

健體領域沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	排球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	四年級	教學節次	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
學習表現	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
學習內容	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Ha-Ⅱ-1-網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會排球低手擊球的動作技巧, 並與他人合作進行比賽。 2. 能進行原地及移動拋接球的動作。 3. 能進行團體遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/triangle/fall/ change/ wrist/ hit/serve/receive/toss</p> <p>教學用語：Pay attention. Do you understand? It' s your turn. Come here. Go back.</p> <p>句子：Move and hit the ball. Don' t let the ball fall to the ground.</p>		
所需 教材教具	排球、塑膠袋、沙灘球、標誌筒、哨子		
其他說明	設定對象為四年級，因此著重於熟悉球的球感練習與拋接球和低手接球的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習排球基本的動作，並參與遊戲。		

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 球感練習:教師說明:運用不同的器材可降低擊球的難度。教師引導學生利用塑膠袋、沙灘球或軟式排球練習擊球動作技巧。</p> <p>2. 球兒高飛:教師講解並示範排球拋接球感練習。拋接:將球拋向空中練習拋接球。拍手:將球拋向空中,拍手1—5次再接球。前拋:將球高拋至身體前方,再向前跨步接球。左拋:將球高拋至身體左方,再向左橫移接球。右拋:將球高拋至身體右方,再向右橫移接球。請學生練習各種拋接動作。待動作純熟後,教師可引導學生進行分組競賽或個人賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請動作表現優異的學生出列示範</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>單字:</p> <p>Volleyball/ throw/clap hands/right side/ left side/ move</p> <p>Practice by yourself. Clap your hands 5 times.</p> <p>Good job. / Well done. / Not bad.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>1. 大風吹:教師講解活動方式。三人一組,每人一球分別站在三角形場地的三個頂點。三人同時原地拋球後,以逆時針或順時針移動接球。請學生分組進行練習。</p> <p>2. 擊球樂:教師講解活動方式:以單、雙手進行手腕擊球,盡量不要讓球落地。請學生進行練習。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請動作表現優異的學生出列示範</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>triangle/fall/ change/wrist</p> <p>The wind blow.</p> <p>Don' t let the ball fall to the ground.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。</p> <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <p>1. 低手傳球:教師講解並示範低手傳球動作要領。預備姿勢:兩腳左右分開約比肩稍寬,屈膝重心向前傾,腳跟微提起,兩手屈肘半握拳舉於腰部兩側。準備擊球姿勢:兩手掌交叉重疊握拳,兩拇指在上靠在一起,兩臂放鬆伸直,手腕前壓。擊球:擊球時兩手臂向前、向上擺。請學生進行低手傳球動作練習,教師巡視行間,即時糾正錯誤動作,請學生兩人一組互相觀摩與練習。</p> <p>三、綜合活動(10分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師請動作表現優異的學生出列示範</p> <p>2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Underhand/hand/ Thumb/hit</p>

學習活動的歷程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習低手傳球動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擊反彈球:教師講解活動方式:將球上拋,球於身體前落地反彈後擊球。請學生進行練習。 2. 定位傳球:教師講解活動方式:一人拋球,三到五人輪流以低手傳球動作擊球給拋球者。請學生分組進行練習。 3. 移位擊球:教師講解活動方式。三人為一小組,兩個小組為一個練習組,一組負責拋球及撿球,一組練習擊球,拋球時應拋向擊球者附近區域,使其練習移位擊球,請學生分組進行練習。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請動作表現優異的學生出列示範 2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>serve/receive</p> <p>Move and hit the ball.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。 2. 教師領導學生複習低手傳球動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈跳排球:教師講解彈跳排球活動規則。1~3人一組,兩組進行對抗賽。以拋接球方式發球,接球者以低手傳球方式,將球送至對方有效區域內。球需落地反彈再擊球,不限擊球次數。未將球送至對方有效區域內,則對方得一分。先得5分之組別獲勝。 2. 請學生分組進行彈跳排球。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Toss /win/lose</p> <p>Let's play a game.</p>