

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

運用閱讀欣賞過程中所得知識與文章分析歸納的能力，並結合記敘文「順敘法」的寫作技巧，以文字篇章呈現日常生活之活動的經過情形。透過多元檢核，於聆聽與發表過程中強化學生從文本中找證據，訓練其系統思考的素養，進而能應用於日常生活，以記敘文的方式書寫記錄活動情形。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	語文領域-健康與體育		設計者	林麗娟	
單元名稱	「糖」、「無糖」對對碰		總節數	共 3 節，120 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	三、四年級上學期	
學生學習經驗分析					
設計依據					
學科價值定位	運用品嘗奶茶甜度的過程中所得經驗與學會拒絕同學贈糖的誘惑，進而養成健康習慣。				
領域核心素養	身心素質與自我精進				
課程學習重點	學習表現	1a-II -2 了解促進健康生活的方法 1b-II -2 辨別生活情境中適用的健康技能與生活技能 2b-II -2 願意改善個人的健康習慣			

	學習內容	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素 Eb-II-1 健康安全消費的原則與訊息覺察
課程目標		能了解糖的作用及攝取過量對健康的危害，並學會自我管控糖的攝取量，養成健康少吃糖的習慣。
核心素養呼應說明		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域 / 科目連結		(非必要項目)
教學設備 / 資源		課本、學習單、「勇於說不」影片
參考資料		

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	味覺大挑戰—製作奶茶
✓	2	第 2 節課	健康小達人—購買餅乾的技巧
	3	第 3 節課	學習任務:「拒絕糖的誘惑」 利用角色扮演的方式，拒絕別人贈糖的演練。

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次			
學習表現			

學習內容			
學習目標			
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	英語相關知識
<p>第一節</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：1. 食物圖卡及糖對身體危害圖卡 2. 紅茶包、砂糖、鮮奶</p> <p>(二)學生：2 個小碗</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師以圖卡來協助學生複習含糖的食物與糖帶來的危害等觀念。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一 奶茶的製作並分享喝奶茶的心得</p> <p>教師帶領學生先泡一杯紅茶及一杯牛奶，接著混合在一起，製作成一杯奶茶。之後再一匙一匙糖慢慢加，加至一般市售搖搖杯的糖度，並請學生分享品嚐糖度不同的奶茶的感想。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、請學生發表上課心得。</p> <p>二、教師總結：喝飲料加糖適度不過量，才是聰明的消費者。</p>		<p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p>	<p>Unit 1 Healthy Food</p> <p>Key Words</p> <p>healthy / unhealthy/ food black tea/ teabag /sugar milk / cup /pour / boil</p> <p>Activity 1</p> <p>How to make milk black tea:</p> <p>1. Add the teabag to a cup. 2. Boil water, then pour over the teabag. 3. Remove the teabag. 4. Pour in the milk. 5. Add different amount of sugar for extra sweetness.</p> <p>Q&A</p> <p>1.How do you feel after tasting your milk black tea with different sweetness?</p> <p>Teacher's Words</p> <p>Buy your drinks with less sugar in it and be a smart consumer next time.</p>
<p>第二節</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：1.餅乾袋、飲料</p> <p>二、引起動機</p>		<p>5 分</p> <p>30 分</p>	<p>Unit 2 Sugar Intake</p> <p>Key Words</p> <p>cookies / drinks/ cereal/ coffee/ pancake/ chocolate/</p> <p>Activity 1</p> <p>1. Students bring common foods they buy, such as cereal, coffee, tea, pancakes to school.Turn over the food packaging paper of Milano Double Chocolate Cookies. 2. Find some names for</p>

<p>全班分三組圈出餅乾袋及飲料上的糖含量位置，那組速度最快獲勝。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、觀察包裝紙上糖份的含量</p> <p>老師指導他們如何觀察包裝紙上糖份的含量。</p> <p>二 算糖含量</p> <p>請將事先選購一週要食用的餅乾帶來學校，指導學生算糖的含量。</p> <p>三想一想超過一日總糖量處理方法</p> <p>請同學發表上週食用那些餅乾的每日總糖量，若有超過一日攝取量，請同學想一想如何解決此問題。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、請學生發表上課心得。</p> <p>二、教師總結：精製糖讓食物變得美味，但是攝取過量對於我們的身體來說會造成負擔，要減少精製糖的用量。</p> <p>第三節</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、 課堂準備</p> <p>教師：「勇敢說不」影片 (https://www.youtube.com/watch?v=ivqmizVzZ_o)</p> <p>二、引起動機</p> <p>(一)以「勇敢說不」影片告知學生「說不」不難。</p> <p>【發展活動】</p>	<p>added sugars on ingredient labels .</p> <p>Q&A</p> <p>1.How do you reduce your daily intake of sugar?</p> <p>Teacher's Words</p> <p>Added sugars enhance foods but aren't good for our bodies.</p> <p>Unit 3 Say No to Candy</p> <p>Youtube Video</p> <p>Watch a youtube video about how to say no to something you don't like.</p> <p>Role Play</p> <p>How to Say No to Candy</p> <p>Two students, Ryan and Kelly, stand in front of the class. Ryan brings some candy to school and wants to give one to Kelly. However, she doesn't really into it so she turns him down without being rude.</p> <p>Teacher's Words</p> <p>Sometimes your classmates might treat you some candy, but now you know that it isn't good for your body. So just say no to candy.</p>
	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p>

一、情境大挑戰—同學請你吃糖果時

(一)請二位學生表演「別人請你吃糖果時」情境

(二)讓學生討論如何拒絕別人

(三)二人為一組演練

(四)請學生出來示範

【總結活動】

一、請學生發表上課心得。

二、教師總結：同學請你吃糖果時，懂得拒絕，才是保護身體的好主人。

學習任務說明 (達到目的)

實地演練拒絕別人贈糖的誘惑，才能落實於生活中，進而維護自己的身體健康。