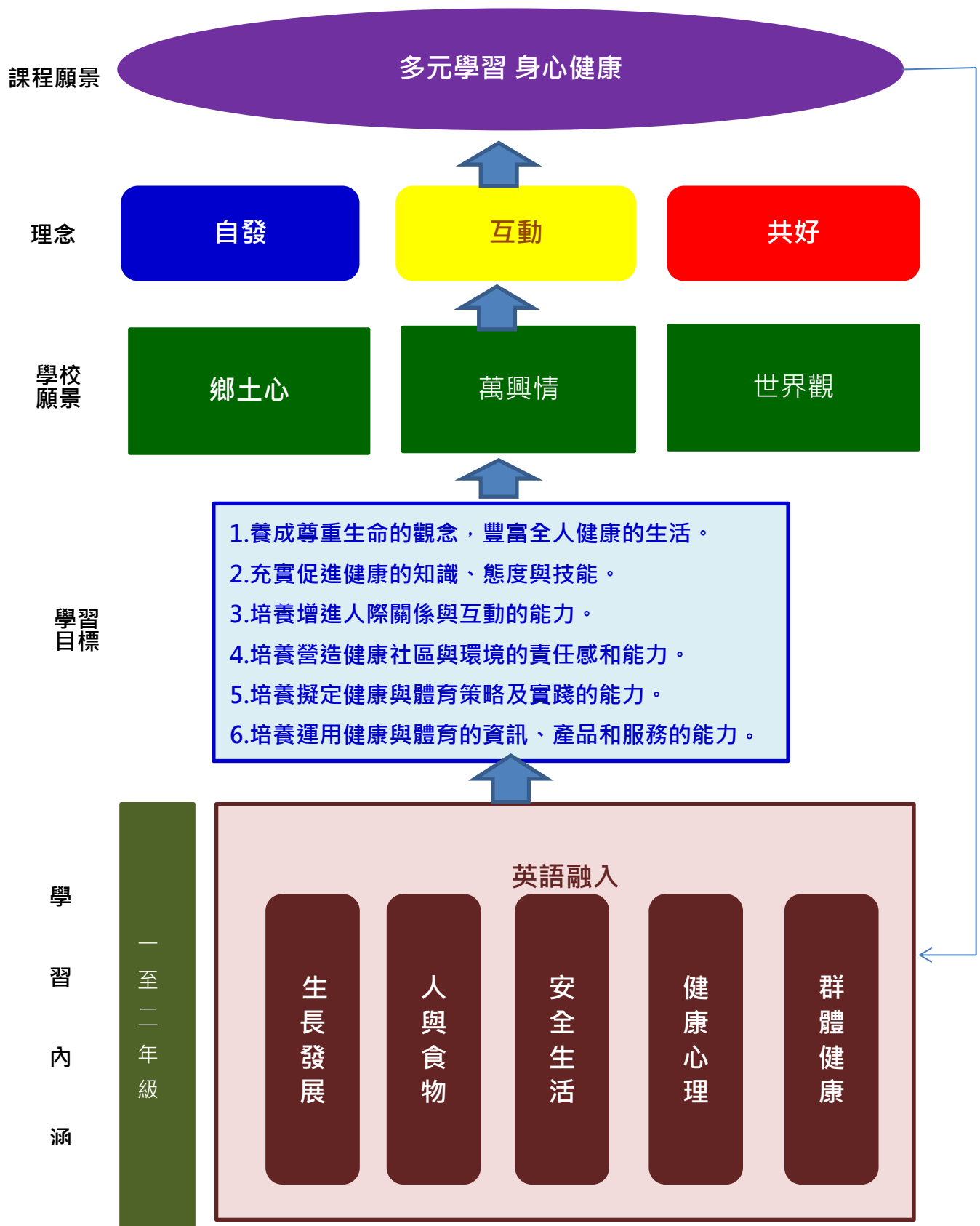


臺北市文山區萬興國小英語融入健體領域課程架構



圖一 健康課程架構圖

表一

健康二上 課程單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
主題一、單元一	健康行動家 1. 護牙好習慣 2. 潔牙大行動	第 2-6 週 (5 節)
主題二、單元一	健康行動家 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 5. 吃得對，長得好	第 7-10 週 (4 節)
期中考		第 11 週
主題三、單元二	安全動起來 1. 運動安全有一套 2. 處理小傷口 3. 除臭大師 4. 多喝水不憋尿	第 12-15 週 (4 節)
主題四、單元四	喜歡自己 珍愛家人 1. 成長的變化 2. 肯定自己/我真的很不錯 3. 關愛家人 4. 你說我聽	第 16-19 週 (4 節)
期末考		第 20 週

表二

二上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 單元理念與重點

週次	主題	健體領綱	健體課程理念與設計	英語相關知識
1			開學準備週	
2	主題一 護牙好習慣 --刷牙歌	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	指導學生護牙的好習慣： 1. 餐後刷牙。2. 多喝開水 2. 看牙醫師 4. 少吃甜食 5. 用牙線 6. 用漱口水 7. 選好牙刷 8. 用含氟牙膏 9. 用貝氏刷牙法 10. 常漱口 11. 半年洗牙 / 塗氟 一次	單字： teeth, dentist dental floss mouthwash toothbrush, paste 教室用語： Sing a song. 句子： Brush your teeth every morning and every night. / after meals.
3			問學生有沒有蛀牙？想想看為什麼有蛀牙？是吃完東西後，沒刷牙？還是刷牙次數太少？ 請學生拿出自己的牙刷，互相評選誰的牙刷刷頭小、刷毛柔軟不分岔？然後跟著練習貝氏刷牙法的刷牙順序及方法。	
4			健康教學包含了認知、情意、技能方面的學習。教師並運用視覺輔助工具協助語言的學習，並請學生在課文的關鍵字下畫底線，以助理解課程內容。	
5				
6				
7	主題二 飲食大原則 -六大類食物	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	指導學生認識： 1. 食物分類及功能。 2. 辨別健康飲食的原則- 清淡、少油、少糖、少鹽 3. 不偏食、定食定量 4. 早午晚餐吃到六大類食物 5. 早餐的重要 6. 飲食、運動、睡眠助成長 讓學生從食物分類的活動中知道： 1. 紅蘿蔔、香菇、竹筍-蔬菜類 2. 紅豆、綠豆=雜糧類 各組討論並設計出每人想吃營養均衡的早餐。	單字： Six Food Groups vegetables, fruits grains, dairy breakfast 教室用語： Circle / underline the keywords. 句子： I eat an egg for Breakfast.
8				
9				
10				
11	期中評量週早餐			

12	主題三 安全動起來 -小急救 SOS	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	本主題教學重點； 1. 運動安全注意事項及小傷口應變處理 2. 多喝水，保持衛生，排毒好。	單字： First aid box / kit Tell / Wash / Clean
13			教師展示並說明一個小急救包，放棉花棒、Ok 绷，藥膏..。	教室用語： Rule 1-4 , step 1-5
14			再示範處理小傷口步驟。 1. 告訴父母或師長 2. 洗淨雙手 3. 用冷開水清洗傷口 4. 由內向外擦藥	句子： Are you OK?
15			小組演練處理小傷口過程，並上台pk。透過實務展示及演練活動，又請學生分享個人受傷經驗及處理經過。	
16			主題四 愛己又愛家 --愛家行動	1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。
17	教師運用媒體教學，請學生觀賞影片 三歲女孩 ，她關愛媽媽說什麼？ 並請欣賞短片 超強會做家务的狗 ，有什麼愛家行動？	教室用語： Eyes on me / you.		
18	學生經過小組選課本情境演練對話，並上台pk。	句子： I am good at ___ Say and do something Show your love by action		
19	教師指導，說與做都要表現，而光說不練，恐無效果。說的時候，還要應用溝通技巧，才能適當的表達對家人的關愛。			
20	期末評量週			

表三

二上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題一

第一單元 健康行動家

1. 護牙好習慣
2. 潔牙大行動

課程名稱	第一單元 健康行動家	教材來源	康軒版課本 2 上 Book3	
年 級	二年級	教學節數	4 節	
時 間	107 年 9 月 2 日~10 月 6 日 (2 週~6 週) 9/24(一)中秋節放假	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠， 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt , 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	1. Book1, Unit3, L2 「好好愛我」: 知道每天飯後和睡前要刷牙。 2. Book1, Unit4, L4 「飯後好習慣」: 了解吃飯後和吃東西後要認真潔牙, 才能保護牙齒的健康。			
能力指標 對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 7-1-1 瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程, 並能辨認其正確性與有效性。			
第一節 護牙好習慣 1				
教學目標	1. 舉例說明口腔保健的方法。 2. 食用有益牙齒健康的食物。			
英語相關 知識	單字: smile , miss a tooth, teeth, candy, sugar, guess 句型: I brush my teeth every morning / night.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看跟讀 Clyde' s Smile<鱷魚克萊德的微笑> 線上英文故事卡通片 What' s online story about ? What is missing? Why is the crocodile losing his tooth?		10	動態評量 問答評量 教師觀察	英文卡通 短片

<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. 課本 p7 當你微笑時，被看到牙齒不潔或掉牙?! What food is bad for your teeth? 什麼食物是有害牙齒健康?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掉牙齒原因? (答案: 1. 愛吃甜食 2) 蛀牙 3) 換牙 (掉乳牙) 小組競賽, 組員輪流回答 ● 為了有健康的牙齒, 要少吃什麼食物? 多吃什麼食物? A1: 少吃甜食、零食、不喝含糖飲料 A2: 多吃蔬菜水果、多喝開水 (鼓勵多答) <p>2. 生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為了有健康的牙齒, 每天刷幾次牙齒? 什麼時候刷牙? ● 牙齒快要蛀牙的人, 每天刷幾次牙齒? <p>ET</p> <p>3. 餐後潔牙 <u>Brush your teeth after 3 meals</u> Please look at Page 7, picture one.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Do you brush your teeth before going to bed, yes or no? A: Yes, I do / No, I don' t. ● How do you keep your teeth clean? You brush / rinse your teeth often. You often drink water? You had better brush your teeth 4 times if you have bad teeth. 	<p>10</p> <p>10</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作</p> <p>問答評量</p>	<p>康軒課本</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST 1. 複習保持牙齒健康的食物, 要少吃的食物, 和潔牙的時機。 2. 下次上課帶來一枝牙刷和自己使用的牙膏。</p> <p>ET 3. 學生唱 Brush your Teeth Song <刷牙歌> Brush, Brush your teeth, every morning and every night. Brush, Brush your teeth, in the morning and in the night. Take the brush and add some paste. Brush your teeth without any haste. How many times do you brush your teeth in a day? A: I brush my teeth 3 or 4 times a day.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>歌曲影片</p>

第二節 護牙好習慣 2

教學目標	1.舉例說明口腔保健的方法。 2.正確選擇牙刷和牙膏。			
英語相關知識	單字: toothbrush, toothpaste, small size, easy to hold handle 句型: I choose/ replace my toothbrush and toothpaste.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET)		8	動態評量 教師觀察 問答評量	英文故事 卡通
<p>1. 看聽讀 Clyde's Smile<鱷魚克萊德的微笑> 線上英文故事卡通片 What's online story about ? What makes the crocodile have a happy smile? The crocodile is looking for a tooth or two teeth? How many animals / friends help the crocodile find his tooth?</p>				
發展活動		10	應用觀察 問答評量 小組評量 動態評量	康軒課本
<p>ST 1.課本 p8-9 Show your toothbrush & toothpaste, which is a better one? 大家帶來的牙刷比看看。誰的牙刷對牙齒好? ● 要選擇什麼樣的牙刷, 使用起來才方便又好刷? 小組討論, 可從生活中或課本上找到解答。 2. 生活題思考應用 ● 有含氟的牙膏或有卡通包裝的牙刷好?</p>				
ET		10	教師觀察 問答評量 動態評量	教師簡報
<p>3. <u>多久更換新牙刷?</u> Please look at Page 8. ● How long / How many months do you replace a toothbrush? A: About 3 months 4 <u>牙膏共用好嗎 Share the toothpaste with your family or classmates?</u> ● Is it a good habit for your health to share your toothpaste? A: Yes, it is. / No, it is not. 每人用自己的牙刷和牙膏, 可避免傳染疾病。</p>				
總結活動 Wrap Up		6	應用觀察 問答評量 動態評量	教師簡報 歌曲影片
<p>ST 1. 複習本課選好牙刷四種方法, 和選擇含氟牙膏以保持牙齒健康。 ET 2. 學生唱 Brush your Teeth Song <刷牙歌> Take the _____ and add some _____.</p>				

第三節 潔牙大行動 1

教學目標	1. 學會正確的刷牙技巧。 2. 了解牙線與含氟漱口水的使用方法。			
英語相關知識	單字: Bass Way , upper and lower teeth, mouthwash, dental floss 句型: I brush my teeth up and down			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 學生念讀 Sad Tooth and Happy Tooth <傷心和快樂的牙齒> 1. Sad tooth, sad tooth, full of decay . 2. Candy & sugar , caused me to look this way. 3. Happy tooth, happy tooth, pretty and bright. 4. Brushing & flossing keeps me shining so bright. How do we clean our teeth and have happy teeth?		8	動態評量 教師觀察	小張韻文 浮貼課本 英文卡通 韻文 教師簡報
發展活動 ST 課本 p10-13 <u>貝氏刷牙法</u> 1. 牙齒如沒刷乾淨, 或吃東西後沒刷牙、造成蛀牙可能會掉牙。 ● 要怎樣仔細刷牙, 才能刷乾淨牙齒? A: (1)按順序刷: 先刷上排再刷下排牙齒, 先刷外側再刷內側牙齒 (2)一次刷兩顆輕輕刷 (3) 對著鏡子刷 2. 生活題應用: <u>刷牙演練</u> ● 大家來練習刷牙, 看課本第 10 頁口腔刷牙順序圖, 邊念數字, 邊刷到那位置。(練習 2 次後, 各組派代表上台練習..)		10	應用觀察 問答評量	康軒課本 教師簡報
ET 3. The Secret of Having Healthy Teeth 健康牙齒的秘方 ● When do you mouthwash or floss your teeth, before or after brushing? A: After I brush my teeth.. 4. 刷牙演練 <u>Brushing Teeth Practice</u> ● Let's practice brushing our teeth, please speak out the number of brushing order and do the brushing action? Go, one, two,		10	教師觀察 動態評量 問答評量 動態評量	
總結活動 <u>Wrap Up</u> ST 1. 複習本課 <u>正確刷牙要領</u> 和牙線使用時機, 學校每週一次漱口水 Homework: 在家找出牙線或牙線棒, 下週上課時練習使用。		7	應用觀察	教師簡報
ET 2. 學生唱 Brush your Teeth Song <刷牙歌> Brush it up , brush it down . Move the brush round and round. (lyrics)		5	問答評量 動態評量	歌曲影片

二上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題二

第一單元 健康行動家

3. 早餐健康吃
4. 飲食大原則
5. 吃得對，長得好

課程名稱	第二單元 健康行動家	教材來源	康軒版課本 2 上 Book3	
年 級	二年級	教學節數	3-4 節	
時 間	107 年 10 月 7 日~11 月 3 日 (7 週~10 週) 10/10(三)國慶日放假	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠，英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt，教師個人網站，網站資源			
先備知識	<p>3. Book2,Unit1,L1 「健康食物選拔會」：知道以少糖、少油、少鹽、多纖維的原則，選擇健康的食物。</p> <p>4. Book2,Unit1,L2 「飲食停看聽」：學習分析自己選擇食物的因素，並做出明智的決定。</p> <p>5. Book2,Unit1,L3 「胖瘦變變變」：分辨紅、黃、綠燈食物，能明白對健康及體重的影響。</p>			
能力指標 對應	<p>2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p>			
第一節 飲食大原則				
教學目標	<p>3. 了解六大類食物並舉例說明。</p> <p>4. 培養每天均衡攝取六大類食物的習慣。</p>			
英語相關 知識	<p>單字: six food groups, vegetables, fruits, grains, dairy, eggs, nuts, carrots</p> <p>句型: Carrots are good for eyes. Dairy is good for teeth. Nuts are good for skin.</p>			
教學流程		時 間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 學生跟唱 The food groups song <食物類別歌> Are carrots vegetables? Sugary foods are not so good for you.		6	動態評量 教師觀察	英文歌短片

<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. 早午晚餐都要吃六大類食物, 不偏食, 才能<u>營養均衡又健康</u>。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 六大類食物是哪六類? 每一類請舉例, 說出六種食物。 <p>A: 蔬菜、水果、油脂與堅果種子、豆魚蛋肉類、乳品、全穀類。 (各類的食物可參考課本圖片及生活常見的食物舉例搶答)</p> <p>2. 生活題思考應用—<u>六大類食物的功能</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 飯後會吃哪一類, 可幫助消化? 吃什麼食物, 會聰明, 生長好? 吃(喝)什麼食物, 會長高? 每餐要吃什麼食物, 讓你有活力? 冬天會擦綿羊油和吃什麼食物, 讓皮膚好(不會乾燥)? 每天要多吃什麼纖維多的食物, 可幫助排便(毒)? <p>ET</p> <p>3. <u>The Function of Foods & Know the food groups</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Why foods of six food groups are important? <p>A: _____ makes us grow taller and strong. (Dairy) _____ gives us more energy. (Grains) _____ can protect our skin and organs.</p> <p>An _____ a day keeps the doctor away.</p> <p>An _____ a day helps us grow well.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Are carrots vegetables? Yes, carrots are vegetables. Is cheese dairy? Yes, cheese is dairy. Is dairy good for teeth / bones? 	<p>10</p> <p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>10</p> <p>動態評量</p>	<p>康軒課本 p20-23</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動 <u>Wrap Up</u></p> <p>ST 1. 多認識並能說出食物名稱, 還要能分辨是六大類食物的哪一類。線上<u>食物遊戲</u>, 大家注意聽音看圖, 各組合作讓組內每人輪流上台觸碰正確的食物圖。</p> <p>2. 複習六大類食物及功能(搶答活動): 觀看教師簡報中的圖文題目, 分組合作搶答</p> <p>ET 3. Stick a song memo on p25 and sing</p> <p style="text-align: center;">“<u>I am healthy</u>” <我很健康>歌</p> <p>Did the girl eat foods of six food groups? Which food group does she miss?</p> <p>1) I am healthy. I am healthy. I am healthy. Yes, I am. 2) I eat carrots. I eat apples. I am healthy. Yes, I am. (to 1--3) 3) I eat fish. I eat potatoes. I am healthy. Yes, I am. (to 1--4) 4) I eat meat and I eat eggs. I am healthy. Yes, I am.</p>	<p>8</p> <p>應用觀察</p> <p>小組評量</p> <p>問答評量</p> <p>6</p> <p>動態評量</p> <p>問答評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>歌曲小貼</p> <p>歌曲影片</p>

第二節 吃得對，長得好

教學目標	<p>1. 分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。</p> <p>2. 了解營養、運動、睡眠均會影響生長發育。</p>			
英語相關知識	<p>單字: seventy-percent full, light food, less fat, real/ natural food</p> <p>句型: Do you like healthy food or junk food? I like apples, not apple pies / cakes.</p>			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET)		10	動態評量 教師觀察	英文動畫 故事短片
<p>1. 複習唱 I am healthy” <我很健康>歌</p> <p>2. 看聽讀英文故事 Eat Healthy, Stay Wealthy <吃的健康, 保有財富></p> <p>3. What’s wrong with the boy after he ate Junk Food ?</p>				
發展活動				
ST		10	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 P23-25 教師簡報
<p>1. 飲食均衡, 是要吃六大類食物、不偏食。 還要注意其他的飲食原則, 才能保持健康。</p> <p>● 四大健康飲食原則? (小組討論, 可從課本上找到解答。)</p> <p>A: (1)飲食均衡 p23 (2)定時定量-七分飽 p19 (3)吃輕食-少油糖鹽多纖維 p24 (4) 吃天然新鮮食物/蔬果 p25</p>				
<p>2. 生活題思考應用</p> <p>● 為什麼蛋糕、炸薯條、巧克力是垃圾食品? (A: 因多糖油或鹽)</p> <p>● 他們是紅、黃燈食物, 熱量多或少, 要少吃、吃適量、不吃? A: 他們是紅燈食物, 要少吃, 大約一週只吃一次 (一下課本學過了喔)</p>		10	問答評量	教師網站 二年級 p4
ET		4	動態評量	英文卡通 歌曲短片
<p>3. 吃得對嗎 Are you eating right? Rate Your Plate 評分你的飲食習慣小測驗 Rate your eating habit with a quick quiz</p> <p>● Do you eat a variety of food, most days, sometimes, or never? A: (choose “ most days”, you can get more points)</p>				
總結活動 Wrap Up		6	應用觀察 問答評量	教師簡報
<p>ST 1. 複習本課四項飲食原則, 並請學生在課本圈出重點關鍵字詞。 各組一位代表說出一項重點內容, 然後學生複誦重點關鍵字詞。</p> <p>2. 保持身體健康, 要注意飲食, 還要每天規律睡眠和至少運30分鐘以上, 並注意保持好的衛生習慣(個人衛生及環境衛生)</p>				
ET 3. 學生唱 Healthy Food or Junk Food Song		4	動態評量	英文卡通 歌曲短片
Junk food makes you weak, big and fat. Is pizza a junk food?				

第三節 早餐健康吃			
教學目標	1. 了解吃早餐的重要性。 2. 了解並實踐早餐健康飲食的原則。		
英語相關知識	單字: breakfast, lunch, brunch, sandwich, (soy bean) milk, egg, cereals 句型: What do you (like to) eat for breakfast? I (like to) eat _____ for breakfast.		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 學生跟唱 Breakfast Time <早餐時間到了> 英文兒歌 Girl : Mommy, I am hungry. Mom: Breakfast is ready. Come and eat. Girl: Breakfast is yummy. I am full. What does the girl say about breakfast? Is breakfast yummy / tasty?	8	動態評量 教師觀察	英文卡通 歌曲短片
發展活動 ST 1. 早餐吃得好, 午餐吃得飽, 晚餐吃得少。早餐最重要! ● 為什麼早餐很重要? 不吃早餐有 五大危害? -看營養學研究影片 A: (1)反應遲鈍(注意力不集中, 傷智力) (2)易得慢性病, 如: 中風 (3)腸胃不適(4)便秘 (長久下來, 恐得大腸癌) (5)易肥胖 2. 生活題思考應用 ● 週末上午多睡一些, 所以約 10-11 點吃早午餐(brunch) 好嗎? ET 3. <u>早餐吃什麼才符合四大飲食原則?</u> Please look at Page 17, here are 6 sets of breakfast. ● What is missing for the set of breakfast? Does each set have foods of six food groups? (Each team discusses and answer) ● What do you like to eat for breakfast? 先跟唱 The Meal Song , 小組再回答完整的早餐組合。	10 10	應用觀察 問答評量 動態評量 教師觀察 小組評量 問答評量 動態評量	康軒課本 P16-17 P17 教師簡報
總結活動 <u>Wrap Up</u> ST 1. 複習練習: <選擇符合健康飲食原則的早餐> Power Up Your Breakfast . 各組學生上台做線上練習, 加強記憶學習。 ET 2. 學生唱 The Meal Song <營養三餐>歌 (唱完後各組練習說, 要吃的早餐組合) I eat ____, ____, for breakfast.	3	應用觀察 問答評量 動態評量	教師簡報 歌曲影片

二上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題三

第二單元 安全動起來

1. 運動安全有一套
2. 處理小傷口
3. 除臭大師
4. 多喝水不憋尿

課程名稱	第二單元 安全動起來	教材來源	康軒版課本 2 上 Book3	
年 級	二年級	教學節數	4 節	
時 間	107 年 11 月 12 日~12 月 8 日 (12 週~15 週)	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	6. Book1,Unit1,L1 「認識健康中心」:知道學校護士對自己健康的幫助。 7. Book1,Unit1,L2 「安全的遊戲場所」:分辨遊戲設備的安全性, 能選擇安全的遊戲場所。 8. Book1,Unit1,L3 「遊戲天地」:了解遵守遊戲規則及團體紀律的重要。 9. Book1,Unit1,L4 「快來玩遊戲」:學習正確輪流使用校園遊戲設備。 10.Book1,Unit4,L5 「天天排便好健康」:表現良好的如廁及健康習慣。			
能力指標 對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。			
第一節 運動安全有一套				
教學目標	5. 知道運動時應穿戴合適的裝備。 6. 說出運動前要做暖身活動的重要性。 7. 了解運動或遊戲時應遵守各項規定。 8. 說出運動時要選擇安全合適的運動場所。			
英語相關 知識	單字: sports safety, warm-up exercise, safe place, swimming suit 句型: Put on a right clothes / s bike helmet / a swimming cap / goggles / sunglasses			
教學流程			時間	評量方式
				教學資源

<p>引起動機</p> <p>ET 看跟讀 My head hurts <我頭受傷了>英文韻文短片</p> <p>What's the matter with the lion? The Lion, "My head hurts"</p> <p>Koala / My arm hurts, rabbit / My leg hurts.</p>	8	<p>動態評量</p> <p>教師觀察</p>	英文卡通短片
<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1.課本 p30-31 Regular exercise and playing sports are good for health.</p> <p>規律運動和多運動,使身體更健康。</p> <p>注意運動安全,才會快樂運動、不受傷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要注意哪些事物,才能讓運動安全?(答案要 2-3 字的關鍵詞) <p>小組討論,可從生活中或課本上找到解答。</p> <p>2.生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下課時,要去校園操場做什麼運動? 要注意或準備什麼? <p>ET</p> <p>3.<u>運動裝備 About sports gears</u></p> <p>Please look at Page 30, picture one.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● When you go swimming, what will you put on? <p>A: I put on swimming suit, cap, and goggles.</p> <p>Please look at page 30, picture two.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The boy likes to go biking. What does he put on? <p>When you go biking, what will you put on?</p> <p>A: I put on a bike helmet, some sports braces (joint protector)</p> <p>4.<u>運動前後和運動中 Before and After sports and on Playing Sports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● What do you do to keep safe before and on playing sports? <p>A: warm-up exercise like stretching, follow the game rules</p>	10	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>康軒課本</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST 1. 複習本課五項重點,並請學生在課本圈出關鍵字。</p> <p>各組一位代表說出一項重點內容,</p> <p>說下一項重點內容完整且能補充前一項內容的組,可計點獎勵</p> <p>2.複習搶答活動</p> <p>觀看簡報圖文題目,各組合作讓組內每人輪流舉手和他組搶答</p> <p>ET 3.學生唱<運動歌> Sports Song I like baseball / tennis. Me too</p>	9	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>歌曲影片</p>

第二節 處理小傷口

教學目標	1.能說出處理小傷口的方法。 2.受傷時不慌張。 3.能運用急救箱來處理小傷口。			
英語相關知識	單字: Step 1-4, tell, first aid box / kit, cold water, cuts / scrapes / wounds 句型: Wash / Clean your hands first / clothes / mouth			
/教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動				
ET 1. 看聽 How to treat cuts and scrapes <如何處理割傷和擦傷> 英文說明短片 2. What's the matter with the girl? She gets hurt? (小朋友影片中的女孩怎麼了? 受傷了? 他們在做什麼?)		8	動態評量 教師觀察	真人短片
發展活動				
ST				康軒課本 p30-31
1.課本 We are calm to treat the minor wounds for we have grown up. 我們長大了,開始學習自己處理小傷口。 ● 自己處理什麼小傷口? 處理小傷口四步驟? (答要 2-3 字關鍵詞) 小組討論處理過程並發表。		12	應用觀察	
2. 生活題思考應用 ● 校外教學、家庭假日休閒、或在家時, 急救包中有哪些東西? 各組討論後寫出一張急救用品, 並說出什麼受傷情況需要用。		8	問答評量 動態評量 教師觀察	教師簡報
ET 小傷口處理演練 Four steps of dealing with minor cuts or scrapes Please look at Page 39, role play the SOP (Standard Operation Procedure) ● What do you do to deal with minor wounds step by step? Step 1: Tell mom, dad, teachers or school nurse. Step 2: Wash hands. Step3: Clean the wounds with cold water. Step4: Apply medicine / ointment from inside area to outside			問答評量 動態評量	
總結活動 Wrap Up				
ST 1. 複習看< 處理傷口 SOP—醫師教你這樣做 > 處理小傷口第一要做的事是? A: 在家告訴父母, 在校告訴師長。 如果傷口看起來有什麼情況算是嚴重, 就要看醫生? A: 紅腫, 發炎		8 4	應用觀察 問答評量	教師網站 教師簡報 學習單
ET 2 .homework 學生拿一張學習單, 教師說明練習方式, 下週上課交				

第三節 除臭大師

教學目標	1. 認識汗臭的成因。 2. 能以適當的方法來清除身上的臭味。 3. 保持身體清爽乾淨沒異味。			
英語相關知識	單字: sweat odor, change, wipe, handkerchief, shoes, socks 句型: Keep your feet / hands / socks clean.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 觀賞並唱歌 Germs and Wash Your Hands Song <細菌來, 快洗手> What are germs from? A: Coughs, colds and flus		8	動態評量 教師觀察	英文卡通 歌曲短片
發展活動 ST 1. 課本 p40-41 Playing sports or working make you sweat.. Sweating cool down our body and are good for health. 運動或做事會使我們出汗。出汗使身體散熱又排毒, 有益健康。 ● 什麼使汗液產生臭味? (小組討論後舉手搶答) (germs) 細菌在身體內和身體外, 無所不在. 在體內的細菌, 使我們 <u>生病</u> 。 在體外皮膚上的細菌, 使我們出的 <u>汗發臭</u> 。 2. 生活題思考應用 ● 外國人吃什麼, 去除口臭? 擦什麼, 想去除汗臭?(口香糖, 香水) ● 我們每天白天要身邊帶什麼擦汗?(手帕, 小毛巾)		12	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 教師簡報
ET 3. <u>體臭、汗臭、腳臭、口臭</u> About body /sweat / feet / mouth odor ● Spicy food and salty food make people have body odor. What two food groups keep you clean and away from sweat odor? A: Vegetables and fruits. ● What keep you clean and away from feet and mouth odor? A: Change socks and shoes, wash feet./ brush teeth and mouth wash.		8	問答評量 動態評量	
總結活動 Wrap Up ST 1. 個人衛生、飲食、運動好習慣, 可避免生病及身體異味。 各組搶答: 要做到什麼衛生好習慣使自己避免汗臭和腳臭? ET 2 觀賞並唱歌 Germs and Wash Your Hands Song <細菌來, 快洗手>		8 4	應用觀察 問答評量 動態評量	教師簡報 歌曲影片

第四節 多喝水不憋尿

教學目標	1.能養成多喝水、不憋尿的習慣。 2.能說出憋尿的壞處。 3.願意即時如廁解尿，維護泌尿道的健康。			
英語相關知識	單字: water bottle, more water, time to pee 句型: May I go to the restroom / bathroom / toilet / men's or lady's room?.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 觀賞並唱歌 The Water Song <喝水歌> 喝水足夠, 有助思考。 Drink your water day and night . It keeps you feeling just right. Water is better than a sugary drink. It will help you play . It will help you think .		8	動態評量 教師觀察	英文動畫短片
發展活動 ST 1. 課本 p42-43 How many glasses of water do you have to drink a day? <ul style="list-style-type: none"> ● 每天要喝幾杯水才能保持健康? (A: 8 杯水=4 杯 500cc 的水) 小組討論並發表, 可從生活中或課本上找到解答。 2. 生活題思考應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 憋尿的壞處? Is it bad to hold your pee? (A: 尿道發炎) ● 為什麼會尿道發炎? A: 尿道(因細菌)感染(而發炎) ET 3. 上廁所時間? 怎麼開口說上廁所? When and How Please look at Page 42, It's a good habit to go to pee at recess time. <ul style="list-style-type: none"> ● May I go to the toilet / bathroom/ restroom / WC / ...? Holding your pee makes you sick. 常憋尿容易得什麼病? <經常憋尿的人, 會很容易憋出這四種大病> 		10	應用觀察 問答評量 合作評量 教師觀察	康軒課本 中文短片
總結活動 Wrap Up ST 1. 複習本單元, 並請學生在課本圈出關鍵字。 2. 複習搶答活動 觀看簡報圖文題目, 各組內每人輪流舉手和他組搶答, 答對獎勵 ET 2. 唱歌 Pee Pee Song <來上廁所歌> I really have to go pee. I'm doing the pee pee dance. Do you have to go pee? Are you doing the pee pee dance?		7	作業評量 應用觀察 動態評量	教師簡報 英文字幕 Rap 歌

二上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題四

第四單元 喜歡自己 珍愛家人

1. 成長的變化
2. 肯定自己/我真的很不錯
3. 關愛家人
4. 你說我聽

課程名稱	第四單元 喜歡自己 珍愛家人	教材來源	康軒版課本 2 上 Book3	
年 級	二年級	教學節數	4 節	
時 間	107 年 16 週~19 週	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	11.Book1,Unit3,L1 「五個好幫手」:了解五官的功能和重要性。 12.Book1,Unit3,L2 「好好愛我」:了解五官的保護方法。 13.Book1,Unit3,L3 「身體總動員」:知道身體各部位的名稱和功能。 學習保護身體各部位避免受傷。 14.Book2,Unit4,L4 「心情觀測站」:了解每個人都有各種不同的情緒。 15.Book2,Unit4,L5 「心情記事本」:學習表達自己的情緒。			
能力指標 對應	1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 6-1-1 描述自己之特色, 並接受自己與他人之不同。			
第一節 成長的變化				
教學目標	9. 描述自己出生至今的生長發育變化。 10. 發表對成長的感覺與期待。			
英語相關 知識	單字: stages of growth, newborn period, baby, little boy / girl, kindergarten, elementary 句型: I can help / read /say /walk /talk....now. I hope I can do better.			
教學流程		時 間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看聽唱 Growing Up Song <我一直長大>英文歌 What can the girl do when she grows up?		8	動態評量 教師觀察	英文動畫 歌曲短片

<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. 課本 p62-63 <我的成長六朵花>—每人發一張紙, 畫上六朵花</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從出生到現在, 變胖又變高, 讓我們畫下自己不同歲數時喜歡或會做的事? A. 出生 (可畫生肖或星座) B 嬰兒期 (畫喜歡模仿?) C 幼兒期 (畫喜歡唱或跳?) D 幼兒園 (玩? 看書?) E 現在 (幫助? 人? 事) <p>2. 生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成長中, 對做什麼事有興趣? 所以希望自己以後多學什麼? 看著前面自己鉛筆畫, 和同學分享, 發現自己喜歡? 各組發表。 <p>ET</p> <p>11. 你我不相同 <u>Everyone differs at his own pace.</u> Please look at Page 63.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What can you do at kindergarten /at elementary / now? <p>12. 我的蝴蝶期 <u>Try to be a butterfly some day</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● What do you hope to do, to learn or to be? 	<p>10</p> <p>10</p>	<p>應用觀察</p> <p>小組討論 問答評量 動態評量</p> <p>教師觀察 合作評量</p> <p>問答評量 動態評量</p>	<p>康軒課本</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST 1.</p> <p>成長的點滴, 是我們學習的基石。學習快與慢, 因人興趣而異。會照顧自己的健康並幫助別人, 就會長得快學得多。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小二生更會照顧自己的健康, 會常注意? (五項 10 個字) 飲食、運動、衛生、睡眠、愛心 (愛護健康) <p>ET 2. 學生唱 < Que Sera Sera, Whatever will be will be.> 世事多變化 < Que Sera Sera, Whatever will be will be.></p> <p>1) when I was just a little girl, I asked my mother, “What will I be?” 2) Here’s what she said to me,” Que Sera Sera. Whatever will be will be. -----</p> <p>3. Hand in your drawing paper in class. Please write the 5 periods of Growth: Newborn Period, Baby, Toddler (1-3 years of page), Kindergarten, elementary school (See the Chinese word at page 62-63</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>教師簡報</p> <p>歌曲影片 1 英文動畫版 2 中英文字幕真人版</p>

第二節 肯定自己 / 我真的很不錯

教學目標	1.接受自己的獨特性。 2.表現喜歡自己的行為。 3.學習勇敢面對他人的嘲笑，不怕挫折。 4.能以正面的想法肯定自己。			
英語相關知識	單字: Math, Chinese, English, swimming, singing 句型: I am good at Math / running / _____.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET)		8	動態評量 教師觀察	英文卡通 故事短片
4. 看聽欣賞 The Great Elephant < 大象的故事 > What lesson do we get from this story? Which animal is strong, a lion or an elephant?				
發展活動		10	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 教師簡報
ST				
1. 大象有什麼 特點 讓他趕走了獅子? ● 為什麼大象起先沒有朋友? 他有其他動物不喜歡的 缺點 ? A: 因為小動物覺得大象的身材和自己不相稱。 為什麼大象後來有很多動物願意跟他做朋友? A: 因為大象幫助了大家趕走了獅子, 保住生命。				
2. 生活題思考應用(優點大轟炸遊戲) ● 大象的長鼻子和身材, 是他的缺點, 優點, 特點? 自己有什麼特點? 同組成員討論後, 每人快速說出隊友的優點。		10	教師觀察 問答評量 動態評量	
ET				
3. 家事達人 I am good at doing chores / housework Page66-67 ● What (school subject) are you good at ? Q &A GAME ! 看跟讀 School Subjects <學校科目> 然後照自己實況回答 相信我, 你會成功/我做得到 Trust me, you can make it./ I can do it. 各組組員回答需不一樣 A: I am good at _____.				
總結活動 Wrap Up		5	應用觀察 問答評量	教師簡報
ST 1. 大象遇到挫折(孤單因沒有小動物和他做朋友)卻表現正向, 不會傷心也不生氣。機會來了, 牠趕走了獅子, 大家才知道牠的 特點 。				
ET 2. 學生唱< 你很特別 > 愛的宣言: Everyone is unique and special. So, be nice to yourself and everyone. Be polite to say something. Be brave to show and do what is right.		7	動態評量 (唱及跟讀)	歌曲影片

第三節 關愛家人

教學目標	1. 能說出與家人相處、親愛的方式。 2. 願意以語言或行動，表達對家人的關愛。			
英語相關知識	單字: super cook, warm water, wonderful, nice 句型: I can do and say something / _____ to show my love to my family.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看聽讀 <三歲女孩關愛媽媽> 英文原文 短片 和 中英譯文 對照短片 What did the girl say and do to care about her mother?		8	動態評量 教師觀察	英文真人 實事短片
發展活動 ST 1. 家人的關愛 Family's Love ● 爸媽關心疼愛我, 為我做些什麼(菜)? 說什麼? 我關心敬愛爸媽, 我知道他們喜歡吃什麼(水果/ 蔬菜..)? 爸媽一天中忙些什麼事? 2. 生活題思考應用 ● 我會做或說什麼回報爸媽的關愛? 兄弟姊妹也是我親密的家人, 我會如何關心他們? 參考< 超強會做家事的狗 > 很多事都可做		10	應用觀察 合作評量 小組發表	康軒課本 媒體短片
ET 3. 愛的回饋 Feedback to my Family's Love page70-71 ● What can we do for our family? 1) When Mom or Dad comes back home, I can say / do 2) When our family are having dinner together, I can say / do.... A: Mom / Dad, dinner is yummy. You are a good cook. 3) When my family are sick, I can say / do .. A: Here is a cup of warm water. Drinking more water is good.		10	動態評量 問答評量 小組發表 動態評量	教師簡報
總結活動 Wrap Up ST 1. 家庭作業: 寫畫一張新年卡給家人, 裡面寫出感謝家人各三句, 並以實際行動表現努力來回報。歲末年終我們要感謝身邊的人, 親友和師長, 尤其是感謝家人對自己的關愛。 ET 2. 學生練唱 Please and Thank You Song <請和謝謝歌> Let's practice singing the song. Remember to sing this song to your family at home. Show your love to Family by action.		5 7	應用觀察 小組合作 動態評量	教師簡報 歌曲影片 教師網站

第四節 你說我聽

教學目標	1.表現良好的聽話態度。 2.學習與家人溝通的技巧。		
英語相關知識	單字: listen carefully, listener, speak , speaker, polite, clear 句型: What is a nice listener / good speaker ?		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看欣賞<溝通的 七個哲學 > What are the seven tips of communication?	8	動態評量 教師觀察	中文短片
發展活動 ST 1. 家人良好的溝通, 可增進了解, 促進親情及家庭和諧。 ● 好的溝通方法有哪些? 小組討論, 可從生活中或課本上找到解答。 2. 生活情境題思考應用 ● 忠言逆耳和禮貌話語, 是家人還是朋友說得多? 舉例來說 ET 3. <u>Be it ever so humble, there's no place like home. 家是恆久的避風港</u> ● What are the tips of communication for a good listener? A: A good listener listens carefully, tries hard to understand, and watches the speaker's eyes. (page 73) 4. <u>說清楚講明白, 有禮貌不插嘴</u> ● What are the tips of communication for a good speaker? A: A good speaker does not cut in the talk, are clear and polite.	10	應用觀察 問答評量 小組發表 動態評量	康軒課本
總結活動 Wrap Up ST 1. 適當的說話談天溝通是增進感情及學習的方法, 但非禮勿言。 看看短片<說話的溫度>, 說說看除了課本上溝通五法. 還要? ET 2. We thank you for our family's love words to me. So, let's sing and review the song: <u>Please and Thank You Song</u> < 請和謝謝歌> We sang this song last week. Let's sing again and remember to say thanks or please always to our family.	7	應用觀察 問答評量 小組評量	媒體短片
	5	動態評量	歌曲影片

