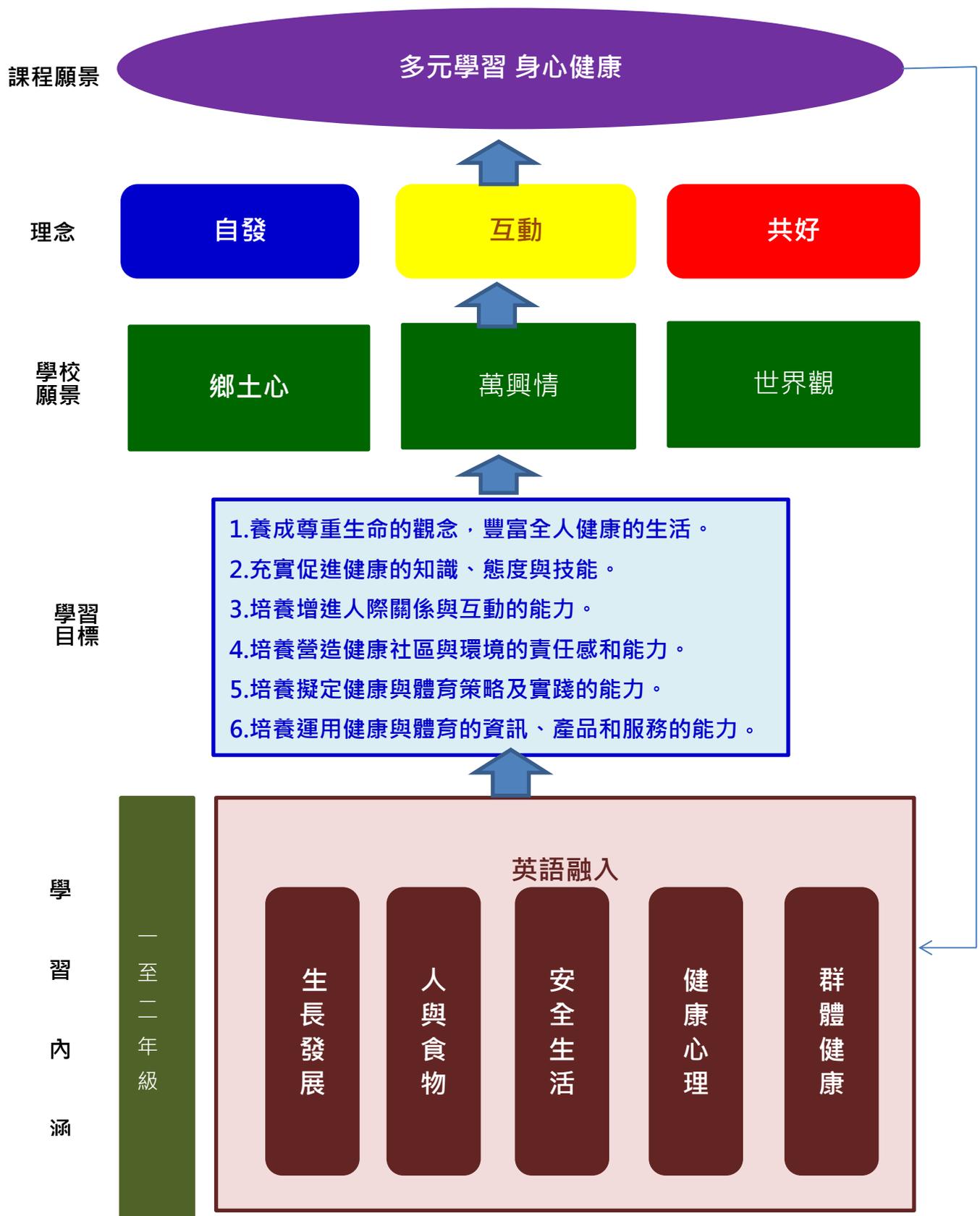


臺北市文山區萬興國小英語融入健體領域課程架構



圖一 健康課程架構圖

表一

健康一上 課程單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
主題一、單元一	健康又快樂-遊戲安全好兒童	第 2-6 週
主題二、單元三	身體會說話-打擊惡視力	第 7-10 週
期中考		第 11 週
主題三、單元四 256	小行動大健康-常洗手多喝水	第 12-15 週
主題四、單元四 134	健康每一天--衛生比一比	第 16-19 週
期末考		第 20 週

表二

一上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 單元理念與重點

週次	主題	健體領綱	健體課程理念與設計	英語相關知識
1	開學準備週			
2	主題一 健康又快樂- 遊戲安全 好兒童	7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	小學比幼兒園的活動範圍大。教師先指導學生認識及熟悉環境，遵守校園規範及注意場所安全，主題教學重點； 1. 我是小一。 2. 認識健康中心 3. 來去健康中心 4. 遊戲場所器材和規則 5. 怎樣玩才安全？ (快樂小一>活動中，教師引導學生說出上小學和幼兒園時不一樣的地方？教室，上學時間，同學，學習和遊戲的地方。等。 <認識健康中心>活動中，教師說明主要功能。如：健康檢查、視力檢查、測量身高體重、傷口處理以及照顧生病的學生等。 <來去健康中心>活動中，教師帶領學生走訪中心，認識護士阿姨及健康器具，並請學生注意禮貌。 <遊戲安全>活動中，學生辨識場所器材名稱和遊戲規則，教師以課本圖片為例，請學生發表圖意，並說明遊戲時必須注意的安全事項。	單字： nurse, health center playground swing, slide 教室用語： Clean up. Line up. Take Turns. Good morning. See you. Good-bye.
3			句子： A: Are you OK? B: Yes. / No.	
4				
5				
6				
7	主題二 身體會說話-- 打擊惡視力	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	主題教學重點： 1. 五官名稱及功能。 2. 愛眼好習慣 3. 我是好主人-護耳鼻口和皮膚。 <不能沒有你>體驗活動中，讓學生從分辨實物糖或鹽的經驗，得知只靠眼睛看不出來，並提醒不要隨意試吃，以免中毒或肚子痛。 <打擊惡視力-愛眼好習慣>活動中，教師說明長時間近距離用眼，易造成近視。並教導使用代號記住護眼好習慣： 3010, 120分鐘/天, 3公尺-TV, 30cm-book <我是五官好主人>活動 教師給予鼓勵並請當選人發表自己如何維護眼、耳、口、鼻、皮膚的健康，並且適時補充說明五官保健的注意事項。	單字： Five helpers/ senses. Eyes, ears, nose Mouth, skin 教室用語： One health book, One pencil Zip up. Sit well. One, two, three, go.
8			句子： Body talks. No talking. Eyes help me see.	
9				
10				
11	期中評量週			

12	主題三 小行動大健康- 常洗手多喝水	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	主題教學重點； 1. 洗手五步驟，常洗手和喝水 2. 上廁所、沐浴 3. 正確的坐站睡姿 <洗手我最棒>活動 手上常有許多細菌，需要常用肥皂或洗手乳洗手，避免生病。教師先說明洗手要領，接著請學生看著做洗手動作，並跟著說溼、搓、沖、捧、擦。小組競賽，一人上台聽口令做動作，台下學生評選並發表誰洗手最乾淨，好在哪裡？ <如廁排毒做得好>活動 無毒一身輕，規律運動飲食及上廁所，身體健康好自在，避免肚子疼和減少學習、遊戲時間。 1. 幫助排便的方法： 常運動、多喝水、吃蔬果 2. 上廁所注意事項 <樂活好姿勢>活動 正確的坐姿、站姿、睡姿，有益健康及成長，避免受傷。常保持好姿勢，幫助身體平衡，遊戲運動項目學得快又好。如坐姿不正，會影響視力，容易疲勞。鼓勵學生分享生活中，好姿勢的好處？不良姿勢的壞處？	單字： Wash hands, wet, rub Rinse, clean, wipe Toilet, good posture 教室用語 Do you know it? Sticker, thank you. 句子： I drink warm water. I wash hands.
13				
14				
15				
16			主題四 健康每一天-- 衛生比一比	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。
17				
18				
19				
20	期末評量週			

表三

一上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題一

第一單元 健康又快樂

1. 認識健康中心
2. 安全的遊戲場所
3. 遊戲天地
4. 快來玩遊戲

課程名稱	第一單元 健康又快樂	教材來源	康軒版課本 1 上 Book1	
年 級	一年級	教學節數	4 節	
時 間	107 年 9 月 2 日~10 月 6 日 (2 週~6 週)9/24(一)中秋節放假	地點	一年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠，英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt，教師個人網站，網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「認識健康中心」：學期開始前幾週，班級會量身高體重和視力。 2. 「安全的遊戲場所」：學校遊戲器材旁有使用規則說明。 3. 「遊戲天地」：學校有遊戲器材，有操場跑道及空地，供運動遊戲。 4. 「快來玩遊戲」：學校鼓勵學生下課時段，到戶外遊戲或運動。 			
能力指標對應	7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。			
第一節 認識健康中心				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康中心的功能。 2. 舉例說出學校護士對自己健康的幫助。 			
英語相關知識	字彙：health center, school nurse, weight, height, eye test, take care, wound 句型：May I come in? Thank you. What' s the matter? My ___hurts.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看跟讀 My head hurts <我頭受傷了>英文韻文短片 What' s the matter with the lion? The Lion, “ My head hurts” Koala / My arm hurts, rabbit / My leg hurts. Questions: 1. If you get hurt in the school, where can you		5	教師觀察	英文卡通短片

<p>go? (health center)</p> <p>2. Who can help you? (school nurse)</p> <p>3. where is the health center ?</p> <p>All right, next, Miss Tsai will tell you more about health center.</p>			
<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. 課本 p8-9 About Health. Center</p> <p>小朋友，幼稚園有健康中心嗎?什麼時候會去?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 知道我們學校健康中心位置在哪? 老師展示出圖及路線。 - 健康中心有什麼樣的服務?什麼時候需要去健康中心? <p style="padding-left: 40px;">小朋友想一想，老師做補充。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 進入健康中心，需要注意什麼禮節?(打招呼、說明來歷、不隨意碰觸其他物品....) - <p>2. 生活題思考應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身體不舒服，先去請教/報告護士阿姨還是導師/級任? <p>ET</p> <p>A. Show different pictures of situations on the board. And have students recognize what services the health center offers.</p> <p>ex:</p> <p>Situation 1: Measure students' height and weight.</p> <p>Situation 2: Take care of the sick students.</p> <p>B. Group discussion and role play</p> <p>Situation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You get hurt ... (where do you go? Who can help you? Mind your manners...) 	<p>15</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>教師觀察 實作評量</p>	<p>康軒課本 教師簡報</p> <p>教師簡報</p>
<p>總結活動 Wrap Up</p> <p>ST:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Q&A 搶答 1. 在學校，受傷生病去哪裡? 2. 健康中心在幾樓? 3. 護士阿姨姓什麼?怎的稱呼? 4. 健康中心有什麼服務?(至少答三項) 5. 到健康中心，注意什麼禮貌? (至少說出兩項) - 交代功課(預習 P. 10-11) 	<p>5</p>	<p>問答評量</p>	<p>教師簡報</p>

第四節 快來玩遊戲

教學目標	1. 認識校園遊戲設備、場地、名稱及使用方法。 2. 學會正確使用遊戲設備的方法, 並能依序輪流練習。 3. 和同伴愉快的參與遊戲活動。		
英語相關知識	單字: seesaw, slide, swing, jungle gym, monkey bars, bars 句型: Please follow the rules: line up, no pushing, take turns, sharing, watch out!		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET: Stick the flashcards on the board for kids' reference: Mime and take a guess: Have students take a guess what the teacher is acting. (slide, swing, bars, sandbox, seesaw...) T; What am I playing? S: Seesaw. T: Do you like to play seesaw? S: Yes/No	5	動態評量 教師觀察	flashcards
發展活動 ST 1. 實際帶領小朋友去學校遊樂區體驗。 - 請小朋友說出看到的遊樂器材。 - 體驗前, 小朋友說出體驗器材的注意事項。 (例如: 溜滑梯必須以坐姿為主, 必面逆向碰撞。完成後, 馬上離開滑道。) 2. 觀察小朋友, 遊玩時, 是否遵守遊戲禮儀。 (老師從旁輔助並觀察、提醒。) ET: Line up and follow me. Let' s go back to the classroom. - Remind kids to drink water and wipe sweat away.	12 10 5	應用觀察 問答評量 動態評量 教師觀察	遊樂器材
總結活動 Wrap Up ET: Sharing time: What did you play? Are you happy to play ____? (Yes / No, why?) Yes---> Everyone follows the rules: Line up, take turns, no pushing, sharing, watch out No, Someone doesn' t follow the rules, he or she should____. Remember the rules, next time, you will have fun but play safe.	8	問答評量 動態評量	

一上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題二

第三單元 身體會說話

1. 五個好幫手
2. 好好愛我
3. 身體總動員

課程名稱	第三單元 身體會說話	教材來源	康軒版課本 1 上 Book1	
年級	一年級	教學節數	3 節	
時間	107 年 10 月 7 日~11 月 3 日 (7 週~10 週) 10/10(三)國慶日放假	地點	二年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt , 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	1. 「五個好幫手」: 知道眼、耳、鼻、嘴巴和皮膚是身體重要的部位。 2. 「好好愛我」: 了解五官不可缺, 要有好的健康習慣, 才能保護他們。 3. 「身體總動員」: 具備操作身體和器具的基本能力。			
能力指標對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 7-1-1 瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。			
第一節 五個好幫手				
教學目標	1. 了解五官的功能和重要性。 2. 體驗感官失去功能的感覺。			
英語相關知識	單字: five senses, eyes, nose, ears, mouth, hands, see, smell, taste, touch, hear 句型: Eyes help me see.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET: We have eyes, ears, a nose , a mouth and hands. What can they do?(use body language to show them) Let' s take a look at the video. Boys and girls, pay attention to it and Miss Li will ask some questions from it . OK? 看聽跟唱 Five Senses Song <五個感官歌> https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ80o_jt-w What are the five senses? What can they do? ex:I use the <u>eyes</u> . I can <u>see</u> the sunshine. So, I use the eyes to see the sunshine.		6	動態評量 教師觀察	英文歌短片

<p>發展活動 ST 所以我們知道:每個人身上都有五個好幫手。請翻開 P. 36-37. 介紹五官及功能， 及如何保護我們的五官。 請小朋友思考:如果少了某一感官，生活會產生什麼不便呢?(請小朋友想一想，並發表，老師補充) 少了眼睛? 少了耳朵? 少了鼻子? 少了嘴巴? 少了皮膚(手)?</p> <p>ET: A. Listen and touch 1. Have all students stand up. 2. Teacher describes the functions of the particular part of our body. Students have to touch the right part. 3. Whoever touches the wrong part has to sit down. 4. The group with most students standing is the winner. B. Role play and experience 1. Divide the class into six groups. Each group plays a role. (without eyes, ears, nose, mouth, hand) 2. Teacher give instructions and students try to follow them. ex. Eye group, close your eyes and walk 5 steps forward... 3. After finishing the experience, the groups share the feelings.</p>	<p>14</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p>	<p>康軒課本 p36-37</p> <p>教師簡報</p> <p>圖片</p> <p>圖片</p>
<p>總結活動 Wrap Up ST: - 以 Q&A 方式，複習感官功能。並補充說明，失去些功能的人的處境及感受，激發小朋友珍惜自己身體並同理、身障人士，提供適當協助。 - 交代功課(預習 P. 38-41)</p>	<p>6</p>	<p>應用觀察</p> <p>問答評量</p>	<p>教師簡報</p>

第二節 好好愛我

教學目標	1. 了解近視的成因和預防方法。 2. 學習愛護眼和耳。		
英語相關知識	單字: good /bad habit, eyes, nose, ears, hands, mouth 句型: ____ is good for our eyes.		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET) Review five senses and their functions. Boys and girls, we use our ____ to ____. But, you know how to protect our eyes? Let' s see what the good and bad habits for our eyes are. So, please watch the video very carefully. https://youtube.com/watch?v=idR88XiYIEU T: How many eyes do you have? Tell me good or bad habits for our eyes: ex: Read under the sun. Good or bad habit? why?	7	動態評量 教師觀察	英文動畫 故事短片
發展活動 ST 1. 如何成為眼、耳、口、鼻、皮膚的好主人呢? 2. 討論 P. 40-41 的情境圖，請學生糾正圖中的小朋友行為。 3. 如果是你，你會怎麼做呢?(老師藉由小朋友發表意見時，適時補充正確對待五官的習慣) ET Test if you have good or bad habits for your five senses. 1. Have all the class stand up. 2. Here are some good habits for your five senses. If you can do it, you just stand. If not, you have to sit down. (ask the questions while showing <u>the pictures</u> to help students to understand.) 3. Questions like: After 30 minutes of reading, let your eyes take a rest. Don' t rub your eyes..., ect. 4. Clap for the good masters	18	應用觀察 問答評量 動態評量	康軒課本 P38-40 教師簡報
總結活動 Wrap Up ST: 複習重點，Q&A 搶答：1. 五官指的是哪五官。 2. 說出眼、耳、鼻、口、皮膚等感官的功能。 3. 說出保護五官的方法。 交代功課(預習 P. 42-43) ET: Sing and song: https://youtube.com/watch?v=idR88XiYIEU	3	應用觀察 問答評量	教師簡報
	2		

第三節 身體總動員

教學目標	1. 學習愛護口、鼻和皮膚。 2. 知道身體各部位的名稱和功能。		
英語相關知識	單字: eyes, nose, mouth, ears, hands, head, shoulders, knees, toes, body parts 句型: . I can _____. Can you do it? Yes, I can. /No, I can't.		
教學流程	時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET Play the video and let' s see what you can do and do it together. https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI (Song of Picture book : From head to toe by Eric Carl) Ask questions out of the video: Can you name the parts of the body? Let' s do it together. What can the body parts do? Let' s try it together.	8	動態評量 教師觀察	繪本電子書、歌
發展活動 ST 1. P. 42 指導學生認識身體每一個部位名稱。 2. 說出各個部位的功能。(教師補充說明) 3. 如果身體部位受傷了，會如何影響我們的生活? (P. 43) 4. 如何在日常生活中愛護我們的身體、避免受傷呢?(老師老師舉例，小朋友分享) ET A. Simon says I can turn my head. I can clap my hand. I can stomp my foot. I can raise my shoulders. I can ... B. 身體部位猜謎 Riddle Guessing of Body Parts - Teacher give the description the students can take a guess and say & do the action again. Then he/she can get points for his/her group. ex: I can turn my _____. - Who is the best actor? Let' s vote for it!	17	應用觀察 問答評量 動態評量	身體海報 康軒課本 P42-43
總結活動 Wrap Up ST:快問快答 1. 說出身體各部位名稱和功能。 2. 說出避免身體受傷的方法。	3	應用觀察 問答評量	教師簡報

一上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題三

第四單元 健康每一天

1. 小行動大健康 (第 2 課) 2 節
2. 天天排便好健康(第 5 課) 1 節
3. 好好愛身體 (第 6 課) 1 節

課程名稱	第四單元 健康每一天	教材來源	康軒版課本 1 上 Book1	
年 級	一年級	教學節數	4 節	
時 間	107 年 11 月 12 日~12 月 8 日 (12 週~15 週)	地點	一年級教室	
教學教師	學科教師(ST)：蔡靜遠, 英語教師(ET)：李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師網站, 網站資源			
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「小行動大健康」:知道多喝水和常洗手是自我保健的基本概念。 2. 「天天排便好健康」:了解排便好習慣, 相關衛生和禮貌, 可保持健康。 3. 「好好愛身體」:了解沐浴、整潔儀容、好姿勢, 能促進身體健康。 			
能力指標 對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度, 學習尊重身體的自主權與隱私權。 7-1-1 瞭解健康的定義, 並指出人們為促進健康所採取的活動。			
第一節 小行動大健康 1				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解洗手的重要性。 2.學習正確的洗手步驟。 			
英語相關 知識	單字: small action, big health, Step one, two, germs, dirt, dirty 句型: Wash / Wet / Rub / Rinse / Clean / Wipe / Dry your hands / fingers.			
教學流程		時 間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看聽跟唱 Wash Your Hands <洗手>英文兒歌 What goes down the drain when washing your hands? A: Germs and dirt.		8	動態評量 教師觀察	英文卡通 兒歌

<p>發展活動</p> <p>ST</p> <p>1. 洗手要加洗手乳或肥皂, 搓洗手心、手背、指尖、指間和手腕。 <ul style="list-style-type: none"> ● 常洗手, 可避免生病。要怎洗手, 才會洗掉病菌? 洗手五步驟? 濕搓沖捧擦。搓洗手時要搓多久才好? (20 秒)</p> <p>2. 生活題思考應用 <ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼看起來乾淨的手, 還是有病菌? ● 用手帕擦乾洗好的手? </p> <p>ET</p> <p>3. <u>雙手容易碰髒 Germs can be there when you touch</u> Please look at Page 30, picture one. <ul style="list-style-type: none"> ● Why are your hands dirty? A: Because you touch something with hands and get the germs. <ul style="list-style-type: none"> ● Let's play a game and know many germs are around us. By soap and water you wash your hands, can you make hands clean.</p> <p>4. <u>該洗手的時候 The time for you to wash hands</u> <ul style="list-style-type: none"> ● When do you have to wash your hands? Page 58 A: Wash hands often as best as you can. (1) Before meals or class (2) after play or exercise (3) The time you get home</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>應用觀察 小組合作 問答評量 動態評量</p> <p>教師觀察</p> <p>問答評量</p> <p>動態評量</p> <p>小組合作</p>	<p>康軒課本 P58-59</p> <p>教師簡報</p> <p>線上教學 遊戲</p> <p>康軒課本</p>
<p>總結活動</p> <p>Wrap Up</p> <p>ST 1. 複習本課洗手五步驟和洗手要領, 並請學生在課本圈出關鍵字。 各組一位代表說出一項重點內容, 說下一項重點內容完整且能補充前一項內容的組, 可計點獎勵</p> <p>2. 複習搶答活動 觀看簡報圖文題目, 各組合作讓組內每人輪流舉手和他組搶答</p> <p>ET 3. 學生唱<我們這樣洗手> That's the Way we Wash Our Hands What do we use to rub our hands? What do we use to wet our hands? What do we do after we wash our hands?</p>	<p>9</p> <p>3</p>	<p>應用觀察 問答評量</p> <p>動態評量 問答評量</p>	<p>康軒課本 教師簡報</p> <p>歌曲影片</p>

第二節 小行動大健康 2

教學目標	1. 學會正確的洗手步驟。 2. 養成喝白開水的習慣。			
英語相關知識	單字: warm, drinking water, tap water, water bottle, sugary drinks, sugar 句型: Wash / Clean your hands first / clothes / mouth			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動 ET 1. 看聽 How Much Sugar Is in Drinks ? <飲料中含有多少糖分> 圖片說明短片 2. How many sugar cubes are in the lemon tea? (12) In mountain dew ? (22 sugar cubes)		8	動態評量 教師觀察	康軒課本 P61 實例短片
發展活動 ST 1. Drinking warm water is good for health in many ways.. ● 多喝溫開水對身體帶來 5個好處 ? A: (1) 新陳代謝好 (2) 助排便 (3) 排毒 (4) 減少甜食(5) 助消化 ● 常做出哪兩個小行動, 就可得到大健康?(多喝水、常洗手) 小組討論, 組員輪流搶答。 2. 生活題思考應用 ● 水龍頭出來的水可以替代開水, 直接飲用嗎 (自來水可生飲)? 高跟鞋教堂 在哪裡? 古早年代水質不好, 喝了會得 烏腳病 。 小組討論並各組發表。		12	應用觀察 問答評量 動態評量 小組評量 教師觀察	康軒課本 P60 媒體短片 教師簡報
ET 需要喝水的時候 The time for drinking water ● What time do you have to drink water? A: (1) after exercise or play (2) after class. ● Drinking water are good for health, not sugary drinks . Sugary drinks like cola, soda, or juice are bad for health.		8	問答評量 動態評量	康軒課本 P61
總結活動 Wrap Up ST 1. 複習多喝(溫)白開水的好處, 及喝水的時機。 看< 清洗保溫杯 >, 要學習每天清洗自己的水壺, 注意衛生。 ET 2 看聽跟唱 Wash Your Hands <洗手>英文兒歌 Five steps of washing hands: Wet , Rub, Rinse, Clean, Wipe/Dry		8 4	應用觀察 問答評量	教師網站 教師簡報

一上 健體領域 健康課程 沉浸式英語教學 教案設計 - 主題四

第四單元 健康每一天

1. 一天的開始 (第 1 課) 1 節
2. 吃飯的時候 (第 3 課) 2 節
3. 飯後好習慣 (第 4 課) 1 節

課程名稱	第四單元 健康每一天	教材來源	康軒版課本 1 上 Book1	
年 級	一年級	教學節數	4 節	
時 間	107 年 16 週~19 週	地點	一年級教室	
教學教師	學科教師(ST): 蔡靜遠, 英語教師(ET): 李佩玲			
教學準備	自製 ppt, 教師個人網站, 網站資源			
先備知識	5. 「一天的開始」: 具備自我保健、個人衛生習慣的基本概念。 6. 「吃飯的時候」: 了解基本飲食習慣及餐桌禮儀。 7. 「飯後好習慣」: 知道飯後潔牙及不劇烈運動, 是好的健康習慣。			
能力指標 對應	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣, 並能表現於生活中。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。			
第一節 一天的開始				
教學目標	1. 體會儀容整潔的重要性。 2. 以適當的方式清潔臉部及指甲。			
英語相關 知識	單字: every day, in the morning, face, comb / brush hair, fingernail 句型: I get up / wash my face / brush my teeth..			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
引起動機 ET 看聽唱 The Morning Routines Song <早上作息>英文歌 What do you do in the morning? I get up, wash my face and brush my teeth.		6	動態評量 教師觀察	英文動畫 歌曲短片
發展活動 ST 1. <洗臉梳頭我在行>—長大了, 早上自己會起床, 整潔梳洗, 吃飯上學。 ● 要怎麼洗臉梳頭? 洗臉時, 要洗到些什麼地方才會洗乾淨?		10	應用觀察 小組討論	康軒課本 P54-57

第二節 吃飯的時候 1

教學目標	1.表現良好的餐桌禮儀。 2.養成正確的飲食習慣。			
英語相關知識	單字: table manners, set the table, meal, family, 句型: I set / clean / clear the table before / after meals.			
教學流程		時間	評量方式	教學資源
準備活動(ET)				
1. 看聽唱 Nice Meal Song <美好的一餐> How can we enjoy a nice meal? Behave and have a nice meal.		8	動態評量 教師觀察	英文兒歌 短片
發展活動				
ST		12	應用觀察	康軒課本 P62-63
1. <u>快樂用餐</u> , 享用美好的一餐。用餐時要有禮貌, 保持良好用餐氣氛。				
● 學校用餐和家庭用餐, 有什麼規矩禮貌要遵守? 五要?				
A: (1) 飯前要先 洗手 。Wash hands before meals.			問答評量	
(2) 要幫忙 擺餐具/ 收拾餐具 。Help set /clear the table .				
(3) 要 等大家 坐好, 餐點拿好, 才開始用餐。				
Wait until everyone is served before eating.			動態評量	
(4) 吃相要文雅, 細嚼慢嚥 , 不張大口吃, 狼吞虎嚥。輕聲喝湯。 Take small bites, never wolf down the food. Have soup slowly.				教師簡報
(5) 要 定時定量 , Be on time for meals and have fixed amount of food. (要吃七分飽—避免吃太飽。Avoid eating too much.)			教師觀察	
2. 生活題思考應用				
● 要等大家坐好, 才開始用餐? 除夕吃團圓飯, 會遵守規矩? 為什麼(有時)平日在家或在校吃飯不會人到齊, 餐拿好才吃?			問答評量	
ET		8	動態評量	
3. <u>Time for Family Meals</u> Page62				
● Each group is like a family. And we practice having a Happy meal.			小組評量	
總結活動 Wrap Up				
ST 1. 複習: 用餐禮儀五要, 用餐前還要說 感恩/謝、要說讚美 (準備餐點的人/ 食物)的話, <u>要吃多少拿多少</u> , 不浪費食物。		5	應用觀察 問答評量	教師簡報
ET 2. 看聽唱 Nice Meal Song <美好的一餐> When you have a meal, you behave and sit _____.		7	動態評量 (唱及跟讀)	英文兒歌 短片

