

英語融入健康與體育領域教學之教案設計～主題一

主題名稱	1-1 彩繪兩性關係	教學設計者	曾立邦
教學對象	八年級(國中二年級)學生	教學節次	__2__節課(45分鐘/每節)
能力指標	<p>1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。</p> <p>1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響</p>		
學習目標	<p>一、了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。</p> <p>二、能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。</p> <p>三、能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。</p> <p>四、能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。</p> <p>五、能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。</p> <p>六、能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。</p>		
設計理念	<p>由生活實例引導學生省思自己在生活中是否有異性朋友。探討如何與異性結交朋友，以及擁有異性朋友的好處。由學生暗戀或喜歡的經驗來引入戀愛的感覺，讓學生了解擁有這樣的感覺十分正常。能健康的面對喜歡的感覺，並思考如何以健康的方式來認識異性。</p> <p>引導學生討論如何安排安全愉快的約會活動。了解何謂過度追求並避免讓被追求者產生困擾。討論性所代表的意義及兩性交往的原則，提醒學生，性並非是表達感情的唯一方式，應學習用健康且合適的方式表達情感。</p> <p>引導學生思考未成年未婚懷孕所需面臨的困擾與問題，如何以健康的態度面對自己的性與愛。與學生討論如何健康面對分手，應如何提出分手。面臨分手挫折時能不自責、不貶抑自己，讓自己的人生有更寬廣的選擇。</p>		
教學方法	講述法、視聽媒體、討論法、價值澄清法		
英語學習 Content Vocabulary Sentences Patterns	<p>單字：欣賞(appreciate)、男女朋友(boyfriend and girlfriend)、情侶(lovers)、性別(sex)、異性(opposite sex)、人際關係(human relations)、戀愛(in love)、喜歡(like)、暗戀(secret love)、崇拜(adore)、迷戀(Infatuation)、信任(trust)、約會(date)、過度追求(over-pursuit)、分手(break up)、失戀(lost love)、懷孕(pregnancy)、人工流產(abortion)</p> <p>指導語：</p> <p>請思考以下問題(Please think about the following questions?)</p> <p>讓我們看這段影片(Let's watch the vedio.)</p> <p>認真聽(Listen Carefully)</p>		

	<p>克制一下(Control yourself)</p> <p>鼓勵語：</p> <p>做得好(Good job)、還不錯(Not bad)、這很好(That's neat) 、太棒了(Just wonderful)</p> <p>專門用語：</p>		
教學活動	教學時間	教具	評量
<p>引起動機</p> <p>一、請班上三位學生(兩位男生、一位女生)念出課文第 6 頁圖 1-1-1 的對話。</p> <p>二、蒐集網站上的真實感情故事或浪漫電影故事，與學生分享故事內容並設計題目進行討論：他們欣賞對方的哪些優點？在結婚後的相處中，有哪些意見相衝突的地方？當遇到衝突時，他們的溝通方式是什麼？詢問學生希望以後結婚後如何與另一半維繫感情？</p> <p>欣賞是學習的開始、欣賞對方的好眼光</p> <p>一、票選班上同學欣賞的偶像，例如：王建民、周杰倫、蔡依林、SHE 等偶像，並請學生討論這些偶像受歡迎的特質，將結果寫在黑板上。</p> <p>二、將這些受歡迎的異性特質，統計出票數最高的異性特質。並和學生討論為何這些異性特質受人歡迎，自己是否擁有這些特質。教師說明欣賞異性的某些特質並不等於愛情，強調擁有異性朋友也是人際關係中重要的一環。</p> <p>感情觀測站</p> <p>一、請學生閱讀「你想過嗎？」內容，並寫下自己對真愛的定義，或者是填寫接句「如果我愛他，我會……」，教師請學生公開發表看法並舉例說明。</p> <p>二、教師總結每個人對真愛的定義並不相同，有人願意無條件付出，有人卻認為付出是有限度的。有人認為相愛不一定要結婚，有人認為結婚是真愛的表現，對於愛的表現，每個人都應與對方溝通自己的想法。</p> <p>我們應該約會嗎？</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>學習活動單</p>	<p>觀察 分組討論</p> <p>實作及表現 觀察 紀錄</p> <p>實作及表現 觀察</p> <p>實作及表現</p>

<p>一、教師請學生閱讀課文中美寧與小天的案例，並請幾位學生說出自己的想法。</p> <p>二、教師說明即使面對心儀的對象，也不一定要發展成情侶關係，認識不夠的情形下，不要貿然成為男女朋友，免得陷入相愛容易、分手難的情境。</p> <p>三、教師介紹課文中健康的邀約流程，教師說明想要認識異性、交朋友，是正常的心態，不需扭捏不安，可以利用邀請他人一同參加一些公開的社交活動，做更深入的了解。這些邀請他人的過程，我們就可以稱為是一種「邀約」，邀約不限於外出遊玩，即使是日常生活的小互動，也屬於邀約的範圍。</p> <p>四、教師於活動後總結，說明邀約進行的過程與需注意的重點：邀約前，應先確定對方真的是自己想邀約的對象，並以健康的心態面對，思考合宜的邀約方式、時間及地點再展開邀約，並注意安全。保持「交朋友」的健康心態，不宜一開始就認定對方要成為自己的男女朋友，如果對方沒有意願，也要尊重對方，以免造成雙方的困擾。</p> <p>如何安排約會呢？</p> <p>一、教師運用課文中美寧與小天的對話內容，讓學生了解如何在確保約會安全的情況下，與對方商量約會時間、地點與內容。</p> <p>二、教師請學生列出該校國中情侶適合的約會方式，或者設計出符合經濟效益、安全、有創意的約會模式。</p> <p>(第一節結束)</p>			<p>觀察 分組討論</p>
--	--	--	--------------------

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>別再纏著我啦！</p> <p>一、教師蒐集過度追求造成被追求者困擾的案例或新聞，並於課堂中分享，並詢問班上有無同學有類似的經驗。</p> <p>二、教師說明很多人對於「持續不斷的追求行為」是造成別人困擾的原因，這樣的行為並非不屈不撓、有毅力。若被追求者對你也有好感，其實是可以感受到對方釋出的善意，並不需要你如此努力的追求。</p> <p>心動不一定要衝動</p>	<p>5</p> <p>10</p>		

一、教師利用課本圖 1-1-6，與學生討論國中階段談戀愛時可以接受的親密行為。

二、教師詢問學生：為何有很多家長反對國中生談戀愛，他們在擔心什麼？如果國中生談戀愛的親密行為可以控制在牽手或擁抱的程度，絕對不會發生性行為，那家長就不一定會禁止。

三、教師說明：課文中的這一對小情侶，女生明確表示她不願意有進一步的肢體接觸，讓男生知道要尊重女朋友在親密關係發展中的意願，但是有很多小情侶在表達感情時任由情緒發展，也因此做出讓自己後悔的事，清楚表達自己對親密行為的接受程度，不要讓對方不斷的試探是交往中很重要的事情。

拒當小爸媽

一、教師先請學生閱讀課文中的新聞案例，閱讀完後請全體學生起立，並詢問學生：如果這個案例的主角是你，你或你的女朋友不小心懷孕了，你會怎麼辦？

二、教師說明教室的三個角落，各代表三個選項：奉子結婚、終止懷孕(墮胎)、將嬰兒出養，並請學生選擇好自己的選項，並在時間內往角落移動。

三、學生站好後，教師開始交叉訪問學生為何如此選擇，並讓三方說明不同選擇的優點與缺點。

四、訪問活動結束後教師請學生回原位，再開始介紹課文中不同選擇的難處與優缺點。

10

「好聚好散」容易嗎？

一、教師先帶領學生閱讀課文中的新聞案例，讓學生了解感情問題引發的傷害事件層出不窮。因為分手往往帶給人失落，以及貶低自我的感受，因此要樂觀接受分手是不容易的事情。

二、教師運用下列兩個情境帶領學生討論分手問題。

情境一：「小玲與小全在國中是班對，畢業後兩人就讀不同高中，假日期間兩人需各自參加學校的活動，導致碰面機會減少，小全想與小玲變成朋友關係，他該怎麼做？」

情境二：「小玫與小民是班對，但小玫另外認識了風趣幽默的小維，對他印象深刻並產生好感，小玫應該如何調適自己的

10

心情面對呢？」

三、教師說明在談感情過程中，假如你是要提分手的人，與對方分手需要講清楚原因與理由，不能因為害怕傷害對方，而用逃避或閃躲的方法來面對，感情結束需要原因。

四、訪問活動結束後教師請學生回原位，再開始介紹課文中不同的選擇的難處與優缺點。

失戀時的「三要二不」

一、請各組同學發揮創造力，針對讓人難以平復的分手情境，設計出一句令人感動或印象深刻的『失戀勵志名言』，主題為【當別人與我分手時～】。教師提醒學生在設計金句時，避免攻訐用詞。學生完成後，請各組學生逐一唸出，最後請大家票選最棒的分手金句。（討論時間3分鐘，每組發言1分鐘，票選2分鐘）

二、教師可先用下面例句進行示範：

例句一：我雖然和你分手了，但是這不代表我不好，只是我們不適合。

例句二：當對方離開你時，你損失一個不愛你的人，而對方損失的是一個深愛他的人。

三、活動結束後教師帶領學生閱讀課文中「失戀時的三要二不原則」，並結語說明在感情結束的過程中，兩人之間應誠意溝通，表明想法，心平氣和的把對方的話聽完，並可藉好友的協助來澄清自己對感情的混亂與疑慮。分手後你可以選擇大哭一場、大睡一場、看電影去逛街等調適心情的方法；亦可以運動、寫日記的方式來宣洩情緒或轉移注意力。主動並適度對朋友或親人公開自己的狀況，說明需要自己有哪裡需要協助，才能順利地走過分手的陰霾。

（第二節結束）