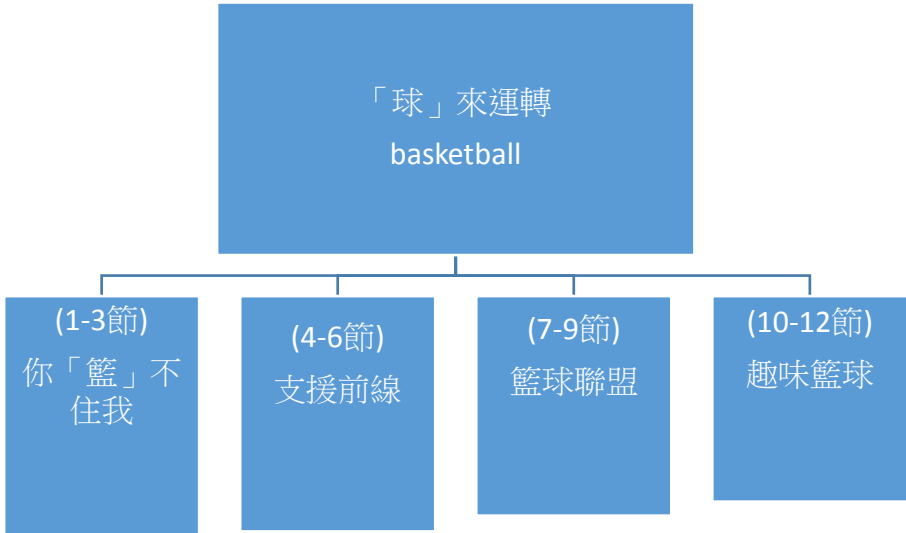


嘉義市文雅國小 107 學年度沉浸式英語融入健體領域教案

健體領域	「球」來運轉	其他領域	英語
<p>學生健體/英語 領域起點行為</p>	<p>健體領域起點行為： 1. 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>英語領域起點行為： 1. 三年級學習英語的字母及語彙基礎。</p>		
<p>跨領域健體 課程實施模式</p>	<p><input type="checkbox"/> 級任包班 <input checked="" type="checkbox"/> 科任教學 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>(例如：校訂課程、彈性課程、主題課程等)</p>		<p>說明：每班每週2節體育課、一節健康課，健康課和體育課分別為不同的老師指導。</p>
<p>跨領域健體 課程應用策略 (請勾選)</p>	<p>使用時機</p> <p><input type="checkbox"/> 課前預習 <input checked="" type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 課後複習 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>_____</p>	<p>教學策略</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 情境教學 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗學習教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習式教學 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創造思考教學 <input type="checkbox"/> 其他 _</p> <p>_____</p>	<p>評量模式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>

<p>跨領域課程架構 與設計概念</p>	<p>課程架構圖</p>  <pre> graph TD A["「球」來運轉 basketball"] --> B["(1-3節) 你「籃」不住我"] A --> C["(4-6節) 支援前線"] A --> D["(7-9節) 籃球聯盟"] A --> E["(10-12節) 趣味籃球"] </pre>
<p>教學計畫</p>	
<p>方案名稱</p>	<p>「球」來運轉</p>
<p>教學時數</p>	<p>480小時</p>
<p>實施對象</p>	<p>實施年級：四年級</p>
	<p>實施班級數：2班</p>
	<p>各班級人數：四年1班26人 四年2班25人</p>
<p>設計理念</p>	<p>國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。 以領域成員為學習者身分來實際操作，進而於最後一次會議集思廣益，完成籃球教學課程內容設計。</p>
<p>英語融入健體之 概念與元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>健康知識 <input checked="" type="checkbox"/>運動安全 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>運動技能 <input checked="" type="checkbox"/>運動知識 <input checked="" type="checkbox"/>教室用語 (Classroom English) <input checked="" type="checkbox"/>英語聽講

	<p>說明：學生在健體領域的主學科中自然學習運用英語，盡行簡單表達及聽講。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>健體領域： 1c- II-1 認識身體活動的基本動作技能。 2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d- II-1 運用動作練習的學習策略。 4a- II-2 展現促進健康的行為</p> <p>英語領域： 2- II-4 能使用簡易的教室用語。</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
	<p>學習內容</p> <p>健體領域： Bc- II-2 運動與身體適能相關保健知識。 Cb- II-1 安全規則的遵守、運動促進發展相關知識。 Hb- II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念</p> <p>英語領域： Ac- II-7 簡易的教室用語</p>	
<p>教學目標</p>	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運球、傳接球、投籃在籃球比賽中之重要性。 2. 了解運球、傳接球、投籃動作要領及練習方法。 <p>情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養遵守紀律、欣賞他人表現、增進人際關係及互助合作的團隊精神。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以動態暖身，熟悉自己的四肢。 2. 學生可以透過玩球，進而提升對球體的物體熟悉。 3. 學生可以基本運球，了解籃球入門技巧。 	

	4. 學生以腳步練習來達到下半身的協調。 5. 學生藉傳接球增加對球體與空間的熟析。 6. 學生在籃球遊戲中將前項活動做一綜合練習。		
教學方法	動作示範法、分解練習法		
單元規劃			
節次	單元名稱	教學重點	
1-3節	「籃」不住我	球感練習(sence of the ball)、運球(dribbling)	
4-6節	支援前線	球感練習、運球、傳接球(pass)	
7-9節	籃球聯盟	球感練習、運球、傳接球、投籃(shot)	
10-12節	趣味籃球	運球、傳接球、投籃、簡易籃球比賽規則(rule)	
教學流程			
能力指標	活動	時間	評量方式
	第一節		
	準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii (1)前進後退跑(move forward & backward) (2)交叉跑步(cross running) (3)抬腿跑步(leg raising training)	5'	實作評量
3-2-2			教師觀察
3-2-4	發展活動： a. 介紹正確持球方法(hold the ball) b. 左右彈球(bounce the ball) c. 球繞身體(腰際, 頸部, 雙腳, 單腳, 左右腳八字正向交換繞球, 右腳八字反向交換繞球)(ball around the body) d. 異質分組、合作接力(work together)	30'	遊戲評量
	綜合活動： a. 本堂課重點歸納。	5'	

<p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>	<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)手摸腳跟前進(hands touch heels, move forward)</p> <p>(2)滑步(sliding step)</p> <p>(3)斜線摸地(touch floor with diagonal line and move forward)</p> <p>發展活動：</p> <p>a. 變化運球練習：(various dribbling skill)</p> <p>(1)以炸雞排動作配合口訣手側面(切肉)、拳頭(槌散肉筋)、手掌(按摩)、手背(下油鍋)來帶動。</p> <p>(2)跪姿變化運球練習：改為跪姿</p> <p>(3)邊走邊運球：分兩組列於端線之後，每人一顆球面向場內站立，一位運球前進將角標碰倒，碰倒到最後一個，拍一下前方吉祥物再回到隊伍後面，第二位在第一位過中線即可出發，並將碰到的角標扶起，並建立勿帶球走的觀念。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>
	<p style="text-align: center;">第三節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)跳躍跑步(jump running)</p> <p>(2)抬腿走(march)</p> <p>(3)衝刺跑(sprint)</p> <p>(4)折返跑(shuttle run)</p> <p>發展活動：</p>	<p>5'</p>	<p>實作評量</p>

<p>a. 直線運動(one direction movement)： 將學生分成六組，面向同一方向，由第一位胯下向後直線傳至最後一位，最後一位運球至第一個位置，依此順序輪流。</p> <p>b. 一二三木頭人(one two three stop)： (1) A組每一位學童一顆球在起始線後排隊，一位學童持球站在中場當執法人員。 (2) 當執法人員喊一、二、三木頭人，轉頭時抓到還在運球的人(大喊他的名字)就要回到原出發點重新運球，通過終點線者得一分並將球交給同組隊友。 (3) 5分鐘後兩邊隊伍交換。</p>	<p>30'</p>	<p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>
<p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	<p>5'</p>	
<p>第四節</p>		
<p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii (1) 前進後退跑(move forward & backward) (2) 交叉跑步(cross running) (3) 抬腿跑步(leg raising training)</p>	<p>5'</p>	<p>實作評量</p>
<p>發展活動： a. (review dribbling skill) (1) 複習運球的基本動作技巧。 (2) 依據教師指示進行運球接力練習。 b. (relay race) (1) 由教師將學生分成三組，成縱隊排至呼拉圈後方，並將角錐放置中間呼拉圈。 (2) 教師吹哨後，第一位同學運球至場中拿取一個角錐，運球回隊伍傳給下一位，並將角錐放置隊伍呼拉圈中，下一位同學繼續運球前進拿取角錐。當場中呼拉圈的</p>	<p>30'</p>	<p>教師觀察</p>

<p>角椎拿完，則可至別隊基地繼續爭奪角椎。</p> <p>(3) 計時 3 分鐘，取得角椎較多的前 2 隊獲勝。</p> <p>(4) 教師提醒，傳球後下一位同學方可出發，並且不可妨礙他隊拿取己隊的角錐。運球方向去回皆同一側，不作更改，防止碰撞。</p> <p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	實作評量
<p style="text-align: center;">第五節</p> <p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii(1)手摸腳跟前進(hands touch heels, move forward) (2)滑步(sliding step) (3)斜線摸地(touch floor, follow a diagonal line and move forward)</p>	5'	教師觀察
<p>發展活動： a. 介紹及示範胸前傳球、地板傳球、過頂傳球。(chest pass, floor pass, overhead pass) (1)胸前傳球三口訣:跨步傳、手肘開、食指比 (2)地板傳球三口訣:跨步傳、手肘開、食指比地板。 (3)過頂傳球三口訣:跨步傳、手舉高、拇指比 b. 數人一組，圍成正方形以逆時針方向進行傳球練習</p>	30'	實作評量
<p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p> <p style="text-align: center;">第六節</p> <p>準備活動：</p>	5'	

<p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：(warm up activities)</p> <p>i 二人一組，動作順序為：</p> <p>(1)左、右二側轉體傳接球 30 球。</p> <p>(2)持球上傳接過頭頂、下傳接過跨下 30 球。</p> <p>(3)並排坐下，用手指控制球繞圈 10 圈。</p>	10'	實作評量
<p>發展活動：</p> <p>a. 在籃球場地半場的四角各放一個壘包，分別為「本壘」、「一壘」、「二壘」、「三壘」。(home base, first base, second base, third base)</p> <p>b. 將全班分成人數相等的四組，每次兩組進行遊戲。甲隊為守備隊，出四個人站在四個壘包做接球員，再出一人擔任投手；乙隊為進攻隊，第一位跑者踩在本壘準備跑壘，其餘球員站在本壘後方。</p> <p>c. 遊戲開始，甲隊依序從投手開始向本壘、一壘、二壘、三壘、本壘傳球；乙隊跑者在投手傳出後依序向一壘、二壘、三壘、本壘跑壘。若甲隊的傳球先回本壘，則乙隊跑者出局；若乙隊的跑壘先返回本壘，則得 1 分。所有人進行過一次後雙方攻守互換。</p> <p>d. 進行一局後，換組進行。</p> <p>e. 下場休息小組進行小組討論：如何安排防守位置及傳球方式。</p>	20'	實作評量
<p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	
<p style="text-align: center;">第七節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)跳躍跑步(jump running)</p>	5'	
<p>(2)抬腿走(march)</p>	30'	

<p>發展活動：(throw/catch the ball)</p> <p>a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向天空垂直投球，拍手兩下後接住，重複 5 次。 2. 向天空垂直投球，蹲下摸地板後起立接住，重複 5 次。 3. 向天空垂直投球，原地轉圈後接住，重複 5 次 <p>b. 教師指導學生投球的技巧，投球時，雙腳力量自腳掌向上蹬，延伸至手部，抬起手肘，手臂伸直，手腕向下壓並瞄準目標將球投出。</p> <p>c. 藍下擦板投球：輪流站在球框兩側，讓球擦板進藍。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	
第八節		
<p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii <ol style="list-style-type: none"> (1)衝刺跑(sprint) (2)折返跑(shuttle run) 	5'	實作評量
<p>發展活動：(shoot the ball)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 正前方投球 b. 側前方投球 c. 進行遊戲—投胎換鼓 <ol style="list-style-type: none"> (1) 由教師將班級分成四組，每次兩組進行遊戲。 (2)比賽開始，學生依 S 型運球通過角椎，停在2分線前瞄準投籃，球進得 1 分。 (3)時間終了，得分最高的組別為獲勝。 	30'	實作評量
<p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	

	<p style="text-align: center;">第九節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)前進後退跑(move forward & backward)</p> <p>(2)交叉跑步(cross running)</p> <p>(3)抬腿跑步(leg raising training)</p> <p>發展活動：(offensive/defensive)</p> <p>a. 穿越人牆，投籃成功</p> <p>b. 將全班依座號(單、雙號)分成兩組，一組守備，一組進攻。</p> <p>c. 進攻組運球穿越人牆(如被攔截則重來)，成功穿越後，運球立定投籃。</p> <p>d. 5分鐘後，攻防互調。</p> <p>綜合活動：</p> <p>a. 本堂課重點歸納。</p> <p style="text-align: center;">第十節</p> <p>準備活動：</p> <p>a. 說明今日上課內容</p> <p>b. 暖身活動：</p> <p>i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds)</p> <p>ii</p> <p>(1)手摸腳跟前進(hands touch heels, move forward)</p> <p>(2)滑步(sliding step)</p> <p>(3)斜線摸地(touch floor with diagonal line and move forward)</p> <p>發展活動：</p> <p>a. 運球練習(dribbling)：兩人為一組，一人以手指比數字，一人一邊運球一邊念出隊友所比的數字。</p> <p>b. 傳球及投籃練習(pass and shot)：以數人為一組，指定好應傳球的對象</p>	<p style="text-align: center;">5'</p> <p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">5'</p> <p style="text-align: center;">5'</p> <p style="text-align: center;">30'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">遊戲評量</p> <p style="text-align: center;">實作評量</p>
--	---	---	---

<p>後，至少傳球兩次才可投籃。</p> <p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	遊戲評量
<p style="text-align: center;">第十一節</p> <p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii (1) 跳躍跑步(jump running) (2) 抬腿走(march) (3) 衝刺跑(sprint) (4) 折返跑(shuttle run)</p> <p>發展活動： a. 漁夫遊戲(fisher game) (1) 學生戴帽子，其中一人為漁夫不戴帽，分成兩組，當甲組操作時，乙組裁判 (2) 所有學童(魚)持球在端線後方排成一列，數位學童(漁夫)在中場。 (3) 當老師吹哨時，所有學童必須運球且試圖到達另一邊端線而不被漁夫抓到，被抓到的學童就成為漁夫，一直到所有人被捕或10分鐘後就換組。</p>	10'	
<p>綜合活動： a. 本堂課重點歸納。</p>	5'	
<p style="text-align: center;">第十二節</p> <p>準備活動： a. 說明今日上課內容 b. 暖身活動： i 繞主場地慢跑(Run for ___ rounds) ii 二人一組，動作順序為： (1) 左、右二側轉體傳接球 30 球。 (2) 持球上傳接過頭頂、下傳接過跨下 30 球。 (3) 並排坐下，用手指控制球繞圈 10</p>	10'	

