

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	陳怡安
實施年級	八年級	總節數	共 3 節， 135 分鐘
單元名稱	大隊接力與拔河		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的動作技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能</p> <p>Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識</p> <p>Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>G.挑戰型運動：a.田徑</p> <p>Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧</p>	
議題融入	實質內涵	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，</p>	

	以形成公共規則，落實平等自由之保障
與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	自編
教學設備/資源	接力棒、拔河繩、拉力繩
學習目標	
<p>一、能了解田徑運動之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>二、認識田徑運動，學習田徑運動的基本技巧。</p> <p>三、能依自我能力，做出適當的動作技能，達到肌力訓練的目的。</p> <p>四、能養成遵理守法的態度與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>五、能了解性別平等之意涵及做到尊重異性、共同參與事務及與之合作學習的態度。</p> <p>六、肯定自我的能力並能主動參與。</p>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
<p>第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備：</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備接力棒。</p> <p>(二) 暖身活動：</p> <p>A: 慢跑活動場地兩圈。</p> <p>B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、腰部與踝關節。</p> <p>C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p> <p>(三) 引起動機：</p>	5 分鐘	<p>Classroom Language:</p> <p>Who isn't here today?</p> <p>Pay attention, everybody.</p> <p>Do you understand?</p> <p>Are you ready?</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Get in line.</p>

<p>1. 老師說明本節上課內容。</p> <p>2. 老師提醒學生運動會的時間以及接下來三節課的訓練內容。</p> <p>Warm-up</p> <p>1. The teacher greets students and reminds students the date of Sports Day.</p> <p>2. The teacher translates the content of training into English</p> <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p> <p>(一) 示範教學</p>	<p>3 分鐘</p>	<p>You have five minutes to do this.</p> <p>It's time to finish.</p>
<p>老師動作講解與示範</p> <p>1. 無棒接力練習(傳接預備動作及助跑時機)。</p> <p>2. 傳接棒動作介紹。</p> <p>Presentation</p> <p>1 The teacher translates the orders into English and helps students review.</p> <p>2. The teacher instructs terms of relay race and makes sure students understand the usage by asking them to make simple sentences.</p> <p>(二) 分組練習</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>Vocabulary:</p> <p>athletics 田徑運動</p> <p>relay race 接力賽</p> <p>passer 交棒者</p> <p>receiver 接棒運動員</p> <p>relay baton 接力棒</p>
<p>1. 老師對學生的傳接棒動作進行檢核。</p> <p>2. 全班大隊接力前測。</p> <p>Practice</p> <p>While students are practicing the baton exchanging, the teacher gives commands in English to help them review the actions.</p> <p>The teacher</p> <p>三、綜合活動</p>	<p>17 分鐘</p>	<p>set 預備</p> <p>start 起跑</p> <p>Sentence Patterns:</p> <p>T: (Show Ss the flashcard) What is it?</p> <p>S: It is _____.</p> <p>T: Can you use this word to make a</p>
<p>1. 老師將學生分成六組進行小組對抗進行計時賽，最快跑完的組別獲勝。</p>	<p>7 分鐘</p>	

<p>第三節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備:</p> <p>老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備接力棒、拔河繩。</p> <p>(二) 暖身活動:</p> <p>A: 慢跑活動場地兩圈。</p> <p>B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、腰部與踝關節。</p> <p>C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p> <p>(三) 引起動機:</p> <p>1. 老師說明本節上課內容。</p> <p>2. 老師根據前測成績公布參與大隊接力和拔河的學生名單。</p> <p>Warm-up</p> <p>1. The teacher greets students and checks students' understanding about relay race and tug of war.</p> <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p> <p>(一) 示範教學</p> <p>1. 老師複習大隊接力和拔河的動作。</p> <p>2. 老師根據學生前兩節課的表現提出修正及改善的方法。</p> <p>Presentation</p> <p>1. The teacher translates the orders into English and helps students review the actions of relay race and tug of war.</p> <p>2. The teacher reviews terms of relay race and tug of war and asks students to read aloud.</p> <p>(二) 分組練習</p> <p>1. 大隊接力班際練習賽。</p> <p>2. 拔河班際練習賽。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>25 分鐘</p>	<p>T: (show the flashcards) Repeat after me. Please read aloud.</p> <p>S: Ok.</p>
---	--	---

