

臺中市西屯區重慶國小 106 學年度英語融入藝術與人文領域(美勞)

素養導向教案

科目/領域別：語文領域-英語文領域		設計者	胡秀美 陳局妍 賴麗品	
實施年級：國小四年級(第二學習階段)		總節數	10 節	
單元名稱：SUPER MODEL(超模)		出處	翰林版第四冊	
教學資源		不織布、剪刀、針線包、保麗龍膠		
學習目標		1. 能欣賞各國傳統服飾的美 2. 能自行設計及選擇布料 3. 能自行剪裁及縫紉的方式進行創作 4. 能用「英語」單字或句子表達、分享作品		
核心素養	總綱	E-B1 具備理解及使用語言、文字、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活上。		
	領綱	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。		
學習重點	學習表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 1-II-3 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		
	學習內容	視覺探索 ◎視 E-II-1 色彩感知、造形、光影、質感、空間探索。 審美感知 ◎視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯聯想。 創作展現 ◎視 E-II-3 點現面創作體驗、平面與立體創作、聯想創意。		
九年一貫	分 段 能 力 指 標			
	3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			
與其他領域/科目的連結	英語			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		英語相關知識	時間	學習評量

<p>第一節 SUPER MODEL(一)</p> <p>一~1 教師問學生:最喜歡甚麼款式的服裝?並請學生說明原因。</p> <p>一~2 教師介紹各國服裝的傳統服飾。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國唐裝。</li> <li>2. 日本和服。</li> <li>3. 韓國。</li> <li>4. 印尼。</li> <li>5. 歐洲。</li> <li>6. 英國。</li> <li>7. 挪威。</li> </ol> <p>一~3 教師請學生說明最喜歡服飾的原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 色彩</li> <li>2. 剪裁</li> <li>3. 實用</li> <li>4. 風格</li> </ol> <p>一~4 依學生興趣進行分組。</p> <p>一~5 老師給小組成員參考資料，並進行總結。</p>	<p><b>教室用語:</b></p> <p>試試看(Try it.)</p> <p>認真聽(Listen carefully.)</p> <p>專心(Pay attention.)</p> <p>小組討論(group discussion)</p> <p>舉手發言(Raise your hand and answer the question.)</p> <p><b>單字:</b></p> <p>中國唐裝(Chinese Tang Suit)</p> <p>日本和服(Japanese kimono)</p> <p>韓國(Hanbok)</p> <p>印尼(Sari)</p> <p>色彩(coloring)</p> <p>剪裁(cutting)</p> <p>實用(usefulness)</p> <p>風格(style)</p> <p><b>句型:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The traditional clothing for ___(country) is called _____.</li> <li>2. I like _____(衣服) because _____.</li> </ol>	<p>40分</p>	<p>學生能欣賞各式各樣的服飾</p>
---	---	------------	---------------------

<p>第二節 SUPER MODEL(二)</p> <p>二~1 學生著手進行設計稿。</p> <p>二~2 教師依個別需要進行指導。</p> <p>二~3 教師總結。</p>	<p><b>教室用語:</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)          小組討論(group discussion)          舉手發言(Raise your hand and answer the question.)</p> <p><b>單字:</b></p> <p><b>句型:</b>          1. Please redesign the clothes.</p>	<p>40 分</p>	<p>每位學生能進行服裝設計。</p>
<p>第三節 SUPER MODEL(三)</p> <p>三~1 教師說明圖騰、線條在服裝上的應用，並示範。</p> <p>三~2 學生進行服裝細部設計，教師個別指導。</p> <p>三~3 老師拿出不織布，依同色系擺放，並說明布料的特性。</p> <p>三~4 學生依組別選擇自己所需的兩片布料，進行大塊布料的準備工作。</p> <p>三~5 老師發下夾子，請學生將布料摺出所需形狀，老師個別指導。</p>	<p><b>教室用語:</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)</p> <p><b>單字:</b>          不織布(non-woven fabric)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能進行細部設計。</p>

<p>第四節 SUPER MODEL(四)</p> <p>四~1 老師示範利用剪刀、夾子將布料摺好後，剪出所需的形狀，並集中碎布。</p> <p>四~2 學生進行剪裁，並將小組碎布集合在特定盒子裡。</p> <p>四~3 老師示範利用剪刀、夾子將碎布剪出所需圖騰、線條，並利用收納袋集中所剪裁布料，小組集中碎布。</p> <p>四~4 學生進行剪裁，並將剪裁布料集中在收納袋，並集中碎布。</p> <p>四~5 老師總結。</p>	<p><b>教室用語：</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)</p> <p><b>單字：</b>          剪刀(scissors)          袋子(bag)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能善用工具剪裁。</p>
<p>第五節 SUPER MODEL(五)</p> <p>五~1 教師請同學說明針線使用原則，老師總結。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一人只使用一根針，並馬上穿線，尾端打結。</li> <li>2. 下課離開，務必將針頭插在捆線裡，不可外露針頭。</li> </ol> <p>五~2 教師示範起針、縫線、結尾方式，小組近距離觀摩。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 始縫結。</li> <li>2. 平針縫。</li> <li>3. 結縫結。</li> </ol> <p>五~3 老師發下個人收納袋，學生</p>	<p><b>教室用語：</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)</p> <p><b>單字：</b>          針(needle)          線(thread)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能養成良好安全工作習慣。</p> <p>學生能記住操作程序及技法</p>

<p>進行縫紉，老師指導小組進行縫紉。</p> <p>五~4 教師總結。</p>			
<p>第六節 SUPER MODEL(六)</p> <p>六~1 學生進行縫紉，老師個別指導。</p> <p>六~2 同組同儕互相觀摩學習。</p> <p>六~3 老師結尾。</p>	<p><b>教室用語：</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能進行縫紉。</p>
<p>第七節 SUPER MODEL(七)</p> <p>七~1 教師示範縫紉圖騰的方式。</p> <p>七~2 學生進行縫紉，老師個別指導。</p> <p>七~3 同組同儕互相觀摩學習。</p> <p>七~4 老師結尾。</p>	<p><b>教室用語：</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)</p> <p><b>單字：</b></p>	<p>40 分</p>	<p>學生能進行縫紉。</p>
<p>第八節 SUPER MODEL(八)</p> <p>八~1 學生進行圖騰、色塊的縫紉，老師個別指導。</p> <p>八~2 同組同儕互相觀摩學習。</p> <p>八~3 老師結尾。</p>	<p><b>教室用語：</b>          試試看(Try it.)          認真聽(Listen carefully.)          專心(Pay attention.)</p> <p><b>單字：</b></p>	<p>40 分</p>	<p>學生能進行縫紉。</p>
<p>第九節 SUPER MODEL(九)</p> <p>九~1 教師示範頭飾縫紉的方式。</p> <p>九~2 學生進行縫紉，老師個別指導。</p>		<p>40 分</p>	<p>學生能進行縫紉。</p>

九~3 老師結尾。			
<p>第十節 SUPER MODEL(十)</p> <p>十~1 教師示範頭部模型與服裝縫合的方式。</p> <p>1. 將頭部模型打洞。</p> <p>2. 利用針線縫紉方式，縫合衣服及頭部模型。</p> <p>十~2 教師協助學生進行頭部模型打洞，學生利用針線縫合衣服及頭部模型。。</p> <p>十~3 同組同儕互相觀摩學習。</p> <p>十~4 老師結尾。</p>	<p><b>教室用語：</b></p> <p>試試看(Try it.)</p> <p>認真聽(Listen carefully.)</p> <p>專心(Pay attention.)</p> <p><b>單字：</b></p> <p>模型(model)</p> <p>縫(sewing)</p>	40分	學生能進行縫紉。

參考資料：

1. 翰林藝術與人文 4 上教科書
2. 九年一貫指標
3. 十二年國民基本教育藝術領領域課程綱要草案
4. 臺中市西屯區重慶國民小學國際教育校本課程