

健體領域沉浸式英語教學教案設計

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------|---------------------------------|
| 主題名稱 | 籃球 | 教學設計者 | 劉坤桐 |
| 教學對象 | 四年級 | 教學節次 | 10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節) |
| 學習表現 | <p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> | | |
| 學習內容 | <p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> | | |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習籃球基本的傳接球動作。 2. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 3. 學會原地及行進間換手運球。 4. 學會變換運球方向及節奏。 5. 能運用移動運球技巧進行遊戲。 | | |
| 英語學習 融入相關 單字/句子 | <p>單字：basketball/pass/dribble/cross-leg/right/left/hand Throw up/head/chest/shoulder/whistle/crossover/steal/ ghost</p> <p>教學用語：Pair up. Much better. Follow me. Repeat it. listen to me.</p> <p>句子：Don' t hold ball./ Pass the ball./ How to make it better?</p> | | |
| 所需 教材教具 | 籃球、標誌筒、號碼衣、哨子 | | |
| 其他說明 | <p>設定對象為四年級，因此著重於熟悉籃球的運球的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。</p> | | |

| 學習活動的歷程(時間/評量方式) | 英語融入說明 |
|--|--|
| <p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。學生跟著節拍, 模仿教師的動作。 2. 教師說明: 運動前先進行簡單的熱身操, 可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。 <p>二、發展活動(25分鐘/實)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持球球感練習: 教師說明籃球運動的樂趣, 藉以引起學生的學習動機。教師講解並示範左右手相互撥球、持球繞頸、持球繞腳、腰部繞球, 以及胯下8字形繞球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。操作過程中教師應針對學生錯誤的動作立即做修正。 2. 拋球球感練習: 教師講解並示範單手拋球單手接、單手換手拋接、拍掌接球、坐著拋球起立後接球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式控球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第一節完</p> | <p>單字:</p> <p>Warm up.</p> <p>Basketball/ Hold/ throw up/ Single hand/ waist/right/ Left/cross-leg dribble</p> <p>Follow me. Repeat it. Do it again.</p> <p>Much better. Good job. Excellent. Pretty good.</p> |
| <p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。 2. 教師引導學生複習上一節課所學的藍球球感練習動作。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運球球感練習: 教師講解並示範坐姿單手運球、坐姿左右手交換運球, 以及坐姿腿間V字三點運球動作技巧。請學生模仿教師動作, 逐項操作各式運球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。 2. 雙人球感練習: 教師講解並示範雙人轉身傳球、雙人頭頂胯下傳球, 以及多人單手傳球動作技巧。請學生分組逐項操作各式傳球動作。練習過程中, 教師針對學生錯誤的動作立即做修正。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩人一組, 根據所學習的內容, 一人操作控球動作, 一人進行登錄, 實施自我評量 2. 教師請學生示範所學的動作, 並指出錯誤及優異處, 提供學生觀摩。 3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第二節完</p> | <p>Hold/ throw up/ Single hand/ waist/right/ Left/ Dribble/change hands/ pass the ball</p> <p>Pair up. Practice dribbling and record it.</p> |

| 學習活動的歷程(時間/評量方式) | 英語融入說明 |
|--|---|
| <p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。 2. 教師引導學生複習上一節課所學的藍球控球練習動作。讓學生熟悉球感。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳接球練習:教師示範正確的接球動作,並說明放鬆身體,減少球的衝擊力量,才能將球穩穩接住。教師講解並示範地板傳球、過頂傳球、胸前傳球、單手肩上傳球動作要領。 2. 請學生分組進行練習。待四種傳、接球練習均熟練後,教師可引導各組逐步加長兩人之間的距離。 3. 教師鼓勵學生以不同傳球動作進行傳接球練習。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩人一組,根據所學習的內容,一人進行自我評量。 2. 教師請學生示範所學的動作,並指出錯誤及優異處,提供學生觀摩。 3. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第三節完</p> | <p>Warm up/ review</p> <p>Transfer practice</p> <p>Head/ chest/shoulder</p> <p>Pass a ball/ Catch a ball</p> <p>Pair up. Teacher do the demonstration for students.</p> |
| <p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生跟著節拍,模仿教師的動作,進行從頭到腳的肢體動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原地三角傳球:教師講解活動方式。三人一組,分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球和單手肩上傳球進行傳接球。 2. 請學生分組進行練習。 3. 待動作熟練後,教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作,增加活動的樂趣。 4. 星形傳球:教師講解活動方式。五人一組,依照順序,分別採用地板傳球、過頂傳球、胸前傳球進行傳接球。 5. 學生分組進行練習。 6. 待動作熟練後,教師再以吹哨方式引導學生改變傳球的方向或動作,增加活動的樂趣。 7. 請學生討論進行星形傳球活動是否順利,該如何讓傳球過程更為順暢?請學生依據該組討論的結果進行練習,以檢視是否有成效。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表揚表現優異的組別,並請其示範讓其他組別觀摩學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第四節完</p> | <p>Triangular pass</p> <p>Work in groups of three.</p> <p>Work in groups of five.</p> <p>Whistle/change</p> <p>How to make it better?</p> |

| 學習活動的歷程(時間/評量方式) | 英語融入說明 |
|--|--|
| <p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 請學生跟著節拍, 模仿教師的動作, 進行從頭到腳的肢體動作。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 快遞傳球: 教師講解遊戲規則。全班分成兩組, 面對面排成兩橫列。從隊伍前端, 以「Z」字形的的方式, 依序傳球至尾端。先傳完的組別獲勝。</p> <p>2. 請學生分組進行遊戲。</p> <p>3. 待動作熟練後, 教師可指定傳球動作或方向, 請學生再次進行遊戲。</p> <p>4. 七手八腳: 教師講解活動方式: 三人一組, 兩人傳球一人在中間抄截, 傳球者被抄球後兩人即角色互換, 以相互練習。鼓勵學生嘗試用各種方法傳球, 不讓中間抄截者抄到球。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。</p> <p>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p> | <p>Follow/ repeat</p> <p>Make two lines. Pass the ball.</p> <p>Steal/change pass</p> |
| <p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操。</p> <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <p>1. 原地運球: 教師講解在籃球運動中的重要性, 以引起學生學習興趣。</p> <p>2. 教師講解並示範運球的動作要領: 腳呈弓箭步、身體微彎, 眼睛直視前方, 手臂於身體左前方或右前方上下運球。</p> <p>3. 請學生練習右手運球、左手運球, 以及左右手交換運球動作。教師巡視指導, 並鼓勵學生認真學習。</p> <p>三、綜合活動(10分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師表揚表現優異的組別, 並請其示範讓其他組別觀摩學習。</p> <p>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</p> <p style="text-align: center;">第六節完</p> | <p>Dribble/ Right hand / Left hand / Crossover/</p> |

| 學習活動的歷程(時間/評量方式) | 英語融入說明 |
|--|--|
| <p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。 2. 教師引導學生複習原地運球的動作。讓學生熟悉原地運球。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高度變化運球:教師講解並示範高運球及低運球的動作要領。 2. 請學生分組進行練習。 3. 待動作熟練後,教師引導學生隨著哨音長短,練習高、低變化運球。 4. 行進間直線運球及收球教師講解並示範行進間運球動作要領。採用高姿勢運球,雙腳小跑步,以左、右手運球,將球運在前進方向,約左、右腳前方外側。請學生依據教師示範,逐步操作。 5. 教師講解並示範收球動作。請學生進行練習。 6. 運球接力:教師講解活動方式。請學生進行練習。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表揚表現優異的組別,並請其示範讓其他組別觀摩學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第七節完</p> | <p>High/low Run/forward/</p> |
| <p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。 2. 教師引導學生複習行進間直線運球運球的動作。讓學生熟悉動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曲線運球:教師引導學生布置場地:以5~8個標誌筒或標誌盤排成一直線,兩標誌筒間距離約1公尺。可以同時擺放3~5條線,以利全班分組進行活動 2. 教師講解並示範曲線運球動作技能。請學生分組練習。 3. 教師亦可變化活動方式,讓學生回程時練習直線運球及收球動作。 4. 個人移位運球:教師講解並示範方向變化運球的運用及動作要領。 5. 請學生進行練習。待動作熟練後,教師可運用哨音和口令,引導學生變化運球方向。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表揚表現優異的學生,並請其示範讓其他學生觀摩學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第八節完</p> | <p>Dribble bypass the cones.</p> <p>Make 3 lines.</p> <p>Listen to my whistle.</p> |

| 學習活動的歷程(時間/評量方式) | 英語融入說明 |
|---|--|
| <p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。 2. 教師引導學生複習行進間運球運球的動作。讓學生熟悉動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行進間繞圓運球:教師講解並示範行進間繞圓運球的動作要領。 2. 請學生運用籃球場的中圈或是罰球圈,分組練習順時針及逆時針的運球動作。 3. 運球紅綠燈:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。 4. 教師講解遊戲的目的及運球技能。請學生分組進行遊戲。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師表揚表現優異的組別,並請其示範讓其他組別觀摩學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第九節完</p> | <p>Walk/ dribble Circle/ Let' s play a game.</p> <p>【Red light, Green light】</p> |
| <p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操。 2. 教師引導學生複習原地、直線運球的動作。讓學生熟悉基本運球。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運球紅綠燈 2:教師說明遊戲規則並將全班分成2到3組。各組派出2~3人當搶球者,不持球,捉運球的組員。其他人可以自由移動運球,快被捉到時,可持球不動並喊「紅燈」。此時,須由運球者碰觸持球者的肩膀,才可以繼續運球。被捉到者須將球交出,並與搶球者交換捉人的角色。 2. 運球鬼抓人:教師講解並示範運球鬼抓人的動作要領。全班分成鬼和人兩組,在一個方形的空間為限,當鬼那一組先請一個人運球,其他的人可自由混在人的那一組,只有運球的那一個鬼可以抓人,所以鬼組可以利用傳球或阻擋來抓人,被抓到的人即出局,以五分鐘為限,時間到換組,抓到最多人的那一組獲勝。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第十節完</p> | <p>Steal/ ghost/ 5 minutes/pass/ Block/switch</p> <p>Don' t hold ball.</p> |