

壹、視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
107 上學期		
一	魔力點線面	1-5
二	小剪刀大世界	6-10
三	舞彩弄墨	11-15
四	玩具總動員	16-20
107 下學期		
五	拜訪大樹	1-5
六	溫馨母親節	6-10
七	雲小動物園	11-15
八	線條大師梵谷	16-20

貳、三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(107 學年度上學期)

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
1	魔力點線面	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7	1. 認識點線面的種類、特質、情感及各種表現形式。 2. 了解線畫媒材的種類及使用方法。 3. 能利用各種點線面表現形式進行線畫創作。	<p>單字：</p> 點線面 a dot/ dots, a line/lines, a plane/ planes, big dots, small dots, green dots, red dots, dark dots, light dots, many dots, less dots. <p>教室用語：</p> Time to clean up your desks. Pick up the trash. Throw away in the trash can. Come to me when you' re done. Good job. You may take a break. <p>句子：</p> Can you draw a <u>dot</u> ? Yes, I can. Please sign. This is a <u>dot</u> . Is this a dot, too I put <u>big</u> dots here and <u>small</u> dots there. This is my
2				
3				
4				
5				

				<p>lightning. This is the party. There are <u>pencils</u>, <u>pens</u>, <u>markers</u>, <u>erasers</u>, ... What color is it? It' s <u>red</u>. Are these lines/dots?/planes? Yes, they are. No. they' re not.</p>
6	小剪刀大世界	1-2-1 2-2-7	<p>1. 透過簡單幾何的形狀、色彩的拼排，引發學生創意思考。 2. 能透過藝術家的介紹，了解抽象畫的表現內涵。 3. 能利用對摺剪的方式，剪出重複的紙片。 4. 能了解物件的疏密關係、色彩的搭配對畫面所產生的影響。</p>	<p>單字： big, small, hello, round, circle, triangle, diamond, rectangle, oval, draw, cut, cutting</p> <p>教室用語： cut a circle, fold the paper, hold the scissors still, move the scissors, stand up, sit down.</p> <p>句子： My circle is <u>money</u>. I name is <u>Benson</u>. I cut a <u>flower</u>. I cut a <u>man</u> and he can <u>dance</u>. <u>Red</u> is <u>fire</u>.</p>
7				
8				
9				
10				
11	舞彩弄墨	1-2-1 1-2-2 2-2-2	<p>1. 認識文房四寶 2. 培養學生自我探索、實驗繪畫技法的興趣。 3. 能從基本練習中，體會墨色乾、濕、濃、淡、焦變化的趣味，及暈染的效果。</p>	<p>單字： 水墨工具、(bamboo brush, ink, plate, and rice paper, water color, water container, mat clothes) 水墨深淺：(thin ink, thick ink, much water, less water, wet, dry, gradation) 水墨遊戲：(drop, thin line, thick line, curve, circle, triangle, wave) 動物：(cat, dog, snake, chicken, cow, goat and horse) 身體部位：(head, body, ear, eyes, nose, mouth, front legs, back legs, tail, hair)</p>
12				
13				
14				
15				

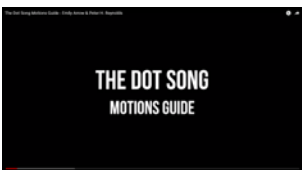
				<p>教室用語：</p> <p>Listen carefully Pay attention Eyes on me Clean up the table Wash the brushes gently Don't splatter the brushes. Put away your tools.</p> <p>句子：</p> <p>I like____ I have ____ I draw ____,__ and__. Can you see_____? Yes, I can see____. It's over there. I like.....'s painting. The ___is cute/big/small/long/tall. I draw_____.</p>
16	玩具總動員	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 2. 觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 3. 能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 4. 能製作樹脂版並印出版畫作品。 	單字：
17				drawing, printmaking,
18				mirror, first, second,
19				third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth.
21				工具材料：woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, Styrofoam
				<p>句型：What is it? It's a <u>drawing</u>. Where is it? It's in the <u>park</u>. What does it do? It <u>plays with me</u>.</p> <p>課室英語：</p> <p>It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done clean?</p>
備註				

參、三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(107 學年度下學期)

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
1	開學準備週			
2	拜訪大樹	1-2-4	1. 觀察及探索樹木的特徵，進行描繪與想像。 2. 能連結人與樹木的關係，進而對樹木及其棲樹動物產生關懷。	
3		1-2-5		
4		2-2-7		
5		3-2-12		
6				
7	溫馨母親節	1-2-1	1. 了解母親的辛勞與付出，並將母親勞動的模樣畫出來。 2. 利用不同材質特性的紙張製作表達感謝之意的母親節卡片與禮物。	
8		1-2-2		
9				
10				
11				
12	雲小動物園	1-2-1 1-2-3 2-2-7	1. 利用徒手製做泥球、泥條、土板等基本陶藝造形，並完成造形組合。 2. 能說出自己的作品構想，並願意嘗試錯誤。 3. 能了解手捏陶為直接運用手的壓、捏、揉、搓，塑成創作者所要之立體作品。 4. 認識雕塑家黃土水。 5. 能夠接納並能尊重動物在自然環境的生存權。	
13				
14				
15				
16				
17	線條大師梵谷	1-2-1	1. 了解梵谷生平及生命歷程 2. 欣賞梵谷的著名作品，強化美感經驗。 3. 認識梵谷作品特色，了解其畫作與生活的關聯，以及風格的轉變。 4. 感受不同色彩與線條的表現，提昇鑑賞及表現能力。 5. 學習自畫像創作	
18		1-2-2		
19		2-2-1		
20		2-2-2		
備註				

肆、藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計

主題一

主題名稱	點線面狂想曲	教學設計者	陳杏綺	
教學對象	三年級上學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 1-5 週	
能力指標	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-6、2-2-7			
學習目標	1、 認識點線面的種類、特質、情感及各種表現形式。 2、 了解線畫媒材的種類及使用方法。 3、 能利用各種點線面表現形式進行線畫創作。			
教學方法	示範教學法、協同教學法、練習教學法			
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字： a dot/ dots, a line/lines, a plane/ planes, big dots, small dots, green dots, red dots, dark dots, light dots, many dots, less dots.</p> <p>教室用語： Time to clean up your desks. Pick up the trash. Throw away in the trash can. Come to me when you' re done. Good job. You may take a break.</p> <p>句型： Can you draw a <u>dot</u>? Yes, I can. Please sign. This is a <u>dot</u>. Is this a dot, too I put <u>big</u> dots here and <u>small</u> dots there. This is my <u>lightning</u>. This is the party. There are <u>pencils</u>, <u>pens</u>, <u>markers</u>, <u>erasers</u>, ... What color is it? It' s <u>red</u>. Are these lines/dots?/planes? Yes, they are. No. they' re not.</p>			
第 1 週 教學活動-活動一：魔力點線面之「點」		教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備：教師-簡報、學習單、點點貼紙、32 開圖畫紙、影片。 學生-奇異筆、原字筆或鉛筆。</p> <p>二、引起動機：（英文授課）</p> <p>1. 繪本導讀 the dot https://www.youtube.com/watch?v=t5mGeR4AQdM</p> <p>2. the dog song https://www.youtube.com/watch?v=r_1o</p>  <p>ET: Can you draw a dot? ST: Yes, I can. ET: Boys and girls, can you draw a dot? Ss: Yes, I can. ET: Show me. 邀請學生上台畫 dot. ET: Please sign.</p>		10	電腦 投影 機	學生能專心聆聽並分享

ET: Good job. You all can draw a dot.

三、發展活動：

(一)什麼是「點」？

1. 點的聯想：思考生活中哪裡可以看見「點」。

(例如：雨滴、遠處的燈火…等)

將孩子的聯想全部畫在黑板上，一個一個問學生

ET: This is a dot. Is this a dot, too?

ST: Yes, it is. Karen, is this a dot?

ET: No, it's not. Boys and girls, is this a dot?

Ss: Yes/No

ET: there are some more dot things in life. Let's take a clip.

2. 影片欣賞:點的部分

https://www.youtube.com/watch?v=S80Q-_6pjyM

3. ST 介紹「點」的定義。

(二)ST「點」的樣貌有哪些？

1. 動動腦思考「點」有哪些表現形式。

(1)「點」的外型。

(2)「點」的大小比例、疏密排列與組合方式。

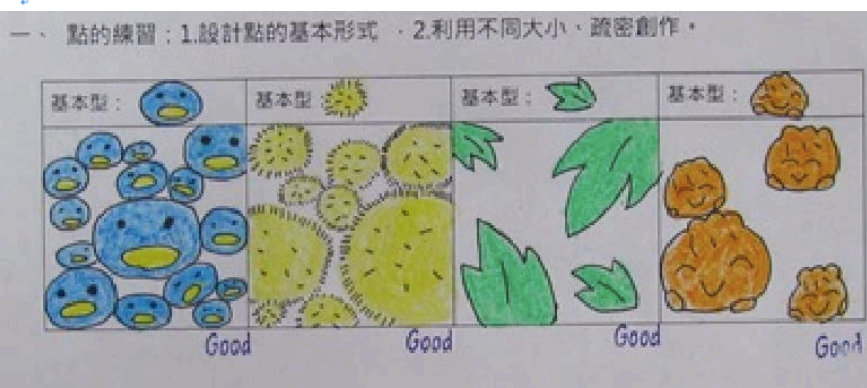
2. 在學習單上練習畫出不同「點」的表現形式。

ET: There are many kinds of dots, big dots, small dots, green dots, red dots, dark dots, light dots, many dots, fewer dots. Let's draw some dots. You will feel different on how dots are put.

班級：_____年_____班 座號：_____號 姓名：_____

一、點的練習：1.設計點的基本形式。2.利用不同大小、疏密創作。

基本型：●	基本型：●	基本型：●	基本型：●



10

影片

學生能聯想出生活中的點

學生能專心觀看

學習單

學生能了解點的表現形式，並完成學習單點的部分。

25

簡報、點點貼紙、32開圖畫紙

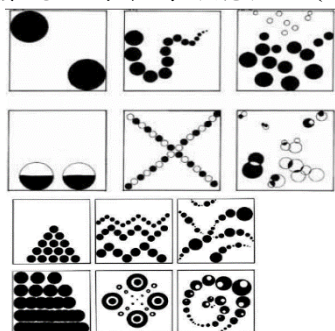
學生能利用點點貼紙進行點的簡單創作。

25

學生能聆聽同學發表。

(三)我的「點」子最特別：

1. 欣賞「點」的相關作品。
2. 利用不同大小的點點貼紙在進行簡單的拼貼練習，從創作中認識「點」的大小比例、疏密排列與組合，藉此發現點的不同可能性。(ET)



<https://www.youtube.com/watch?v=VuBZCtgiEc>

1. ET: boys and girls, who wants to share your dots with us.
ET: Great, You say, these are my dots.
They are big /small. There are many/ fewer dots.
2. ET: Now, one boy or girl from each group comes to me and get the dot stickers(一邊說一邊做給孩子看)
ET: Show your dot stickers. Great, every group has dot stickers.
ET: Show me your paper. Excellent, each group has paper.
ET: Joy, do you want to show boys and girls how to for this task.
ST: 說明如何完成學習單。

四、統整活動：

1. 欣賞同學自由發想作品，口頭發表。

ET: Joy, look. I put many dots here, fewer dots there, big dots and small dots here. How about yours, Joy?

ST: I put red dots and green dots here.

Ss: I put ___dots here and _____ dots there.

2. 提醒學生下次攜帶奇異筆、原字筆或鉛筆。

3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌

<https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE>。



ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash

<p>can. Come to me when you' re done/ ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告, 老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>			
<p>第2週 教學活動-活動二: 魔力點線面之「線」</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備: 教師-簡報、學習單、影片 學生-奇異筆、原字筆或鉛筆</p> <p>二、引起動機: (英文授課) ET: Before the class, here is the task for you. How do you use 4 lines to connect 9 dots. Let' s take watch the clip, first. https://www.youtube.com/watch?v=W07ADwmu_j8A(前半段) ET: So connect the dots to make a line. Can 4 lines connect 9 dots. Can you do it? Show me how you do it? Let' s see the answer. https://www.youtube.com/watch?v=W07ADwmu_j8A(後半段, 解答) Now, Joy will tell you more about lines.</p> <p>三、發展活動: (一)什麼是「線」? 1. 認識由「點」到「線」的過程與「線」的定義。 2. 線的聯想: 思考生活中哪裡可以看見「線」。 (例如: 服裝、窗簾...等) 將孩子的聯想全部畫在黑板上, 一個一個問學生 ET: This is a line. Is this a line, too? ST: Yes, it is. Karen, is this a line? ET: No, it's not. Boys and girls, is this a line? Ss: Yes/No ET: there are some more examples connecting dots to make lines. Let's take a clip. 3. 影片欣賞: 線的部分 https://www.youtube.com/watch?v=3t8K3z_EuTs (二)「線」的樣貌有哪些? ST 1. 動動腦思考「線」有哪些表現形式。 (1)「線」的外型。 (2)說說這些線條帶給人的感覺。 直線 line: 剛硬、強烈、單純 曲線 curve line: 柔軟、溫和、流動感 放射 radiant lines: 展開、活力 迴旋 whirling lines: 動感 速度感。 (3)認識「線」的粗細、疏密排列、序列組合與重疊方式。 (4)欣賞「線」的相關作品。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>25</p>	<p>電腦 投影機</p> <p>影片</p> <p>簡報、 學習單</p> <p>簡報、 學習單</p>	<p>學生能專心聆聽並分享</p> <p>學生能專心聆聽並分享</p> <p>學生能回答問題</p> <p>學生能了解線的表現形式, 並完成學習單線的部分。</p>

(5)在學習單上練習畫出不同「線」的表現形式。

ET: There are many kinds of lines; they are curve lines, radiant lines and whirling lines. You feel different when there are many lines together and fewer lines in one paper. Let's take a look on the works with many different lines. Then you tell me how you feel about the differences.

ET: How do you feel this work?(呈現不同作品，孩子可用中文回答)
一一呈現所有作品，讓孩子說出感受

ST: shall we do our work?

ET: Sure

ST 解釋如何完成學習單。

二、線的練習：利用不同造型的線，排列組合出不同的感覺。

1.有秩序的	2.有柔軟的	3.有活力的	4.有動感的



(三)「聽故事闖關」活動：(ET)

1. 教師準備故事闖關 ppt，配合口述故事請學生在圖畫紙上把主角要闖的關卡情境畫下來。
2. 從故事情境中畫出內心自發性的線條。
3. 請學生依照格子編號畫出相對應的關卡要求。

故事情境

鹹蛋小戰士生長在美麗祥和的夢幻蛋蛋國，蛋蛋國裡有鹹蛋、烏蛋、皮蛋、鴨蛋...各種蛋快樂的生活在一起。有一天，出現了愛吃蛋的線又小惡魔想把蛋蛋國的蛋都吃掉！鹹蛋小戰士為了拯救夢幻蛋蛋國，決定出發前去打倒小惡魔.....

鹹蛋小戰士



線又小惡魔



- 第一關 毛毛雨 + 有毒的灰塵
- 第二關 斜斜的雨
- 第三關 閃電
- 第四關 鐵絲網
- 第五關 鐵絲網破了
- 第六關 旋風
- 第七關 有毒的氣泡
- 第八關 重重的高山
- 第九關 冰柱冰山
- 第十關 電波
- 第十一關 小波浪
- 第十二關 高大波浪
- 第十三關 雲陣
- 第十四關 爆炸

25

學生能將對情境的感受轉化為線條畫出來。

10

學生作品

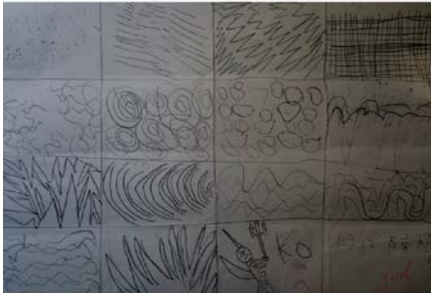
學生能聆聽同學發表。

ET: I want to tell you a story. This Ultraman (show Ss photo) lives in a happy egg land. There are many different eggs in the happy egg land. One day, a bad guy, trident (show Ss photo) comes to the happy egg land and wants to eat all eggs there. To save the happy egg land, the Ultraman decides to take the challenges to kick the bad guy out of the happy egg land. Joy, Do you want to tell Ss what's the first challenge

ST: 第一關 please draw 毛毛雨+有毒的灰塵

ST 一關一關地告知學生，ET 做課間巡堂並持續說出 the first challenge is to draw the drizzling and the dust dots 及其他關卡的英文。

學生作品欣賞



三、聽故事闖關：

仔細聆聽老師說故事，配合故事中主角要闖的關卡情境，畫出相對應的線條。

第一關	第二關	第三關	第四關	第五關

四、統整活動：

1. 欣賞同學自由發想作品，口頭發表。

ET: This is my drizzling and dust dots. How about yours, Joy?

ST: This is my lightning.

Ss: This is my_____.

2. 提醒學生下次攜帶奇異筆、原字筆或鉛筆。

3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌

<https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE>。



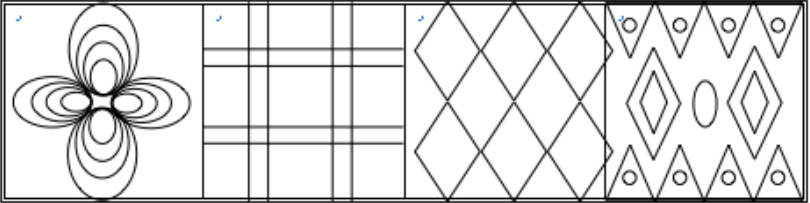
ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you're done/

ET: Are you done the cleaning?

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)

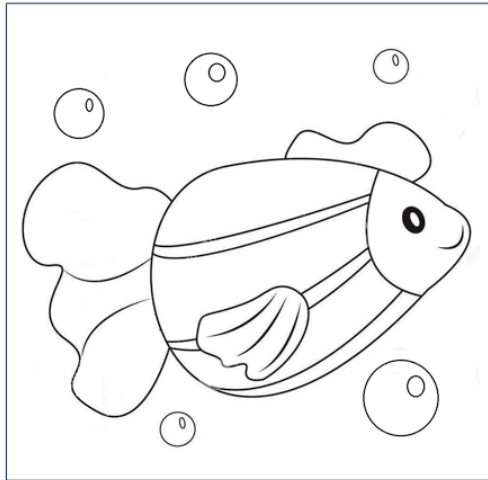
ET: Good job. You may take a break.

第3週 教學活動-活動三：魔力點線面之「面」與點線面的組合	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備：教師-簡報、學習單、影片 學生-奇異筆、原字筆或鉛筆</p> <p>二、引起動機：（英文授課） https://www.youtube.com/watch?v=Prg1sXr01RU&index=6&list=PLF00480367A2B5659 ET: So we know connecting dots makes lines, but what will connecting lines make? ST: A plane. ET: like connect 3 lines to make a triangle, 4 same lines to make a square, 2 same short lines and 2 same long lines make a rectangle. These shapes are all planes. Now there is a job for you. Can you count how many square are there in the clip. Here is the worksheet for you.</p>	10	電腦投影機	學生能專心觀賞並分享
<p>https://www.youtube.com/watch?v=PXZh611co5w</p> <p>三、發展活動： (一)什麼是「面」？ 1. 認識由「點」到「線」到「面」的過程與「面」的定義。 2. 面的聯想：思考生活中哪裡可以看見「面」。 (例如：服裝、窗簾…等) 將孩子的聯想全部畫在黑板上，一個一個問學生 ET: This is a plane. Is this a plane, too? ST: Yes, it is. Karen, is this a plane? ET: No, it's not. Boys and girls, is this a plane? Ss: Yes/No ET: there are some more examples connecting lines to make planes. Let's take a clip.</p>	10	學習單 影片	學生能專心聆聽並分享
<p>3. 影片欣賞：面的部分 https://www.youtube.com/watch?v=S80Q-_6pjyM</p> <p>(二)「面」的樣貌有哪些？ 1. 動動腦思考「面」有哪些表現形式。 (1)以單色為主，比較同一圖案，全白與不同面塗黑所帶來的視覺感受。(ET survey) (2)認識「面」的表現形式。 2. 在學習單上練習畫出不同「面」的表現形式。</p>	25	簡報、學習單	學生能了解不同面的應用所帶來的視覺感受 學生能參與活動
<p>四、面的練習：利用留白、塗黑或其他表現方式，幫下面四格圖案進行面的搭配。</p> 	25	簡報、學習單	學生能將所學的點線面進行組合應用
<p>ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動： What color is it? It's <u>green</u>. Good job</p>	10		

(三) 點線面的組合應用：

1. 欣賞點線面的組合運圖片。
2. 小組討論圖片中使用了哪些點線面元素。
3. 小組分享圖片中使用的點線面元素。
4. 在學習單上練習畫出不同點線面的綜合表現形式。

五、點線面的組合練習：試著利用不同的點、線、面表現方式裝飾下面的魚和泡泡，也可以自行添加其他圖案來美化畫面囉！



ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動：

What color is it? It' s red.

Are these lines/dots?/planes?

Yes, they are. No. they' re not.

Ss: I paint the fish with dots here, lines there and plane here.

四、統整活動

1. 複習上課內容。
2. 提醒學生下次攜帶奇異筆和鉛筆盒文具。
3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌
<https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE>。



ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done/

ET: Are you done the cleaning?

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)

ET: Good job. You may take a break.

第 4 週 教學活動-活動四：創意線畫

教學
時間


教具


評量

一、教學準備：教師-圖畫紙、文具圖片與英文圖卡、影片、參考

電腦
投影

<p style="text-align: center;">作品 學生-鉛筆盒文具、奇異筆。</p> <p>二、引起動機：（英文授課）</p> <p>1. 松涛叔叔新童谣 英文儿歌:文具歌 https://v.qq.com/x/cover/4zo55n11tpbtcqu/u0392jslzt4.html (pencil 鉛筆、ruler 尺、erase 橡皮擦、scissors 剪刀、markers 馬克筆、chair 椅子) Let' s sing a song.</p> <p>三、發展活動：ST</p> <p>(一)創意線畫：</p> <p>1. 簡單介紹線畫。 2. 公布線畫主題「文具們在教室裡開 party」。</p> <p>ET: Let' s draw a party for rulers, erasers, pens, pencils , markers, scissors, chairs and desks in the classroom.</p> <p>(二)動動腦：</p> <p>1. 什麼是 party?。 2. 在開 party 時會做些什麼事呢?(跳舞、唱歌等) 3. 誰在開 party?(文具) 4. 可以畫出那些文具?(鉛筆、尺、橡皮擦、馬克筆、剪刀、 膠水、美工刀、釘書機、圓規、自動鉛筆、原字筆、蠟筆、彩色筆、水彩筆、水彩顏料、調色盤、洗筆桶等)</p> <p>ET: What' s the party? What do you do at the party? Ss: eat, dance, sign……</p> <p>ET: Who will be in the party? Ss: rulers, erasers, pens, pencils, markers, scissors, chairs and desks……</p> <p>ET: So let' s draw our party.</p> <p>(三)畫出狂歡的文具們：ST</p> <p>1. 老師引導學生觀察自己的文具，畫出文具的外型。 2. 引導學生思考既然是開 party，那麼文具會是靜靜不動的嗎?還是可以像人一樣可以表情豐富，扭動身體? 3. 幫文具加上眼睛、嘴巴、手和腳。強調除了要幫文具擬人化外，還可以誇張其五官和動作。 4. 介紹構圖時的注意要點。</p> <p>ET 進行課堂巡視並汗和孩子用英文互動： What' s this? It' s a_____.</p> <p>What are you drawing? An eye, a nose, ears, mouth……</p> <p>(四)畫出教室場景：</p> <p>1. 老師引導學生觀察教室，思考主題背景。 (1)背景的地點是哪裡呢?(教室) (2)教室裡會有那些東西?(桌子、椅子、黑板、時鐘、櫃子、電扇、門、窗、洗手台等)</p> <p>ET: Joy, can you tell us where are we now?</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>機</p> <p>影片、文具圖片與英文圖卡</p> <p>參考作品</p> <p>圖畫紙</p>	<p>學生能專心聆聽並跟著唸</p> <p>學生能參與發表</p> <p>學生能透過觀察文具的外型畫出誇張且擬人化的文具</p> <p>能了解構圖要點，畫出主題明顯的作品</p> <p>能透過觀察教室場景畫出適宜的背景構圖</p> <p>學生能專心聆聽並分享</p>
---	---	---	---

<p>ST: We are in the classroom. Let' s see what' s in the classroom</p> <p>ET: There are desks, chairs, a blackboard, a clock, fans, doors and windows(引導孩子一一說出,若說中文,ET馬上說出英文。)</p> <p>2. ST 引導學生透過觀察物品的外型來繪製基本幾何外型,之後再進一步畫出細節部分。</p> <p>3. ST 介紹牆壁與地板間的線稱在畫中稱為「地平線」,並請學生將地平線畫在畫中適當的位置。</p> <p>ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動: What' s this? It' s a_____.</p> <p>What are you drawing? I' m drawing desks, chairs, a blackboard, a clock, fans, doors and windows.</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 展示幾件作品,說出優點與建議。</p> <p>2. 提醒學生下次攜帶奇異筆和鉛筆盒文具。</p> <p>3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。</p>  <p>your desks.</p> <p>ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done/</p> <p>ET: Are you done the cleaning?</p> <p>Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)</p> <p>ET: Good job. You may take a break.</p>			
<p>第5週 教學活動-活動五:創意線畫</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備: 教師-圖畫紙、文具圖片與英文圖卡、影片、線畫參考圖、線畫參考作品 學生-鉛筆盒文具、奇異筆。</p> <p>二、引起動機: (ET)</p> <p>1. The Day the Crayons Quit 繪本導讀 https://www.youtube.com/watch?v=Xj4_2LBF4WU</p> <p>2. 複習認識常見文具英文。</p> <p>三、發展活動:</p> <p>(一)欣賞線畫作品。</p> <p>ET: What are there in this picture? (ET 引導回答 there are)</p> <p>Ss: pencils, pens, markers, erasers, ……</p> <p>(二)ST 介紹線畫作品的畫法與注意事項。</p> <p>1. 不可畫到臉部。</p>	<p>10</p> <p>5 15</p>	<p>電腦 投影機</p> <p>影片、 文具 圖片 與英 文圖 卡</p> <p>線畫 參考 作品</p>	<p>學生能專心聆聽並回答問題</p> <p>學生能專心聆聽並回答</p>

<p>2. 善用不同的點、線、面表現。</p> <p>3. 多使用不同的花樣。</p> <p>4. 可以利用面來加強視覺感。</p> <p>5. 善用不同粗細的奇異筆。</p> <p>6. 可以利用各種點線面的特質來表現不同的情感狀態。</p> <p>7. 注意主角周圍的背景不可太花俏，以免搶過主角鋒頭。</p> <p>(三)可參考線畫參考圖來增加花樣變化，並鼓勵學生可以透過結合或修改創造新的線畫花樣。</p> <p>(四)請學生完成線畫作品。</p> <p>ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動，提醒孩子應該注意的事項：</p> <p>What' s this? It' s a_____.</p> <p>What are you drawing? I' m drawing desks, chairs, a blackboard, a clock, fans, doors and windows.</p> <p>Don' t draw on the face, draw different kinds of dots, lines and planes……</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 欣賞同學自由發想作品，口頭發表。</p> <p>This is the party. There are pencils, pens, markers, erasers, …..</p> <p>2. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。</p>  <p>your desks.</p> <p>ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done/</p> <p>ET: Are you done the cleaning?</p> <p>Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)</p> <p>ET: Good job. You may take a break.</p> <p>3. 提醒學生下次攜帶的用具。</p>	<p>35</p> <p>15</p>	<p>線畫參考圖、圖畫紙</p>	<p>學生能完成線畫作品</p> <p>學生能專心聆聽並分享</p>
--	---------------------	------------------	------------------------------------

主題二：小剪刀大世界

主題名稱	小剪刀大世界	教學設計者	簡佳倚
教學對象	三年級上學期	教學節次	10 節課(40 分鐘) 6-110 週
能力指標	1-2-1、2-2-7		
學習目標	1. 透過簡單幾何的形狀、色彩的拼排，引發學生創意思考。 2. 能透過藝術家的介紹，了解抽象畫的表現內涵。 3. 能利用對摺剪的方式，剪出重複的紙片。 4. 能了解物件的疏密關係、色彩的搭配對畫面所產生的影響。		
教學方法	練習教學法、發表教學法、合作學習教學法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字：big, small, hello, round, circle, triangle, diamond, rectangle, oval, draw, cut, cutting 教室用語：cut a circle, fold the paper, hold the scissors still, move the scissors, stand up, sit down. 句子： My circle is <u>money</u> . I name is <u>Benson</u> . I cut a <u>flower</u> . I cut a man and he can dance. <u>Red</u> is <u>fire</u> . 3.		
第 6 週 教學活動-活動一		教學時間	教具 評量
一、教學準備：學生-剪刀、膠水、奇異筆 教師-教室空出一個 2m*3m 的空間、8 開圖畫紙每生一張、色紙每生 2 張、名片紙每生一張、藝術家作品圖片、半徑 5 公分與 2 公分的圓形形版。 二、引起動機：（英文授課） 1. 全班唱 Make A Circle https://www.youtube.com/watch?v=Bi-TPIHVAvE (前 1:06) 4. 一組圍成一個圓，唱歌並動作，在圍成圓形的過程中，體會對圓形的空間感。 Time to make a circle Make a circle, big big big, small small small, big, big, small, small, small, hello, hello, hello. Make a circle, round and round. Make a circle, round and round, hello, hello, hello. Make a circle, up up up , down down down, up up up, make a circle, down down down, now sit down 5. 重複 make a circle, big/small, round, stand up, sit down。 6. 進行 Karen says 的活動。		10	影片 學生能唱出歌曲做出動作
三、發展活動： 1. 挑選一張色紙，剪出一個大圓形和一個小圓形，老師示範如何剪好圓形： a. 先用形版畫好再剪：在紙張背面先畫好圓形，再順著畫的線條剪下，剪的時候邊剪邊轉動紙張，使剪刀的運作方		10	學生能剪出兩個大小不同的圓形

<p>向固定。</p> <p>b. 徒手邊剪邊修：大致剪下一個圓，再將邊緣修剪平順。</p> <p>ET: Joy, would you do it again, please. (ST 做動作)</p> <p>ET: First, we draw a circle and cut the circle. Hold the scissor still and move the paper.</p> <p>2. 每一組選出一個最完美的圓，全班一起欣賞一下，請學生分享經驗。</p> <p>ET: Joy, let' s take a look how they cut the circles.</p> <p>ST: Sure. These are good circles.</p> <p>ET: Wow, good jobs. Do you want to share how you make it.</p>	5		
<p>學生發表</p> <p>3. 請孩子腦力激盪生活中有哪些是圓形。播放影片</p> <p>ET: Joy, circles are anywhere. My circle is a pizza.</p> <p>ST: My circle is money.</p> <p>ET: how about your circles.</p> <p>Ss: My circle is a <u>pizza</u></p>	5	clip	學生能說出至少一個對圓形的聯想
<p>4. 請學生拿出第二張色紙，再剪出 3 至 5 個圓形，要專注地把圓剪好。</p> <p>ET: Let' s do more circles, 3-5 circles. First, we draw a circle and cut the circle. Hold the scissor still and move the paper.</p> <p>5. 將 5 個圓貼在桌上的白紙上，並利用奇異筆畫出細節，完成圓形的聯想畫。</p> <p>ET: Five circles, everyone? Do you have five circles?</p> <p>ST: one, two, three, four, five.</p>	10		學生能剪出圓形
<p>6. 完成的學生向老師拿一張名片紙，寫上姓名與主題貼在作品右下方，張貼給大家欣賞。</p> <p>ET: Come to me get a name card when you' re done. Write your name and the topic on the card.</p> <p>ST: 美術老師做動作。</p>	20		學生能畫出圓形聯想畫
<p>重複二次</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 欣賞由圓形構成的作品，教師提問引發學生思考：</p> <p>a. 數數看有幾個圓形？</p>	10	名片	藝術家作品圖片

三、發展活動：

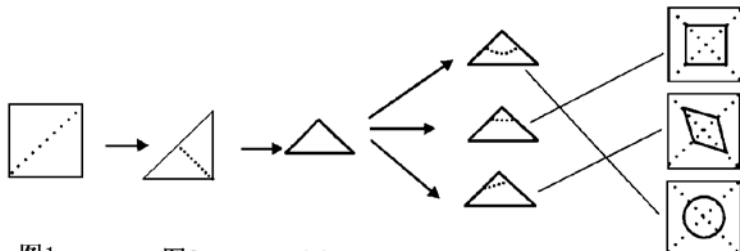
1. 挑選一張色紙，剪出一個正方形和菱形，老師示範：

a. 將色紙對摺兩次，兩次摺線要垂直。

b. 跨越對摺線的兩個邊剪下一刀

剪等邊三角形，攤開就是正方形。

剪不等邊三角形，攤開就是菱形。



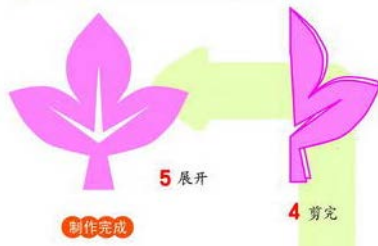
ET: Fold the paper two times

Cut the paper

Cut a square

Cut a diamond

2. 利用兩個大的正方形和菱形，對稱對摺剪出愛心。剪完後會得到一個實的圖形和一個虛的圖形（外框），實的愛心與虛的框可以繼續作挖剪。

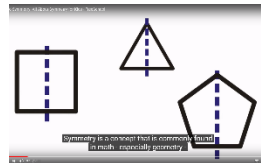


ET: cut a heart

3. 討論生活中常見的對稱圖形，引導孩子思考並說出。

接著播放影片 <https://www.youtube.com/watch?v=YFzktJNmnPU>

最後利用對摺剪剪出喜愛的事物。（昆蟲、水果、樹花、動物、衣褲…等）



ET: Cut the thing you want.

4. 自由創作時間，將自由剪紙的作品先收納到小紙袋裡面，留下一件想要發表的作品。

ET: put the paper in the envelope.

四、統整活動

1. 學生組內分享自由摺剪的作品。

Dia:

Ss: I name is Benson. I cut a flower.

2. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌

<https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE>。

10

色紙
剪刀

學生能剪出正
方形及菱形

10

10


30

學生能剪出至
少 3 種對稱的
圖形

10

<p>ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>			
<p>第 8 週 教學活動-活動三</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、 教學準備：學生-剪刀、上週發的色紙 教師-馬諦斯生平及作品簡報</p> <p>二、 引起動機：（英文授課） 播放 The Shape Song #1https://www.youtube.com/watch?v=TJhf15vdxp4 在讓學生找形狀時暫停，讓孩子指認並說出形狀英文。 Clip: a circle, a circle, can you make a circle. A circle, a circle, can you find a circle? ET: Can you find a circle? Ss: Yes, I can. It' s here. (Ss 指認) 接著 diamond, square, heart. 最後一起唱 a circle, a diamond, a square and a heart. ET: It' s a <u>circle</u>(引導孩子說出各種形狀)</p> <p>三、 發展活動：</p> <p>1. ST 簡介馬諦斯生平。 https://www.youtube.com/watch?v=s370oBxkYAc&t=312s</p> <p>2. 欣賞馬諦斯剪紙作品。 ET 老師提問： ET: So, boys and girls, what are these in the picture? Ss: 描述顏色、形狀、人、事、物(可以用英文或中文) ET: Joy, what would you name this picture? ST: a flying mouse? ET: how about you, boys and girls?</p> <div data-bbox="201 1386 906 1563" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"> <small><國王的悲傷>龐畢度中心 1952 年 <藍天>1946 年 <蝸牛></small> </p> <p>3. ST 引導學生發現作品裡有許多重複出現的物件，學生練習對折剪出重複的圖案-葉子、鴿子、水草。</p> <p>4. 指導收納剪下的小色紙。</p> <p>5. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。</p> <p>ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>形狀影片</p>	<p>學生能一起唱歌</p> <p>學生能回答老師的問題</p> <p>學生能利用對折剪出重複的圖案</p>

<p>c. 剪出一個抓蝴蝶的人：老師先示範，注意剪出手與腳彎曲的動作，再換學生練習剪出抓蝴蝶的人。</p> <p>ET: Now, it' s your turn to cut a man doing something. He/she can run, jump, swim, dance, shake, freeze, turn. (一邊說一邊做動作)</p> <p>d. 學生自由剪出一個人，發表這個人正在做什麼</p> <p>ET: I cut a man and he can dance. How about you, Joy?</p> <p>ST: I cut a man and he can swim.</p> <p>學生發表</p>	20		
<p>2. 選擇底紙</p> <p>a. 複習顏色</p> <p>ET: boys and girls, do you know all the colors.</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>ET: What color is it?(指學生的物品，讓學生說出顏色)</p> <p>Ss: It's <u>blue</u>.</p> <p>ET: Awesome.Now let's watch a clip to see how many colors you know.</p> <p>播放 https://www.youtube.com/watch?v=gjesfzWozo4</p> <p>ET: well done, boys and girls.</p> <p>b. 欣賞黑板上的4色底紙，發表自己對顏色的直接聯想。</p> <p>紅色：火焰、血、熱</p> <p>黃色：陽光、向日葵、黃金</p> <p>藍色：天空、大海</p> <p>綠色：樹木、草地、山</p> <p>ET: There are four colors here. They are____, _____, _____ and ____.</p> <p>(引導孩子說出顏色)</p> <p>ET: Joy, you think the green is <u>life</u>. How about red?</p> <p>ST: For me, red is hot. You, Karen?</p> <p>ET: Red is fire. Boys and girls? How about you?</p> <p>引導孩子說出重複句型。</p> <p>c. 學生選擇一個顏色的底紙，規劃創作的主題與內容。</p> <p>當孩子在創作時，播放對顏色感覺的音樂</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z6ELE4ruhkE</p> <p>四、 統整活動</p> <p>1. 教師挑選 2-3 位學生，與全班一同分享規劃的主題與色彩。</p> <p>老師先示範運用句型：</p> <p>I cut a <u>man</u> and he can <u>dance</u>. I think <u>blue</u> is <u>cold</u>.</p> <p>2. 打掃。</p> <p>收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。</p> <p>ET: Time to clean up your desks.</p> <p>ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done.</p> <p>ET: Are you done the cleaning?</p> <p>Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查)</p> <p>ET: Good job. You may take a break.</p>	10		

<p>ST: For me, red is hot. You, Karen? ET: Red is fire. Boys and girls? How about you? 引導孩子說出重複句型。 引導歸納△色彩：類似色表現協調感、統一的調子，適合較柔和或靜態的主題；對比色表現強烈的、較激動的主題。 2. 運用小紙袋裡已經剪好的圖案，先將背景做安排，排好在用口紅膠將紙片黏貼上去。教師須說明口紅膠的用法：旋轉底部出來使用，因為含水量少會很快就乾掉，使用時要塗均勻而且動作要快，大片面積要分次塗，用完要記得將口紅膠轉回蓋緊蓋子。 ET: the glue dries very fast, put the cap back fast when you' re done.</p> <p>3. 將人物安排黏貼至背景裡，完成作品。</p> <p>四、 統整活動 將作品展示在黑板上，請學生在 N 次貼上寫下自己對別人作品的感覺，共同欣賞剪貼作品。</p>  <p>2. 打掃。 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>N 字貼</p> <p>影片</p>	<p>學生能用心完成作品</p> <p>學生能寫出至少一句回饋的話</p>
--	------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

主題三

主題名稱	舞彩弄墨	教學設計者	ST:游英如 ET:文湘娥
教學對象	三年級上學期	教學節次	8 節課(40 分鐘) 11-15 週
能力指標	1-2-1、1-2-2、2-2-2		
學習目標	4、 認識文房四寶、培養學生自我探索、實驗繪畫技法的興趣。 5、 體會墨色乾、濕、濃、淡、焦變化的趣味，及暈染的效果。		
教學方法	實作教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字： 水墨工具、(bamboo brush, ink, plate, and rice paper, water color, water container, mat clothes) 水墨深淺、(thin ink, thick ink, much water, less water, wet, dry, gradation) 水墨遊戲、(drop, thin line, thick line, curve, circle, triangle, wave) 動物、(cat, dog, snake, chicken, cow, goat and horse) 身體部位、(head, body, ear, eyes, nose, mouth, front legs, back legs, tail, hair) 教室用語： Listen carefully Pay attention Eyes on me Clean up the table Wash the brushes gently Don't splatter the brushes. Put away your tools. 句子： 1. I like... 2. I have ... 3. I like _____. I drew _____, _____ and _____. 4. Can you see _____? Yes, I can see _____. It's over there. 5. I like.....'s painting. The ___ is cute/big/small/long/tall. I drew_____.</p>		
第 11 週 教學活動-活動一		教學時間	教學 評量
水墨認識--- 1. 水墨工具認識 2. 水墨的性質 3. 水墨技法練習 四、教學準備：學生-毛筆、墨汁、梅花盤 教師-宣紙 五、引起動機：(ET) 1. ET 及 ST 的對話揭示今天上課的主題 ET: Hi, teacher Joy, what are you going to teach us today? ST: Sumi-e Ink Wash Painting. ET: Wow, that' s one of Chinese art. ST: Yes, you are right. ET: Shall we know some tools first ? ST: Why not ST: So let' s see what the tools for Sumi-e Ink		8 mins	影片 水墨 工具 能回答老師問題

<p>Painting. 教師播放 Sumi-e Ink Wash Painting 動畫 (https://www.youtube.com/watch?v=CkFP_GW-Fog)，透過影片，讓孩子認識所有水墨工具的英文，及今天上課的任務。</p> <p>六、發展活動：</p> <p>1. 拿出水墨工具一一確認孩子是否能認得水墨工具名稱 ET: Is it a <u>bamboo brush</u>? Ss: Yes, it is. No, It isn' t. 當學生說 YES 時，手比出圓的手勢，當 No 時，手比出叉的手勢。</p> <p>2. Bomb Game 將所有工具材料圖卡及一個炸彈圖卡置放在黑板上，當 E T 指到工具，孩子即念出工具名稱，指到炸彈，孩子跳起來說 BOMB。 ET: Hey, teacher Joy, Let' s play a game. ST: OK. How? ET: When I point to this (指向工具)，you say the name. When I point to that (指向炸彈)，you jump and say bomb. OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。</p>	<p>12mins</p>	<p>圖卡</p>	<p>能說出水墨工具名稱</p>
<p>3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。</p> <p>A. 拿毛筆的方法：筆要拿直、坐姿要正、懸腕。</p> <p>B. 順筆後用筆尖沾濃墨，畫出線條的濃淡</p> <p>C. 墨分五色： 指的是墨色的濃淡，水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感，這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。</p> <p>4. ET 和 ST 做理解確認， ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯，ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this. (ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作) ST: Yes.</p>	<p>10 mins</p>	<p>毛筆 宣紙 墨水</p>	<p>能知道水墨用具正確的使用方法</p>

<p>水墨初體驗：水墨遊戲一</p> <p>1. ET 示範如何將 4 開宣紙摺成 8 格，並告訴孩子每一格做 1 種水墨遊戲</p> <p>ET: Let' s fold the paper into 8 grids. We will do one ink game in each grid. Now follow me. First, fold the paper in half, and fold again and again. Open it, and let' s count. One, two, three, four, ………eight grids.</p> <p>2. ST 指導各種筆觸， ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度</p> <p>a. 粗細線法(Line)：運用粗細濃淡的橫和直線條組合成畫</p> <p>b. 曲線法(curve line):利用曲線的彎曲變化，組合排列成繪畫意境。</p> <p>c. 圓圈法(circle):在宣紙上畫出大小不同的數個圓圈。</p> <p>d. 點滴法(dot)：一手沾墨拿筆，另一手擠壓筆毛，讓墨汁自空中滴至宣紙</p> 	<p>30mins</p>	<p>PPT 毛筆 宣紙 墨水</p>	<p>能完成各種水墨遊戲</p>
<p>七、 統整活動</p> <p>1. 欣賞同學水墨遊戲創作作品並口頭發表作品</p> <p>使用句型：I paint _____, _____ and _____.</p> <p>ET 和 ST 示範口頭作品發表，接著鼓勵孩子志願發表自己的作品並給予獎勵</p> <p>2. 指導毛筆清洗方法、墊布摺法</p> <p>3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。</p> <p>ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you're done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>20 Mins</p>	<p>作品</p>	<p>能口頭發表作品</p>
<p>第 12 週 教學活動-活動二</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>水墨初體驗---水墨遊戲</p>	<p>10min</p>	<p>PPT</p>	<p>學生能說出水</p>

<p>1. 水墨遊戲 2. 畫蝸牛</p> <p>一、 教學準備：學生-毛筆、墨汁、梅花盤 教師-宣紙</p> <p>二、 引起動機：（英文授課）</p> <p>1. 播放 PPT(水墨遊戲)，複習上週水墨遊戲所學過的筆觸英語。</p> <p>2. 播放 what shape is it?英語歌謠，介紹 circle, line, curve line, dot 等形狀。</p> <p>三、 發展活動：</p> <p>繼續上週未完成的水墨遊戲。</p> <p>1. 長方形法:毛筆沾濃墨，在宣紙上畫數個不同大小的長方形。 毛筆沾淡墨</p> <p>2. 波浪線法:以波浪紋樣表現水墨繪畫</p> <p>3. 朦朧法:先弄濕宣紙後，塗上水墨，再拿白色顏料敲打</p> <p>4. 畫蝸牛:筆沾淡墨，筆尖再沾濃墨，由內而外，或由外而內畫出螺旋殼。用水墨的線條表現出蝸牛彎曲的身體，以及可愛的觸角。</p> <p>ET: Teacher Joy, would you like to show us more skills of painting. ST: Sure, first. Let's try square. (老師示範及解說) ET: So, it's your turn. Let's try. (小孩實作)</p> <p>以下介紹另外三種技法。</p> <p>討論下週創作主題:動物</p> <p>1. 播放” Can you see the animals” PPT 使用句型 Can you see_____? Yes, I can see___. It' s over there. 藉由 PPT，孩子運用觀察力找出動物。</p> <p>2. 選擇一種自己喜歡的動物為主題 如:馬、大象、犀牛、貓…等</p> <p>3. 討論各種動物的外形、特徵如何表現。</p> <p>四、 統整活動</p> <p>1. 請學生分享想創作的動物。 使用句型: I like……' s painting. I want to draw a____, because it is cute/big/small/long/tall.</p> <p>2. 教師做綜合講評。</p> <p>3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>40mins</p> <p>20mins</p> <p>10mins</p>	<p>上週完成的圖</p> <p>PPT 實物 投影機</p> <p>PPT clip</p> <p>學生 作品</p>	<p>墨技法</p> <p>學生能畫出各種技法</p> <p>能說出各種動物的不同特徵</p> <p>同儕互評 能欣賞同學作品</p>
<p>第 13 週 教學活動-活動三</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>

<p>水墨創作一</p> <p>1. 水墨動物畫賞析 2. 畫出一種動物的外形 3. 裝飾設計動物身體</p> <p>一、 教學準備：學生-毛筆、墨汁、梅花盤、水彩顏料 教師-宣紙</p> <p>二、 引起動機：（英文授課）</p> <p>播放 animal song</p> <p>1. body part songs https://www.youtube.com/watch?v=FGn7nB9tmc0 , Animal body part songs https://www.youtube.com/watch?v=fAQSKo_RxgU 播放幾次後，搭配誇張動作，孩子跟唱及做。</p> <p>2. 播放 PPT(作品賞析)，使用句型 What is it? It' s a ____. ET: boys and girls, what' s it? Ss: It' s a _____. ET: Is it a_____?</p>	10mins	學生作品實物投影	學生能回答老師問題
<p>三、 發展活動：</p> <p>1. 欣賞各種水墨動物畫作品，觀察水墨畫的筆觸、墨色濃淡、水份乾溼變化。 ET: Joy, do you think is it too much ink in the picture? ST: No, the ink is just right. ET: This one, water is too much, right? ST: No, the water is just right. ST: Let me show you what' s too much water/ink look ST 秀出淡水墨畫的筆觸、墨色濃淡、水份乾溼變化，並解說</p> <p>2. 請學生先在白色構圖紙上畫出一種動物，並描繪出動物的各部位特徵。再以奇異筆描繪輪廓。 ET 做課間巡視，並重複告知 pencil first, then markers.</p> <p>3. 描繪墨線:運用線條、墨色畫出動物的神態。先以細線條的濃墨描繪動物外形，再以稍粗線條的淡墨再描繪動物外形，讓輪廓線有濃淡墨變化。 ET 做課間巡視，並重複告知 heavy ink, then light ink.</p> <p>4. 運用水墨遊戲中所練習的點線面的濃淡、粗細線、主賓的變化，裝飾設計動物的身體。</p>	60 mins		能運用線條、墨色畫出動物的神態
<p>四、 統整活動</p> <p>1. 展示作品並提供同學互動的機會，分享創作的過程與感想。 使用句型： I draw a <u>horse</u>. It has a <u>long tail</u>.</p> <p>2. 教師做綜合講評。</p> <p>3. 指導清洗用具和整理桌面。 收拾桌面、整理教室。 播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash</p>	10mins		能表達自己的創作想法

<p>can. Come to me when you' re done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查)</p>			
<p>第 14 週 教學活動-活動四</p>	<p>教學 時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>水墨創作二 1. 裝飾設計動物身體 2. 幫動物上色</p> <p>一、 教學準備：學生-毛筆、墨汁、梅花盤、水彩顏料 教師-宣紙</p> <p>二、 引起動機：（英文授課）</p> <p>繪本 mouse paint 複習英文的顏色, yellow, blue, red, green, orange, purple 。使用句型 What color is it? It's <u>yellow</u>.</p> <p>ET: Boys and girls, how many mice are there in the story? Ss: 3 mouses. ET: You're right. 3 mice ET: What color are they? 指著繪本 Ss: They are white. ET: Then they see three jars. What color is this jar? Ss: It's <u>blue</u>. (red, yellow) ET: Red feet in a yellow puddle make ____.(orange) Blue feet in a red puddle make ____.(purple) Yellow feet in a blue puddle make ____.(green) 引導孩子說出顏色的英文。</p> <p>接續將故事完成 ET: It' s your turn to put color on your <u>dog</u>.</p> <p>三、 發展活動： 1. 繼續上週的創作活動，墨色、線條及圖案裝飾完成的學生，可以進行最後上色步驟。 2. 色不礙墨： 最後再加上顏色就大功告成了，水墨畫以墨為主，注意顏色不可遮住墨色。 ET 做課間巡視，並重複告知 Don't let the color cover the ink.</p> <p>四、 統整活動 1. 展示作品並提供同學互動的機會，分享創作的過程與感想。 使用句型： I draw a <u>horse</u>. It is <u>red</u>, <u>blue</u> and <u>yellow</u>. 2. 教師做綜合講評。 3. 指導清洗用具和整理桌面。 收拾桌面、整理教室。 播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash</p>	<p>10mins</p> <p>60 mins</p> <p>10mins</p>	<p>作品</p>	<p>能運用墨的濃淡、粗細線、主賓的變化，裝飾設計動物的身體。 能調出濃淡適中的色彩。</p> <p>能欣賞同學作品及分享自己的創作</p>

<p>2. 教師做綜合講評。</p> <p>3. 指導清洗用具和整理桌面。</p> <p>播放 Clean Up is fun 的歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEiqE。</p> <p>ET: Time to clean up your desks.</p> <p>ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done.</p> <p>ET: Are you done the cleaning?</p> <p>Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告，老師檢查)</p>			<p>能欣賞同學作品及分享自己的創作</p>
---	--	--	------------------------

主題四

主題名稱	玩具總動員	教學設計者	李品融/文湘娥	
教學對象	三年級上學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 16-20 週	
能力指標	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-7			
學習目標	2. 學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 3. 觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 4. 能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 5. 能製作樹脂版並印出版畫作品。			
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法			
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字： drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料：woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, styrofoam 句型：What is it? It' s a <u>drawing</u> . Where is it? It' s in the <u>park</u> . What does it do? It <u>plays with me</u> . 課室英語： It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? Good job/ excellent Take a break			
第 16 週 教學活動-活動一		教學時間	教具	評量
四、教學準備：教師-簡報、學習單、多種版畫版材 學生-彩色筆、鏡子。 五、引起動機：Yes/No 活動 (ET) 1. 展示數張圖片。 2. 請學生猜猜看那些是繪畫，哪些不是繪畫。 ET: Hi, teacher Joy. Do you know if this is a drawing? ST: oh, Yes, that' s a drawing. (比出 Yes 的手勢) ET: How about this one? ST: No, that' s not a drawing. It' s a _____. 將全部圖片都介紹一次後， ET: So boy and girls, it' s your turn to play Yes/No Game ET: drawing or not drawing? Ss: drawing (比出 yes 手勢) ET: Good job, Let' try some more ET: drawing or not drawing? Ss: not drawing(比出 No 手勢) ET: Wonderful. You all did a good job. (拿出版畫)drawing or not drawing? Ss: not drawing.		10	電腦 投影 機	學生能參與活動
			PPT	學生能專心觀察聆聽

<p>Et: You are right. This is “printmaking” . Miss Jian, please tell Ss more about printmaking.</p> <p>六、發展活動：(ST)</p> <p>1. 版畫是什麼？</p> <p>(一)介紹版畫的特性：</p> <p>a. 複數性：可以產生多張作品，且每張作品都是獨立價值的。</p> <p>b. 間接性：版畫是用版當媒介物，是一種間接藝術，有別於一般油畫、水彩等。</p> <p>c. 一貫性： 版畫製作有三個階段，及構圖、製版和印刷，每一階段接影響下一階段。</p> <p>d. 計畫性：各類版種的技法和原理都不相同，必須有計畫性，才有好效果。</p> <p>ET: So we can print as many as Pokemons(比卡丘) ST: Yes. ET: So the printmaking is like a copy machine or stamp. Right? ST: Yes, you’ re right. ET: Sorry to interrupt you. You may continue.</p> <p>(二)版畫的生活應用：印章、衣服圖案、金紙上福祿壽、年畫…。</p> <p>(三)介紹版畫的種類：依使用的材質不同，可分為木版畫、樹脂版畫、橡膠版畫、珍珠版畫…，欣賞各類型的版畫作品。</p> <p>ET: Miss, Jian. So there are many different materials to do printmaking. (拿出木版畫)This is the <u>woodcut</u>(<u>resin print</u>, rubber print, foam print). Now you all know the different materials to do the printmaking. ST: Karen, I want to try if you know all materials. ET: Me, of course, I remember. Try me. ST: ok (拿出OX按鈴給ET)is this resin print? ET: Yes, it is the <u>resin print</u>. (按X鈴) 將所有材料都問過後， ET: boys and girls, it’ s your turn. ET: Is this the <u>woodcut</u>(<u>resin print</u>, rubber print, foam print)? 學生輪流舉牌</p> <p>2. 猜猜看<u>?</u>會是什麼圖形呢？(ST說明鏡像)</p> <p><u>11</u> <u>♡</u> <u>☘</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>?</u></p> <p>3. 練習版畫構圖技巧-左右相反(鏡像)：</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p>	<p>PPT</p> <p>各式版材</p> <p>學習單、鏡子</p>	<p>學生能分辨各種版材</p> <p>學生能寫完成學習單</p> <p>學生能聆聽同學發表</p>
---	--	--------------------------------------	--

<p>a. 指定文字(26 字母) b. 指定圖案 c. 自由發想</p> <p>ST 示範如何完成學習單。 ET: Now let' s draw some amazing pictures with a mirror. Do you guys all bring the mirror? ET 到課間巡視是否每個孩子都帶了鏡子。如果沒有請與旁邊同學借用。</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 欣賞同學學習單自由發想作品，口頭發表。 ST: Karen, please show us your works. ET: Sure, after me, it' s all your turn. This is the _____. I like _____. (將句型寫在黑板上) Now, it' s your turn. Who wants to be the first? (鼓勵發表)</p> <p>2. 下週每位同學需要帶一樣玩具。 ET: I want to bring my toys for next art class to do printmaking. What do you want to bring? Ss:..... ET: Ok, remember to bring the cute or cool toys next time. Bye!</p> <p>3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. come to me after you finish cleaning.</p> <p>ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	10		
<p>第 17 週 教學活動-活動二</p>	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備：教師-PPT、草稿紙、玩具 學生-玩具、鉛筆盒</p> <p>二、引起動機：(ET)</p> <p>1. 教師呈現多種玩具並邀請孩子試玩 ET: Hi, boys and girls. I have many toys today. What' s this? Ss: It' s a gun. ET: and what is this? (重複句子) Ss: it' s a ball(a doll, cards, Lego and Pokémon' s.)(重複回答)</p> <p>2. 學生介紹自己的玩具 ET: What toys do you have? Ss: I have a/an_____. (鼓勵學生回答)</p> <p>3. 欣賞玩具總動員片段，介紹玩具總動員主角-胡迪(Hudi) https://www.youtube.com/watch?v=rNk1Wi8SvNc ET: Is Hudi happy? Yes or No Ss: No. ET: Why? Does Andy play with him? Ss: No</p>	15	玩具	學生能專心聆聽並分享

<p>ET: Andy doesn't play with Hudi. So Hudi is very sad. This is Andy's toy's story. Today we are going to make a story about your toy.</p> <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (ST) 上週介紹過版畫構圖方式，現在我們要融入主題-玩具。學生帶來的玩具是主角，我們要幫他創造一個故事。 討論剛才影片中看到主角胡迪的遭遇，介紹繪本-玩具診所開門了！藉由這個故事教導孩子愛物惜物的觀念。 (ET 講英語故事) 在草稿紙上畫出玩具，以及他的故事(主角是誰？在哪裡？做什麼？)，提醒主角要畫大，注意上週說明過的鏡像問題，有文字出現需左右顛倒。 (ET 做課間巡視，問小朋友問題) ET: What' s its' name? Ss: It' s a <u>ball</u>. ET: Where is it? Ss: It' s in the <u>park</u>. ET: What does it do? Ss: It <u>plays with me</u>. <p>四、統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生小組內分享自己玩具的故事，教師挑幾個有特色的作品與學生分享。 ET: Wow, what' s this? ST: It' s a <u>ball</u>. ET: What does it do? ST: It <u>plays with me</u>. ET: Where is it? ST: It' s in the <u>park</u>. ET: Oh, I see. It' s a <u>ball</u>. It plays with you in the park. 將句型寫在黑板上，鼓勵孩子用英語發表。 宣布下週需帶的工具：尖銳的物品。 ET: Teacher Joy, what do we bring for next art class? ST: Something sharp. ET: Like the pencil, pen... ST: Yes, you are right. 打掃教室 播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs。 ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me after you finish cleaning. <p>ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>	<p>5 20 30 10</p>	<p>繪本 ppt 草稿 紙</p>	<p>學生能專心聆聽 學生能完成草圖 學生能勇於發表</p>
<p>第 18 週 教學活動-活動三</p>	<p>教學 時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備：教師-版畫用具、圖畫紙、珍珠版、竹籤</p>			

<p>ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告, 老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p>			
<p>第19週 教學活動-活動四</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備：教師-版畫用具、圖畫紙、樹脂版、竹籤 學生-鉛筆、原子筆、尖銳的物品。</p> <p>二、引起動機：（英文授課）</p> <p>1. 拿出上上禮拜完成的草圖，請同學用英文說出是什麼玩具 ET: What is it? (指著某位英語能力較好學生的圖做示範) S: It' s a _____. ET: What' s its name? ET: What does it do? S: It_____. ET: Where is it? 接著再問其他小朋友，鼓勵孩子英語回答。</p> <p>2. 邊複習玩具英文順便將草圖發下。 ET: What is it? Ss: It' s a <u>ball</u>. (各種玩具)</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 上週印出的作品欣賞：</p> <p>a. 墨色、效果討論</p> <p>b. 練習版畫簽名:老師介紹「1/8 天后宮 2011 王小蓁」簽名字樣的意義，如： 1/8：不是指8月1日，而是指要印刷8份的第1份。 天后宮：作品名稱，小朋友可自由更改符合繪畫主題的名稱。 2011：創作年代 王小蓁：作品創作者</p> <p>ET: 1/8 means the first of 8 copies. How about 2/5? ST: the second of 5 copies. ET: I see. So 3/6 means the third of 6 copies. first, second, third, fourth. ET: Boys and girls. How about 1/7? Ss: the <u>first</u> of 7 <u>copies</u>.</p> <div data-bbox="140 1608 593 1711" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1/8 創作年代 2011</p> </div> <p>ET 視孩子反應在決定是否多問幾個例子。</p> <p>2. 介紹樹脂版跟珍珠板製版方式一樣，只是不像珍珠版容易有刮痕，將草圖描到樹脂版上。</p> <p>a. 使用原子筆，畫上去產生凹痕就無法復原。 b. 注意草圖和樹脂版的編要對齊。 c. 不合的部分直接在版上做修正。</p> <p>ET 做課室間巡視確認是否草圖和樹脂版有對齊(positioning)、 ET: Hey. This drawing doesn' t line up with the plate.</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>草圖</p> <p>樹脂版</p> <p>竹籤、尖銳物品</p>	<p>學生能專心聆聽並回答問題</p> <p>練習版畫簽名方式</p> <p>學生了解製作版畫的程序與方法</p>

<p>3. 利用上週所學，和本次效果的討論，選擇自己喜歡的方式在版上製作出各種不同效果。</p> <p>ET 做課室間巡視</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 將學生畫同一棵樹的作品擺在一起，欣賞不同的詮釋風格。</p> <p>2. 指導整理用具、打掃教室。</p> <p>ET: Now it's time for cleaning.</p> <p>播放 Clean Up is fun 的歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</p> <p>ET: Are you done the cleaning?</p> <p>Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)</p> <p>ET: Good job. You may take a break.</p>			
<p>第 20 週 教學活動-活動五</p>	<p>教學時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p>一、教學準備：教師-版畫用具：調墨盤、油墨、滾輪、馬連、圖畫紙、報紙數張</p> <p>學生-鉛筆</p> <p>二、引起動機：（英文授課）</p> <p>小組合作製作對位版：先在一張圖畫紙上，畫好樹脂板要放置的範圍，再拿跟圖畫紙一樣大的刷紙蓋在上面，對齊圖畫紙的四個角，這樣就可以把版畫印製在刷紙中央，不會歪掉。</p> <p>ET: First, you lay down the paper (ET 邊說做 ST 邊做)</p> <p>Second, you draw a home for the board on the paper</p> <p>Third, you carefully place printing paper in center. line up with the paper under.</p> <p>ET: Now' it's your turn to work with your partner.</p> <p>ET 及 ST 做巡視並適時做修正。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1. 檢查樹脂版，最後修版</p> <p>2. 老師在規劃好的油墨區示範如何將油墨擠入調墨盤？如何將滾輪滾上油墨？</p> <p>(ET 說 St 做)</p> <p>ET: prepare the ink, roll brayer in ink, roll ink on drawing, spread paint evenly and cover entire area.</p> <p>示範三次</p> <p>3. 如何辨別滾輪已經完全滾上油墨？原本綠色的滾輪完全變黑了，就可以用滾輪在樹脂版上滾上黑色。</p> <p>4. 小朋友實際操作滾輪如何滾上油墨？如何將油墨塗在樹脂版上？</p> <p>5. 小組成員輪流出來油墨區印製版畫。</p> <p>ET: Now everyone comes here to roll brayer in ink. One after one.</p> <p>6. 指導清洗用具和整理桌面。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>圖畫紙</p> <p>版畫用具</p> <p>版畫用具</p>	<p>學生能合作完成對位版</p> <p>學生能回答問題</p> <p>學生能完成版畫作品</p>

<p>ET: Now it' s time for cleaning. 播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查) ET: Good job. You may take a break.</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 洗完的樹脂版上晾乾架，在作品下方簽名，完成後貼到黑板上 ET: Dry the board and sign your name at the bottom. After that, put your works on the blackboard. 邊說邊做，做三次</p> <p>2. 老師講解印出的效果，學生利用便利貼，對別人的作品寫下鼓勵或建議的話，貼在作品下方。</p>	<p>20</p>	<p>學生能寫下對作品的感覺</p>
--	------------------	--------------------