

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	陳怡安
實施年級	八年級	總節數	共 2 節， 90 分鐘
單元名稱	友誼看招(飛盤)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能 Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識 Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p>	
議題融入	實質內涵	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障</p>	

與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	健康與體育領域教科書-翰林版八上課本：單元 5-2 友誼看招(飛盤)
教學設備/資源	飛盤、哨子、碼表
學習目標	
<p>一、能學習飛盤操控，增進個人運動技能，並養成良好運動習慣</p> <p>二、促進身體的發展，豐實休閒生活。</p> <p>三、能了解性別平等之意涵及做到尊重異性、共同參與事務及與之合作學習的態度。</p> <p>四、肯定自我的能力並能主動參與。</p>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
<p>第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備： 老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備飛盤、哨子、碼表。</p> <p>(二) 暖身活動： A: 慢跑 B: 伸展操</p> <p>(三) 引起動機： 1. 老師說明本節上課內容。 2. 介紹飛盤運動。 Warm-up 1. The teacher greets students and checks students' understanding about Frisbee. 2. The teacher translates the introduction of Frisbee.</p> <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p>	<p>5 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>	<p>Classroom Language:</p> <p>Who isn't here today?</p> <p>Pay attention, everybody.</p> <p>Do you understand?</p> <p>Are you ready?</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Try again.</p> <p>You did a great job.</p> <p>See you next week.</p>

<p>3. 預告下堂課的內容，並請學生做好課前準備。</p> <p>Wrap-up</p> <p>The teacher reminds students to review learned terms.</p> <p>第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備：</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備飛盤、哨子、碼表。</p> <p>(二) 暖身活動：</p> <p>A: 慢跑</p> <p>B: 伸展操</p> <p>(三) 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明本節上課內容。 2. 介紹相關飛盤競技，讓學生對飛盤運動有更多認識。 <p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher translates the rules into English and helps students review. 2. The teacher asks students to read aloud all learned terms. <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p> <p>(一) 示範教學</p> <p>老師動作講解與示範。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投擲與接盤技術複習。 2. 折返跑、衝刺和切入等技術與傳接盤技術結合。 <p>Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher translates the orders into English and helps students review. 2. The teacher reviews terms of Frisbee and asks students to read aloud. 	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>S: Yes, I can.</p>
---	-------------------------	-----------------------

