

## 嘉義縣太興國小 107 學年度英語融入藝文領域教案設計

108 年 六月	茶蘊文藝茶飄香		曾月照校長	評鑑督導
單元教學主題：六	茶香四溢		陳解語主任	課務督導
(下期)第十七周	第十八周	第十九-二十周	陳旻君主任	藝文設計教學
家人特寫	愛學校標誌設計	愛地球圖騰設計	阮琦雅老師	英文融入教學
學程領域	實驗小學藝文混齡分組教學		教學 建議時間	每周三節課
教學 目標	藝文課綱	視 A-III -1 藝術語彙 形式原理 視覺美感 視-A-IV-3 在地藝術 全球藝術	融入相關 學習領域	自然、英文 數學、音樂
	英文課綱	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試用用日常生活用品，精進個人能力。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內小組活動，培養團隊合作素養。 <b>2-III-4</b> 以簡易的英語介紹家人和朋友。 <b>B-III-1</b> 自己、家人及朋友的簡易介紹。		
教學設計內容			教學資源	評量與指導
<p><b>壹、引起動機(Warm up)</b></p> <p>讓學生嘗試以藝術語彙-禪繞畫 zentangle，認識其形式原理及視覺美感。</p> <p><b>Let students try to understand the formal principles and visual beauty with the artistic vocabulary, zentangle.</b></p> <p>{禪繞藝術 (Zentangle®) 是一種易學、放鬆、有趣的繪畫方式。} 嘗試畫禪繞，發現自己變得平靜且專注許多。禪繞藝術，是可以幫助你快速達到紓壓、解決問題、情緒平靜、提升創造力。禪繞藝術網站 (<a href="http://www.zentangle.com">www.zentangle.com</a>) 禪繞藝術部落格 (<a href="http://www.zentangle.blogspot.com">www.zentangle.blogspot.com</a>)</p> <p><b>Zentangle is an easy painting method to learn, relax, and draw with fun. By the method, it's easy to make painters get peace and concentrate on painting. As you can see, it can also help you quickly, relieve</b></p>			<p>*賞析 <b>【禪繞畫】</b> 影音設備 舒壓輕音樂</p>	<p>※深度研究： 《靜心舒壓曼陀羅著色畫》曼陀羅 (Mandala) 一詞源自於梵文，意思是「圓」，代表宇宙及宇宙的能量。</p> <p>※評量與指導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團體示範 講解分組 操作活動 (學生觀察紀錄表)</li> <li>2. 老師巡視 個別指導</li> <li>3. 作品展示 讚美優點</li> </ol>

<p>stress, solve problems, calm down the emotions, and enhance creativity.  Zen Wing Art website (<a href="http://www.zentangle.com">www.zentangle.com</a>)  Zen Around Art Blog(<a href="http://www.zentangle.blogspot.com">www.zentangle.blogspot.com</a>)</p>		<p>幸福校園  (學生自評表)</p>
<p><b>貳、 教學活動 Learning activities in class</b></p> <p>1. 藝術分組操作活動</p> <p style="text-align: center;"><b>Operational activities by 3 groups split in the art class</b></p> <p>a. 家人特寫 (附件一：家人稱謂一家族樹)  <b>A close-up shot for your family(Annex 1: the titles to express the relationship between you and your relatives)</b></p> <p>b. 愛學校標誌 emblem 設計  <b>The designs of emblems to express you love your school</b></p> <p>c. 愛地球圖騰 totem 設計  <b>The designs of totems to express you love the earth</b></p> <p>2. 親子或社團時間延伸活動：</p> <p style="text-align: center;"><b>Extended activities for parents and children, or the student club</b></p> <p>竹筒或木工烙書、縫工、馬賽克造型、陶土、樹葉、輕黏土、旗幟彩繪、甲骨文書法…等創意發想活動。</p> <p style="text-align: center;"><b>Creative activities---</b>  <b>Bamboo tube or branding a book with woodwork, sewing, mosaic, clay, leaves, light clay, banner painting, imitating the calligraphy on the oracle bone work, etc.</b></p>	<p>*分組操作活動需備教材：</p> <p>a. 曼陀羅學習單、彩色原子筆  CD</p> <p>b. 圖畫紙、禪繞畫 zentangle 學習單、顏料、毛筆、墊布、洗筆筒、調色盤。</p> <p>c. 剪刀、色紙、熱熔槍</p> <p>*茶席預備展演活動</p>	

## 參、 綜合活動

### general activities

1. 操作環境整理、創作理念分享報告。

Cleaning up the classroom, and  
sharing the perception you learn  
from activities

2. 將學生優秀作品表揚於校刊或投稿。

Appreciating outstanding student work  
in school journals or contributing it  
to a journal

3. 讓學生將自己藝術作品，布展在茶席上  
快樂分享欣賞。

Let students put their own artwork on  
the tea table and happily share their  
appreciation.

(附件一：家人英文稱謂—家族樹)

文化集錦 Culture

# 介紹家族稱謂

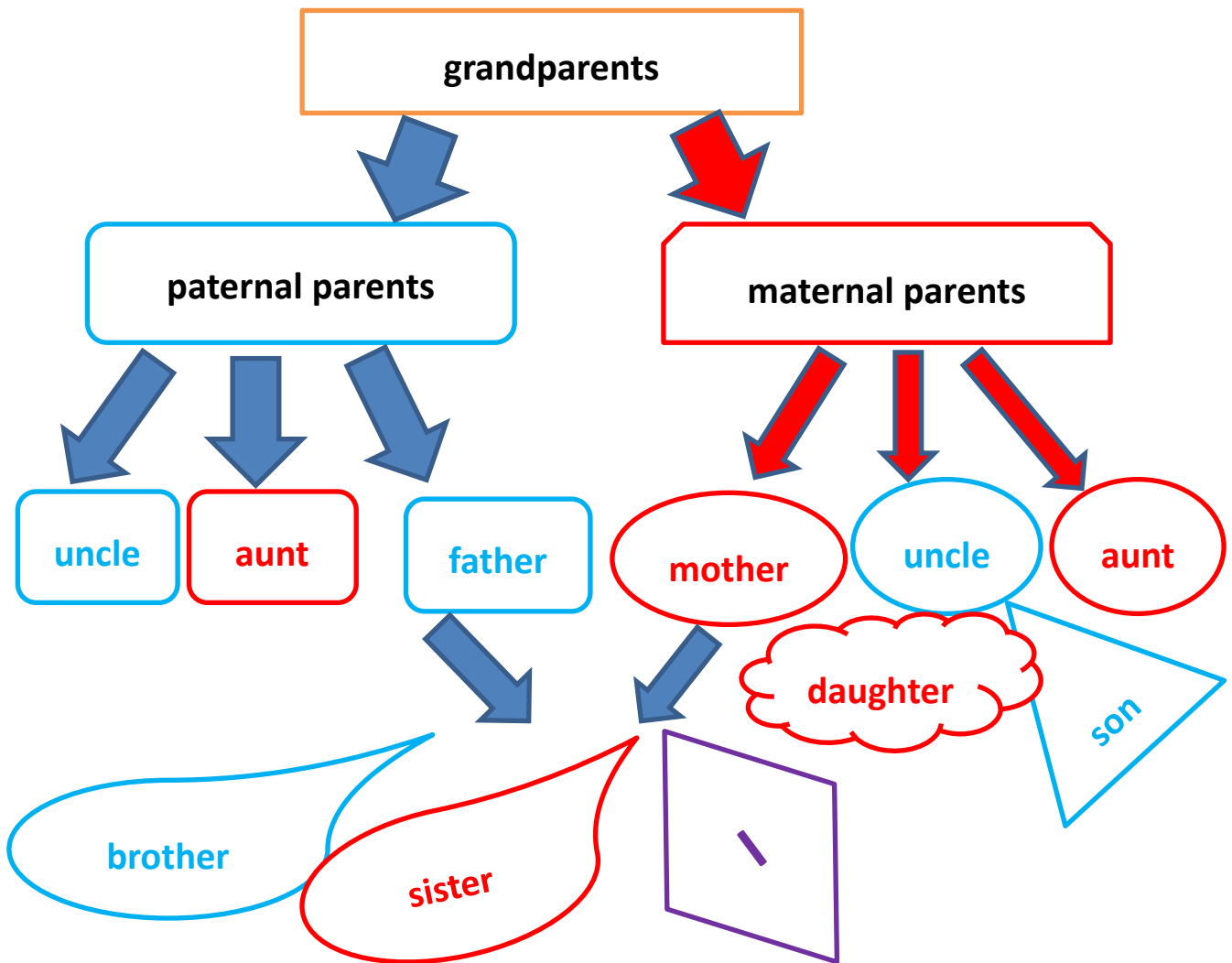
Jiè shào jiā zú chēng wèi  
jia cheng

播放聲音      < 上一頁      > 下一頁      回選單頁

<http://edu.ocac.gov.tw/biweekly/537/h6.htm>



## The Family Tree



paternal/maternal grandparents(Grandpa & Grandma)

uncle, aunt, parents(Father & Mother)

siblings(Brother & Sister), cousins(Uncle's & Aunt's sons and daughters)