

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	陳怡安
實施年級	八年級	總節數	共 2 節， 90 分鐘
單元名稱	高抬貴手(排球)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的動作技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能</p> <p>Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識</p> <p>Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>H.競爭型運動：a.網/牆性球類運動</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	
議題融入	實質內涵	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，</p>	

	以形成公共規則，落實平等自由之保障
與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	健康與體育領域教科書-康軒版八上課本：單元 4-6 高抬貴手(排球)
教學設備/資源	排球、英語字卡、移動式白板架、碼表
學習目標	
<p>一、能了解排球技術相關知識、規則與技能原理。</p> <p>二、促進身體的發展，豐實休閒生活。</p> <p>三、能養成遵理守法的態度與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>四、能了解性別平等之意涵及做到尊重異性、共同參與事務及與之合作學習的態度。</p> <p>五、肯定自我的能力並能主動參與。</p>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
<p>第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備：</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備排球、碼表、英語字卡及移動式白板架。</p> <p>(二) 暖身活動：</p> <p>A:慢跑</p> <p>B:伸展操</p> <p>(三) 引起動機：</p> <p>1. 老師說明本節上課內容。</p> <p>2. 球感練習。</p>		<p>Classroom Language:</p> <p>Who isn't here today?</p> <p>Pay attention, everybody.</p> <p>Do you understand?</p> <p>Are you ready?</p> <p>Repeat after me.</p>

Production

The teacher uses English to give commands. Students need to do the corresponding actions correctly.

四、總結活動

1. 鼓勵同學們的表現，並指出優點與待改善之處，以期待下次的課程更加順暢。
2. 器材、人員清點。
3. 預告下堂課的內容，並請學生做好課前準備。

Wrap-up

The teacher reminds students to review learned terms.

第二節

一、準備活動

(一) 課前準備：

老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備排球、碼表、英語字卡及移動式白板架。

(二) 暖身活動：

A: 慢跑

B: 伸展操

(三) 引起動機：

1. 老師說明本節上課內容。
2. 老師說明排球比賽規則。

Warm-up

1. The teacher translates the rules into English and helps students review.
2. The teacher asks students to read aloud learned terms.

二、發展活動 (Developmental Activities)

(一) 示範教學

老師動作講解與示範。

1. 手部動作
2. 腳步動作
3. 高低手發球

<p>Presentation</p> <p>1. The teacher translates the orders into English and helps students review.</p> <p>2. The teacher reviews terms of volleyball and asks students to read aloud.</p> <p>(二) 分組練習</p> <p>1. 對空做低手傳接球動作。</p> <p>2. 兩人一組互做低手傳球動作。</p> <p>3. 團體合作：六人一組，相互傳球，由老師進行計時，在時間結束前傳球最多次的組別獲勝。</p> <p>Practice</p> <p>While students are doing the practice, they can gain extra points if they can read learned terms.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>一個指令一個動作</p> <p>老師讓學生做今天課程學到的手部腳部動作以及高低手發球動作、檢視學生的動作並協助改善。</p> <p>Production</p> <p>The teacher uses English to give commands. Students need to do the corresponding actions correctly.</p> <p>四、總結活動</p> <p>1. 鼓勵同學們的表現，並指出優點與待改善之處，以期待下次的課程更加順暢。</p> <p>2. 器材、人員清點。</p> <p>3. 預告下堂課的內容，並請學生做好課前準備。</p> <p>Wrap-up</p> <p>The teacher reminds students to review learned terms.</p>		<p>Sentence Patterns:</p> <p>T: (Point at the flashcard)</p> <p>What is it?</p> <p>S: It is _____.</p> <p>T: Can you use this word to make a sentence?</p> <p>S: Yes, I can.</p> <p>_____.</p>
<p>參考資料:(若有請列出)</p> <p>健康與體育領域教科書-康軒版八上課本：單元 4-6 高抬貴手(排球)</p> <p>教育部 (2017) 健康與體育領域課程手冊</p>		