

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

運用閱讀欣賞過程中所得知識與文章分析歸納的能力，並結合記敘文「順敘法」的寫作技巧，以文字篇章呈現日常生活之活動的經過情形。透過多元檢核，於聆聽與發表過程中強化學生從文本中找證據，訓練其系統思考的素養，進而能應用於日常生活，以記敘文的方式書寫記錄活動情形。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	語文領域-健康與體育		設計者	林麗娟
單元名稱	甜蜜小惡魔		總節數	共 3 節，120 分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	三、四年級上學期
學生學習經驗分析				
設計依據				
學科價值定位	運用堆積方糖的過程中所得知識與每日攝取量糖比較的能力，瞭解糖對我們日常生活的影響，進而養成健康習慣。			
領域核心素養	身心素質與自我精進			
課程學習重點	學習表現	1a- II -2 了解促進健康生活的方法 1b- II -2 辨別生活情境中適用的健康技能與生活技能 2b- II -2 願意改善個人的健康習慣		
	學習內容	Ea- II -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態 Ea - II -3 飲食選擇的影響因素 Eb- II -1 健康安全消費的原則與訊息覺察		
課程目標	能了解糖的作用及攝取過量對健康的危害，並學會自我管控糖的攝取量，養成健康少吃糖的習慣。			
核心素養呼應說明	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
議題融入	實質內涵	（非必要項目）		
	融入單元	（非必要項目）		
與他領域／科目連結	（非必要項目）			
教學設備／資源	課本、學習單、「糖」影片、少吃糖宣誓表			

之道。

第二節

【準備活動】

一、課堂準備

(一)教師：1. 「糖」的影片、方糖、手搖杯圖卡

二、引起動機

以影片讓學生了解過量攝取糖的缺點。

5分

【發展活動】

一、感受手搖杯的含糖量

老師利用手搖杯的含糖量(全糖、半糖、微糖)，來讓學生堆疊方糖的塊數。

30分

二、將每天最高攝取量和食物含糖量比較

將每天最高攝取量和食物含糖量做比較，讓學生瞭解手搖杯含糖量過高，不要攝取。

三、了解精製糖的添加的用處

請學生猜測精製糖的用處?(為了美味)

【總結活動】

一、請學生發表上課心得。

5分

二、教師總結：精製糖讓食物變得美味，但是攝取過量對於我們的身體來說會造成負擔，要減少精製糖的用量。

第三節

【準備活動】

引起動機

老師說胖子小明的故事。

5分

【發展活動】

30分

一、展示胖子小明每日攝糖量的檢核表

請學生檢核他每日攝糖量。

二、攝取糖份過量的處理方法

請同學一起討論糖份過量的處理方法。

三、撰寫「少吃糖份宣誓表」

請同學撰寫「少吃糖份宣誓表」，並全班一起宣誓少吃糖份，回家後也請家長一起加入減糖守護健康的行列。

【總結活動】

一、請學生發表上課心得。

5分

二、教師總結：減糖才能守護健康，請同學邀請家長一起守護健康。

學習任務說明 (達到目的)

發表「少吃糖份宣誓表」後，並全班一起宣誓少吃糖，回家後也請家長一起加入減糖守護健康的行列。