

健體領域沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	排球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	六年級	教學節次	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
學習表現	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>2d-III-3-分析並解釋多元性身體活動的特色。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3c-III-3-表現動作創作和展演的能力。</p> <p>3d-III-1-應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-3-透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		
學習內容	<p>Ab-III-1-身體組成與體適能之基本概念。</p> <p>Ha-III-1-網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能練習高手傳接球動作。 2. 能進行高手傳接球遊戲。 3. 能熟悉隔網活動的空間感。 4. 能了解肩上發球的動作要領 5. 能進行排球遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/attack/fall/ change/ wrist/ hit/serve/receive/toss Target/score/overhand/block/ set/overhand/ overarm/ underhand/underarm/contest/block</p> <p>教學用語：Pay attention. Do you understand? It' s your turn. Come here. Go back. Watch out!</p> <p>句子：Move and hit the ball. Don' t let the ball fall to the ground. Stand behind the line.</p>		

<p>所需教材教具</p>	<p>排球、球柱、球網、哨子</p>
<p>其他說明</p>	<p>設定對象為六年級，因此著重於熟悉排球的高手傳接球與肩上發球的基本動作設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習排球基本的動作，並參與遊戲。</p>

<p>學習活動的歷程(時間/評量方式)</p>	<p>英語融入說明</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 高手傳接球:教師示範並說明「高手傳接球」的動作要領。雙腳開立與肩同寬、前後腳站立、膝關節微彎,雙手放鬆置於胸前預備,球來時,移動至球的落點處,雙手抬高到額前、手肘張開高於肩膀,屈膝下蹲,雙臂後擺迎球,運用雙腿屈伸,雙臂前推的力量,以指腹將球彈出。</p> <p>2. 教師請學生自由練習,並巡視行間適時給予指導,強調說明預備接球時,雙手手指應自然張開、掌心向上呈球狀、虎口相對呈三角形;觸球時,接球點保持在額前上方約20公分處,並以指腹觸球,掌心不碰觸球面。</p> <p>3. 自拋自接教師說明並示範「自拋自接」的動作要領。雙手輕輕將球拋高,待球落下後,在額頭前上方將球接住,接球時,以指腹觸球,掌心不碰觸球面。</p> <p>4. 教師請學生自拋自接,並巡視行間適時給予指導,透過反覆的練習,熟悉雙手觸球的正確位置。</p> <p>5. 接球練習:教師將全班分為兩人一組,進行高手接球練習:坐姿接球、站姿接球、移動接球。教師請學生自由練習,並巡視行間適時給予指導,宜提醒學生練習10次後兩人角色互換。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請技優學生示範動作,其他同學觀摩。</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>Volleyball/ Overhand/ Serve/receive/ Sit/ stand/ running receive</p> <p>Look at me. Follow me. Repeat after me. Do it again.</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操, 並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習高手傳接球動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳球練習: 教師請學生進行練習, 並巡視行間適時給予指導。(1) 原地向上傳球。(2) 對牆傳球 (短距離)。(3) 對牆傳球 (長距離)。 2. 兩人高手傳接①: 教師將全班分為兩人一組, 兩人相距約 5 公尺, 進行以下活動: (1) A 高手傳球給 B。(2) B 以高手姿勢接住球後, 將球回傳給 A。(3) A 以高手姿勢接住球後, 繼續高手傳球給 B, 以此類推, 傳接 10 次後兩人角色互換。 2. 教師請學生自由練習, 並巡視行間適時給予指導。 3. 兩人高手傳接②: 教師將全班分為兩人一組, 兩人相距約 5 公尺, 以高手傳球的方式, 將球傳給對方, 挑戰連續高手互傳的次數。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請技優的組別示範, 其他同學觀摩, 鼓勵學生自我挑戰。 2. 教師指導學生進行緩和運動。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Short distance/ Long distance/ Pass the pass Serve to the wall</p> <p>Overhand/ overarm</p> <p>Try it! Let' s practice.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操, 並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習高手傳接球動作。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 左右移動傳接: 教師將全班分為兩人一組, 進行以下活動: (1) 兩人相距約 5 公尺, 一人為傳球者, 一人為接球者。(2) 傳球者以高手傳球的方式, 往接球者的左側或右側傳球, 接球者視來球方向移動, 到位後, 以高手姿勢接住球。(3) 接球者以高手傳球的方式回傳, 並回到中間位置預備, 以此類推, 傳接 10 次後兩人角色互換。 2. 教師請學生自由練習, 亦可進行不持球的連續左右移動傳接練習。 3. 隔網高手傳接: 教師將全班分為兩人一組, 各自在球網兩側、面向球網站立, 離網約 2 公尺, 進行以下活動: (1) A 原地向上拋球, 待球落下後, 以高手傳球的方式, 將球傳過網給 B。(2) B 以高手姿勢接住球後, 將球回傳過網給 A。(3) A 以高手姿勢接住球後, 繼續向上拋球並高手傳球過網給 B, 以此類推, 傳 10 次後兩人角色互換。熟練後, 亦可加長兩人間的距離練習。 <p>三、綜合活動(10分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請技優的組別示範, 其他同學觀摩, 鼓勵學生自我挑戰。 2. 教師指導學生進行緩和運動。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Running pass/ Running service</p> <p>underarm service/ underhand pass/ Overarm/ overhand Change</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習高、低手傳接球動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隔網高手連續互傳:教師將全班分為兩人一組,各自在球網兩側、面向球網站立,離網約2公尺,以高手傳球的方式,將球傳過網給對方,挑戰隔網連續高手互傳的次數。教師請學生自由練習,鼓勵學生自我挑戰。 2. 隔網高低手互傳:教師將全班分為兩人一組,各自在球網兩側、面向球網站立,離網約2公尺,進行以下活動:(1)A原地向上拋球。(2)待球落下後,A高手傳球過網給B。(3)B低手傳球過網給A,A將球接住。(4)A原地向上拋球。(5)待球落下後,A低手傳球過網給B。(6)B高手傳球過網給A,A將球接住。(7)兩人輪流擔任角色A,繼續練習。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請技優的組別示範,其他同學觀摩,鼓勵學生自我挑戰。 2. 教師指導學生進行緩和運動。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Net/dig pass/ High set/low set</p> <p>Pretty good! Much better. Excellent. Perfect. That' s ok!</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肩上發球:教師示範並說明「肩上發球」的動作要領。面向球網,雙腳開立與肩同寬、前後腳站立,一手持球於胸前,另一手握拳,預備擊球,向上拋球,同時擊球手上抬、屈肘後引,重心移到前腳,擊球時,後腳蹬地、身體轉正,帶動擊球手向前上方揮動,並以拳心擊球心。教師請學生自由練習,亦可將全班分為2人一組進行對發練習,發球的距離應由近而遠。 2. 隔網發球練習:教師將全班分為2人一組,各自站在攻擊線後,以肩上發球的方式練習發球過網。 3. 發接對抗賽:教師將全班分為六人一組進行活動,並說明「發接對抗賽」的規則。 4. 教師補充說明,肩上發球的力道可能較強,接球組第一次觸球時宜以低手接球的方式為主,避免以高手接球導致手指受傷。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請技優的組別示範,其他同學觀摩,鼓勵學生自我挑戰。 2. 教師指導學生進行緩和運動。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Net/ serve/ jump serve/ace</p> <p>Stand behind the attack line.</p> <p>Let' s have a contest.</p> <p>Review all the words and sentences.</p>