

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	躲避球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	四年級	教學節次	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
學習表現	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
學習內容	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能練習傳接球動作。</li> <li>2. 能進行傳接球遊戲。</li> <li>3. 能練習移位、閃躲動作。</li> <li>4. 能進行閃躲遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：dodgeball/pass/catch /underhand/overhand/change/Attack/infield/ outfield/court/serve</p> <p>教學用語：One more time./Raise your hands./Give him a big hand./Find a partner. Look at me./ Be quiet./Line up./Are you ready?/ Next one./Your turn./It' s class time./Time' s up!</p> <p>句子：Pass the ball.Face to the ball when you move.</p>		
所需 教材教具	躲避球、呼拉圈、小三角錐		

其他說明	設定對象為四年級，因此著重於熟悉躲避球的雙手傳接球的動作要領，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。
------	--

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。</p> <p>二、發展活動(25分鐘/實)</p> <p>1. 練習傳接球動作：教師講解並示範肩上傳球動作要領，請學生分組進行練習。</p> <p>2. 教師講解接低球、接高球動作要領，請學生分組進行練習。</p> <p>3. 操作過程中教師應針對學生錯誤的動作立即做修正。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習表現很棒的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式。(隨機點學生回答)</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>單字： Stretch/ Do warm-up exercises.</p> <p>Pass the ball underhand/ overhand</p> <p>Raise your hand Give them/him a big hand.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操。</p> <p>2. 教師引導學生複習傳接球動作。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 8字形傳接練習：教師示範傳接動作及8字形傳球路徑。請學生四人一組進行練習。</p> <p>2. 擊牆傳接：教師講解並示範擊牆傳接動作要領：球擊牆高度約在腰、胸之間，接球時要判斷球彈地位置及方向後再接球。請學生進行練習。</p> <p>3. 穿過呼拉圈傳接：教師講解並示範穿過呼拉圈傳接動作。請學生分組進行練習。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習覺得自己表現很棒的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式。(隨機點學生回答)</p> <p>2. 今天我們的練習你也可以下課和同學一起玩，相信你常常練習就會變得越來越厲害喔。</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Serve/ receive waist/chest Wall</p> <p>Transfer practice</p> <p>Work in groups of four.</p> <p>Raise your hand Give them/him a big hand.</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生進行熱身操。</li> <li>2. 教師引導學生複習傳接球動作。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跟著球兒轉：教師說明：活動進行的目的是要練習快速移位，隨時正面面對球。教師講解並示範轉身移位，以及外圍傳球路徑要領。請學生分組進行練習。</li> <li>2. 簡易躲避球：教師講解活動方式。4-6人一組，各組分別進行練習。兩人於端線兩側擔任攻擊者，其餘組員於場內來回閃躲。攻擊者擊中組員時，兩人角色互換。請學生分組進行練習。</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>教師指導學生進行緩和運動，並預告下一節課學習內容。</p> <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Spiker/hit/ dodge/change fast shift/ team work</p> <p>Face to the ball when you move. Be quick.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生進行熱身操。</li> <li>2. 教師引導學生複習傳接球動作。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習攻防練習：教師講解傳接球與閃躲要領。請學生4~6人一組，輪流在內、外場，進行攻擊、閃躲練習。</li> <li>2. 方陣躲避球遊戲：教師講解活動規則。比賽分成獵人、羚羊兩隊。獵人隊在方形場地外擔任攻擊者；羚羊隊分散內場擔任閃躲者。獵人隊可傳接球或直接攻擊，羚羊隊接球或身體碰觸即算出局，由獵人隊得一分。出局者仍可在內場繼續參與遊戲，5分鐘後角色互換。計算雙方得分，分數高的隊伍獲勝。請學生分組進行遊戲。</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Dodge/ infield/ Outfield/ hunter/antelope</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生進行熱身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習攻防練習：教師講解傳接球與閃躲要領。請學生4~6人一組，輪流在內、外場，進行攻擊、閃躲練習。</li> <li>2. 方陣躲避球遊戲2：教師講解活動規則。比賽分男生、女生兩隊。男生隊在方形場地外擔任攻擊者，攻擊時候只能以雙手持球攻擊，女生隊分散內場擔任閃躲者。男生隊可傳接球或直接攻擊，女生隊身體碰觸即算出局，由男生隊得一分。出局者仍可在內場繼續參與遊戲，5分鐘後攻守互換，女生隊雙手或單手攻擊皆可，女生隊接球或身體碰觸即算出局，由女生隊得一分。計算雙方得分，分數高的隊伍獲勝。請學生分組進行遊戲。</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>教師指導學生進行緩和運動。</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Out/attack/set</p>

