

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	陳怡安
實施年級	八年級	總節數	共 3 節， 135 分鐘
單元名稱	出奇制勝(羽球)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的動作技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能</p> <p>Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識</p> <p>Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>H.競爭型運動：a.網/牆性球類運動</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	
議題融入	<p>實質內涵</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，</p>		

	以形成公共規則，落實平等自由之保障
與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	健康與體育領域教科書-康軒版課本：出奇制勝(羽球)
教學設備/資源	羽球拍、羽球、哨子
學習目標	
<p>一、激發學生學習羽球的興趣，並提高羽球技能。</p> <p>二、促進身體的發展，豐實休閒生活。</p> <p>三、能養成遵理守法的態度與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>四、能了解性別平等之意涵及做到尊重異性、共同參與事務及與之合作學習的態度。</p> <p>五、肯定自我的能力並能主動參與。</p>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
<p>第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備：</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備羽球拍、羽球、哨子。</p> <p>(二) 暖身活動：</p> <p>A: 慢跑活動場地兩圈。</p> <p>B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、踝部與手腕的關節。</p> <p>C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p>	5 分鐘	<p>Classroom Language:</p> <p>Who isn't here today?</p> <p>Are you ready?</p> <p>Repeat after me.</p> <p>It's time to finish.</p> <p>See you next week.</p>

<p>(三) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明本節上課內容。 2. 老師複習羽球運動的起源和羽球正反拍平擊球的動作(一年級時已學過)。 <p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher greets students and checks students' understanding about badminton. <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p> <p>(一) 示範教學</p> <p>老師動作講解與示範</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範羽球的左右基礎步伐與前後基礎步伐。 2. 老師示範羽球正反拍平擊球的動作。 <p>Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 The teacher translates the orders into English and helps students review. 2. The teacher instructs terms of badminton and makes sure students understand the usage by asking them to make simple sentences. <p>(二) 分組練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習分成二場地執行(一為左右步伐、另為前後步伐)，一次上場 12-14 名學生 (可減少學生等待執行時間)，學生須根據分配到的場地，以左右步伐或前後步伐進行正反拍平擊球的動作。 3. 未上場學生須先在旁並複習羽球相關英文。 4. 達成動作技巧要領者可以休息或指導其他學生。 <p>Practice</p> <p>While students are practicing, the teacher uses flashcards to help them review the words.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師將學生分成小組，每組請已將動作熟練的同學負責做球，其他人需輪流練習以左右步伐或前後步伐進</p>	<p>3 分鐘</p>	
<p>老師動作講解與示範</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範羽球的左右基礎步伐與前後基礎步伐。 2. 老師示範羽球正反拍平擊球的動作。 <p>Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 The teacher translates the orders into English and helps students review. 2. The teacher instructs terms of badminton and makes sure students understand the usage by asking them to make simple sentences. <p>(二) 分組練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習分成二場地執行(一為左右步伐、另為前後步伐)，一次上場 12-14 名學生 (可減少學生等待執行時間)，學生須根據分配到的場地，以左右步伐或前後步伐進行正反拍平擊球的動作。 3. 未上場學生須先在旁並複習羽球相關英文。 4. 達成動作技巧要領者可以休息或指導其他學生。 <p>Practice</p> <p>While students are practicing, the teacher uses flashcards to help them review the words.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師將學生分成小組，每組請已將動作熟練的同學負責做球，其他人需輪流練習以左右步伐或前後步伐進</p>	<p>7 分鐘</p>	<p>Vocabulary:</p> <p>badminton 羽球</p> <p>badminton racket 羽毛球拍</p> <p>shuttlecock/bird 羽毛球</p> <p>backhand stroke 反手擊球</p> <p>forehand stroke 正手擊球</p> <p>doubles 雙打</p> <p>full swing 全力揮拍</p>
<p>Practice</p> <p>While students are practicing, the teacher uses flashcards to help them review the words.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師將學生分成小組，每組請已將動作熟練的同學負責做球，其他人需輪流練習以左右步伐或前後步伐進</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>T: Do you know how to do low serve?</p> <p>S: Yes, I do. / No, I don't.</p>
	<p>17 分鐘</p>	

<p>行正反拍平擊球的動作。</p> <p>Production</p> <p>The teacher asks students who have already finished the practice some questions to make sure they know the terms.</p> <p>Question: Do you know how to say 羽球 in English?</p> <p>四、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明基本步伐的技巧與動作要領並進行檢討與講評。 2. 器材、人員清點。 3. 預告下堂課的內容，並請學生做好課前準備。 <p>Wrap-up</p> <p>The teacher reminds students to review learned terms.</p>	3 分鐘	<p>Sentence Patterns:</p> <p>T: (Point at the flashcard)</p> <p>What is it?</p> <p>S: It is _____.</p> <p>T: Can you use this word to make a sentence?</p> <p>S: Yes, I can.</p> <p>_____.</p>
<p>第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備:</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備羽球拍、羽球、哨子。</p> <p>(二) 暖身活動:</p> <p>A: 慢跑活動場地兩圈。</p> <p>B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、踝部與手腕的關節。</p> <p>C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p>	5 分鐘	
<p>(三) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明本節上課內容。 2. 老師介紹羽球的基本比賽規則。 <p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher translates the rules into English and helps students review. 	5 分鐘	

<p>2. The teacher asks students to read aloud learned terms.</p> <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p> <p>(一) 示範教學</p> <p>老師動作講解與示範</p> <p>1. 左右基礎步伐與前後基礎步伐複習。</p> <p>2. 正反手擊高遠球之動作技能。</p> <p>Presentation</p> <p>The teacher translates the orders into English and helps students review.</p>	5 分鐘	
<p>(二) 分組練習</p> <p>1. 投打練習</p> <p>老師將學生分成六人一組，三個負責拿羽球的同學在聽到教師哨音時，將手上羽球高拋丟至對面球場，且羽球須飛越過對面同學，讓三個在對面的同學練習高遠球擊球，每當擊完十顆球後，負責拋球和擊球的人互相交換練習。</p> <p>2. 同心協力</p> <p>各組六人一組，每人工作分別為發球、擊球、接球，並且輪流擔任工作，發球者發球給擊球者，擊球者可試著擊至界內各處，使接球者能夠有快速移動接球的機會，每五顆球為一組做循環，最快完成三組循環的組別獲勝。</p> <p>Practice</p> <p>After students finish the practice, the teacher uses flashcards to review learned terms and instructs them to make sentences.</p>	20 分鐘	
<p>三、綜合活動</p> <p>完成練習的組別由老師檢驗正反拍平擊球和高遠球擊球的動作。</p> <p>Production</p>	7 分鐘	<p>Sentence Patterns:</p> <p>T: (Point at the flashcard)</p> <p>What is it?</p> <p>S: It is _____.</p> <p>T: Can you use this word to make a sentence?</p>

<p>The teacher asks students who have already finished the practice some questions to make sure they know the terms.</p> <p>Question: Do you know how to say 發球 in English?</p> <p>四、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再次強調說明今天課程所學到的技巧與動作要領並進行檢討與講評。 2. 器材、人員清點。 3. 預告下堂課的內容，並請學生做好課前準備。 <p>Wrap-up</p> <p>The teacher reminds students to review learned terms.</p>	3 分鐘	<p>S: Yes, I can.</p> <hr/>
<p>第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備:</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備羽球拍、羽球、哨子。</p> <p>(二) 暖身活動:</p> <p>A: 慢跑活動場地兩圈。</p> <p>B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、踝部與手腕的關節。</p> <p>C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p> <p>(三) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明本節上課內容。 2. 老師介紹單雙打羽球比賽的細部規則。 	5 分鐘	
<p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher translates the rules into English and helps students review. 2. The teacher asks students to read aloud learned terms. <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p>	5 分鐘	

<p>(一) 示範教學</p> <p>1. 老師動作講解與示範擊球姿勢與步伐。</p> <p>2. 遊戲規則講解。</p> <p>Presentation</p> <p>1. The teacher translates the orders into English and helps students review the actions.</p> <p>2. The teacher reviews terms of badminton and asks students to read aloud.</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	
<p>(二) 分組練習</p> <p>各個擊破</p> <p>1. 老師不分男女生先將全班平均分配成五組，進行遊戲。</p> <p>2. 各組內學生需互相配合使羽球來回連續擊球，至每位同學都擊球過一次，完成後跟老師登記並進入下一階段。</p> <p>3. 各組學生每次擊球一次，連續兩輪擊球且中途沒有落地中斷方為成功，完成後跟老師登記並進入下一階段。</p> <p>4. 各組學生每次擊球一次，連續三輪擊球且中途沒有落地中斷方為成功，最先完成三個階段的組別獲勝。</p>	<p>7 分鐘</p>	<p>Sentence Patterns:</p> <p>T: (Point at the flashcard)</p> <p>What is it?</p> <p>S: It is _____.</p>
<p>Practice</p> <p>When students finish a stage, they need to read learned terms that the teacher assigns so as to move on to the next stage.</p>		
<p>三、綜合活動</p> <p>完成練習的學生在空的場地進行雙打練習。</p> <p>Production</p> <p>Students who have already finished the practice can help others to read learned terms.</p>	<p>3 分鐘</p>	
<p>四、總結活動</p> <p>1. 依照對戰狀況及比賽過程中的發現給予回饋。</p>		

- | | | |
|---|--|--|
| <p>2. 器材、人員清點。</p> <p>3. 預告下堂課的內容，並請學生做好課前準備。</p> <p>Wrap-up</p> <p>The teacher reminds students to review learned terms.</p> | | |
| <p>參考資料：</p> <p>教育部（2017）健康與體育領域課程手冊</p> <p>健康與體育領域教科書-康軒版課本：出奇制勝(羽球)</p> | | |