

## 嘉義市文雅國小 107 學年度沉浸式英語融入健體領域教案

健體領域	兵臨「籃」下	其他領域	英語
學生健體/英語領域起點行為	<p>●健體方面：大部份學生都尚未真正接觸過正式籃球教學，但曾經觀賞過籃球比賽。</p> <p>●英語方面：學生已有三年的英語學習基礎，多數在英語聽說讀寫及綜合能力已達五年級學生應有的語文能力指標水準。</p>		
跨領域健體課程實施模式	<input type="checkbox"/> 級任包班 <input checked="" type="checkbox"/> 科任教學 <input type="checkbox"/> 其他 (例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等)		說明：以英語為上課使用的目標語言，教導學生籃球課程的知識與技能。
跨領域健體課程應用策略 (請勾選)	<b>使用時機</b> <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<b>教學策略</b> <input type="checkbox"/> 情境教學 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗學習教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<b>評量模式</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他 _____
跨領域課程架構與設計概念	<pre>           graph TD             A[籃球 Basketball] --- B[運球 Dribbling (3 classes)]             A --- C[傳球 Passing the ball (2 classes)]             A --- D[投籃 Shooting Basket (2 classes)]             A --- E[帶球上籃 Dribbling and Shooting (3 classes)]             A --- F[●攻守實戰 Offense and Defence]             A --- G[●保護膝蓋 Watch Out Your Knees]           </pre>		

教學計畫			
方案名稱	籃球教學		
教學時數	480小時		
實施對象	實施年級：6年級		
	實施班級數：2班		
	各班級人數：23人		
設計理念	指導學生認識籃球運動，發現籃球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。		
英語融入健體之概念與元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>■健康知識</li> <li>■運動安全</li> <li>■合作學習</li> <li>■運動技能</li> <li>■運動知識</li> <li>■教室用語 (Classroom English)</li> <li>■英語聽講</li> </ul>		
	<p>說明：所謂英語浸潤式教學的做法，即在以英語為主的溝通環境之下，指導本校六年級學生學習健體知識和技能，積極表現學習成就與樂趣。因此教師必須具備健體教學知識、英語教學能力以及學科教材教法的設計能力，才能竟其功。</p>		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>.1-III-3 (聽)</li> <li>.1-III-4</li> <li>.1-III-6</li> <li>.1-III-7</li> <li>.1-III-8</li> <li>.1-III-9</li> <li>.1-III-13</li> <li>.2-III-5 (說)</li> <li>.2-III-6</li> <li>.2-III-7</li> <li>.6-III-1</li> <li>.6-III-2</li> <li>.6-III-6</li> <li>.6-III-7 (學習興趣與態度)</li> <li>.9-III-3(邏輯思考、判斷與創造力)</li> </ul>	英語融入健體領域教學核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>. 語言探索：透過有趣的健體課程學習，學生能主動探究教師上課的英語用詞與用句的語意或涵意。</li> <li>. 與人合作：透過合作式學習，學生能主動提供有英語能力障礙的學生語言的協助，以利小組活動的順利進行。</li> <li>. 樂於學習：透過英語浸潤式健體課程成功學習的經驗，學生不僅學習英語而且達成健體知識技能學習，讓學生更有自信且樂於外國語言的體驗與探索。</li> <li>. 文化包容：透過健體課程的實際活動競技或觀摩的過程，發現外國文化與本國文化的差異，進而理解其中的意涵與緣由，引發彼此尊重的同理心與表現。</li> </ul>

	學習內容	.Ac-III-7 .Ac-III-8 .Ad-III-10 .C-III-1 .D-III-3		
	教學目標	<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 認識籃球運動</li> <li>. 學會籃球運動安全知識</li> <li>. 認識籃球運動英文用語</li> </ul> <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 能體會團隊合作的重要性</li> <li>. 能欣賞籃球運動的力與美</li> <li>. 能體會籃球用的樂趣</li> </ul> <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 學會籃球基本動作技能</li> <li>. 學會籃球比賽規則</li> <li>. 能聽懂籃球上課用語</li> <li>. 能說出簡單的籃球運動相關的字詞</li> </ul>		
	教學方法	. 英語融入健體領域教學：採異質分組合作學習的方式來進行健體課程教學，過程中以英語做為師生主要溝通的媒介，學生可選擇以中文做為討論溝通的語言工具，教師在示範或解說課程內容均儘量以英語表達，以鼓勵學生想方設法突破語言隔閡，完達成健體課程中的各項任務。		
單元規劃				
節次	單元名稱	教學重點		
3	運球 (Dribbling)	立定及行進間左右手單手運球動作		
2	傳球 (Passing the ball)	立定及行進間傳球動作		
2	投籃 (Shooting the ball)	立定及跳躍間投籃		
3	帶球上籃 (Layup )	左右手運球帶球上籃動作		
2	攻守實戰 (3 by 3 basketball game)	三對三鬥牛		
教學流程				
能力指標	活動	時間	評量方式	
	<p><b>【運球 Dribbling】</b> (第一節開始) 準備活動：</p> <p>1. 慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p>	5mins		

<p>3-2-1 能表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 能做出運球的各種基本動作。</p> <p>3-2-4 能做出運球的組合應用動作。</p>	<p>2.全班進行暖身操。 Warm-up 3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 (More focus upon wrists and feet.)</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 護球動作 Control dribble (2) 行進運球 Walking dribble (3) 換手運球 Crossover dribble</p> <p>2.學生原地練習 Student's drills</p> <p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 快速運球 Speedy dribble (2) 換手運球 Speedy and crossover dribble</p> <p>4. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>5.分組運球比賽 ( Pass through the obstacles) Competition</p> <p><b>綜合活動：</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q &amp; A) 2. 實際演練 (Work out) 3. 心智圖 (Mind map)</p>
<p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>4-1-2 認識休閒運動並積</p>	<p>1、欣賞講評 Commentation 2、緩和運動 Cool-down</p> <p>(第一節結束) (第二節開始)</p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。 Warm-up 3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 (More focus upon wrists and feet.)</p> <p><b>發展活動：</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p>	

<p>極參與。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-1-1 描述自己的特色，並接受自</p>	<p>1. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 高低運球 <b>Low and high dribble</b></p> <p>(2) 左右運球 <b>Left and right dribble</b></p> <p>(3) 前後運球 <b>Front and back dribble</b></p> <p>2. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 跨下運球 <b>dribble the ball between your legs</b></p> <p>4. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 左右側護球預備動作 <b>Practice the "triple threat" stance</b></p> <p>6. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1、欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2、緩和運動 <b>Cool-down</b></p> <p><b>(第三節開始)</b></p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 <b>(Jogging 2 runs)</b></p> <p>2.全班進行暖身操。<b>Warm-up</b></p> <p>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。<b>(More focus upon wrists and feet.)</b></p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	
---	--	---	--

<p>己與他人之不同。</p>	<p>(1) 一對一突破防線運球 <b>One-on-one toughness</b> 。</p> <p>2.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1)二對一突破防線運球<b>One-on-two toughness (one breakthrough two)</b></p> <p>4.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5. 分組比賽 <b>Competition</b></p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1、 欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2、 緩和運動 <b>Cool-down</b></p> <p>(第三節結束)</p>	<p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>	
<p>3-2-1 能表現全身性的身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 能做出運球的各種基本動作。</p> <p>3-2-4 能做出運球的組合應用</p>	<p><b>【傳球 Passing the ball】</b> (第一節開始)</p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</p> <p>2.全班進行暖身操。<b>Warm-up</b></p> <p>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 (<b>More focus upon wrists and feet.</b>)</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 雙手胸前傳接球 <b>chest pass</b></p> <p>(2) 雙手地板傳接球<b>bounce pass</b></p> <p>(3) 頭頂傳球 <b>overhead pass</b> (<b>Tips: extend arms, palms out, thumbs down</b>)</p> <p>2.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 分組比賽 <b>Competition</b></p> <p><b>綜合活動：</b></p>	<p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q &amp; A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>動作。</p> <p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p> <p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p> <p>4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p>	<p>1、 欣賞講評 Commentation</p> <p>2、 緩和運動 Cool-down</p> <p><b>(第一節結束)</b></p> <p><b>(第二節開始)</b></p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。(More focus upon wrists and feet.)</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p><b>(1) 三人8字傳球 3 on 0 figure 8</b></p> <p>2. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>3. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p><b>(1) 三人8字傳球 1 人阻擋 3 on 1 figure 8</b></p> <p>4. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>5. 分組比賽 Competition</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1、 欣賞講評 Commentation</p> <p>2、 緩和運動 Cool-down</p> <p><b>(第二節結束)</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p>	
--	---	---	--

<p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。</p>			
<p>3-2-1 能表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 能做出運球的各種基本動作。</p> <p>3-2-4</p>	<p><b>【投籃 Shooting the ball】</b> (第一節開始) <b>準備活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</li> <li>2.全班進行暖身操。Warm-up</li> <li>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 (More focus upon wrists and feet.)</li> </ol> <p><b>發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師講解與示範 Teacher's presentation (1)雙手立定投籃 Two-handed set shot</li> <li>2.學生原地練習 Student's drills</li> <li>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</li> </ol>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答方式 (Q &amp; A)</li> <li>2. 實際演練 (Work out)</li> <li>3. 心智圖 (Mind map)</li> </ol>



能做出運球的組合應用動作。	<p>(1) 單手立定投籃 <b>One-handed set shot</b></p> <p>4. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5. 分組投籃比賽 <b>Shooting competition</b></p> <p><b>綜合活動：</b></p>	5mins	
4-1-1		5mins	
藉語言或動作，來表達參與身體活動的	<p>1. 欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2. 緩和運動 <b>Cool-down</b></p> <p><b>(第一節結束)</b></p> <p><b>(第二節開始)</b></p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1. 慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</p> <p>2. 全班進行暖身操。 <b>Warm-up</b></p> <p>3. 教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。</p>		
4-1-2		5mins	
認識休閒運動並積極參與。	<p><b>(More focus upon wrists and feet.)</b></p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 雙手跳投 <b>Two-handed jump shot</b></p>	5mins	
4-3-5		5mins	
培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。	<p>2. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 單手跳投 <b>One-handed jump shot</b></p>	5mins	
4-1-4		5mins	
養成規律運動習	<p>4. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5. 分組投籃比賽 <b>Shooting competition</b></p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1. 欣賞講評 <b>Commentation</b></p>	10mins	
4-1-4		5mins	
養成規律運動習		5mins	

<p>慣，保持良好體適能。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。</p>	<p>2.緩和運動 <b>Cool-down</b></p> <p><b>(第二節結束)</b></p>		
<p>3-2-1 能表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 能做出運球的</p>	<p><b>【帶球上籃 Layup】</b> <b>(第一節開始)</b></p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</li> <li>2.全班進行暖身操。<b>Warm-up</b></li> <li>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 <b>(More focus upon wrists and feet.)</b></li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></li> </ol>	<p>5mins</p> <p>5mins</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答方式 (Q &amp; A)</li> <li>2. 實際演練 (Work out)</li> <li>3. 心智圖 (Mind map)</li> </ol>

<p>各種基本動作。3-2-4 能做出運球的組合應用動作。4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。4-1-2 認識休閒運動並積極參與。4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>(1) 空手起跳練習 <b>Empty-handed one step shot</b></p> <p>(2) 空手運球起跳練習 <b>Empty-handed dribble and one step shot</b></p> <p>2. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 立定投籃 <b>Set shot</b></p> <p>(2) 原地跳投 <b>Jump shot</b></p> <p>(3) 原地一步跨跳投 <b>One step shot</b></p> <p>4. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5. 分組帶球投籃比賽 <b>Shooting competition (set shot, jump shot or one step shot)</b></p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1.欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2.緩和運動 <b>Cool down</b></p> <p><b>(第一節結束)</b></p> <p><b>(第二節開始)</b></p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</p> <p>2.全班進行暖身操。 <b>Warm-up</b></p> <p>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 <b>(More focus upon wrists and feet.)</b></p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 挑籃練習 <b>finger roll</b></p> <p>(2) 原地一步挑籃 <b>one-step finger roll</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	
--	---	--	--

<p>4-1-4 養成 規律 運動 習 慣， 保持 良好 體適 能。</p>	<p>2.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 原地二步挑籃 <b>Two-step finger roll</b></p> <p>(2) 運球二步挑籃 <b>Dribble and two-step finger roll</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p>	
<p>6-2-2 了解 家庭 在增 進個 人發 展與 人際 關係 上的 重要 性。</p>	<p>4.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5.分組帶球上籃比賽 (two-step one handed or two handed shot) (without timing)</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1.欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2.緩和運動 <b>Cool down</b></p>	<p>10mins</p> <p>5mins</p>	
<p>6-1-1 描述 自己 的特 色， 並接 受自 己與 他人 之不 同。</p>	<p>(第二節結束)</p> <p>(第三節開始)</p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</p> <p>2.全班進行暖身操。 <b>Warm-up</b></p> <p>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 (<b>More focus upon wrists and feet.</b>)</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 勾射投籃 <b>Hook shot</b></p>	<p>5mins</p>	
	<p>2.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 雙人移動帶球上籃 <b>Two men drive to the hoop</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	

	<p>4.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>6. 分組帶球上籃接力比賽 <b>layup relay (with timing )</b></p> <p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2.緩和運動 <b>Cool down</b></p> <p>(第三節結束)</p>	<p>10mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	
<p>3-2-1 能表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 能做出運球的各種基本動</p>	<p><b>【進攻與防守 Offense and defence】</b> (第一節開始)</p> <p><b>準備活動：</b></p> <p>1.慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</p> <p>2.全班進行暖身操。 <b>Warm-up</b></p> <p>3.教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。 (<b>More focus upon wrists and feet.</b>)</p> <p><b>發展活動：</b></p> <p>1.老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>( 1 ) <b>S-model defence movement</b></p> <p>2.學生原地練習 <b>Student's drills</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q &amp; A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>作。</p> <p>3-2-4 能做出運球的組合應用動作。</p>	<p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) <b>one-on-one offense and defence</b></p> <p>4. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>5. 分組攻守比賽 <b>Offense team vs. Defence team</b></p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p>	
<p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的</p>	<p>綜合活動：</p> <p>1、欣賞講評 <b>Commentation</b></p> <p>2、緩和運動 <b>Cool-down</b></p> <p>(第一節結束)</p> <p>(第二節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1. 慢跑二圈 (<b>Jogging 2 runs</b>)</p> <p>2. 全班進行暖身操。 <b>Warm-up</b></p> <p>3. 教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p>	
<p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p>	<p>(<b>More focus upon wrists and feet.</b>)</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 犯規 <b>Offensive fouls</b></p> <p>(2) 違例 <b>Violation</b></p>	<p>5mins</p>	
<p>4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。</p>	<p>2. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p> <p>3. 老師講解與示範 <b>Teacher's presentation</b></p> <p>(1) 3對3鬥牛賽 <b>Three-on-three basketball game</b></p> <p>4. 學生原地練習 <b>Student's drills</b></p>	<p>5mins</p> <p>15mins</p>	
<p>4-1-4 養成規律</p>	<p>綜合活動：</p> <p>1、欣賞講評 <b>Commentation</b></p>	<p>5mins</p>	

<p>運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。</p>	<p>2、緩和運動 Cool-down</p> <p>(第二節結束)</p>		
--	--	--	--

教學省思與建議

<p> </p>
----------

參考資料

籃球術語：<https://www.macauslot.com/nba/html/glo/glo.html>

教育大市集 <https://market.cloud.edu.tw/>

國小體育科加油站 [https://market.cloud.edu.tw/content/primary/gym/yl\\_bc/content.htm](https://market.cloud.edu.tw/content/primary/gym/yl_bc/content.htm)

Training Video：<http://www.trainforhoops.com/basketball-training-a-comprehensive-guide-to-skill-development/>