)		的					
	7 2700	. 2-111-6	英語融	經驗,學生不僅學習英語而且達成健體知識技能					
學習		. 2-111-7	入健體	學習,讓學生更有自信且樂於外國語言的體驗與					
重點		. 6-111-1	領域教	探索。					
		. 6-111-2	學核心	. 文化包容:透過健體課程的實際活動競技或觀					
		. 6-111-6	素養	摩					
		.6-III-7 (學習興趣與態度)		的過程,發現外國文化與本國文化的差異,進而					
		.9-III-3(邏輯思考、判斷與創		理解其中的意涵與緣由,引發彼此尊重的同理心					
		造力)	-	與表現。					
		. Ac-III-7							
		. Ac-III-8							
	學習內容	. Ad-III-10							
		.C-III-1							
		.D-III-3							

		1n L					
		認知					
		. 認識桌球運動					
│ . 學會桌球並		.學會桌球運動安全					
		. 認識桌球運動英之	文用語				
		情意					
 教:	學目標	. 能欣賞桌球運動的	内力與美				
		. 能體會桌球的樂起	取				
		技能					
		. 學會桌球基本動作	作技能				
		. 學會桌球比賽規則	ų]				
		. 能聽懂桌球上課戶	用語				
		. 能說出簡單的桌	球運動相關的字詞				
		. 英語融入健體領域	或教學:採異質分組	合作學習白	內方式來進行健體課程教學,過程中以英		
1,,	份上小	語做為師生主要溝	通的媒介,學生可選	擇以中文	做為討論溝通的語言工具,教師在示範或		
(教	學方法	解說課程內容均儘	量以英語表達,以鼓	、 勵學生想	方設法突破語言隔閡,完達成健體課程中		
		的各項任務。					
			單元規].劃			
たた J.		m - p 40		\	り 3 エロ		
節次		單元名稱		教學重點 			
2	桌球球感 tennis)	(Exploring Table	控制球拍與桌球的	E制球拍與桌球的運動練習。			
4	抽球(Ra	11y)	正手及反手的揮拍	正手及反手的揮拍擊球練習。			
4	發球(Se	rving)	上旋與下旋的發球	練習。			
1 2		(Offense and	單打及雙打比賽。				
	Defence)						
			教學流	冠			
能力指	á	江和		n± 88	AT 日 → よ		
標		活動		時間	評量方式		
	【球感練	習 Exploring Table	tennis]				
	(第一節開	捐始)					
	準備活動	j:					
	1.全班進	進行暖身操。Warm-c	цр	5mins			
3-2-1	2.教師帶	等領學生加強腳部及	手腕暖身操。(More		1. 問答方式 (Q & A)		
能表		on wrists and feet.)		2. 實際演練 (Work out)		
現全	全				3. 心智圖 (Mind map)		
	性 發展活動:						
身體		后講解與示範 Teach	er's presentation	5mins			
活動							
的控	(1) 單人面牆回擊球;	Single return ball				

仕れたし		T
制能	on the wall	
力。	(2)雙人面牆回擊球 Double return ball	
3-2-2	on the wall	- .
能做	2. 學生原地練習 Student's drills	5min
出運	3. 老師講解與示範 Teacher's presentation	S F :
球的		5min
各種	(1)雙人空中回擊球 Double return ball	S
基本	in the air	
動		
作。	(2) 四人空中回擊球 Quadruple return	
3-2-4	ball in the air	
能做		
出運	4. 學生原地練習 Student's drills	
球的	5. 小組競賽 Competition	5mins
	綜合活動:	Omitio
應用	※ボロ/ロ野J・	
	6. 欣賞講評 Commentation	
作。	7. 緩和運動 Cool-down	10mins
1F° 	7. 級和2里到 Cool-down	T O III T T I O
4-1-1	(第一節結束)	
藉語	(SIG. SHIPELA)	
言或	(第二節開始)	5mins
動		
作,	準備活動:	
來表		
達參	1.全班進行暖身操。Warm-up	
與身	2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。(More	
體活	focus upon wrists and feet.)	
動的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	發展活動:	
覺。	1. 老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
見。 4-1-2	ACTIVITY AND LOGGIOUS PIESSIMULION	
	(1) 留人面临问敷球 Single peturn bell	
認識	(1)單人面牆回擊球 Single return ball on the wall	
休閒		
運動	(2) 雙人面牆回擊球 Double return ball	
並積	on the wall	
極參	2. 學生原地練習 Student's drills	5mins
與。	3. 老師講解與示範 Teacher's presentation	
4-3-5	/ 4 \ Artic phot property 1	
培養	(1) 雙人空中回擊球 Double return ball	
欣賞	in the air	
運動		_
美感		5mins
フマルメ		

與分	(2)四人空中回擊球 Quadruple return		
析比	ball in the air		
賽的		5mins	
能	4. 學生原地練習 Student's drills		
力。	5. 小組競賽 Competition		
	·		
4-1-4	綜合活動:		
養成			
規律	1.欣賞講評 Commentation		
運動			
泅 百	2.緩和運動 Cool-down		
慣,		5mins	
保持	(第二節結束)		
良好		10mins	
體適	【抽球 Rally】		1. 問答方式 (Q & A)
能。			2. 實際演練 (Work out)
	(第一節開始)	Smins	
0-2-2	準備活動:		3. 心智圖 (Mind map)
了解	1.全班進行暖身操。 Warm-up		
家庭	•		
在增	2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。(More		
進個	focus upon wrists and feet.)		
人發	發展活動:		
展與	1.老師講解與示範 Teacher's presentation		
人際	(1) 單人正手拍桌上1次推球 (將桌子的		
關係	一半豎起來做為牆面供單人反覆推球使		
上的	用) Single one hit the ball slightly in	5mins	
重要	the forehand on the wall and catch		
性。	·		
	it with the other hand. Students in		
6-1-1	turns do it.		
描述	(2) 胃上工手拍占上2为护理 / 烟点之	5mins	
自己	(2) 單人正手拍桌上2次推球 (將桌子 的一半豎起來做為牆面供單人反覆推球		
的特			
色,	使用) Single one hit the ball slightly		
並接	in the forehand on the wall twice		
受自	and catch it with the other hand.		
己與	Students in turns do it.		
他人			
之不	2.學生原地練習 Student's drills		
同。	3.老師講解與示範 Teacher's		
	S.在即調件與小型 Teacher's Presentation		
	FI ESEMIUTION		
	(1)一對一正手拍桌上推球 One on one		
L	(1) 和 LITH来上IE外 ONE ON ONE		

·		
return the ball in the forehand		
slightly.		
(2)一對一反手拍桌上推球 One on one		
return the ball in the backhand		
slightly.		
	5mins	
4.學生原地練習 Student's drills		
5. 小組競賽 Competition	5mins	
綜合活動:		
1.欣賞講評 Commentation		
2.緩和運動 Cool-down		
(第一節結束)		
(第二節開始)		
準備活動:		
1.全班進行暖身操。 Warm-up	5mins	
2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。(More	10mins	
focus upon wrists and feet.)		
發展活動:		
1.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins	
(1) 單人正手拍桌上1次推球 (將桌子的		
一半豎起來做為牆面供單人反覆推球使		
用) Single one hit the ball slightly in		
the forehand on the wall and catch		
it with the other hand. Students in		
turns do it.		
	5min	
(2) 單人正手拍桌上2次推球(將桌子	s	
的一半豎起來做為牆面供單人反覆推球		
使用) Single one hit the ball slightly		
in the forehand on the wall twice	- .	
and catch it with the other hand.	5min	
Students in turns do it.	S	
2.學生原地練習 Student's drills		
3.老師講解與示範 Teacher's		
Presentation		

(1) 一對一正手拍桌上推球 One on one return the ball in the forehand slightly. (2) 一對一反手拍桌上推球 One on one	
return the ball in the backhand slightly.	
4.學生原地練習 Student's drills	
5. 小組競賽 Competition	
綜合活動:	5mins
1.欣賞講評 Commentation	5mins
2.緩和運動 Cool-down	
(第二節結束)	
(第三節開始) 準備活動:	5mins
1.全班進行暖身操。Warm-up 2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。(More focus upon wrists and feet.)	5mins
發展活動:	
1.老師講解與示範 Teacher's presentation	
(1)一對一正手拍抽球 One-on-one completely rally in the forehand.	5mins
(2) 二對二正手拍抽球 pair to pair completely rally in the forehand.	5mins
2.學生原地練習 Student's drills	
3.老師講解與示範 Teacher's presentation	
(1)一對一反手拍抽球One-on-one completely rally in the backhand.	
(2)二對二正手拍抽球 pair to pair	5mins
completely rally in the backhand.	

	10mins
4.學生原地練習 Student's drills	5mins
	OMINS
5. 分組比賽 Competition	
綜合活動:	
1.欣賞講評 Commentation	
2. 緩和運動 Cool-down	
(第三節結束)	5mins
(第四節開始)	
準備活動:	
1.全班進行暖身操。Warm-up 2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。(More focus upon wrists and feet.)	5mins
發展活動:	
1.老師講解與示範 Teacher's presentation	
(1)一對一正手拍抽球 One-on-one	5mins
completely rally in the forehand. (2)二對二正手拍抽球 pair to pair	
completely rally in the forehand.	5mins
2.學生原地練習 Student's drills	
3.老師講解與示範 Teacher's presentation	
(1)一對一反手拍抽球One-on-one	
completely rally in the backhand.	5mins
(2)二對二正手拍抽球 pair to pair	10.
completely rally in the backhand.	10mins
4.學生原地練習 Student's drills	5mins
5. 分組比賽 Competition	

	綜合活動:			
	1.欣賞講評 Commentation			
	2.緩和運動 Cool-down			
	(第四節結束)			
3-2-1	【發球 Serving】			
/30	(第一節開始)			
'/ניי	準備活動:	5mins		
	1.全班進行暖身操。 Warm-up	JIIIIIS	1.	問答方式 (Q & A)
	2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。		2.	實際演練(Work out)
	(More focus upon wrists and feet.)			
的控	*= \fall .		3.	心智圖(Mind map)
l .	發展活動:			
力。	1.老師講解與示範 Teacher's presentation			
3-2-2	2. Childhall Colones a brace of the colones of the	5mins		
能做	(1) 初級發球 hit, bounce, bounce 1			
出運	(2) 中級發球 hit, bounce, bounce 2			
球的				
合性	2.學生原地練習 Student's drills	5mins		
基本動	3. 老師講解與示範 Teacher's presentation	O III THO		
勁 作。	5. 在即語解與小單 reachers presentation			
3-2-4	(1)高級發球 hit, bounce, bounce 3			
能做				
出運	4.學生原地練習 Student's drills	5mins		
l .	5.小組競賽 Competition	10mins		
組合	D.小組脫賽 Competition	TUIITIIS		
	綜合活動:			
動				
作。	1、 欣賞講評 Commentation	5mins		
4-1-1				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2、 緩和運動 Cool-down			
言或	(第一節結束)			
動	NA MAMPAIN			
作,	(第二節開始)			
來表				
達參	準備活動:			
1	1.全班進行暖身操。Warm-up	5mins		
體活	2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。			

動的	(More focus upon wrists and feet.)	
	mo. 5 10005 apon wi is is and 1001.	
	發展活動:	
4-1-2		
認識	1.老師講解與示範 Teacher's presentation	
休閒	(1) 初級發球, 對方回球	5mins
運動	hit hounce hounce 1 and return	əlliins
並積	(2) 中級發球, 對方回球	
極參	hit, bounce, bounce 2 and return	
與。	,	
	2.學生原地練習 Student's drills	5mins
培養	2 + 4 for New Land and the second an	F:
	3. 老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
運動	(1)高級發球,對方回球	
美感 與分	hit, bounce, bounce 3 and return	
與 力 析比		
賽的	4.學生原地練習 Student's drills	5mins
ᄯ	5.小組競賽 Competition	10.
力。	D.小说成g competition	10mins
4-1-4	綜合活動:	
養成		
規律	1、 欣賞講評 Commentation	5mins
2年主	2、 緩和運動 Cool-down	
習	2 wynizesi coordown	
慣,	(第二節結束)	
保持		
良好	(第三節開始)	
體適	準備活動:	
能。		
6-2-2	2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。	5mins
」	(More focus upon wrists and feet.)	
家庭		
	發展活動:	
進個		
人發展與	1.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
人際	(1) 反手初級發球	
別係		
上的	(2) 反手中級發球	
重要	Backhand serve 2	

性。		
6-1-1	2.學生原地練習 Student's drills	5mins
描述	3. 老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
自己	/ 4 \ F \ T \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
的特色,		
 並接	Backhand sidespin serve	
受自	4.學生原地練習 Student's drills	5mins
己與他人	5.小組競賽 Competition	10mins
 之不 同。	綜合活動:	
	1、 欣賞講評 Commentation	5mins
	2、 緩和運動 Cool-down	
	(第三節結束)	
	(第四節開始)	
	準備活動:	
	1.全班進行暖身操。Warm-up	
	2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。	5mins
	(More focus upon wrists and feet.)	
	發展活動:	
	1.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
	(1) 反手初級發球,對方回球	
	Backhand serve 1 and return	
	(2) 反手中級發球,對方回球	
	Backhand serve 2 and return	
	2.學生原地練習 Student's drills	Ening
		5mins
	3. 老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
	(1)反手高級發球,對方回球	
	Backhand sidespin serve and return	
	4.學生原地練習 Student's drills	5mins
	5.小組競賽 Competition	10mins

	綜合活動:	5mins		
	1、 欣賞講評 Commentation			
	2、 緩和運動 Cool-down			
	(第四節結束)			
3-2-1 能表 現全	【攻守實戰】 (第一節開始) 準備活動:	5mins		
身性	1.全班進行暖身操。Warm-up 2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。			
身體活動	(More focus upon wrists and feet.)			
的控制能	發展活動:			
力。 3-2-2	1.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins		
能做	(1)單打練習 Single games			
出運球的	2.學生原地練習 Student's drills	5mins		
各種 基本	3.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins		
動 作。	(1)雙手練習 Double games		1.	問答方式 (Q & A)
3-2-4 能做	4. 學生原地練習 Student's drills	5mins	 3. 	實際演練(Work out) 心智圖(Mind map)
出運	5.分組比賽 Competition	10mins		
	綜合活動:			
應用動	1.欣賞講評 Commentation	5mins		
	2.緩和運動 Cool-down			
4-1-1	(第一節結束)			
言或動	(第二節開始)			
	準備活動:			
	1.全班進行暖身操。 Warm-up 2.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。	5mins		
與身 體活	(More focus upon wrists and feet.)			

動的	發展活動:	
感	1 分在学生加强	
覺。	1.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
4-1-2 認識	(1)單打練習 Single games	DIIITIIS
休閒 運動	2.學生原地練習 Student's drills	5mins
並積 極參	3.老師講解與示範 Teacher's presentation	5mins
與。	(1)雙手練習 Double games	
4-3-5 培養	4. 學生原地練習 Student's drills	5mins
欣賞 運動	5.分組比賽 Competition	10mins
	綜合活動:	
與分 析比	1.欣賞講評 Commentation	5mins
賽的 能	2.緩和運動 Cool-down	Omitio
力。	(第二節結束)	
4-1-4		
養成		
規律		
運動 習		
世 慣,		
保持		
良好		
體適		
能。		
6-2-2		
了解		
家庭		
在增		
進個 人發		
展與		
人際		
關係		
上的		
重要		

性。	
6-1-1	
6-1-1 描述	
自己	
的特	
色,	
並接 受自	
受自	
己與	
他人	
己與他人之不	
司。	

參考資料

籃球術語:https://www.macauslot.com/nba/html/glo/glo.html

教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/

國小體育科加油站 https://market.cloud.edu.tw/content/primary/gym/yl_bc/content.htm

Training Video: http://www.trainforhoops.com/basketball-training-a-comprehensive-guide-to-skill-development/