



統整主題：接納合理意見



壹、設計理念：

生活中許多的衝突，常因彼此的不了解、互不尊重所產生，加上擁有一顆善良、關心、尊重、感恩的心，是一個受人喜愛的孩子不可缺少的，所以現代的孩子應多學習尊重、分享的情懷，替自己營造良善的人際關係、替社會營造更和諧的氣氛。

本學習主題將先由透過討論解決問題的過程中，學習尊重他人的看法，並樂於分享自己的意見做出發，學習尊重他人的個性、創意、人權，並樂於分享個人才能與智慧，體會分享的快樂，希望活動過程中可幫助學童了解與人相處時，應能尊重與欣賞他人，彼此分享，如此方能擴展個人的人際圈，豐富自己的生活，培養快樂分享、自尊自榮的生活態度，適切達到良善的生涯發展。

貳、教材來源：

1. 南一版五上國語：「第一課、做人做事做長久」、「第二課、孔雀錯了」、「第四課、服務人群」。
2. 南一版五上綜合活動：「單元四、團體中的我」。
3. 南一版五上健康與體育：「主題二、青春無限」。
4. 南一版五上藝術與人文：「單元四、同心協力」。

參、課程計畫：隨教案附錄

肆、評量標準：

綜合活動學習領域本身具有實踐、體驗、省思與多元的教育目標，因此評量的過程重於結果，本學習領域的評量最重要原則是讓學習者用自己有興趣的、自己選擇的方式來表達所知道的、所感受的、所做到的。

(1) 評量原則：

① 整體及多元的觀點：

- (A) 展現課程多樣而豐富的面貌。
- (B) 反應課程規劃的意義。
- (C) 提供對日後課程與教學修訂有用的訊息。
- (D) 評量與教學相互結合。
- (E) 評量者使用家長、學習者及一般人能了解的語言，描述學習者的表現，而非將評量簡約為分數。
- (F) 提供策劃、準備與執行等各方面充裕的時間。

②避免壓力、樂於學習：

- (A)不製造影響學習者表現的壓力。
- (B)建立每個學習者都有機會成功的情境。
- (C)對不同文化背景的學習者都能提供成功的機會。
- (D)以不引起壓力的方式仔細觀察學習者。
- (E)引導學習者樂在學習。

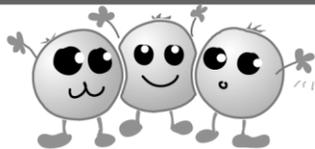
③鼓勵性質、過程導向：

- (A)評量者試圖了解學習者參與活動時有那些獨特經驗。
- (B)呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- (C)強調學習者能力中的強項：他們能做什麼和盡力做了什麼。
- (D)反應學習者進步的狀況。
- (E)產生對學習者及其他人有價值的結果。
- (F)視過程與結果為同等重要。
- (G)評量者適當地鼓勵學習者。

(2)評量之方式

教師對學習者之評量以記錄為之，然而記錄最重要的先決條件為觀察。在活動過程中對學習者做細微的觀察：觀察學習者如何觀察，如何反應，如何解決問題，如何策劃與執行，獲得何種成果等等；教師有各種方式可以記錄學習者活動的表現，舉例如下：

- a. 教學日誌：記錄每個學習者在各活動中相關的訊息。
- b. 會議記錄
- c. 研究報告
- d. 活動心得
- e. 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- f. 遊記



重大議題

五年 班 姓名

- 語文
- 健康與體育
- 數學
- 社會
- 藝術與人文
- 自然與生活科技
- 綜合活動

身為班級與學校的一員，對於與兩者相關的事務，我們就有參與和建議的權利與義務，現在就請你善用你的權利，督促學校和班級更加進步。

I think __. You think __. He/ She thinks __. We all think/ all agree that __

班級急需改善的事務（請寫出一項）	原因：
我提出的改善方法：	他人建議的方法：
最後決議：	

學校急需改善的事務：

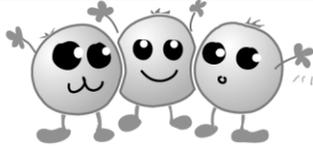
原因：

我提出的改善方法：

他人建議的方法：

最後決議：

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會提出班級及學校急需改善的事務。			
2. 我會寫出問題的原因。			
3. 我會寫出自己的改善方法。			
4. 我會接納並寫出他人的建議。			
5. 我會寫出最後的決議。			



品格體驗表

五年 班 姓名

- 語文
- 健康與體育
- 數學
- 社會
- 藝術與人文
- 自然與生活科技
- 綜合活動

由於每個人都有優缺點，所以才能令生活更有趣、多樣。而一個聰明的人，會善於利用個人的優點，幫助個人成長、茁壯，並且會積極改善自己的缺失，讓自己更加受人歡迎與肯定，想想自己，並幫自己成為一個聰明的人吧！

〔我的優點〕

項 目 I'm good at ____.	對我的幫助 I can _____. (I can help my friend.)

〔我的缺點〕

項 目 I'm not good at ____.	改善方法 I can _____. (I can listen to my friend.)

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出二項以上的優點對自己的幫助。			
2. 我會寫出二項以上的缺點及欲改善的方法。			