

嘉義縣太興國小 107 學年度英語融入藝文領域教案設計

108 年 三月~四月	茶蘊文藝悅讀		曾月照校長	評鑑督導
單元教學主題：四	太興藝術人文		陳解語主任	課務督導
(下期) 第一、二周	第三-五周	第六-八周	陳旻君老師	藝文設計教學
茶道課寫生	繪本賞析仿作	畫我家鄉手工書創作	阮琦雅老師	英文融入教學
學程領域	實驗小學藝文混齡分組教學		教學 建議時間	每周三節課
教學 目標	藝文課綱	美 E-V-1 色彩與造型應用形式原理，平面與立體構成原理，視覺符號分析與詮釋。視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。	融入相關 學習領域	茶道、英文 語文、音樂
	英文課綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試用用日常生活用品，精進個人能力。 英-E-C2 積極參與課內小組活動，培養團隊合作素養。 Ae-III-13 繪本故事 1-III-12 能聽懂簡易故事的主要內容 8-II-2 能認識課堂中所介紹的當地文化。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。		
教學設計內容			教學資源	評量與指導
壹、 引起動機(Warm up) 藉由【挖土機年年作響】繪本賞析。 Appreciating the picture book “Alle Jahre Wieder Saust Der Presluft Hammer Nieder Oder Die Weranderung Der” 【挖土機年年作響】			*繪本【挖土機年年作響】 影音設備 *分組操作活動需備教材：a. 茶道學習單、鉛筆、b. 圖畫紙、顏料、水彩	※深度研究：【經典】茶文化系列介紹 ※評量與指導 1. 團體示範講解分組操作活動 (學生觀察紀錄表) 2. 老師巡視個別指導 3. 作品展示
貳、 教學活動 Learning activities in class 1. 引導學生使用多元媒材，詮釋與珍惜家鄉之美。				

<p>Guiding students to use multi-media to interpret and cherish the beauty of their hometown</p> <p>2. 藝術分組操作活動 Operational activities by 3 groups split in the art class</p> <p>a. 茶道課寫生 Sketching the tea ceremony</p> <p>b. 繪本賞析仿作 Appreciating picture books and imitating the skills from them</p> <p>c. 畫我家鄉手工書創作 Creating a handmade book by painting my hometown</p> <p>3. 親子或社團時間延伸活動：</p> <p>Extended activities for parents and children, or the student club</p> <p>茶園寫生、茶廠寫生、社區彩繪…等創意發想活動。</p> <p>Creative thinking activities such as tea field sketching, tea factory sketching, community painting...etc.</p> <p>參、綜合活動</p> <p>general activities</p> <p>1. 操作環境整理、創作理念分享報告。 Cleaning up the classroom, and sharing the perception you learn from activities</p> <p>2. 將學生優秀作品表揚於校刊或投稿。 Appreciating outstanding student work in school journals or contributing it to a journal</p> <p>3. 讓學生將自己藝術作品，布展在茶席上快樂分享欣賞。 Let students put their own artwork on the tea table and happily share their appreciation.</p>	<p>筆、洗筆筒、調色盤。 c. 簽字筆、A4 粉彩紙、顏料、剪刀、色紙、口紅膠、色鉛筆</p> <p>* 茶席預備 展演活動</p>	<p>讚美優點 幸福校園 (學生自評表)</p>
--	---	------------------------------------

The Tai-Sing -Rock Trail at Tai-Sing, Chia-Yi

