

健體領域沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	足球	教學設計者	王元璋
教學對象	四年級	教學節次	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
學習表現	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
學習內容	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。 2. 能熟悉進行 2 人、3 人、多人小組的傳球。 3. 能學會以頭頂球的入門動作並實際練習。 4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字: soccer/dribble/foot/feet/knee/toe/ball/winner/right/circle/repeat/follow/good/bad/great/inside/outside/left/excellent/sing/bowling/strike/quick/fault/數字 1-10/kick/shoot/review</p> <p>教室用語: come here./Raise your hands./Put down your hands./Take turns./Make two lines./Pay attention./ Try it again.Face to face.</p> <p>句子: Kick the ball and shoot. Go bypass the cones.</p>		
所需 教材教具	足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、氣球		
其他說明	設定對象為四年級，課程初期進行盤球複習，中期逐步增加小組傳球與小組默契的活動，最後帶入頭部頂球與守門的基礎入門，為高年段課程打好基礎。		

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：這節課我們要複習盤球的課程，首先要先讓大家玩一個足球保齡球。 3. 教師說明：老師在小球門前面放置保齡球瓶，你們試試看怎樣可以擊倒最多球瓶。遊戲意涵在於讓大家嘗試不同方式把球踢出去，正確的方式球可以直達目標，若使用錯誤部位踢球，球則會無法朝向球瓶而去。本遊戲讓孩子複習踢球應該使用哪個部位效率最高。全班分兩隊，並且請各隊派員負責擺球瓶。 4. 教師說明：腳內側、腳外側都是可以用來踢球盤球的部位。 5. 再重複玩足球保齡球一次，驗證方式的改變可以增加擊球率。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原地內側繞圈盤球：用單腳(慣用腳)內側去控制足球，繞行三角錐。 2. 原地外側繞圈盤球：用左腳或右腳的外側去控制足球，繞行三角錐。 3. 教師示範並讓學生分為兩組逐一練習。 4. 教師擺放兩個三角錐(2組需4個)，學生運用單腳(慣用腳)內外側進行8字型盤球練習。 5. 分組比賽，時間最短的隊伍獲勝。 <p>三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。 <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>Warm up: Number 1-10</p> <p>bowling/ bottle /kick the ball /shoot</p> <p>Dribble/right foot/ left foot/ inside/ outside</p> <p>Make two line. Take turns. Go bypass the cones.</p>
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 複習上次所學：8字型單腳內外側盤球練習。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8字型雙腳內側盤球：用雙腳交替進行內側盤球練習。 2. S型單腳內外側盤球(三個三角錐) 3. S型雙腳內側盤球(三個三角錐) 4. 教師均示範後，學生分兩組練習，教師與協同老師分別指導。 <p>三、綜合活動(10分鐘/實作評量/聆聽評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊花的時間最短。 2. 學生必須運用所學選擇適合的盤球方式繞過3個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。 3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Dribble/right foot/ left foot/ inside/ outside S type/ 8 type/ Single foot/ dobble feet</p> <p>Let' s play. Take turns. Go bypass the cones.</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 複習上次所學：分2組練習S型盤球1次。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行足球123木頭人活動：每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循123木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。 2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。 <p>三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>review/practice</p> <p>Play tag. Start from the line.</p> <p>Referee(裁判)</p> <p>Time' s up!</p>
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：今天我們要來玩一個遊戲，這個遊戲叫做我是小跟班。 3. 玩法與準備：老師事先規劃一條約30米彎曲的路徑，發給每位小朋友一人一顆球，將全班小朋友分為兩組，並各從路徑的兩端帶球前進，後者小朋友必須跟隨前者的路徑，當兩隊的小朋友相遇時要以剪刀、石頭、布來決定勝負，輸的人必須跟著勝隊走，最後統計人數看哪一隊是獲勝的隊伍。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：足球運動不是只有個人盤球一直前進，當遭遇阻擋時必須要將球傳給隊友，所以2人-3人-多人之間的小組默契很重要，所以我們接下來要進行另一個活動：足球接力賽。 2. 玩法與準備：用大標誌筒排出約20米的距離，全班分兩組，每組發一顆球，小朋友必須快速盤球繞過折返點的標誌筒來回接力，時間最少的那組即為優勝組。 3. 檢討動作與再玩一次。 <p>三、綜合活動(5分鐘/聆聽評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：歸納今日動作所學，足球運動除了個人技巧純熟之外，更重要的是團隊的合作，希望小朋友能從每次的活動中慢慢去培養默契喔。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Paper/scissors/stone/win/lose/Team work</p> <p>Turn back/relay rod/</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：今天我們要來看看你傳球的準度，因此我們要來玩一個足球過山洞的遊戲。 3. 玩法與準備：將全班小朋友分成兩組，每組小朋友須排成直線並將雙手搭在前面小朋友肩膀並且雙腳張開。每位小朋友均須輪流將球從該組小朋友腳下傳出，球如果能順利通過山洞者該組就獲得 1 分，如果球不能通過山洞就無法計分，限定時間內累積得分較多的組別為優勝組。(或採用得到規定分數者優勝) <p>二、發展活動(25 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：現在我們要進行今天的主要活動，老師要讓大家越來越厲害，所以我們現在要進行「Knock down the cone Passing」活動。 2. 玩法與準備：準備 4 個大標誌筒，擺放為正方形區域的四個角，邊長約 10 米，中心點做上記號，於中心點放置一個容易擊倒的小三角錐，發兩顆球進行對角線傳球，傳球過程中如果碰倒小三角錐，則踢球者必須向前將其擺放好，反覆練習，擊倒一次可獲得一分。時間截止前看能擊倒幾次。(有時有碰到但未擊倒也算得分)，全班分兩組，可同時進行(加入協同教師並布置另一場地)，或分 2 梯次進行。 3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導。 <p>三、綜合活動(5 分鐘/聆聽評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：歸納今日動作所學，提醒學生可利用下課和同學到球場上進行傳球練習，下一節課會進行分組淘汰賽。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Hand/shoulder/ Kick/ point</p> <p>Make a line./</p> <p>Through the hold</p> <p>Let' s play a game” Knock down the cone passing” .</p> <p>Repeat it. Try again. Your turn.</p>
<p>一、引起動機(15 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：今天我們要來玩反應遊戲，這個遊戲叫做「Tic-Tac-Toe」，就是我們熟悉的井字遊戲。 3. 玩法與準備：9 個呼拉圈排成井字，每組 3 顆球，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。 <p>二、發展活動(20 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：上節課老師要說過今天要進行「Knock down the cone Passing」活動，等一下我們先練習一次，之後進行淘汰賽。 2. 教師說明：教師可以將 10 米邊長增加為 15 米，增加傳球距離，讓小朋變換力道增加挑戰程度。 <p>三、綜合活動(5 分鐘/聆聽發表評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：歸納今日動作所學，就像今天上課玩到的「Tic-Tac-Toe」足球不只有動作技能，同時也要思考傳球的對象與時間。 <p style="text-align: center;">第六節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>hula hoop/ Tic-Tac-Toe Whistle</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：今天我們要來回味一個很古老的遊戲，就是老鷹抓小雞，在國外這項遊戲甚至已經發展為一項運動，稱為卡巴迪-kabaddi。其實這個遊戲很適合來增加大家的反應和團體默契喔 3. 玩法與準備：全班分為兩組，兩組各選派1位同學當老鷹，其他同學是小雞，老鷹除了保護小雞之外，還要抓走對方的小雞，最後統計人數判定勝負。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：這節課我們要來體驗如果是三個人要來護送球，感覺一定又不同了，我們接下來要進行同心協力齊步走活動。 2. 玩法與準備：以標誌筒排出約20米的折返距離，將全班小朋友分組2-3組，每組小朋友必須將雙手牽起不能放掉圍成一個圈圈。發給各組小朋友一顆球，置放於圈內，由各組小朋友同心協力帶球前進，並繞過標誌筒後折返，率先抵達終點的隊伍為優勝。 3. 教師依學生練習情形暫停活動並進行動作修正或個別指導，可重新分組進行，變換人員增加趣味。 <p>三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：歸納今日的兩種活動，詢問學生當多人要處理一顆球時，人與球，人與人空間動態的處理和自己或兩個人時有什麼不同。 <p style="text-align: center;">第七節完</p>	<p>Chase/protect/</p> <p>Make a circle. Hand in hand.</p> <p>Feedback/ How to handle it?</p>
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：今天我們要來玩「Tic-Tac-Toe」，就是我們熟悉的井字遊戲。 3. 玩法與準備：9個呼拉圈排成井字，每組3顆球，哨聲響起，雙方持球出發，看哪組先連線，第四名選手起可以變更球的位置。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：上一節課我們有玩過同心協力護送球的遊戲，今天要進行的是攻城戰，要把足球炸彈送到對方的城堡中，送越多過去就越獲勝，過程中都只能用腳，自己的城堡區如果有對方的球，也可以用腳挑起來送過去，讓我們來體驗攻防的緊張吧。 2. 玩法與準備：全班分兩隊，每隊4或5顆球，置於大呼啦圈範圍中，哨聲響起時出發，將球送進對方呼拉圈中，時間到時自己城堡區球數最少者為優勝隊(代表炸彈數少)。 <p>三、綜合活動(5分鐘/聆聽發表評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：歸納剛剛的活動，並請學生說說心得或攻防策略。 <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>defense/attack Bomb/castle/ whistle</p> <p>Dribble by your foot only.</p> <p>Escort the bomb (soccer) to the castle.</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：足球除了用腳踢之外，還可以用身體哪個部位呢？學生可能會回答頭，因此進行本節活動-頭頂汽球。 3. 玩法與準備：每人一顆汽球，運用前額正中央進行頂球，可以搭配身體動作達到熱身效果，例如：蹲著頂、站著頂、前進頂、後退頂。看看誰能夠讓汽球在頭上停最久。 4. 也可以進行比賽，增加趣味性。 <p>二、發展活動(25 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：剛剛給大家用汽球，現在要用真正的足球來試試看，我們來玩「雙人頭部運球」吧。 2. 玩法與準備：距離 15 米擺放一組標誌筒，兩人一組(挑選身高接近)，1 顆球，面對面將球至於額頭正中央，快速將球帶過標誌筒後折返。 3. 教師說明：不可以使用手去扶球，球如果掉落則可以拾回，於掉落處重新再來。另外也可以分 2 組進行接力式比賽。 <p>三、綜合活動(5 分鐘/聆聽發表評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：歸納剛剛的活動，用頭部頂球也是足球攻擊方的重要策略，尤其是在球門前的頭槌入網，每每都製作比賽的可看性，小朋友可以下課和同學也來玩玩雙人頭部運球遊戲喔。 <p style="text-align: center;">第九節完</p>	<p>Head/ header/ Chest/knee/foot</p> <p>Stand/ bend your knee/</p> <p>Face to face. You can' t use hands.</p> <p>Try again.</p>
<p>一、引起動機(10 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：進行「Knock down the cone Passing」活動複習兩人對傳活動，並拉大距離至 15 米。 <p>二、發展活動(25 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：進行固定式頂球活動，兩人一組，一組一顆球，一人將球舉至對方額頭等高距離，夥伴練習頭部頂球，教師與協同老師下去指導，注意腰部也須用力。 2. 教師說明：進行互拋頂球活動，分組同上，由夥伴輕拋高球予對方頂空中球，兩人距離約 2 米-3 米即可。 <p>三、綜合活動(5 分鐘/聆聽發表評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：經過今天的活動，老師想問問看大家，你覺得以頭頂球是眼睛和腳應該是怎麼樣的狀態/動作是最能夠接住球的呢？學生自由回答，眼睛應該張開，腳打開成預備活動的姿勢，才能隨時應變飛來的足球。 <p style="text-align: center;">第十節完</p>	<p>Spot header/ Waist/review</p> <p>Find a partner to practice.</p> <p>Take a pass/ Volley pass/ Lobbing pass</p> <p>Open your eyes. Watch it.</p>