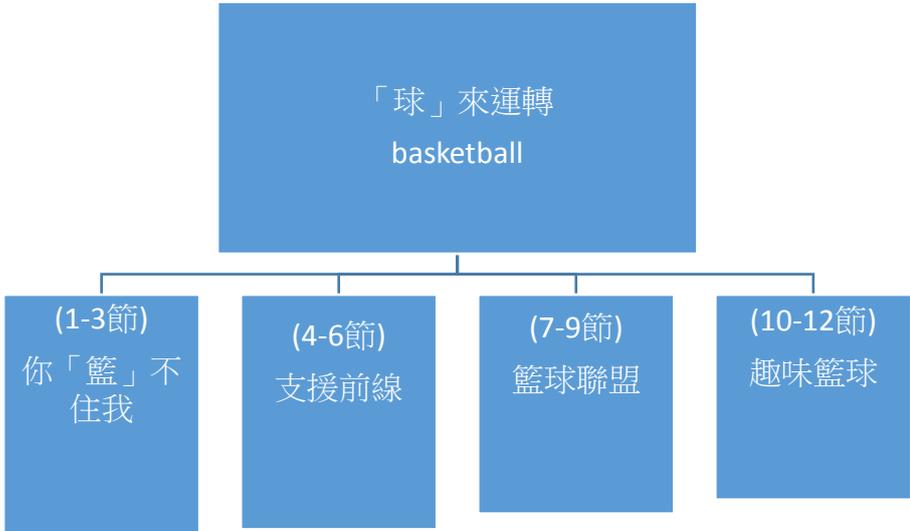


嘉義市文雅國小 107 學年度沉浸式英語融入健體領域教案

健體領域	「球」來運轉	其他領域	英語
<p>學生健體/英語 領域起點行為</p>	<p>健體領域起點行為： 1. 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>英語領域起點行為： 1. 三年級學習英語的字母及語彙基礎。</p>		
<p>跨領域健體 課程實施模式</p>	<p><input type="checkbox"/> 級任包班 <input checked="" type="checkbox"/> 科任教學 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>(例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等)</p>		<p>說明：每班每週2節體育課、一節健康課，健康課和體育課分別為不同的老師指導。</p>
<p>跨領域健體 課程應用策略 (請勾選)</p>	<p>使用時機</p> <p><input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>_____</p>	<p>教學策略</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 情境教學 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗學習教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他 _</p> <p>_____</p>	<p>評量模式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

<p>跨領域課程架構 與設計概念</p>	<p>課程架構圖</p>  <pre> graph TD A["「球」來運轉 basketball"] --> B["(1-3節) 你「籃」不住我"] A --> C["(4-6節) 支援前線"] A --> D["(7-9節) 籃球聯盟"] A --> E["(10-12節) 趣味籃球"] </pre>
<p>教學計畫</p>	
<p>方案名稱</p>	<p>「球」來運轉</p>
<p>教學時數</p>	<p>480小時</p>
<p>實施對象</p>	<p>實施年級：四年級</p>
	<p>實施班級數：2班</p>
	<p>各班級人數：四年1班26人 四年2班25人</p>
<p>設計理念</p>	<p>國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。 以領域成員為學習者身分來實際操作，進而於最後一次會議集思廣益，完成籃球教學課程內容設計。</p>
<p>英語融入健體之 概念與元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>健康知識 <input checked="" type="checkbox"/>運動安全 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>運動技能 <input checked="" type="checkbox"/>運動知識 <input checked="" type="checkbox"/>教室用語 (Classroom English) <input checked="" type="checkbox"/>英語聽講

	<p>說明：學生在健體領域的主學科中自然學習運用英語，盡行簡單表達及聽講。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>健體領域： 1c- II-1 認識身體活動的基本動作技能。 2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d- II-1 運用動作練習的學習策略。 4a- II-2 展現促進健康的行為</p> <p>英語領域： 2- II-4 能使用簡易的教室用語。</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
	<p>學習內容</p> <p>健體領域： Bc- II-2 運動與身體適能相關保健知識。 Cb- II-1 安全規則的遵守、運動促進發展相關知識。 Hb- II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>英語領域： Ac- II-7 簡易的教室用語</p>	
<p>教學目標</p>	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運球、傳接球、投籃在籃球比賽中之重要性。 2. 了解運球、傳接球、投籃動作要領及練習方法。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養遵守紀律、欣賞他人表現、增進人際關係及互助合作的團隊精神。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以動態暖身，熟悉自己的四肢。 2. 學生可以透過玩球，進而提升對球體的物體熟悉。 3. 學生可以基本運球，了解籃球入門技巧。 	

	4. 學生以腳步練習來達到下半身的協調。 5. 學生藉傳接球增加對球體與空間的熟析。 6. 學生在籃球遊戲中將前項活動做一綜合練習。		
教學方法	動作示範法、分解練習法		
單元規劃			
節次	單元名稱	教學重點	
1-3節	「籃」不住我	球感練習(sence of the ball)、運球(dribbling)	
4-6節	支援前線	球感練習、運球、傳接球(pass)	
7-9節	籃球聯盟	球感練習、運球、傳接球、投籃(shot)	
10-12節	趣味籃球	運球、傳接球、投籃、簡易籃球比賽規則(rule)	
教學流程			
能力指標	活動	時間	評量方式
	第一節		
	準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii (1)前進後退跑(move forward & backward) (2)交叉跑步(cross running) (3)抬腿跑步(leg raising training)	5'	實作評量
3-2-2			教師觀察
3-2-4	發展活動： a. 介紹正確持球方法(hold the ball) b. 左右彈球(bounce the ball) c. 球繞身體(腰際, 頸部, 雙腳, 單腳, 左右腳八字正向交換繞球, 右腳八字反向交換繞球)(ball around the body) d. 異質分組、合作接力(work together)	30'	遊戲評量
	綜合活動： a. 本堂課重點歸納。	5'	

<p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)手摸腳跟前進(hands touch heels, move forward)</p> <p>(2)滑步(sliding step)</p> <p>(3)斜線摸地(touch floor with diagonal line and move forward)</p> <p>發展活動：</p> <p>a. 變化運球練習：(various dribbling skill)</p> <p>(1)以炸雞排動作配合口訣手側面(切肉)、拳頭(槌散肉筋)、手掌(按摩)、手背(下油鍋)來帶動。</p> <p>(2)跪姿變化運球練習：改為跪姿</p> <p>(3)邊走邊運球：分兩組列於端線之後，每人一顆球面向場內站立，一位運球前進將角標碰倒，碰倒到最後一個，拍一下前方吉祥物再回到隊伍後面，第二位在第一位過中線即可出發，並將碰到的角標扶起，並建立勿帶球走的觀念。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>
	<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)跳躍跑步(jump running)</p> <p>(2)抬腿走(march)</p> <p>(3)衝刺跑(sprint)</p> <p>(4)折返跑(shuttle run)</p> <p>發展活動：</p>	<p>5'</p>	<p>實作評量</p>

<p>a. 直線運動(one direction movement)：將學生分成六組，面向同一方向，由第一位胯下向後直線傳至最後一位，最後一位運球至第一個位置，依此順序輪流。</p> <p>b. 一二三木頭人(one two three stop)：</p> <p>(1) A組每一位學童一顆球在起始線後排隊，一位學童持球站在中場當執法人員。</p> <p>(2) 當執法人員喊一、二、三木頭人，轉頭時抓到還在運球的人(大喊他的名字)就要回到原出發點重新運球，通過終點線者得一分並將球交給同組隊友。</p> <p>(3) 5分鐘後兩邊隊伍交換。</p>	<p>30'</p>	<p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>
<p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	<p>5'</p>	
<p>第四節</p>		
<p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1) 前進後退跑(move forward & backward)</p> <p>(2) 交叉跑步(cross running)</p> <p>(3) 抬腿跑步(leg raising training)</p>	<p>5'</p>	<p>實作評量</p>
<p>發展活動：</p> <p>a. (review dribbling skill)</p> <p>(1) 複習運球的基本動作技巧。</p> <p>(2) 依據教師指示進行運球接力練習。</p> <p>b. (relay race)</p> <p>(1) 由教師將學生分成三組，成縱隊排至呼拉圈後方，並將角錐放置中間呼拉圈。</p> <p>(2) 教師吹哨後，第一位同學運球至場中拿取一個角錐，運球回隊伍傳給下一位，並將角錐放置隊伍呼拉圈中，下一位同學繼續運球前進拿取角錐。當場中呼拉圈的</p>	<p>30'</p>	<p>教師觀察</p>

<p>角椎拿完，則可至別隊基地繼續爭奪角椎。</p> <p>(3) 計時 3 分鐘，取得角椎較多的前 2 隊獲勝。</p> <p>(4) 教師提醒，傳球後下一位同學方可出發，並且不可妨礙他隊拿取己隊的角錐。運球方向去回皆同一側，不作更改，防止碰撞。</p> <p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	實作評量
<p style="text-align: center;">第五節</p> <p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii(1)手摸腳跟前進(hands touch heels, move forward) (2)滑步(sliding step) (3)斜線摸地(touch floor, follow a diagonal line and move forward)</p>	5'	教師觀察
<p>發展活動： a. 介紹及示範胸前傳球、地板傳球、過頂傳球。(chest pass, floor pass, overhead pass) (1)胸前傳球三口訣:跨步傳、手肘開、食指比 (2)地板傳球三口訣:跨步傳、手肘開、食指比地板。 (3)過頂傳球三口訣:跨步傳、手舉高、拇指比 b. 數人一組，圍成正方形以逆時針方向進行傳球練習</p>	30'	實作評量
<p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p> <p style="text-align: center;">第六節</p> <p>準備活動：</p>	5'	

<p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：(warm up activities)</p> <p>i 二人一組，動作順序為：</p> <p>(1)左、右二側轉體傳接球 30 球。</p> <p>(2)持球上傳接過頭頂、下傳接過跨下 30 球。</p> <p>(3)並排坐下，用手指控制球繞圈 10 圈。</p>	10'	實作評量
<p>發展活動：</p> <p>a. 在籃球場地半場的四角各放一個壘包，分別為「本壘」、「一壘」、「二壘」、「三壘」。(home base, first base, second base, third base)</p> <p>b. 將全班分成人數相等的四組，每次兩組進行遊戲。甲隊為守備隊，出四個人站在四個壘包做接球員，再出一人擔任投手；乙隊為進攻隊，第一位跑者踩在本壘準備跑壘，其餘球員站在本壘後方。</p> <p>c. 遊戲開始，甲隊依序從投手開始向本壘、一壘、二壘、三壘、本壘傳球；乙隊跑者在投手傳出後依序向一壘、二壘、三壘、本壘跑壘。若甲隊的傳球先回本壘，則乙隊跑者出局；若乙隊的跑壘先返回本壘，則得 1 分。所有人進行過一次後雙方攻守互換。</p> <p>d. 進行一局後，換組進行。</p> <p>e. 下場休息小組進行小組討論：如何安排防守位置及傳球方式。</p>	20'	實作評量
<p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	
<p style="text-align: center;">第七節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p>	5'	
<p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)跳躍跑步(jump running)</p> <p>(2)抬腿走(march)</p>	30'	

<p>發展活動：(throw/catch the ball)</p> <p>a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向天空垂直投球，拍手兩下後接住，重複 5 次。 2. 向天空垂直投球，蹲下摸地板後起立接住，重複 5 次。 3. 向天空垂直投球，原地轉圈後接住，重複 5 次 <p>b. 教師指導學生投球的技巧，投球時，雙腳力量自腳掌向上蹬，延伸至手部，抬起手肘，手臂伸直，手腕向下壓並瞄準目標將球投出。</p> <p>c. 藍下擦板投球：輪流站在球框兩側，讓球擦板進藍。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	
第八節		
<p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii <ol style="list-style-type: none"> (1)衝刺跑(sprint) (2)折返跑(shuttle run) 	5'	實作評量
<p>發展活動：(shoot the ball)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 正前方投球 b. 側前方投球 c. 進行遊戲—投胎換鼓 <ol style="list-style-type: none"> (1) 由教師將班級分成四組，每次兩組進行遊戲。 (2)比賽開始，學生依 S 型運球通過角椎，停在2分線前瞄準投籃，球進得 1 分。 (3)時間終了，得分最高的組別為獲勝。 	30'	實作評量
<p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	

	<p style="text-align: center;">第九節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)前進後退跑(move forward & backward)</p> <p>(2)交叉跑步(cross running)</p> <p>(3)抬腿跑步(leg raising training)</p> <p>發展活動：(offensive/defensive)</p> <p>a. 穿越人牆，投籃成功</p> <p>b. 將全班依座號(單、雙號)分成兩組，一組守備，一組進攻。</p> <p>c. 進攻組運球穿越人牆(如被攔截則重來)，成功穿越後，運球立定投籃。</p> <p>d. 5分鐘後，攻防互調。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p> <p style="text-align: center;">第十節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)手摸腳跟前進(hands touch heels, move forward)</p> <p>(2)滑步(sliding step)</p> <p>(3)斜線摸地(touch floor with diagonal line and move forward)</p> <p>發展活動：</p> <p>a. 運球練習(dribbling)：兩人為一組，一人以手指比數字，一人一邊運球一邊念出隊友所比的數字。</p> <p>b. 傳球及投籃練習(pass and shot)：以數人為一組，指定好應傳球的對象</p>	<p style="text-align: center;">5'</p> <p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">5'</p> <p style="text-align: center;">5'</p> <p style="text-align: center;">30'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">遊戲評量</p> <p style="text-align: center;">實作評量</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>後，至少傳球兩次才可投籃。</p> <p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	遊戲評量
<p style="text-align: center;">第十一節</p> <p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii (1)跳躍跑步(jump running) (2)抬腿走(march) (3)衝刺跑(sprint) (4)折返跑(shuttle run)</p> <p>發展活動： a. 漁夫遊戲(fisher game) (1)學生戴帽子，其中一人為漁夫不戴帽，分成兩組，當甲組操作時，乙組裁判 (2)所有學童(魚)持球在端線後方排成一列，數位學童(漁夫)在中場。 (3)當老師吹哨時，所有學童必須運球且試圖到達另一邊端線而不被漁夫抓到，被抓到的學童就成為漁夫，一直到所有人被捕或10分鐘後就換組。</p>	10'	
<p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	
<p style="text-align: center;">第十二節</p> <p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii 二人一組，動作順序為： (1)左、右二側轉體傳接球 30 球。 (2)持球上傳接過頭頂、下傳接過跨下 30 球。 (3)並排坐下，用手指控制球繞圈 10</p>	10'	

<p>圈。</p> <p>發展活動：</p> <p>a. 西部快槍手：(quick shooter)</p> <p>(1)學生六人一組分成四組，一半場兩組，未輪到組別於場中做運球練習。</p> <p>(2)一人站立於教師指定位置擔任投籃，其餘人員站於周圍擔任助攻傳球。</p> <p>(3)傳球者須看到投籃者明確做出要求動作後才可傳球。</p> <p>b. 過人投籃練習 只傳不運挑戰賽 (challenge competition)</p> <p>(1)學生分成兩組，第一人A持球立於藍下，其他人B不持球站於罰球線後。</p> <p>(2)活動開始由A傳給B並向前做防守，B則想辦法投籃。</p> <p>(3)簡易三對三比賽：三人為一組，其中一組穿背心，中圈跳投後依三對三比賽方式，實施半場對抗，只傳不運，投進一球算一分，分數高者得勝。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	<p>20'</p> <p>5'</p>	
<p>教學省思與建議</p>		
<p>參考資料</p>		
<p>康軒版國小健康與體育教師手冊(四下)</p> <p>十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級等校健康與體育領域</p> <p>十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級等校語文領域-英語文</p> <p>臺中市內新國小籃球示範教學網站</p>		

