

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	陳怡安
實施年級	八年級	總節數	共 2 節， 90 分鐘
單元名稱	捉摸不定(桌球)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能 Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識 Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>H.競爭型運動：a.網/牆性球類運動 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	
議題融入	實質內涵	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障</p>	

與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	健康與體育領域教科書~康軒版八上課本：單元 4-1 捉摸不定(桌球)
教學設備/資源	一、球拍和桌球數組 二、英語字卡 三、移動式白板架
學習目標	
<p>一、能了解桌球運動之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>二、能養成遵理守法的態度與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>三、能了解性別平等之意涵及做到尊重異性、共同參與事務及與之合作學習的態度。</p> <p>四、肯定自我的能力並能主動參與。</p>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
<p>第一節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備： 老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備桌球及球拍。</p> <p>(二) 暖身活動：</p> <p>A: 慢跑活動場地兩圈。</p> <p>B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、腰部與踝關節。</p> <p>C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p> <p>(三) 引起動機：</p> <p>1. 老師說明本節上課內容。</p> <p>2. 老師介紹球拍握法。</p>	12 分鐘	<p>Classroom Language:</p> <p>Who isn't here today?</p> <p>Pay attention, everybody.</p> <p>Do you understand?</p> <p>Are you ready?</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Try again.</p> <p>You did a great job.</p> <p>See you next week.</p>

3. 以球感練習讓學生熟悉握拍及控球：

學生以任何方式持拍，球至於球拍中央並前後左右的移動 讓球保持 1 分鐘不掉落地面，透過手腕控制球拍的方向來調整球的移動。

學生讓球能彈離球拍並做前後左右移動步伐，使球一樣的彈離球拍 15~ 20 公分高，保持球不落地。

Warm-up

1. The teacher greets students and checks students' understanding about table tennis.
2. The teacher places several flashcards around the Table Tennis Room while students are doing the practice so they can see the flashcards in advance.

二、發展活動 (Developmental Activities)

(一) 示範教學

1. 直拍握拍法：

以食指及拇指扣住拍柄，兩指指尖靠攏成一環狀，球拍背面三指微屈，中指的末節頂住球拍中間。

2. 橫拍握拍法：

有如握菜刀般，兩指呈一「7」字型。拇指處為正面，食指處為反面。其餘的手指扣住拍柄。

3. 桌球正手平擊發球動作要領講解與示範。

Presentation

- 1 The teacher translates the orders into English and helps students review.
2. The teacher instructs table tennis terms and makes sure students understand the usage by asking them to make sentences.

(二) 球感練習

1. 正拍向上連續擊球 50 顆
2. 反拍向上連續擊球 50 顆
3. 一正一反向上連續擊球 50 顆

5 分鐘

Vocabulary:

serve 發球

receive 接發球

strike 擊球

outside 出界

net 擦網

table 球台

racket / bat / blade / paddle

球拍

handle 拍柄

<p>第二節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備： 老師熟悉授課技能示範動作、活動設計操作以及準備桌球及球拍。</p> <p>(二) 暖身活動： A: 慢跑活動場地兩圈。 B: 各個關節繞環運動，特別加強膝部、腰部與踝關節。 C: 各個部位伸展運動，特別加強手臂、手腕。</p> <p>(三) 引起動機： 1. 複習擊球動作： 分組接力競賽以對空擊球方式前進，球不能落地，率先完成接力組別為獲勝。(球落地者須原地對空擊球10下方能繼續前進) 2. 說明桌球規則，並舉例發球違規之動作與情形。</p>	10 分鐘	
<p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> The teacher translates the rules into English and helps students review. The teacher asks students to read aloud learned terms. <p>二、發展活動 (Developmental Activities)</p> <p>(一) 示範教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明及示範正手發旋球動作要領。 教師說明旋球的原理、功能，以及發不同落點球的作用。 	5 分鐘	<p>(For example)</p> <p>T: How many points do you need to get so as to be the winner?</p> <p>S: Eleven points.</p>
<p>(二)分組實施正手擊球、發旋球練習與動作矯正</p> <p>◎桌球九宮格</p> <p>依照先前組別每組人先圍繞桌旁。每位同學依序輪流進行 10 球發球練習，1 人發球 1 人計分，其餘同學</p>	15 分鐘	

