壹、視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
	107 上學期	
_	魔力點線面	1-5
_	小剪刀大世界	6-10
=	舞彩弄墨	11-15
四	玩具總動員	16-20
	107 下學期	
五	拜訪大樹	1-5
六	溫馨母親節	6-10
t	雲小動物園	11-15
Л	線條大師梵谷	16-20

貳、三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(107 學年度上學期)

1	週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
Please sign. This is a dot. Is this a dot, too I put big dots here and small dots there. This is my	1 2 3 4	魔力點線面	1-2-2 $1-2-3$ $2-2-6$	情感及各種表現形式。 2. 了解線畫媒材的種類及使用 方法。 3. 能利用各種點線面表現形式	單字: 點線面 a dot/ dots, a line/lines, a plane/ planes, big dots, small dots, green dots, red dots, dark dots, light dots, many dots, less dots. 教室用語: Time to clean up your desks. Pick up the trash. Throw away in the trash can. Come to me when you' re done. Good job. You may take a break. 句子: Can you draw a dot? Yes, I can. Please sign. This is a dot. Is this a dot, too I put big dots here and small dots there.

				lightning
				lightning. This is the party. There are pencils, pens, markers, erasers, What color is it?
				It's <u>red</u> . Are these
				lines/dots?/planes?
				Yes, they are.
				No. they' re not.
6 7				單字: big, small, hello,
8 9	小剪刀大世 界			round, circle, triangle, diamond, rectangle, oval, draw, cut,
10		1-2-1 2-2-7	1.透過簡單幾何的形狀、色彩的拼排,引發學生創意思考解之。 2.能透過藝術家的介紹。 3.能過藝術家的方式, 4.能力對對力 重複的紙片。 4.能了解物件的疏密關係 彩的搭配對畫面所產生的影響。	教室用語: cut a circle, fold the paper, hold the scissors still, move the scissors, stand up, sit down. 句子: My circle is money. I name is Benson. I cut a flower. I cut a man and he can dance. Red is fire.
11				單字: 水墨工具、(bamboo
12	舞彩弄墨			brush, ink, plate, and
13			1. 認識文房四寶	rice paper, water color, water container, mat clothes)
14			2. 培養學生自我探索、實驗繪	水墨深淺: (thin ink, thick ink, much water,
		1-2-1		less water, wet, dry,
		1-2-2	畫技法的興趣。	gradation)
		2-2-2	3. 能從基本練習中,體會墨色	水墨遊戲: (drop, thin line, thick line, curve,
		Δ-Δ-Δ	乾、濕、濃、淡、焦變化的趣	circle, triangle, wave)
15			味,及暈染的效果。	動物: (cat, dog, snake, chicken, cow, goat and horse)
				身體部位: (head,
				body, ear, eyes, nose, mouth, front legs, back
				legs, tail, hair)

				教室用語: Listen carefully Pay attention Eyes on me Clean up the table Wash the brushes gently Don't splatter the brushes. Put away your tools. 句子: I like I have I draw, and Can you see? Yes, I can see
16 17 18 19	玩具總動員		1. 學生能知道版畫特性、種類 以及製作的方式。 2. 觀察及探索各種玩具的特 徵,進行描繪與創作。 3. 能連結人與玩具的關係,教 導孩子愛物惜物的觀念。 4. 能製作樹脂版並印出版畫作	It's over there. I like's painting. Theis cute/big/small/long/tall. I draw 單字: drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料: woodcut,
21		1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7	□ °	resin print, rubber print, foam print ink, Styrofoam 句型: What is it? It's a drawing. Where is it? It's in the park. What does it do? It plays with me. 課室英語: It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and
備註				throw away in the trash can. Are you done clean?

叁、三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(107 學年度下學期)

週	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識
次	工ペ	会人员啊	会	Content vocabulary
1			開學準備週	
2		1-2-4	1. 觀察及探索樹木的特徵,進	
3		1-2-5	行描繪與想像。	
4	拜訪大樹	2-2-7	2. 能連結人與樹木的關係,進	
5		3-2-12	而對樹木及其棲樹動物產生關	
6		3-2-12	懷。	
7			1. 了解母親的辛勞與付出,並	
8		1 0 1	將母親勞動的模樣畫出來。	
9	溫馨母親節	1-2-1	2. 利用不同材質特性的紙張製	
10		1-2-2	作表達感謝之意的母親節卡片	
11			與禮物。	
10			1. 利用徒手製做泥球、泥條、	
12			土板等基本陶藝造形,並完成	
	雲小動物園		造形組合。	
13			2. 能說出自己的作品構想,並	
		1-2-1	願意嘗試錯誤。	
14		1-2-3	3. 能了解手捏陶為直接運用手	
		2-2-7	的壓、捏、揉、搓,塑成創作	
15			者所要之立體作品。	
			4. 認識雕塑家黃土水。	
16			5. 能夠接納並能尊重動物在自	
10			然環境的生存權。	
1.7			1. 了解梵谷生平及生命歷程	
17	線條大師梵			
	谷	1-2-1	2. 欣賞梵谷的著名作品,強化	
18		1-2-2	美感經驗。	
		1 4 4	3. 認識梵谷作品特色,了解其	
19		2-2-1	畫作與生活的關聯,以及風格	
19			的轉變。	
		2-2-2	4. 感受不同色彩與線條的表	
20			現,提昇鑑賞及表現能力。	
			5. 學習自畫像創作	
備				
註				
	1		<u> </u>	1

肆、藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計

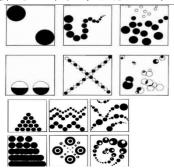
主題一

主題一				
主題名稱		教學設 計者	陳杏綺	
教學對象	三年級上學期		10 節課1-5 週	8(40 分鐘/節)
能力指標	1-2-1 \ \cdot 1-2-2 \ \cdot 1-2-3 \ \cdot 2-2-6 \ \cdot 2-2-7		1	
學習目標	1、 認識點線面的種類、特質、情感及各種表現形			
1 4 4 1/1	2、了解線畫媒材的種類及使用方法。			
	3、 能利用各種點線面表現形式進行線畫創作。			
教學方法	示範教學法、協同教學法、練習教學法			
英語學習	單字:			
content	a dot/ dots, a line/lines, a plane/ planes,	hig dots	small d	ots green dots
vocabulary	red dots, dark dots, light dots, many dots, less dots	-	, sindir d	ots, green dots,
/	red dots, dark dots, fight dots, finally dots, ress dots	.		
sentences	教室用語:			
patterns	Time to clean up your desks.			
P	Pick up the trash. Throw away in the trash of	can.		
	Come to me when you' re done.			
	Good job. You may take a break.			
	· 句型:			
	Can you draw a dot? Yes, I can. Please sign.	This is	a dot. Is t	his a dot, too
	I put big dots here and small dots there. This is my			
	This is the party. There are pencils, pens,	markers	, erasei	rs,
	What color is it? It's <u>red</u> .		· ·	
	Are these lines/dots?/planes?			
	Yes, they are. No. they' re not.			
第1週 教學:	活動-活動一:魔力點線面之「點」	教學	教具	評量
		時間		
一、教學準備	f: 教師-簡報、學習單、點點貼紙、32 開圖畫紙、		電腦	
影			投影	
	片。		機	
	學生-奇異筆、原字筆或鉛筆。			的工业专业政
二、引起動機	· (英文授課)	10		學生能專心聆
1. 繪本導	讀 the dot			聽並分享
https://wv	ww.youtube.com/watch?v=t5mGeR4AQdM			
2. the dog	g song https://www.youtube.com/watch?v=r_1			
	*			
	E DOT SONG			
M	OTIONS GUIDE			
ST: Yes, I c	you draw a dot?			
	an. 1d girls, can you draw a dot?			
Ss: Yes, I ca	ia chib. can you draw a dut:	1	1	
ET: Show n				

ET: Good jo	b. You all can	draw a dot.				學生能聯想出
三、發展活動	:					生活中的點
	·是「點」?			10		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		从活中哪油可 1	以看見「點」。	10		
1. 🗝	•	· 遠處的燈火·	=			
收访工的	• •	黑板上,一個-	* *			
	is a dot. Is this a		一個问字生			
	it is. Karen, is th				9/ 11	
,		d girls, is this a	dot?		影片	學生能專心觀
Ss: Yes/N		a giris, is tills a	401.			看
ET: there	are some more	dot things in lif	e. Let's take a clip.			
	影片欣賞:點的	_	1			
h	nttps://www.y	outube.com/wa	ntch?v=S80Q6pjyM	1	學習單	***
	T 介紹「點」:		V = 1 33		十日十	學生能了解點
J. 2	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					的表現形式,
(-)ST [點」的樣貌有	哪此9				並完成學習單
		ル会: 」有哪些表現∃	找	25		點的部分。
			DIC			
)「點」的外型					
(2)	「點」的大小	、比例、疏密技	非列與組合方式。			
2. 在	學習單上練習	図畫出不同「!	點」的表現形式。			
ET: There are	many kinds c	of dots, big dots	s, small dots, green			
dots, red dots	, dark dots, lig	ht dots, many	dots, fewer dots. Let	t's	簡報、	學生能利用點
draw some do	ots You will fe	al different on	how dots are put			于王肥州川船
aran some ac	is. I ou will it	eer uirrerent on	now dots are put.		聖聖貼	乳 升 化 往 行 乳
dia w some de	is. Tod will it	sei different on	now dots are put.		點點貼 纸、32	點貼紙進行點
		號:號 姓名:	-		紙、32	點點紙進行點的簡單創作。
班級:	年班 座號	號:號 姓名:	<u> </u>	25	紙、32 開圖	•
班級:	年班 座野 1.設計點的基本形式	號:號 姓名:	~ 充密創作。。	25	紙、32	•
班級:	年班 座號	號:號 姓名:	<u> </u>	25	紙、32 開圖	•
班級:	年班 座野 1.設計點的基本形式	號:號 姓名:	~ 充密創作。。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年班 座野 1.設計點的基本形式	號:號 姓名:_ 。2.利用不同大小、函	~ 充密創作。。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年班 座野 1.設計點的基本形式	號:號 姓名:_ 。2.利用不同大小、函	~ 充密創作。。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年班 座野 1.設計點的基本形式	號:號 姓名:_ 。2.利用不同大小、函	~ 充密創作。。	25	紙、32 開圖	•
班級:	五年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名: 。2.利用不同大小、函 基本型:	在密創作。 基本型:	25	紙、32 開圖	•
班級:	年班 座野 1.設計點的基本形式	號:號 姓名: 。2.利用不同大小、函 基本型:	在密創作。 基本型:	25	紙、32 開圖	•
班級:	五年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名: 。2.利用不同大小、函 基本型:	在密創作。 基本型:	25	紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名:號 姓名:號 姓名:號 姓名:	在密創作。 基本型: 遊遊密創作。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名:號 姓名:號 姓名:號 姓名:	在密創作。 基本型: 遊遊密創作。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名:號 姓名:號 姓名:號 姓名:	在密創作。 基本型: 遊遊密創作。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名:號 姓名:號 姓名:號 姓名:	在密創作。 基本型: 遊遊密創作。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名:號 姓名:號 姓名:號 姓名:	在密創作。 基本型: 遊遊密創作。	25	紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	號:號 姓名:號 姓名:號 姓名:號 姓名:	を創作・ 基本型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	。2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函	を創作・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	。2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函	を創作・ 基本型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		紙、32 開圖	•
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	。2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函	を創作・ 基本型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		紙、32 開圖	的簡單創作。
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	。2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函	を創作・ 基本型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		紙、32 開圖	的簡單創作。 學生能聆聽同
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	。2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函	を創作・ 基本型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		紙、32 開圖	的簡單創作。
班級:	年 班 座野 1.設計點的基本形式 基本型:	。2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函基本型: · 2.利用不同大小、函	を創作・ 基本型: ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		紙、32 開圖	的簡單創作。 學生能聆聽同

(三)我的「點」子最特別:

- 1. 欣賞「點」的相關作品。
- 2. 利用不同大小的點點貼紙在進行簡單的拼貼練習,從 創作中認識「點」的大小比例、疏密排列與組合,藉此 發現點的不同可能性。(ET)



https://www.youtube.com/watch?v=VuBZCtgiiEc

1. ET: boys and girls, who wants to share your dots with us.

ET: Great, You say, these are my dots.
They are big /small. There are many/ fewer dots.

2. ET: Now, one boy or girl from each group comes to me and get the dot stickers(一邊說一邊做給孩子看)

ET: Show your dot stickers. Great, every group has dot stickers.

ET: Show me your paper. Excellent, each group has paper.

ET: Joy, do you want to show boys and girls how to for this task.

ST: 說明如何完成學習單。

四、統整活動:

1. 欣賞同學自由發想作品,口頭發表。

ET: Joy, look. I put <u>many</u> dots here, <u>fewer</u> dots there, <u>big</u> dots and <u>small</u> dots here. How about yours, Joy?

ST: I put red dots and green dots here.

Ss: I put ____dots here and _____ dots there.

- 2. 提醒學生下次攜帶奇異筆、原字筆或鉛筆。
- 3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。



ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash

	T	T	T
can. Come to me when you're done/			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
第2週 教學活動-活動二:魔力點線面之「線」	教學	教具	評量
	時間		
一、教學準備:教師-簡報、學習單、影片		電腦	
學生-奇異筆、原字筆或鉛筆		投影	
1 2 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		機	
二、引起動機: (英文授課)	10	1724	學生能專心聆
ET: Before the class, here is the task for you. How do			聽並分享
you use 4 lines to connect 9 dots.			
Let's take watch the clip, first.			
https://www.youtube.com/watch?v=W07ADwmuj8A(前半段)			
ET: So connect the dots to make a line. Can 4 lines			
connect 9 dots. Can you do it? Show me how you do it?			
Let's see the answer.			
https://www.youtube.com/watch?v=W07ADwmuj8A(後半段,解			
答)	10		<i>**</i>
Now, Joy will tell you more about lines.	10	影片	學生能專心聆
nen, vej mili veli jed more desat ililes.			聽並分享
三、發展活動:			
(一)什麼是「線」?			
2. 線的聯想:思考生活中哪裡可以看見「線」。			
(例如: 服裝、窗簾…等)			
將孩子的聯想全部畫在黑板上,一個一個問學生			
ET: This is a line. Is this a line, too?			
ST: Yes, it is. Karen, is this a line?			
ET: No, it's not. Boys and girls, is this a line?			
Ss: Yes/No			
ET: there are some more examples connecting dots to make lines.			學生能回答問
Let's take a clip.	25	太 大 大 大 大 大 大 大 大 り り り り り り り り り り り	題
3. 影片欣賞:線的部分		簡報、	~
https://www.youtube.com/watch?v=3t8K3z_EuTs		學習單	
(二)「線」的樣貌有哪些?ST			
1. 動動腦思考「線」有哪些表現形式。			
(1)「線」的外型。			
(2) 說說這些線條帶給人的感覺。			
直線 line: 剛硬、強烈、單純			
曲線 curve line:柔軟、溫和、流動感			
放射 radiant lines:展開、活力			幽 1 11 - 1 - 1
迴旋 whirling lines:動感 速度感。			學生能了解線
(3)認識「線」的粗細、疏密排列、序列組合與重			的表現形式,
疊方式。		簡報、	
(4)欣賞「線」的相關作品。		學習單	線的部分。

(5)在學習單上練習畫出不同「線」的表現形式。

ET: There are many kinds of lines; they are curve lines, radiant lines and whirling lines. You feel different when there are many lines together and fewer lines in one paper. Let's take a look on the works with many different lines. Then you tell me how you feel about the differences.

ET: How do you feel this work?(呈現不同作品,孩子可用中文回答) ——呈現所有作品,讓孩子說出感受

ST: shall we do our work?

ET: Sure

ST解釋如何完成學習單。

二、線的練習:利用不同造型的線,排列組合出不同的感覺。

9					
	1.有秩序的	2.有柔軟的	3.有活力的	4.有動感的。	٠
	e e	e e	e)	e e	



(三)「聽故事闖關」活動:(ET)

- 1. 教師準備故事闖關 ppt , 配合口述故事請學生在圖畫 紙上把主角要闖的關卡情境畫下來。
- 2. 從故事情境中畫出內心自發性的線條。
- 3. 請學生依照格子編號畫出相對應的關卡要求。

故事情境

《嚴重小戰士生長在美麗祥和的夢幻重蛋園,董蛋園裡有鹹蛋 曾重 皮蛋 鴨蛋...各糟蛋快樂的生活在一起。有一天,出現 了愛吃蛋的線叉小惡燒想把重蛋園的重都吃掉!鹹蛋小戰士 為了級教夢幻黃蛋園,決定出發前去打倒小惡隱......

鹹蛋小戦士



線叉小惡魔



25

學生能將對情 境的感受轉化 為線條畫出 來。

10

學生 作品 學生能聆聽同 學發表。 ET: I want to tell you a story. This Ultraman (show Ss photo) lives in a happy egg land. There are many different eggs in the happy egg land. One day, a bad guy, trident (show Ss photo) comes to the happy egg land and wants to eat all eggs there. To save the happy egg land, the Untraman decides to take the challenges to kick the bad guy out of the happy egg land. Joy, Do you want to tell Ss what's the first challenge ST: 第一關 please draw 毛毛雨+有毒的灰塵

ST 一關一關地告知學生,E T 做課間巡堂並持續說出 the first challenge is to draw the drizzling and the dust dots 及其他關卡的英文。



三、聽故事闖關:

仔細聆聽老師說故事,配合故事中主角要闖的關卡情境,畫出相對應的線條。。

第一關	第二關。	第三關。	第四關	第五關	
e)	e)	÷	42	e)	42

四、統整活動:

1. 欣賞同學自由發想作品,口頭發表。

ET: This is my drizzling and dust dots. How about yours, Joy?

ST: This is my lightning.

Ss: This is my_____.

2. 提醒學生下次攜帶奇異筆、原字筆或鉛筆。

3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。



ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done/

ET: Are you done the cleaning?

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)

ET: Good job. You may take a break.

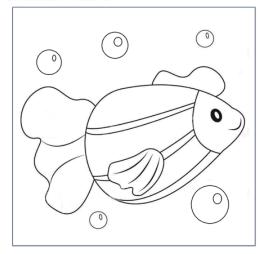
第3週 教學活動-活動三:魔力點線面之「面」與點線面的組合	教學 時間	教具	評量
一、教學準備: 教師-簡報、學習單、影片 學生-奇異筆、原字筆或鉛筆	10	電腦投影機	學生能專心觀
二、引起動機: (英文授課) https://www.youtube.com/watch?v=PrglsXr01RU&index=6&list=PLF00480367A2B5659 ET: So we know connecting dots makes lines, but what will connecting lines make?			賞並分享
ST: A plane. ET: like connect 3 lines to make a triangle, 4 same lines to make a square, 2 same short lines and 2 same			
long lines make a rectangle. These shapes are all planes. Now there is a job for you. Can you count how many square are there in the clip. Here is the worksheet			
for you. https://www.youtube.com/watch?v=PXZh611co5w example.com/watch?v=PXZh611co5w example.com/wat	10	學習	學生能專心聆 聽並分享
(一)什麼是「面」? 1. 認識由「點」到「線」到「面」的過程與「面」的定 義。		影片	
 面的聯想:思考生活中哪裡可以看見「面」。 (例如:服裝、窗簾…等) 將孩子的聯想全部畫在黑板上,一個一個問學生 			
ET: This is a plane. Is this a plane, too? ST: Yes, it is. Karen, is this a plane? ET: No, it's not. Boys and girls, is this a plane? Ss: Yes/No			
ET: there are some more examples connecting lines to make planes. Let's take a clip. 3. 影片欣賞:面的部分	25	簡報、	學生能了解不 同面的應用所
https://www.youtube.com/watch?v=S80Q6pjyM (二)「面」的樣貌有哪些? 1.動動腦思考「面」有哪些表現形式。		學習單	带來的視覺感受
(1)以單色為主,比較同一圖案,全白與不同面 塗黑所帶來的視覺感受。(ET survey) (2)認識「面」的表現形式。			學生能參與活 動
2. 在學習單上練習畫出不同「面」的表現形式。 四、面的練習: 利用留白、塗黑或其他表現方式·幫下面四格圖案進行面的搭配。			
	25		學生能將所學 的點線面進行 組合應用
ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動:	10	簡報、學習單	
What color is it? It's green. Good job			

(三) 點線面的組合應用:

- 1. 欣賞點線面的組合運圖片。
- 2. 小組討論圖片中使用了哪些點線面元素。
- 3. 小組分享圖片中使用的點線面元素。
- 4. 在學習單上練習畫出不同點線面的綜合表現形式。

五、點線面的組合練習:試著利用不同的點、線、面表現方式裝飾下圖的魚和泡泡·也

可以自行添加其他圖案來美化畫面喔!。



ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動: What color is it? It's red.

Are these lines/dots?/planes?

Yes, they are. No. they' re not.

Ss: I paint the fish with $\underline{\text{dots}}$ here, $\underline{\text{lines}}$ there and $\underline{\text{plane}}$ here.

四、統整活動

- 1. 複習上課內容。
- 2. 提醒學生下次攜帶奇異筆和鉛筆盒文具。
- 3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。



🧩 your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done/

ET: Are you done the cleaning?

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)

ET: Good job. You may take a break.

第 4 週 教學活動-活動四:創意線畫	教學	教具	評量
	時間		
一、教學準備: 教師-圖畫紙、文具圖片與英文圖卡、影片、參		電腦	
考		投影	

<i>11.</i> 2		1.44	
作品	10	機	與 J. Ar 市 、以
學生-鉛筆盒文具、奇異筆。	10		學生能專心聆
		影	聽並跟著唸
二、引起動機: (英文授課)		片、	
1. 松涛叔叔新童谣 英文儿歌:文具歌		文具	
https://v.qq.com/x/cover/4zo55n11tpbtcqu/u0392js1zt4.html		圖片	
(pencil 鉛筆、ruler 尺、erase 橡皮擦、scissors 剪刀、	_	與英	
markers 馬克筆、chair 椅子)	5	文圖	
Let's sing a song.		卡	
- X F Y 4 . CT	5	<i>a</i> + <i>i</i>	组上公众内政
三、發展活動:ST		參考	學生能參與發
(一)創意線畫:		作品	表
1. 簡單介紹線畫。			
2. 公布線畫主題「文具們在教室裡開 party」。			
ET: Let's draw a party for rulers, erasers, pens,	25		學生能透過觀
pencils, markers, scissors, chairs and desks in the			察文具的外型
classroom.			畫出誇張且擬
(二)動動腦:		圖畫	人化的文具
1. 什麼是 party?。		紙	
2. 在開 party 時會做些什麼事呢?(跳舞、唱歌等)			
3. 誰在開 party?(文具)			
4. 可以畫出那些文具?(鉛筆、尺、橡皮擦、馬克筆、剪			
刀、 唧 1、 关一一 2 4 4 14 15 15 15 15 15			
膠水、美工刀、釘書機、圓規、自動鉛筆、原字筆、蠟			
筆、彩色筆、水彩筆、水彩顏料、調色盤、洗筆桶等)			
ET: What's the party? What do you do at the party?			
Ss: eat, dance, sign	25		
ET: Who will be in the party?			能了解構圖要
Ss: rulers, erasers, pens, pencils, markers, scissors, chairs and desks			點,畫出主題
			明顯的作品
ET: So let's draw our party.			
(三)畫出狂歡的文具們:ST			
1. 老師引導學生觀察自己的文具,畫出文具的外型。			
2. 引導學生思考既然是開 party,那麼文具會是靜靜不			
動的嗎?還是可以像人一樣可以表情豐富,扭動身體?			
3. 幫文具加上眼睛、嘴巴、手和腳。強調除了要幫文具	10		
援人化外,還可以誇張其五官和動作。	10		
4. 介紹構圖時的注意要點。			能透過觀察教
ET 進行課堂巡視並汗和孩子用英文互動:			室場景畫出適
What's this? It's a .			宜的背景構圖
What are you drawing? An eye, a nose, ears, mouth			
mat are you arawing. In eye, a mose, cars, mouth			
(四)畫出教室場景:			
1. 老師引導學生觀察教室, 思考主題背景。			
(1)背景的地點是哪裡呢?(教室)			學生能專心聆
(2)教室裡會有那些東西?(桌子、椅子、黑板、時			聽並分享
鐘、櫃子、電扇、門、窗、洗手台等)			
ET: Joy, can you tell us where are we now?			
21. toj, tan jou toll do mileto die ne mon.		_1	

	1		
ST: We are in the classroom. Let's see what's in the classroom ET: There are desks, chairs, a blackboard, a clock, fans, doors and windows(引導孩子一一說 出,若說中文,ET馬上說出英文。) 2. ST 引導學生透過觀察物品的外型來繪製基本幾何外型,之後再進一步畫出細節部分。 3. ST 介紹牆壁與地板間的線稱在畫中稱為「地平線」,並請學生將地平線畫在畫中適當的位置。 ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動:What's this? It's a			
What are you drawing? I'm drawing desks, chairs, a blackboard, a clock, fans, doors and windows.			
brackboard, a crock, rans, doors and windows.			
四、統整活動 1. 展示幾件作品,說出優點與建議。 2. 提醒學生下次攜帶奇異筆和鉛筆盒文具。			
3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。			
your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done/ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查) ET: Good job. You may take a break.			
第5週 教學活動-活動五:創意線畫	教學 時間	教具	評量
一、教學準備:教師-圖畫紙、文具圖片與英文圖卡、影片、 線畫參考圖、線畫參考作品 學生-鉛筆盒文具、奇異筆。		電腦投影機	
二、引起動機: (ET) 1. The Day the Crayons Quit 繪本導讀 https://www.youtube.com/watch?v=Xj4_2LBF4WU 2. 複習認識常見文具英文。	10	影文圖與文片具片英圖	學生能專心聆聽並回答問題
三、發展活動: (一)欣賞線畫作品。 ET: What are there in this picture? (ET 引導回答 there are) Ss: pencils, pens, markers, erasers, (二)ST介紹線畫作品的畫法與注意事項。 1.不可畫到臉部。	5 15	卡線參作	學生能專心聆 聽並回答
			ļ

2. 善用不同的點、線、面表現。 3. 多使用不同的花樣。 4. 可以利用面來加強視覺感。 35 學生能完成線 線畫 5. 善用不同粗細的奇異筆。 參考 畫作品 6. 可以利用各種點線面的特質來表現不同的情感狀態。 15 圖、 學生能專心聆 圖畫 7. 注意主角周圍的背景不可太花俏,以免搶過主角鋒頭。 聽並分享 紙 (三)可參考線畫參考圖來增加花樣變化,並鼓勵學生可以透過 結合或修改創造新的線畫花樣。 (四)請學生完成線畫作品。 ET 進行課堂巡視並和孩子用英文互動,提醒孩子應該注意的事 項 What's this? It's a_ What are you drawing? I'm drawing desks, chairs, blackboard, a clock, fans, doors and windows. Don't draw on the face, draw different kinds of dots, lines and planes 四、統整活動 1. 欣賞同學自由發想作品,口頭發表。 This is the party. There are pencils, pens, markers, erasers, 2. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE • 🔋 your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash

can. Come to me when you' re done/

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)

ET: Are you done the cleaning?

ET: Good job. You may take a break.

3. 提醒學生下次攜帶的用具。

主題二: 小剪刀大世

主題二: 小剪	刀大世			
主題名稱	小剪刀大世界	教學設	簡佳倚	
		計者		
教學對象	三年級上學期	教學節	, ,	早(40 分鐘)
北上	1 0 1 0 0 7	次	6-110	返
能力指標	1-2-1、2-2-7	1 立 田 土		
學習目標	1. 透過簡單幾何的形狀、色彩的拼排,引發學生創 2. 能透過藝術家的介紹,了解抽象畫的表現內涵。		9	
	2. 能透现警例家的介紹, 了解抽象重的表现内涵。 3. 能利用對摺剪的方式, 剪出重複的紙片。			
		上山田公	郎。	
业 超 士 计	4. 能了解物件的疏密關係、色彩的搭配對畫面所產	生 的 形 4	<u> </u>	
教學方法 数据 图 图	練習教學法、發表教學法、合作學習教學法			al J ugue au4
英語學習	單字: big, small, hello, round, circle, triangle, dian	iona, rect	angle, ov	ai, araw, cut,
content	cutting			
vocabulary	教室用語:cut a circle, fold the paper, hold the scisso	ors still m	ove the s	cissors stand un
/	sit down.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	iove the s	cissors, staria ap
sentences				
patterns	句子:			
	My circle is <u>money</u> . I name is <u>Benson</u> . I cut a <u>f</u>	lower. I	cut a man	and he can
	dance. Red is fire.			
	3.			
第6週 教學》	舌動-活動一	教學	教具	評量
		時間		
一、教學準備	: 學生-剪刀、膠水、奇異筆			
	教師-教室空出一個 2m*3m 的空間、8 開圖畫紙每			
生一張、	色紙每生2張、名片紙每生一張、藝術家作品圖			
片、半徑	. 5 公分與 2 公分的圓形形版。			
二、引起動機	: (英文授課)	10	影片	學生能唱出歌
1. 全班唱	Make A Circle	10	3271	曲做出動作
https://	<u>www.youtube.com/watch?v=Bi-TPIHVAvE</u> (前 1:06)			山阪山幼竹
4. 一組	圍成一個圓,唱歌並動作,在圍成圓形的過程中,			
體會	對圓形的空間感。			
Time to	make a circle			
Make a c	eircle, big big big, small small small, big,			
big, sma	ill, small, small, hello, hello, hello.			
Make a c	circle, round and round. Make a circle, round			
and rour	nd, hello, hello.			
Make a c	eircle, up up up , down down down, up up up,			
make a c	circle, down down, now sit down			
5. 重複	make a circle, big/small, round, stand up,			
sit	down °			
6. 進行	·Karen says 的活動。			
三、發展活動	:			
1. 挑選一	張色紙,剪出一個大圓形和一個小圓形,老師示範	10		學生能剪出兩
如何剪好	·圓形:			個大小不同的
ıL		1	1	同元
a. 允	.用形版畫好再剪:在紙張背面先畫好圓形,再順著			圓形
				園が
	用形版畫好再剪:在紙張背面先畫好圓形,再順著 剪下,剪的時候邊剪邊轉動紙張,使剪刀的運作方			風形

向固定。			
b. 徒手邊剪邊修:大致剪下一個圓,再將邊緣修剪平			
順。			
ET: Joy, would you do it again, please. (ST 做動作)			
ET: First, we draw a circle and cut the circle. Hold			
the scissor still and move the paper.			
2. 每一組選出一個最完美的圓,全班一起欣賞一下,請學生	5		
分享經驗。			
ET:Joy, let's take a look how they cut the circles.			
ST: Sure. These are good circles.			
ET: Wow, good jobs. Do you want to share how you			
make it.			
學生發表			
3. 請孩子腦力激盪生活中有哪些是圓形。播放影片	5	clip	學生能說出至
ET: Joy, circles are anywhere. My circle is a pizza.			少一個對圓形 的聯想
ST: My circle is money.			13 A9F 165
ET: how about your circles.			
Ss: My circle is a <u>pizza</u>	10		
4. 請學生拿出第二張色紙,再剪出3至5個圓形,要專注	10		學生能剪出圓
地把圓剪好。			形
ET: Let's do more circles, 3-5 circles. First, we			
draw a circle and cut the circle. Hold the scissor			
still and move the paper.	20		
5. 將 5 個圓貼在桌上的白紙上,並利用奇異筆畫出細節,	20		學生能畫出圓
完成圓形的聯想畫。			形聯想畫
ET: Five circles, everyone? Do you have five			
circles?			
ST: one, two, three, four, five.	10	名片	
6. 完成的學生向老師拿一張名片紙,寫上姓名與主題貼在			
作品右下方,張貼給大家欣賞。			
ET: Come to me get a name card when you' re done.			
Write your name and the topic on the card.			
ST: 美術老師做動作。			
重複二次	10	藝術	
9、統整活動1. 欣賞由圓形構成的作品,教師提問引發學生思考:		家作品圖	
1. 欣貝田園形傳成的作品, 教師恢同引發字生芯考· a. 數數看有幾個圓形?		山回 片	



Still Life with Apples and Oranges1895 ~ 1900 年油彩·畫布,73 x 92 公分羅浮宮,巴黎,法國 b. 這件作品想表達的是什麼?(學生自由聯想)



gimp などでペイントしたデジタルアートの画像があります

2. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。



ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash

can. Come to me when you' re done/

ET: Are you done the cleaning?

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)

ET: Good job. You may take a break.

EI: GOOD JOD. TOU MAY LAKE A DIEAK.			
第7週 教學活動-活動二	教學	教具	評量
	時間		
一、 教學準備: 學生-剪刀			
教師-色紙每生1包			
二、 引起動機: (英文授課)			
Tart's bids in larm-* and Martin.	10	繪本 mouse shape	學生能專心聽 故事及一起回 答問題
ET: Story time		Shape	
ET: shapes, square, triangle, rectangle, diamond, oval		PPT	
以下問題是由老師一邊藉由 PPT 圖片一邊引導孩子回答			
Q: What makes a house? A: An triangle and a square.			
Q: What makes a tree? A: a triangle and a rectangle.			
Q: What makes a wagon? A: two circles and aa rectangle			
Q: What makes a book? A: Two diamond.			
Q: What makes a fish? A: triangles and circles,			
Q: What makes a cat? A: oval, circle and triangles.			

79 77 34 4		1	
三、 發展活動:			
1. 挑選一張色紙,剪出一個正方形和菱形,老師示範:	10	色紙	學生能剪出正
a. 將色紙對摺兩次,兩次摺線要垂直。		剪刀	方形及菱形
b. 跨越對摺線的兩個邊剪下一刀			
剪等邊三角形,攤開就是正方形。			
剪不等邊三角形,攤開就是菱形。			
ET: Fold the paper two times	10		
Cut the paper			
Cut a square			
Cut a diamond			
2. 利用兩個大的正方形和菱形,對稱對摺剪出愛心。剪完後	10		
會得到一個實的圖形和一個虛的圖形(外框),實的愛心與			
虚的框可以繼續作挖剪。			
5 展开 4 剪完			
ET: cut a heart			
3. 討論生活中常見的對稱圖形,引導孩子思考並說出。	30		學生能剪出至
接著播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=YFzktJNmnPU			少3種對稱的
最後利用對摺剪剪出喜愛的事物。(昆蟲、水果、樹花、動			圖形
物、衣褲…等)			
ET: Cut the thing you want.			
4. 自由創作時間,將自由剪紙的作品先收納到小紙袋裡面,			
留下一件想要發表的作品。 ET: put the paper in the envelope.			
四、 統整活動	10		
1. 學生組內分享自由摺剪的作品。			
Dia: Sc. I name is Renson I cut a flower			
Ss: I name is <u>Benson</u> . I cut a <u>flower</u> .			
2. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。			
		<u> </u>	

PT T: + . 1 1 1	1	1	T
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
can. Come to me when you' re done.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
第8週 教學活動-活動三	教學	教具	評量
	時間		
一、 教學準備: 學生-剪刀、上週發的色紙			
教師-馬諦斯生平及作品簡報			
二、 引起動機: (英文授課)			
播放 The Shape Song #1https://www.youtube.com/watch?v=TJhf15vdxp4	15	型狀	學生能一起唱
在讓學生找形狀時暫停,讓孩子指認並說出形狀英文。		影片	歌
Clip: a circle, a circle, can you make a circle.			學生能回答老
A circle, a circle, can you find a circle?			師的問題
ET: Can you find a circle?			
Ss: Yes, I can. It's here. (Ss 指認)			
接著 diamond,square,heart.			
最後一起唱 a circle, a diamond, a square and a heart.			
ET: It's a circle(引導孩子說出各種形狀)			
三、 發展活動:	20		
1. ST 簡介馬諦斯生平。	20		
https://www.youtube.com/watch?v=s370oBXkYAc&t=312s			
2. 欣賞馬諦斯剪紙作品。			學生能利用對
ET 老師提問:			折剪出重複的
ET: So, boys and girls, what are these in the picture?			圖案
_			
Ss: 描述顏色、形狀 、人、事、物(可以用英文或中文)			
ET: Joy, what would you name this picture?			
ST: a flying mouse?			
ET: how about you, boys and girls?			
<國王的悲傷>龐畢度中心 1952 年 <藍天>1946 年 <蝸牛>			
3. ST 引導學生發現作品裡有許多重複出現的物件,學生練習對折	20		
剪出重複的圖案-葉子、鴿子、水草。	20		
4. 指導收納剪下的小色紙。			
5. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。	10		
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
can. Come to me when you' re done.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			

四、 統整活動	15		
Yes/No questions: 剪紙作品與繪畫作品			
教師展示作品,學生用手比出 O 或 X ,表示是否為剪紙作品。			
ET: Joy, make a yes when it is a cutting work? Make a no			
when it is not a cutting work?			
ST: OK			
ET: shall we try first.			
ST: OK			
以上教師示範後,讓孩子辨認是否為剪紙作品			
ST 教師歸納色塊所造成的效果,與彩畫效果的差異。			
a. 色塊造成的色彩效果較強烈,界線明顯。			
b. 色塊的主題較不明確,聯想空間較多。			
C. 色塊沒有彩畫的細膩,產生的視覺力量較大。			
剪紙作品:			
繪畫作品:			
第9週 教學活動-活動四	教學	教具	評量
第9週 教學活動-活動四	教學 時間	教具	評量
	1 ' '	教具	評量
第9週 教學活動-活動四 一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙	1 ' '	教具	評量
一、 教學準備:	1 ' '	教具	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。	時間		評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課)	1 ' '	clip	評量
 一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 	時間		評量
 一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 	時間	clip body part and	評量
 一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. 	時間	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙 (紅、黃、藍、綠色丹迪紙) 每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder,	時間	clip body part and	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs	時間	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙 (紅、黃、藍、綠色丹迪紙) 每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump,	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn	時間	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩遍後, ET 做 body parts 及 action	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩遍後, ET 做 body parts 及 action words 活動。	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩遍後, ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動:	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳雨遍後,ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動: 1. 剪出動態中的人	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩遍後, ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動: 1. 剪出動態中的人 a. 人身體的結構主要分為四部分: 頭、軀幹、雙手、雙腳	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳雨遍後, ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動: 1. 剪出動態中的人 a. 人身體的結構主要分為四部分:頭、軀幹、雙手、雙腳ET: Hi, boys and girls, this is the head.(Ss 說出)	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩過後, ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動: 1. 剪出動態中的人 a. 人身體的結構主要分為四部分:頭、軀幹、雙手、雙腳 ET: Hi, boys and girls, this is the head.(Ss 說出) b. 剪出一個正在跑的人: 老師先示範,注意剪出手與腳彎曲的動	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機:(英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩遍後, ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動: 1. 剪出動態中的人 a. 人身體的結構主要分為四部分:頭、軀幹、雙手、雙腳 ET: Hi, boys and girls, this is the head.(Ss 說出) b. 剪出一個正在跑的人:老師先示範,注意剪出手與腳彎曲的動作,再換學生練習剪出跑步的人。	時間 10	clip body part and action	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、色紙 教師-4 色底紙(紅、黃、藍、綠色丹迪紙)每生一色。 二、引起動機: (英文授課) 播放 https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE 1. ET 先播放一次,讓孩子熟習旋律 2. ET 複習 body parts 及 action words. Body part: body, hand, knees, back, shoulder, head, legs Action word: move, freeze, move in and out, jump, shake, turn 接著和孩子一起 dance. 跳兩遍後, ET 做 body parts 及 action words 活動。 三、 發展活動: 1. 剪出動態中的人 a. 人身體的結構主要分為四部分: 頭、軀幹、雙手、雙腳 ET: Hi, boys and girls, this is the head.(Ss 說出) b. 剪出一個正在跑的人: 老師先示範,注意剪出手與腳彎曲的動	時間 10	clip body part and action	評量

C. 剪出一個抓蝴蝶的人:老師先示範,注意剪出手與腳彎曲的 動作,再換學生練習剪出抓蝴蝶的人。 ET: Now, it's your turn to cut a man doing something. He/she can run, jump, swim, dance, shake, freeze, turn.(一邊說一邊做動作) d. 學生自由剪出一個人,發表這個人正在做什麼 ET: I cut a man and he can dance. How about you, Joy? 20 ST: I cut a man and he can swim. 學生發表 2. 選擇底紙 a. 複習顏色 ET: boys and girls, do you know all the colors. ET: What color is it?(指學生的物品,讓學生說出顏色) 10 Ss: It's blue. ET: Awesome. Now let's watch a clip to see how many colors you know. 播放 https://www.voutube.com/watch?v=giesfzWozo4 ET: well done, boys and girls. b. 欣賞黑板上的 4 色底紙,發表自己對顏色的直接聯想。 紅色:火焰、血、熱 黄色:陽光、向日葵、黄金 藍色:天空、大海 綠色:樹木、草地、山 ET: There are four colors here. They are____, ____ , ____ and ____. (引導孩子說出顏色) ET: Joy, you think the green is life. How about red? ST: For me, red is hot. You, Karen? ET: Red is fire. Boys and girls? How about you? 引導孩子說出重複句型。 C. 學生選擇一個顏色的底紙,規劃創作的主題與內容。 當孩子在創作時,播放對顏色感覺的音樂 https://www.youtube.com/watch?v=Z6ELE4ruhkE 統整活動 1. 教師挑選 2-3 位學生,與全班一同分享規劃的主題與色彩。 老師先示範運用句型: I cut a man and he can dance. I think blue is cold. 2. 打掃。 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE • ET: Time to clean up your desks. ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done. ET: Are you done the cleaning? Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查) ET: Good job. You may take a break.

第10週 教學活動-活動五	教學 時間	教具	評量
一、 教學準備: 學生-剪刀、口紅膠 教師-剪貼作品簡報、N 次貼每生 1-2 張 二、 引起動機: (英文授課)			
教師展示作品,學生用手比出 O 或 X , 猜猜作品展現的是快樂或不快樂的主題。雖然沒有標準答案,學生能在活動中觀察和參與討論。	10	簡報	學生能表達看法
ET: (指向任一張圖) Joy, do you see any person here? Joy: Here he is. ET: Is he happy, you think? Joy: I think he is happy.			
ET: But I think he is not happy. Joy: Why? ET: I feel he is not happy. Karen and Joy don't think the same. Everyone doesn't feel the same. Now, boys and girls, how do you feel? (ET ——秀圖片給小朋友看,引導回答 happy or not happy and)			
三、 發展活動:	20	PPT	學生能表達看 法
v. s. v. s.			
1. 藉由多張疏密圖片讓孩子說出密集排列及疏鬆的排列方法給人的感受, ET: Joy, how do you feel about this picture(密集 PPT 圖片)?			
ST: I feel so busy. ET: Busy? How about this one? (疏鬆的照片) ST: I feel peace.			
ET: boys and girls, how do you feel? 引導歸納			
△疏密:越密集的排列效果就越緊凑,適合表現熱鬧的、目不暇給的主題;越稀疏的排列則表現出平靜、冷淡的感覺。			
△色彩:類似色表現協調感、統一的調子,適合較柔和或靜態的 主題;對比色表現強烈的、較激動的主題。		影片	
接著播放對顏色感覺聯想影片 https://www.youtube.com/watch?v=Z6ELE4ruhkE			
ET: What color is it? (引導孩子說出顏色) ET: It's <u>red</u> .			

ST: For me, red is hot. You, Karen?			
ET: Red is fire. Boys and girls? How about you?			
引導孩子說出重複句型。			
引導歸納△色彩:類似色表現協調感、統一的調子,適合較柔和			
或靜態的主題;對比色表現強烈的、較激動的主題。	3		翅儿外田。声
2. 運用小紙袋裡已經剪好的圖案,先將背景做安排,排好在用口			學生能用心完
紅膠將紙片黏貼上去。教師須說明口紅膠的用法:旋轉底部出來			成作品
使用,因為含水量少會很快就乾掉,使用時要塗均勻而且動作要			
快,大片面積要分次塗,用完要記得將口紅膠轉回蓋緊蓋子。			
ET: the glue dries very fast, put the cap back fast when			
you' re done.			
	10		
3. 將人物安排黏貼至背景裡,完成作品。			
	10	Nø	
四、 統整活動	10	N字 貼	學生能寫出至
將作品展示在黑板上,請學生在N次貼上寫下自己對別人作		200	少一句回饋的
品的感覺,共同欣賞剪貼作品。			話
2. 打掃。			
收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌		B/ 1J	
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE •		影片	
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
can. Come to me when you' re done.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
Dr. 3000 Job. 100 may take a break.			

土咫二				
主題名稱	舞彩弄墨	教學設	ST:游芽	
		計者	ET:文沫	
教學對象	三年級上學期	教學節	, ,	40 分鐘)
		次	11−15 ≟	周
能力指標	1-2-1 \cdot 1-2-2 \cdot 2-2-2			
學習目標	4、 認識文房四寶、培養學生自我探索、實驗繪言	畫技法的兒	興趣。	
	5、 體會墨色乾、濕、濃、淡、焦變化的趣味,	及暈染的刻	 文果。	
教學方法	實作教學			
英語學習	單字:			
content	水墨工具、(bamboo brush, ink, plate, and rice paper)	er, water c	olor, wate	er container, mat
vocabulary	clothes)			
/	水墨深淺、(thin ink, thick ink, much water, less w	ater, wet,	dry, grada	ation)
sentences	水墨遊戲、(drop, thin line, thick line, curve, circle	e, triangle,	wave)	
patterns	動物、(cat, dog, snake, chicken, cow, goat and horse	se)		
	身體部位、(head, body, ear, eyes, nose, mouth, fro	nt legs, ba	ick legs, ta	ail, hair)
	教室用語:			
	Listen carefully			
	Pay attention			
	Eyes on me			
	Clean up the table Wash the brushes gently			
	Don't splatter the brushes.			
	Put away your tools.			
	句子:			
	1. I like			
	2. I have			
	3. I like I drew, and			
	4. Can you see? Yes, I can see It's over there.			
	5. I like's painting.			
	Theis cute/big/small/long/tall.			
	I drew			
第 11 週 教學	活動-活動一	教學	教具	評量
		時間		
水墨認識	-	8	影片	
	認識 2. 水墨的性質 3. 水墨技法練習	mins	水墨	能回答老師問
			工具	題
四、教學準備	: 學生-毛筆、墨汁、梅花盤			
	教師-宣紙			
五、引起動機	₹: (ET)			
	ST 的對話揭示今天上課的主題			
ET: Hi,	teacher Joy, what are you going to teach us			
today?				
ST: Sum	i-e Ink Wash Painting.			
	that's one of Chinese art.			
ST: Yes,	you are right.			
	Il we know some tools first?			
ST: Why	not			
ST: So	let's see what the tools for Sumi-e Ink			

Painting. 松師播放 Sumi-e Ink Wash Painting 動室(https://www.youtube.com/watch?v=CkFP_GR=Fog),這過 影片,讓孩子認識所有水墨工具的英文,及今天上課的任 房。 木、發展活動: 1、會出水墨工具—一味這種干是香能認得水墨工具名稱 ET: Is it a bamboo brush? Ss: Yes, it is. No. It isn't. 當學生說 YES 時,手比出圖的手勢,當 No 時,手比出叉的手勢。 2. Bomb Game 勝所有工具材料圖卡及一個炸彈圖卡置液在黑板上,當 ET 指到工具,孩子即含出工具名稱,指到炸彈,孩子跳起來說 BOMB。ET: Hey, teacher Joy, Let's play a game. ST: OK. How? ET: When I point to this (指向工具),you say the name. When I point to that (指向革興),you jump and say bomb. OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 据著連行炸彈由習活動讓孩子更熱習工具及材料。 ST 指導如何正確使用工具及材料。 ID mins 就知道水墨用具正確的使用 具成材料。 M 學生以圖片加不同的水量期出不同的混淡基色。 4. ET和 ST 做理解確認,這种西洋量的透視法是很不同的。指導學生以圖片加不同的水量期出不同的浓淡生色。 4. ET和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? ST: Yes. ST: Hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this?				
1. 拿出水墨工具一一確認孩子是否能認得水墨工具名稱 ET: Is it a bamboo brush? Ss: Yes, it is. No, It isn't. 常學生說 YES 時,手比出國的手勢,當 No 時,手比出叉的手勢。 2. Bomb Game 將所有工具材料圖卡及一個炸彈圖卡置放在黑板上,當 E T 指到工具,孩子即念出工具名稱,指到炸彈,孩子跳起來說 BOMB。 ET: Hey, teacher Joy, Let's play a game. ST: OK. How? ET: When I point to this (指向工具)。you say the name. When I point to that (指向炸彈),you jump and say bomb. OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 讓堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐麥要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨、畫出線條的濃淡 企业整成,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (便可 故意做錯,ST 纠正 ET) ST: MO! MO! MO! like this. (ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? (能對的動作) ET: hold the pencil straight like this? (能對的動作) ET: hold the pencil straight like this? (能對的動作) ET: hold the pencil straight like this? (做對的動作)	教師播放 Sumi-e Ink Wash Painting 動畫 (https://www.youtube.com/watch?v=CkFP_GW-Fog),透過影片,讓孩子認識所有水墨工具的英文,及今天上課的任			
將所有工具材料圖卡及一個炸彈圖卡置放在黑板上,當ET指到工具,核子即念出工具名稱,指到炸彈,核子跳起來說 BOMB。 ET: Hey, teacher Joy, Let's play a game. ST: OK. How? ET: When I point to this (指向工具), you say the name. When I point to that (指向炸彈), you jump and say bomb. OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? SS: Yes 接著進行炸彈由習活動讓核子更熟習工具及材料。 ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視核子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐妾要正、戀廳。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出綠條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 放意做錯,ST 纠正ET) ST: NO! NO! NO! like this. (ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	1. 拿出水墨工具一一確認孩子是否能認得水墨工具名稱 ET: Is it a <u>bamboo brush</u> ? Ss: Yes, it is. No, It isn't. 當學生說 YES 時, 手比出圈的手勢,當 No 時, 手比出叉的		圖卡	
工具,孩子即念出工具名稱,指到炸彈,孩子跳起來說 BOMB。 ET: Hey, teacher Joy, Let's play a game. ST: OK. How? ET: When I point to this (指向工具), you say the name. When I point to that (指向炸彈), you jump and say bomb. OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熱習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的造度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作) ET: hold the pencil straight like this? (做對的動作)	2. Bomb Game			
When I point to that (指向炸彈), you jump and say bomb. OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐婆要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 纠正 ET) ST: NO! NO! NO! Nie this. (ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? (做對的動作)	將所有工具材料圖卡及一個炸彈圖卡置放在黑板上,當ET指到工具,孩子即念出工具名稱,指到炸彈,孩子跳起來說 BOMB。 ET: Hey, teacher Joy, Let's play a game.			
OK? ST: OK. ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法: 筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 纠正 ET) ST: NO! NO! No! like this. (ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	ET: When I point to this (指向工具), you say the name.			
ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著 ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (医T 放意做錯,ST 纠正 ET) ST: NO! NO! NO! Nike this. (ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)				
ET: boys and girls, do you want to play? Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? Sit still and hang my arm like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	ST: OK.			
Ss: Yes 接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	ET 和 ST 示範如何玩這炸彈遊戲。接著			
接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。 3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認,ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	ET: boys and girls, do you want to play?			
3. ST 指導如何正確使用工具及材料。ET 課堂巡視孩子是否跟上ST 的進度。 A. 拿毛筆的方法:筆要拿直、坐姿要正、懸腕。 B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色:指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認,ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? (做對的動作)	Ss: Yes			
To ti	接著進行炸彈由習活動讓孩子更熟習工具及材料。			
B. 順筆後用筆尖沾濃墨,畫出線條的濃淡 C. 墨分五色: 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近 與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	ST 的進度。	-	,	具正確的使用
C. 墨分五色 : 指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近 與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this?(做對的動作)			墨水	
指的是墨色的濃淡,水墨畫用墨色的濃淡來表現物體遠近 與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this?(做對的動作)				
與立體感,這和西洋畫的透視法是很不同的。 指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET 和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)				
指導學生以墨汁加不同的水量調出不同的濃淡墨色。 4. ET和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)				
4. ET和 ST 做理解確認, ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)				
ET: So, teacher Joy, hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)				
this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET) ST: NO! NO! NO! like this.(ST 做出正確的動作) ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)				
ET: hold the pencil straight like this? Sit still and hang my arm like this? (做對的動作)	this? Sit still and hang my arm like this? (ET 故意做錯,ST 糾正 ET)			
hang my arm like this? (做對的動作)				

水墨初體驗:水墨遊戲一

1. ET 示範如何將 4 開宣紙摺成 8 格,並告訴孩子每一格做 1 種水墨遊戲

能完成各種水

能口頭發表作

品

墨遊戲

30mi

ns

20

Mins

作品

PPT

毛筆

宣紙

墨水

ET: Let's fold the paper into 8 grids. We will do one ink game in each grid. Now follow me. First, fold the paper in half, and fold again and again. Open it, and let's count. One, two, three, four,eight grids.

- 2. ST 指導各種筆觸, ET 課堂巡視孩子是否跟上 ST 的進度 a. 粗細線法(Line): 運用粗細濃淡的橫和直線條組合成畫 b. 曲線法(curve line):利用曲線的彎曲變化,組合排列成繪畫 意境。
- c. 圓圈法(circle):在宣紙上畫出大小不同的數個圓圈。
- d. 點滴法(dot):一手沾墨拿筆,另一手擠壓筆毛,讓墨汁自空 中滴至宣紙



七、 統整活動

1. 欣賞同學水墨遊戲創作作品並口頭發表作品

使用句型: I paint _____, ___ and__.

ET和ST示範口頭作品發表,接著鼓勵孩子志願發表自己的作品並給予獎勵

- 2. 指導毛筆清洗方法、墊布摺法
- 3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。

ET: Time to clean up your desks.

ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you're done.

ET: Are you done the cleaning?

Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)

ET: Good job. You may take a break.

1 少国公战 0 争归4	1	פבוי ו	阿比 ·1
1. 水墨遊戲 2. 畫蝸牛		上週	墨技法
一、 教學準備: 學生-毛筆、墨汁、梅花盤		完成	
教師-宣紙		的圖	
二、 引起動機: (英文授課)			
1. 播放 PPT(水墨遊戲),複習上週水墨遊戲所學過的筆觸英語。			
2. 播放 what shape is it?英語歌謠,介紹 circle, line,			
curve line, dot 等形狀。			
一、政员工和。			
三、發展活動:			銀山社会山力
繼續上週未完成的水墨遊戲。	40mins	PPT	學生能畫出各
1. 長方形法:毛筆沾濃墨,在宣紙上畫數個不同大小的長方形。		實物	種技法
毛筆沾淡墨		投影	
2. 波浪線法: 以波浪紋樣表現水墨繪畫		機	
3. 朦朧法: 先弄濕宣紙後,塗上水墨,再拿白色顏料敲打			
4. 畫蝸牛: 筆沾淡墨,筆尖再沾濃墨, 由內而外,或由外而內畫			
出螺旋殼。用水墨的線條表現出蝸牛彎曲的身體,以及可愛的觸			
角。 ET: Teacher Joy, would you like to show us more skills of painting.			
ST: Sure, first. Let's try square. (老師示範及解說)			
ET: So, it's your turn. Let's try. (小孩實作)			
以下介紹另外三種技法。			
以下月知为月二性仪区。			
討論下週創作主題:動物			
1. 播放"Can you see the animals" PPT			
使用句型 Can you see?			4 4 1 1 2 15 1
Yes, I can see It's over there.	20mins	PPT	能說出各種動
藉由 PPT, 孩子運用觀察力找出動物。		clip	物的不同特徵
2. 選擇一種自己喜歡的動物為主題			
如:馬、大象、犀牛、貓…等			
3. 討論各種動物的外形、特徵如何表現。			
四、 統整活動			
1. 請學生分享想創作的動物。			
使用句型:		學生	同儕互評
I like' s painting.	10mins	字生 作品	能欣賞同學作
I want to drow a, because it is		7500	品品
cute/big/small/long/tall.			
2. 教師做綜合講評。			
3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE •			
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
can. Come to me when you' re done.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
第13週 教學活動-活動三	教學	教具	評量
	時間		

Г			T
水墨創作一			
1. 水墨動物畫賞析 2. 畫出一種動物的外形 3. 裝飾設計動物			
身體			
一、 教學準備: 學生-毛筆、墨汁、梅花盤、水彩顏料			
教師-宣紙			
二、 引起動機: (英文授課)			
播放 animal song	10mins	4 1	朗儿公一丛山
	Tomms	學生	學生能回答老
1. body part songs https://www.youtube.com/watch?v=FGn7nB9tmc0 ,		作品	師問題
Animal body part songs		實物	
https://www.youtube.com/watch?v=fAQSKo_RxgU播放幾次		投影	
後,搭配誇張動作,孩子跟唱及做。			
2. 播放 PPT(作品賞析),使用句型 What is it? It's a			
ET: boys and girls, what's it?			
Ss: It's a			
ET: Is it a?			
E1. 15 It a;			
一次只汗和,			
三、 發展活動:			
1. 欣賞各種水墨動物畫作品,觀察水墨畫的筆觸、墨色濃淡、水	60		能運用線條、
份乾溼變化。	mins		墨色畫出動物
ET: Joy, do you think is it too much ink in the picture?			的神態
ST: No, the ink is just right.			
ET: This one, water is too much, right?			
ST: No, the water is just right.			
ST: Let me show you what's too much water/ink look			
ST 秀出淡水墨畫的筆觸、墨色濃淡、水份乾溼變化,並解說			
2. 請學生先在白色構圖紙上畫出一種動物,並描繪出動物的各部			
位特徵。再以奇異筆描繪輪廓。			
ET 做課間巡視,並重複告知 pencil first, then markers.			
3. 描繪墨線:運用線條、墨色畫出動物的神態。先以細線條的濃			
墨描繪動物外形,再以稍粗線條的淡墨再描繪動物外形,讓輪廓			
線有濃淡墨變化。			
ET 做課間巡視,並重複告知 heavy ink, then light ink.			
4. 運用水墨遊戲中所練習的點線面的濃淡、粗細線、主賓的變			
化,裝飾設計動物的身體。			
四、 統整活動	10mins		能表達自己的
1.展示作品並提供同學互動的機會,分享創作的過程與感想。			創作想法
使用句型:			
I draw a horse. It has a long tail.			
2. 教師做綜合講評。			
3. 指導清洗用具和整理桌面。			
收拾桌面、整理教室。			
播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE •			
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
-		·	

	1		1
can. Come to me when you' re done.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)			
第 14 週 教學活動-活動四	教學	教具	評量
	時間	427	-1 -
水墨創作二	10mins		
1. 裝飾設計動物身體 2. 幫動物上色			
一、 教學準備:學生-毛筆、墨汁、梅花盤、水彩顏料			
教師-宣紙			
二、 引起動機: (英文授課)			
繪本 mouse paint 複習英文的顏色, yellow, blue, red,			
green, orange, purple 。使用句型 What color is it? It's <u>yellow</u> .			
ET: Boys and girls, how many mice are there in the story?	(0)		能運用墨的濃
Ss: 3 mouses.	60 mins	作品	, , , , , , , , , ,
ET: You're right. 3 mice			主賓的變化,
ET: What color are they? 指著繪本			工真的爱儿 装飾設計動物
Ss: They are white.			的身體。
ET: Then they see three jars. What color is this jar?			的另題
Ss: It's <u>blue</u> . (red, yellow) ET: Red feet in a yellow puddle make(orange)			中的色彩。
Blue feet in a red puddle make(purple)			1 43 5 45
Yellow feet in a blue puddle make(green)			
引導孩子說出顏色的英文。			能欣賞同學作
	10mins		品及分享自己
接續將故事完成			的創作
ET: It's your turn to put color on your dog.			43/21/1
三、 發展活動:			
1.繼續上週的創作活動,墨色、線條及圖案裝飾完成的學生,可以進行最後上色步驟。			
2. 色不礙墨:			
最後再加上顏色就大功告成了,水墨畫以墨為主,注意顏色			
不可遮住墨色。			
ET 做課間巡視,並重複告知 Don't let the color cover the ink.			
四、处較江和			
四、 統整活動			
1.展示作品並提供同學互動的機會,分享創作的過程與感想。			
使用句型:			
I draw a <u>horse</u> . It is <u>red</u> , <u>blue</u> and <u>yellow</u> . 2. 教師做綜合講評。			
3. 指導清洗用具和整理桌面。			
收拾桌面、整理教室。			
播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE •			
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
	<u>I</u>	<u>I</u>	1

Como do ma		1	
can. Come to me when you' re done.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)			
第 15 週 教學活動-活動五	教學 時間	教具	評量
水墨創作及落款	町間 10mins		
↑ 全別作及冷款	Tomms		
1. 完成水墨創作 2. 水墨落款			
一、 教學準備:學生-毛筆、墨汁、梅花盤、水彩顏料			
教師-宣紙			
二、 引起動機: (英文授課)			
★ Ball Game.			
★ Ball Gallle. 1. 老師將繪本 Mouse Paint 帶領小朋友再閱讀一遍。一邊閱讀一			
B問題,讓孩子參與閱讀,接著再次問			
Red feet in a yellow puddle make			
Blue feet in a red puddle make			
Yellow feet in a blue puddle make			
2. 全班唱 Color Song, https://www.youtube.com/watch?v=IwfZvRuE7s8			
老師將小球傳下去。 3. 當 Color Song 唱到一個段落,則全班停下來,接到球的那一			
位要回答老師問題。			
4. 老師問:			
Red feet in a yellow puddle make 學生回答: orange			
5. 繼續唱 Color Song 並傳球。			
最後複習			
ET: Red and Blue make <u>purple</u> . (引導孩子說出顏色)			
ET: Blue and yellow make green.			
ET: Yellow and red make orange.			
ET: Black and white make gray.			
ET: Awesome, you guys all know the mix of colors. Let's			
finish the ink painting.			
三、 發展活動:	60		
 1. 將上週創作的作品加上色彩的變化並完成作品。	mins		
ET 做課間巡視,並重複告知 Don't let the color cover the ink.			
2. 指導水墨畫落款方式,完成作品。		_l_ =	化仁学小田
水墨畫家喜歡在畫面題一些詩句、感想或記事等等,再加上簽		水墨	能知道水墨畫
名,稱為「款識」,書寫款識叫作「落款」。落完款後,畫家們		畫落	的落款方式
會蓋上印章也就是「鈐印」。經過這些手續,作品才算完成。		款 PPT	
學生沒有印章,可以用紅色顏料畫出印章來代替。	10 .	PPI	
	10mins		
四、 統整活動			
1.展示作品並提供同學互動的機會,分享創作的過程與感想。			
使用句型:			
I draw a horse. Its' hooves are yellow.			

2. 教師做綜合講評。
3. 指導清洗用具和整理桌面。
播放 Clean Up is fun 的歌
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。
ET: Time to clean up your desks.
ET: Pick up the trash and throw away in the trash can. Come to me when you' re done.
ET: Are you done the cleaning?
Ss: Yes, we are. (分組跟老師報告,老師檢查)

主題名稱	玩具總動員	教學設 計者	李品融	/文湘娥		
 教學對象	三年級上學期	教學節	10 筋課	4(40 分鐘/節)		
12.12.1		次	16-20 3	, ,		
能力指標	1-2-1 \ \ 1-2-2 \ \ 1-2-3 \ \ 2-2-7					
學習目標	2. 學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。					
	3. 觀察及探索各種玩具的特徵,進行描繪與創作	乍。				
4. 能連結人與玩具的關係,教導孩子愛物惜物的觀念。						
	5. 能製作樹脂版並印出版畫作品。					
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法					
英語學習	單字:					
content	drawing, printmaking, mirror, first, second	, third,	fourth,	sixth,		
vocabulary	seventh, eighth, ninth, tenth.					
/	工具材料:woodcut, resin print, rubber prin	t, foam	print			
sentences	ink, styrofoam					
patterns	句型: What is it? It's a <u>drawing</u> . Where is	it? It'	s in th	ne <u>park</u> .		
	What does it do? It plays with me.					
	課室英語:					
	It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to o	-				
	Pick up the trash and throw away in the tra	sh can.				
	Are you done cleaning? Good job/ excellent					
	Take a break	1	T	_		
第 16 週 教學	:活動-活動一	教學時間	教具	評量		
四、教學準備	: 教師-簡報、學習單、多種版畫版材					
	學生-彩色筆、鏡子。					
			-5 m	胡儿儿台北江		
五、引起動機	: Yes/No 活動 (ET)	10	電腦	學生能參與活		
1. 展示數	張圖片。		投影	動		
	猜猜看那些是繪畫,哪些不是繪畫。		機			
	teacher Joy. Do you know if this is a					
drawing?						
	Yes, that's a drawing. (比出 Yes 的手勢)					
	about this one?					
	that's not a drawing. It's a					
	片都介紹一次後,					
	poy and girls, it's your turn to play Yes/No	1				
Game	sing on not duaming?					
	ving or not drawing?					
	ying (比出 yes 手勢)					
	l job, Let' try some more					
	ving or not drawing? drawing(比出 No 手勢)					
	drawing(氏面 NO 于努) lerful. You all did a good job. (拿出版					
畫)drawing	icitut. 10u att utu a goou job. (手山放					
	not drawing?					
Ss: not	_		PPT	學生能專心觀		
os. not	aranting.			察聆聽		

	1	1	
Et: You are right. This is "printmaking". Miss			
Jian, please tell Ss more about printmaking.	20		
六、發展活動:(ST)			
1. 版畫是什麼?			
(一)介紹版畫的特性:			
a. 複數性:可以產生多張作品,且每張作品都是獨立價			
值的。			
b. 間接性: 版畫是用版當媒介物, 是一種間接藝術, 有			
別於一般油畫、水彩等。			
c. 一貫性: 版畫製作有三個階段,及構圖、製版和印			
刷,每一階段接影響下一階段。			
d. 計畫性: 各類版種的技法和原理都不相同, 必須有計		PPT	
a 性,才有好效果。		<i>b</i> 上	與 J. 4 A A ab A
ET: So we can print as many as Pokemons(比卡丘)		各式	學生能分辨各
ST: Yes.		版材	種版材
ET: So the printmaking is like a copy machine or	10		
stamp. Right?			
ST: Yes, you' re right.	10		
ET: Sorry to interrupt you. You may continue.			
(二)版畫的生活應用:印章、衣服圖案、金紙上福祿			
= (一)版画的王伯恋用·叶平 化版圖宗 亚洲工榴像 =			
(三)介紹版畫的種類:依使用的材質不同,可分為木版			
書、樹脂版畫、橡膠版畫、珍珠版畫…, 欣賞各類			
型的版畫作品。			
ET: Miss, Jian. So there are many different			
materials to do printmaking.			
(拿出木版畫)This is the woodcut(resin			
print, rubber print, foam print). Now you			
all know the different materials to do the			
printmaking.		學習	
		單、	
ST: Karen, I want to try if you know all materials.		鏡子	
ET: Me, of course, I remember. Try me.			
ST: ok (拿出 OX 按鈴給 E T) is this resin print?			學生能寫完成
ET: Yes, it is the <u>resin print</u> .(按X鈴) 將所有材料都問過後,			學習單
ET: boys and girls, it's your turn.	5		
	9		
ET: Is this the <u>woodcut(</u> resin print,			
rubber print, foam print)?			
學生輪流舉牌			
9 准准手 9 今旦从庭回以即 9 (CT \(\operatorname{O}\) 中心 (A)			
2. 猜猜看 <u>?</u> 會是什麼圖形呢?(ST 說明鏡像)	15		
M	15		學生能聆聽同
1 2 8 4 5 ?			學發表
3. 練習版畫構圖技巧-左右相反(鏡像):			
U. 冰日似鱼将凹仪、J 在石竹风(现像),			

a. 指定文字(26 字母)			
b. 指定圖案			
c. 自由發想			
ST 示範如何完成學習單。			
ET: Now let's draw some amazing pictures with a	10		
mirror. Do you guys all bring the mirror?ET到課間巡			
視是否每個孩子都帶了鏡子。如果沒有請與旁邊同學借用。			
优及省每個孩子都带了親士。如木及有萌兴方透问字伯用。			
四、統整活動			
1. 欣賞同學學習單自由發想作品,口頭發表。			
ST: Karen, please show us your works.			
ET: Sure, after me, it's all your turn.			
This is the I like (將句型寫在黑板上)			
Now, it's your turn. Who wants to be the first?			
(鼓勵發表)			
2. 下週每位同學需要帶一樣玩具。			
ET: I want to bring my toys for next art class to do			
printmaking. What do you want to bring?			
Ss:·····			
ET: Ok, remember to bring the cute or cool toys next			
time. Bye!			
•			
3. 收拾桌面、整理教室。播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs o			
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
can.			
come to me after you finish cleaning.			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
第17週 教學活動-活動二	教學	教具	評量
	時間		
一、教學準備:教師-PPT、草稿紙、玩具			
學生-玩具、鉛筆盒			
二、引起動機: (ET)			
1. 教師呈現多種玩具並邀請孩子試玩	15	玩具	學生能專心聆
ET: Hi, boys and girls. I have many toys today. What's this?			聽並分享
Ss: It's a gun.			
ET: and what is this? (重複句子)			
Ss: it's <u>a ball</u> (a doll, cards, Lego and Pokémon's.)(重複回答)			
2. 學生介紹自己的玩具			
ET: What toys do you have?			
Ss: I have a/an (鼓勵學生回答)			
3. 欣賞玩具總動員片段,介紹玩具總動員主角-胡迪(Hudi) https://www.youtube.com/watch?v=rNk1Wi8SvNc			
ET: Is Hudi happy? Yes or No			
Ss: No.			
ET: Why? Does Andy play with him?			
Ss: No			

ET: Andy doesn't play with Hudi. So Hudi is very sad.			
This is Andy's toy's story. Today we are going to make a			
story about your toy.			
三、發展活動:	5	繪本	學生能專心聆
1.(ST)上週介紹過版畫構圖方式,現在我們要融入主題-玩		ppt	事工 配 引 记 報
具。 學生帶來的玩具是主角,我們要幫他創造一個故事。	20	PPt	判心
2. 討論剛才影片中看到主角胡迪的遭遇,介紹繪本-玩具診			
所開門了!藉由這個故事教導孩子愛物惜物的觀念。	30	草稿	學生能完成草
(ET 講英語故事)		紙	圖
3. 在草稿紙上畫出玩具,以及他的故事(主角是誰?在哪			i i
裡?做什麼?),提醒主角要畫大,注意上週說明過的鏡			
像問題,有文字出現需左右顛倒。			
(ET 做課間巡視,問小朋友問題)			
ET: What's its' name?			
Ss: It's a <u>ball</u> .			
ET: Where is it?			
Ss: It's in the park.			
ET: What does it do?	10		
Ss: It plays with me.	10		學生能勇於發
四、統整活動:			表
1. 學生小組內分享自己玩具的故事,教師挑幾個有特色的作			
品與學生分享。			
ET: Wow, what's this?			
ST: It's a ball.			
ET: What does it do?			
ST: It plays with me.			
ET: Where is it?			
ST: It's in the park.			
ET: 0h, I see.			
It's a <u>ball</u> . It plays with you in the park.			
將句型寫在黑板上,鼓勵孩子用英語發表。			
3. 宣布下週需帶的工具:尖銳的物品。			
ET: Teacher Joy, what do we bring for next art			
class? ST: Something sharp.			
ET: Like the pencil, pen			
ST: Yes, you are right.			
3. 打掃教室 播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs •			
ET: Time to clean up your desks.			
ET: Pick up the trash and throw away in the trash			
can. Come to me after you finish cleaning.			
ET. Are you done the aleaning?			
ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.	1.7 250	L	P
第 18 週 教學活動-活動三	教學	教具	評量
	時間		
一、教學準備: 教師-版畫用具、圖畫紙、珍珠版、竹籤			

	1	1	1
學生-鉛筆、原子筆、尖銳的物品。			
- 71 ha 60 ldb			
二、引起動機: (英文授課)	10		學生能參與活
1. 工具介紹 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE			新
ET: Hi, boys and girls. We are going to make foam			<i>±/</i> J
printing			
today. Let's watch a foam printing tool clip			
first.			
ET: Teacher Joy, What is this?			
ST: It's a brayer.			
ET: Brayer is for painting. And What is this?			
ST: It's paper.			
ET: oh! We draw on the paper. How about these two?			
ST: They are foam and stick.			
ET: A stick is to draw the shape on the foam.			
2. 確認孩子都知道相關的工具			
ET 拿出竹籤說 this is paper. Yes or No?			
Ss: No.			
接著將其他工具全部確認一次			
3. 學生介紹自己帶了什麼物品。	10	珍珠	學生了解版畫
		板	的創作程序與
鼓勵學生說出 I have a <u>pencil</u> 的句子。(pen, stick,		版畫	方法
knife)	10	用具	77 12
- 70 U 40 .	20		能印出練習的
三、發展活動:	20		作品
1. 介紹珍珠版畫是屬於凸版,凸版是將油墨塗在版子凸起的地	20		11,00
方,壓印產生圖案,凸版是歷史最長且最多人使用的版畫種	20		
類,如我們使用的印章,就是屬於凸版。			
2. 練習刻畫珍珠版,製版方法-使用原子筆、竹籤或尖銳的工			
具等在珍珠版上畫、戳、刮、壓留下各種凹痕。			
ET: Wow, sound fun. Let's practice.			
3. 介紹版畫的用具:滾筒、油墨、馬連、調色盤、對位版的用			
途及示範使用方法。	10		
ET 說,ST 做動作。			
4. 學生分組試印珍珠版。			
ET: Now, there are six groups. Group 1, 2, and 3 goes			
to teacher Joy and try the foam printing. Group 4,			
5, and 6 come to teacher Karen and try the foam			
printing.			
ET和 ST 同時提醒孩子是否墨汁太多太少或剛剛好			
ET & ST: too much ink / put much more ink. / just			
right.			
四、統整活動			
1. 複習上課內容。			
ET: So let's review today's class.			
工具複習、步驟複習			
2. 清洗版畫用具、還原教室。			
ET: Now it's time for cleaning.			
播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。		1	

ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
第19週 教學活動-活動四	教學	教具	評量
7, 10 2 7, 70 37 70 37 70	時間	327	V =
一、教學準備:教師-版畫用具、圖畫紙、樹脂版、竹籤	47 181		
學生-鉛筆、原子筆、尖銳的物品。			
	10		
二、引起動機: (英文授課)	10		學生能專心聆
1. 拿出上上禮拜完成的草圖,請同學用英文說出是什麼玩具		草圖	事主配守(3和) 聽並回答問題
ET: What is it? (指著某位英語能力較好學生的圖做示			15. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.
範)			
S: It's a			
ET: What's its name?			
ET: What does it do?			
S: It			
ET: Where is it?			
接著再問其他小朋友,鼓勵孩子英語回答。			
2. 邊複習玩具英文順便將草圖發下。	•		
ET: What is it?	20	樹脂	練習版畫簽名
Ss: It's a <u>ball</u> .(各種玩具)		版加版	方式
三、發展活動:		hX	
1. 上週印出的作品欣賞:			
a. 墨色、效果討論			
b. 練習版畫簽名:老師介紹「1/8 天后宮 2011 王小蓁」簽名			
字樣的意義,如:			
1/8:不是指8月1日,而是指要印刷8份的第1份。			
天后宮:作品名稱,小朋友可自由更改符合繪畫主題的名稱。			
2011: 創作年代			
王小蓁:作品創作者			
ET: 1/8 means the first of 8 copies. How about 2/5?			
ST: the second of 5 copies.			
ET: I see. So 3/6 means the third of 6 copies.			
first, second, third, fourth.			
ET: Boys and girls. How about 1/7?			
Ss: the <u>first</u> of 7 <u>copies</u> .			
	10		
ET 視孩子反應在決定是否多	10	竹籤.	學生了解製作
1/8 創作年代 2011 問幾個例子。		火銳 尖銳	版畫的程序與
			方法
		物品	
2. 介紹樹脂版跟珍珠板製版方式一樣,只是不像珍珠版容易有	30		
刮痕,將草圖描到樹脂版上。			
a. 使用原子筆,畫上去產生凹痕就無法復原。			
b. 注意草圖和樹脂版的編要對齊。	10		
C. 不合的部分直接在版上做修正。			
ET 做課室間巡視確認是否草圖和樹脂版有對齊(positioning)、			
ET: Hey. This drawing doesn't line up with the plate.			
The ap at the process	İ.	Ì	

3. 利用上週所學,和本次效果的討論,選擇自己喜歡的方式在			
版上製作出各種不同效果。 ET 44 # 中 明			
ET做課室間巡視			
四、統整活動			
1. 將學生畫同一棵樹的作品擺在一起, 欣賞不同的詮釋風格。			
2. 指導整裡用具、打掃教室。			
ET: Now it's time for cleaning.			
播放 Clean Up is fun 的歌			
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE ET: Are you done the cleaning?			
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)			
ET: Good job. You may take a break.			
第20週 教學活動-活動五	教學	教具	評量
一、教學準備:教師-版畫用具:調墨盤、油墨、滾輪、馬連、圖	時間		-
一、教字华備: 教師-版畫用具:調臺盤、湘臺、滾輪、尚建、團書紙、報紙數張			
學生-鉛筆			
二、引起動機: (英文授課)	10	圖畫	學生能合作完
小組合作製作對位版:先在一張圖畫紙上,畫好樹脂板要放置的		紙	成對位版
範圍,再拿跟圖畫紙一樣大的刷紙蓋在上面,對齊圖畫紙的四個			
角,這樣就可以把版畫印製在刷紙中央,不會歪掉。 ET: First, you lay down the paper (ET 邊說做 ST 邊做)			
Second, you draw a home for the board on the paper			
Third, you carefully place printing paper in center.			
line up with the paper under.			
ET: Now it's your turn to work with your partner.			
ET 及 ST 做巡視並適時做修正。	20	版畫	學生能回答問
三、發展活動:		用具	題
1. 檢查樹脂版,最後修版			
2. 老師在規劃好的油墨區示範如何將油墨擠入調墨盤?如何將			
滾輪滾上油墨?			
(ET 說 St 做)			
ET: prepare the ink, roll brayer in ink,			
roll ink on drawing, spread paint evenly and	10		學生能完成版
cover entire area.	20	版畫	畫作品
示範三次 3. 如何辨別滾輪已經完全滾上油墨?原本綠色的滾輪完全變黑	20	用具	
了,就可以用滾輪在樹脂版上滾上黑色。			
4. 小朋友實際操作滾輪如何滾上油墨?如何將油墨塗在樹脂版			
上?			
5. 小組成員輪流出來油墨區印製版畫。			
ET: Now everyone comes here to roll brayer in ink. One			
after one.			
6. 指導清洗用具和整理桌面。			

ET: Now it's time for cleaning.		
播放 Clean Up is fun 的歌		
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE	20	
ET: Are you done the cleaning?		學生能寫下對
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)		作品的感覺
ET: Good job. You may take a break.		
四、統整活動		
1. 洗完的樹脂版上晾乾架,在作品下方簽名,完成後貼到黑板上		
ET: Dry the board and sign your name at the bottom.		
After that, put your works on the blackboard.		
邊說邊做,做三次		
2. 老師講解印出的效果,學生利用便利貼,對別人的作品寫下鼓		
勵或建議的話,貼在作品下方。		