

基隆市東信國小「英語文融入學校本位藝術領域」課程規劃一覽表

年級 主題	次主題	節數	學習構面			總綱核心	藝術核心
			表現	鑑賞	實踐		
四年級 珍愛校樹	「許願」森林 -平面視覺拼貼設計 集體創作	第 2~7 週 6 節	善用水彩媒介，從事森林感的拼貼集體創作	透過欣賞藝術家畫樹的作品，感受藝術美感與價值	主動參與實踐生活藝術	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	藝-E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
	「愛心光樹」-立體 光樹集體創作	第 8~11 週 4 節	善用立體設計進行立體樹的設計與布置	透過欣賞立體設計及實際的布置培養美感感受及理解力	主動參與美化學習環境	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	Love Show- Show Love -戲台設計、表演藝術	第 12~19 週 8 節	善用布偶戲台創作及表演傳達愛護環境的情懷	透過欣賞彼此表演活動，體驗以戲劇表達思想的美感	主動參與以藝術分享環境保育理念的經驗	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。