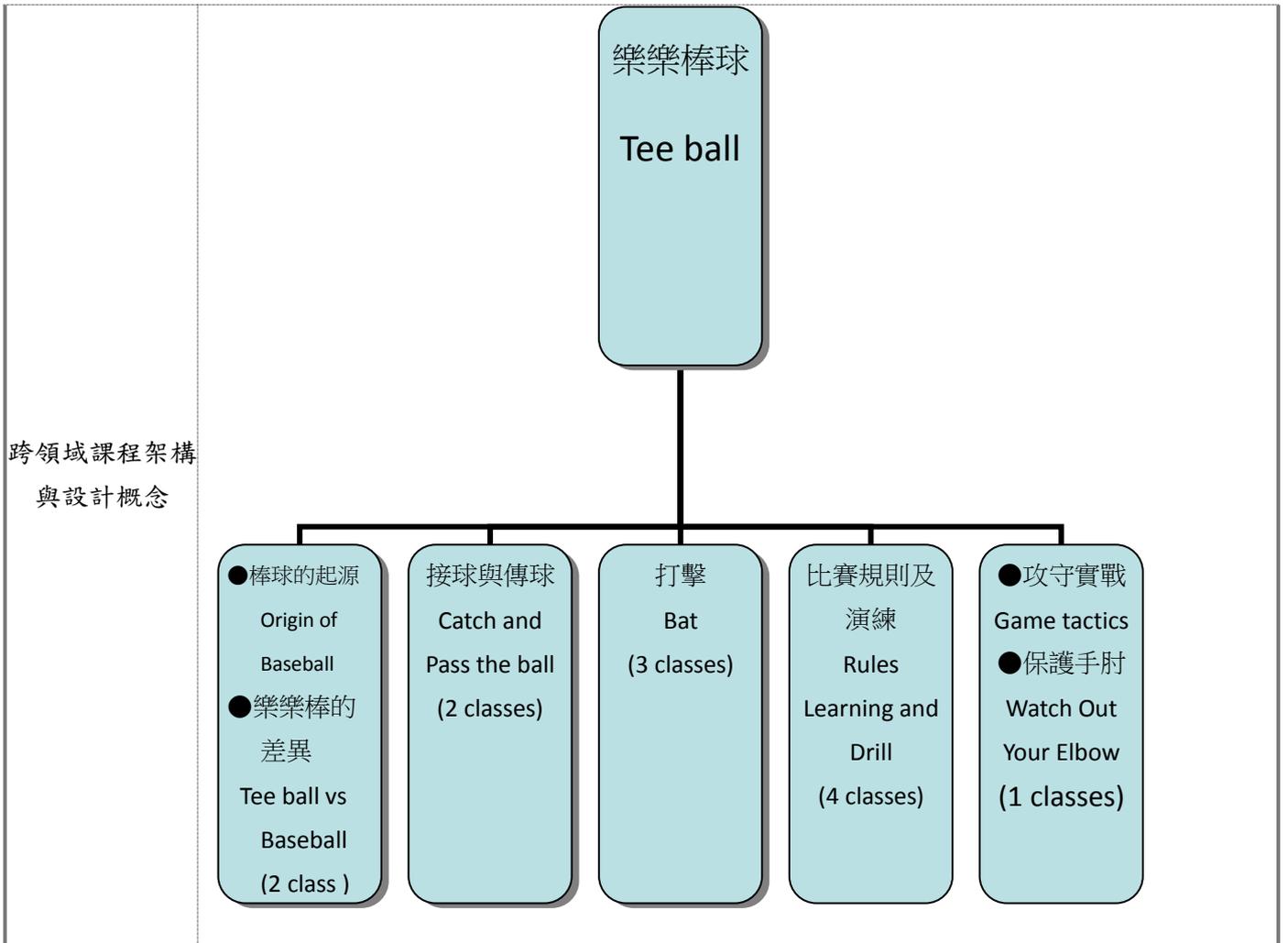


嘉義市文雅國小 107 學年度沉浸式英語融入健體領域教案

健體領域	「棒」下不留人	其他領域	英語
學生健體/英語 領域起點行為	<p>●健體方面：大部份學生都尚未真正接觸過正式籃球教學，但曾經觀賞過籃球比賽。</p> <p>●英語方面：學生已有三年的英語學習基礎，多數在英語聽說讀寫及綜合能力已達五年級學生應有的語文能力指標水準。</p>		
跨領域健體 課程實施模式	<input type="checkbox"/> 級任包班 <input checked="" type="checkbox"/> 科任教學 <input type="checkbox"/> 其他 (例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等)	說明：以英語為上課使用的目標語言，教導學生樂樂棒球課程的知識與技能。	
跨領域健體 課程應用策略 (請勾選)	使用時機 <input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他 _____	教學策略 <input type="checkbox"/> 情境教學 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗學習教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____	評量模式 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲評量 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他 _____



教學計畫

方案名稱	樂樂棒球教學
教學時數	480小時
實施對象	實施年級：6年級
	實施班級數：2班
	各班級人數：23人
設計理念	
英語融入健體之 概念與元素	<ul style="list-style-type: none"> ■健康知識 ■運動安全 ■合作學習 ■運動技能 ■運動知識 ■教室用語 (Classroom English) ■英語聽講

		<p>說明：所謂英語浸潤式教學的做法，即在以英語為主的溝通環境之下，指導本校六年級學生學習健體知識和技能，積極表現學習成就與樂趣。因此教師必須具備健體教學知識、英語教學能力以及學科教材教法的設計能力，才能竟其功。</p>	
學習重點	學習表現	1-III-3 (聽) .1-III-4 .1-III-6 .1-III-7 .1-III-8 .1-III-9 .1-III-13 .2-III-5 (說) .2-III-6 .2-III-7 .6-III-1 .6-III-2 .6-III-6 .6-III-7 (學習興趣與態度) .9-III-3(邏輯思考、判斷與創造力)	英語融入健體領域教學核心素養
	學習內容	.Ac-III-7 .Ac-III-8 .Ad-III-10 .C-III-1 .D-III-3	
教學目標		<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> . 認識樂樂棒球運動 . 學會樂樂棒球運動安全知識 . 認識樂樂棒球運動英文用語 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> . 能體會團隊合作的重要性 . 能欣賞樂樂棒球運動的力與美 . 能體會樂樂棒球用的樂趣 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> . 學會樂樂棒球基本動作技能 . 學會樂樂棒球比賽規則 . 能聽懂樂樂棒球上課用語 . 能說出簡單的樂樂棒球運動相關的字詞。 	

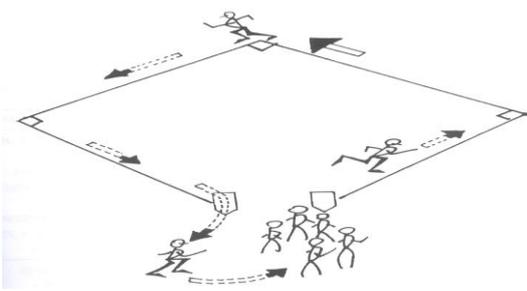
教學方法	. 英語融入健體領域教學：採異質分組合作學習的方式來進行健體課程教學，過程中以英語做為師生主要溝通的媒介，學生可選擇以中文做為討論溝通的語言工具，教師在示範或解說課程內容均儘量以英語表達，以鼓勵學生想方設法突破語言隔閡，完達成健體課程中的各項任務。		
單元規劃			
節次	單元名稱	教學重點	
2	樂樂棒 vs 棒球 (Tee ball vs Baseball)	透過影片引導分辨樂樂棒與正式棒球運動的差異。	
2	接球與傳球 (Catch and Pass the ball)	學習傳接樂樂棒球的動作技能。	
3	打擊 (Batting)	學習樂樂棒球打擊的動作技能。	
4	規則與實戰 (Rules and Play games)	學習樂樂棒球遊戲的規則並進行實戰練習。	
1	專家解疑 (Strategies for games)	邀請校內樂樂棒資深教練解析比賽贏球的觀念與技巧。	
教學流程			
能力指標	活動	時間	評量方式
3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。4-1-2 認識休閒運動並積極參與。4-2-5 透過運	<p>【棒球的起源】 The origin of baseball</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1)起源於美國的棒球運動(透過與板球的比較來說明棒球的來源)</p> <p>(Through Cricket sport the origin of Baseball sport from USA will be clarify.)</p> <p>(2)發生在嘉義的KANO傳奇故事 (KANO story in Chiayi)</p> <p>2. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>(1) 同時練習棒球和板球的打擊 (try on baseball and cricket batting)</p>	10mins	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>動瞭解 本土與 世界文 化。</p> <p>4-1-3 認識並 使用遊 戲器材 與場 地。</p> <p>4-2-1 了解有 助體適 能要素 促進的 活動， 並積極 參與。</p>	<p>(2) 分享打擊經驗心得 (student's reflections)</p> <p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p> <p>(第二節開始)</p> <p>【樂樂球的起源】 The difference between Tee Ball and Baseball</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p style="padding-left: 40px;">(1) 棒球球具介紹 The origin of Basketball and kits</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) 樂樂棒球具介紹 The origin of Tee Ball and kits</p> <p style="padding-left: 40px;">(3) 棒球和樂樂球的差別 The differnece between Baseball and Tee ball</p> <p>2 學生練習 Student's drills</p> <p style="padding-left: 40px;">(1) 樂樂棒傳球比賽(catch and try to force players out 壘包間傳球封殺者)</p> <p>3 小組競賽 Competition</p> <p style="padding-left: 40px;">(1) 樂樂棒傳球比賽(壘包間傳球)</p> <p>綜合活動：</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>
---	--	---	---

	<p>1、欣賞講評 Commentation</p> <p>2、緩和運動 Cool-down</p> <p>(第二節結束)</p>		
<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。 4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。 4-2-1 了解有助體適能要素促進的</p>	<p>【樂樂棒的傳接球】 Pass and catch ball</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 傳接球練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ●預備姿勢：身體重心降低、注視前方 ●傳球姿勢：手腕、手臂、身體擺動等 <p>2. 學生分組練習 Student's drills：兩人一組一顆球</p> <p>3. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1)高飛球練習與判斷(lob ball)：盡量由後往前跑</p> <p>(2)平飛球練習與判斷(line drive)：調整身體上下高度</p> <p>(3)反彈球練習與判斷(ground ball)：落點與反彈判斷</p> <p>4. 學生分組練習 Student's drills：兩人一組一顆球</p> <p>5.小組比賽 Competition</p> <p>綜合活動：</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>4-1-2 認識休閒運動並積極參與。</p> <p>4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。</p> <p>4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>	<p>【樂樂棒大進擊】</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 握棒練習 Hold up the bat (2) 揮棒練習 Swing the bat</p> <p>2.學生原地練習 Student's drills</p> <p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 揮棒擊球 Swing and hit the ball</p> <p>4. 學生原地練習 Student's drills</p> <p>5.分組比賽 Batting Competition</p> <p>綜合活動：</p> <p>3、欣賞講評 Commentation 4、緩和運動 Cool-down (第一節結束) (第二節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>5mins</p> <p>5mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A) 2. 實際演練 (Work out) 3. 心智圖 (Mind map)</p>
--	---	--	---

<p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 高飛球打擊 High fly ball</p> <p>(2) 平飛球打擊 Line drive ball</p> <p>(3) 滾地球打擊 ground ball</p>	<p>10mins</p>	
<p>2. 學生原地練習 Student's drills</p>	<p>10mins</p>	
<p>3. 小組競賽 Competition</p>	<p>10mins</p>	
<p>綜合活動：</p>		
<p>1.欣賞講評 Commentation</p>	<p>5mins</p>	
<p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第二節結束)</p> <p>(第三節開始)</p>		
<p>準備活動：</p>		
<p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p>	<p>5mins</p>	
<p>發展活動：</p>		
<p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 不同方向的擊球技巧 multi-direction batting</p> <p>(2) 判斷不同擊球方向 Judging and fielding</p>	<p>10mins</p>	
<p>2. 學生原地練習 Student's drills</p>	<p>10mins</p>	

	<p>3. 小組競賽 competition</p> <p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第三節結束)</p>	<p>10mins</p> <p>5mins</p>	
<p>3-2-1 表現全 身性身 體活動 的控制 能力。 4-1-1 藉語言 或動 作，來 表達參 與身體 活動的 感覺。 4-1-2 認識休 閒運動 並積極 參與。 4-2-5 透過運 動瞭解 本土與 世界文 化。 4-1-3 認識並 使用遊 戲器材 與場 地。 4-2-1 了解有 助體適</p>	<p>【比賽規則及演練】</p> <p>(第一節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p> <p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1)跑壘 Run for bases one by one</p> <p>(2)打擊接續跑壘 Bat and run for bases one by one without fielding</p>  <p>2.學生原地練習 Student's drills</p> <p>3.分組比賽 Competition- Bat and run for bases one by one without fielding</p> <p>綜合活動：</p>	<p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p>	<p>1. 問答方式 (Q & A)</p> <p>2. 實際演練 (Work out)</p> <p>3. 心智圖 (Mind map)</p>

<p>能要素 促進的 活動， 並積極 參與。</p>	<p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第一節結束)</p> <p>(第二節開始)</p>	<p>5mins</p>	
	<p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p>	<p>5mins</p>	
	<p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 接球、踩壘、傳球 (2 人 1 組) - Catch ball,step onto bases and pass ball</p> <p>without batting (2 team mates)</p>	<p>5mins</p>	
	<p>2.學生原地練習 Student's drills</p> <p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 接球、踩壘、傳球 (3 人 1 組) - Catch ball,step onto bases and pass ball</p> <p>without batting (3 team mates)</p>	<p>5mins</p>	
	<p>4.學生原地練習 Student's drills</p> <p>5. 老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 接球、踩壘、傳球 (5 人 1 組) - Catch ball,step onto bases and</p>	<p>5mins</p>	
		<p>5mins</p>	

<p>pass ball</p> <p>without batting (5 team mates)</p>		
<p>6.學生原地練習 Student's drills</p>	<p>5mins</p>	
<p>綜合活動：</p> <p>1.欣賞講評 Commentation</p> <p>2.緩和運動 Cool-down</p> <p>(第二節結束)</p>	<p>5mins</p>	
<p>(第三節開始)</p> <p>準備活動：</p> <p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs)</p> <p>2.全班進行暖身操。 Warm-up</p> <p>3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p>	<p>5mins</p>	
<p>發展活動：</p> <p>1.老師講解與示範 Teacher's presentation</p> <p>(1) 接球、踩壘、傳球 (9 人 1 組) - Catch ball, step onto bases and pass ball</p> <p>without batting (9 team mates)</p>	<p>5mins</p>	
<p>2.學生原地練習 Student's drills</p> <p>3.老師講解與示範 Teacher's presentation</p>	<p>5mins</p>	
<p>(1) 接球、踩壘、傳球 (9 人 1 組) , 本壘兼打擊 - Catch ball, step onto bases and pass ball with batting by home base man (9 team mates)</p>	<p>5mins</p>	

<p>4. 學生原地練習 Student's drills 5. 分組比賽 Competition</p>	<p>5mins 10mins</p>	
<p>綜合活動：</p>		
<p>1.欣賞講評 Commentation 2.緩和運動 Cool-down (第三節結束)</p>	<p>5mins</p>	
<p>(第四節開始)</p>		
<p>準備活動：</p>		
<p>1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。 Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.)</p>	<p>5mins</p>	
<p>發展活動：</p>		
<p>1. 老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 接球、踩壘、傳球 (9 人 1 組) , 由對手隊打擊但不跑壘-Catch ball,step onto bases and pass ball with batting by rival team (9 team mates)</p>	<p>10mins</p>	
<p>2. 學生原地練習 Student's drills 3. 正式分組比賽：9-team-mate competition.</p>	<p>10mins 10mins</p>	
<p>綜合活動：</p>		
<p>1.欣賞講評 Commentation 2.緩和運動 Cool-down</p>	<p>5mins</p>	

	(第四節結束)		
3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。 4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。 4-2-1 了解有	<p>【攻守實戰】 (第一節開始)</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.慢跑二圈 (Jogging 2 runs) 2.全班進行暖身操。Warm-up 3.透過彈力帶加強腳部及手腕暖身操。(By using elastic bands strengthen wrists and feet warm-up.) <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師講解與示範 Teacher's presentation (1) 專家提示樂樂棒攻略 Tee-ball master Mr Lee's instruction. 2.學生原地練習 Student's drills 3.正式分組比賽 Competition <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞講評 Commentation 2.緩和運動 Cool-down <p>(第一節結束)</p>	5mins 10mins 10mins 10mins 5mins	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答方式 (Q & A) 2. 實際演練 (Work out) 3. 心智圖 (Mind map)

助體適
能要素
促進的
活動，
並積極
參與。

教學省思與建議

參考資料

棒球術語 <https://www.barrystickets.com/blog/mlb-guide/baseball-terms/>

教育大市集 <https://market.cloud.edu.tw/>

國小體育科加油站 https://market.cloud.edu.tw/content/primary/gym/yl_bc/content.htm

Training video: <https://www.youtube.com/watch?v=MVwlj8yUhjE>

Training video1: https://www.youtube.com/watch?v=rnIrcYIj_Kw