

嘉義縣太興國小 107 學年度英語融入藝文領域教案設計

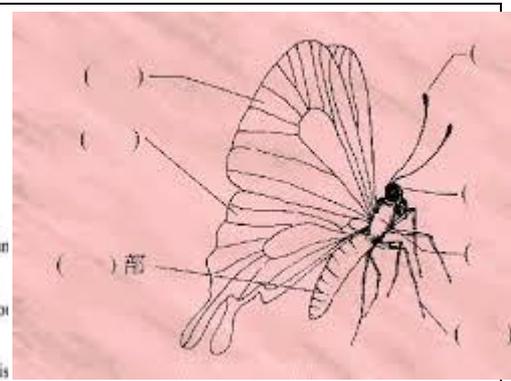
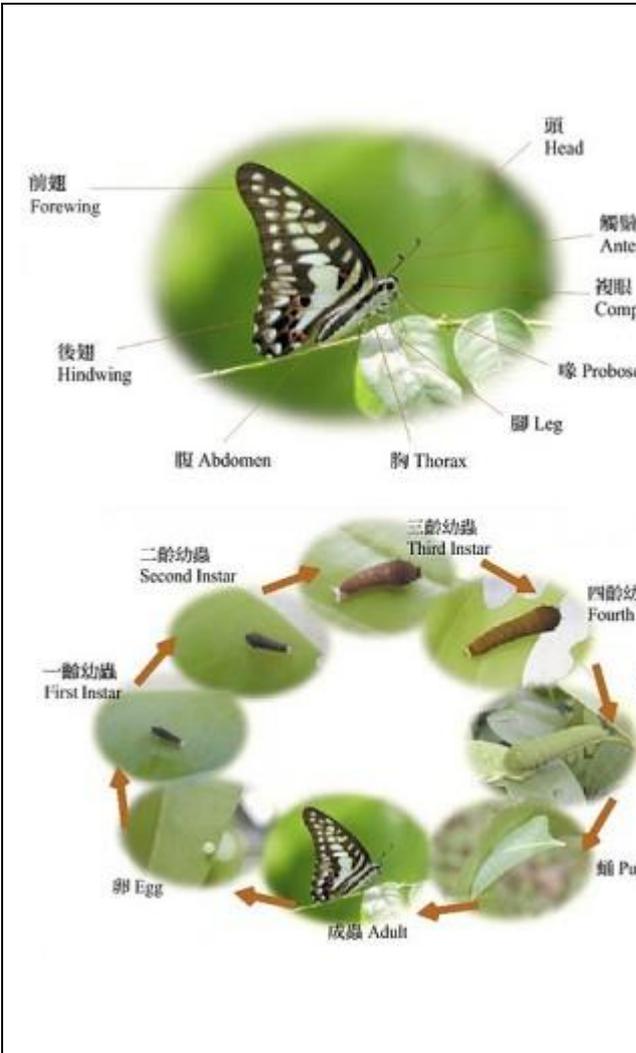
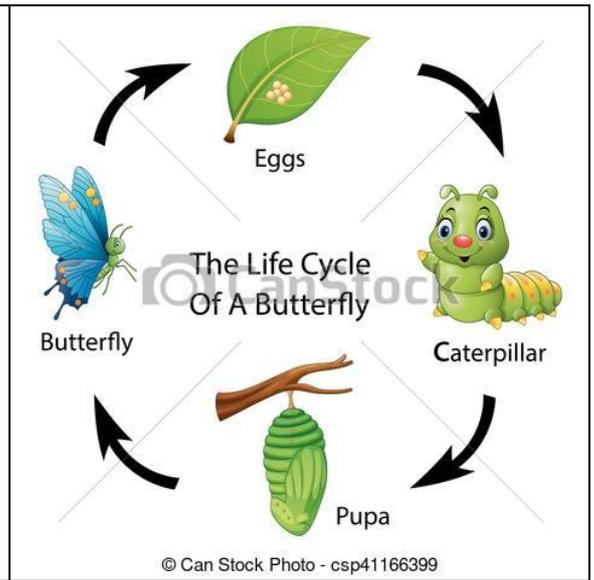
108 年 一月~二月	茶蘊文藝春吟		曾月照校長	評鑑督導
單元教學主題：三	茶園共舞		陳解語主任	課務督導
(上期)第十七周	第十八周	第十九-二十周	陳旻君老師	藝文設計教學
蝴蝶	鳥	茶園寫生	阮琦雅老師	英文融入教學
學程領域	實驗小學藝文混齡分組教學		教學 建議時間	每周三節課
教學 目標	藝文課綱	視 P-IV-1 公共藝術 在地藝文活動 藝術薪傳 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	融入相關 學習領域	自然、英文 數學、音樂
	英文課綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及梁吼的學習習慣，嘗試用用日常生活用品，精進個人能力。 英-E-C2 積極參與課內小組活動，培養團隊合作素養。 5-III-4 能通曉日常生活應對中常用語句，並能適當的回應。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 Ae-III-13 繪本故事		
教學設計內容			教學資源	評量與指導
<p>壹、引起動機(Warm up)</p> <p>. 以繪本【小毛蟲冒險記】啟動孩子觀察在地的環境課程。Life Cycle of a Butterflies/ caterpillar 短片欣賞</p> <p>By reading the book“The Adventure of Little Caterpillar【小毛蟲冒險記】and watching the film “Life Cycle of a Butterflies/ Caterpillar” to instruct the pupils to observe their environment and learn something about insects, especial caterpillars</p> <p>貳、教學活動 Learning activities in class</p> <p>1. 協助孩子發想、使用構成要素創作手工小書，表達情感與想法做為悅讀的藝術薪傳。</p> <p>-Helping the pupils to think, and create handmade small books by</p>			<p>*繪本 【小毛蟲冒險記】</p> <p>*影音設備 【美的構成要素】圖案 PPT</p> <p>*分組操作活動需備教材：</p> <p>a. 四格漫畫學習單、鉛筆、彩色筆</p>	<p>評量與指導</p> <p>1. 團體示範 講解分組 操作活動 (學生觀察紀錄表)</p> <p>2. 老師巡視 個別指導</p> <p>3. 作品展示 讚美優點 幸福校園 (學生自評表)</p>

<p>using constituent elements</p> <p>-Expressing emotions and thoughts as an artistic heritage that likes reading</p> <p>2. 藝術分組操作活動</p> <p>Operational activities by 3 groups split in the art class</p> <p>a. 蝴蝶四格漫畫 【附件一：蝴蝶構造與生態】 Caterpillars in comic strips 【Annex I: The Structure and Ecology of Butterflies】</p> <p>b. 鳥立體剪貼畫【附件二：鳥類構造與生態】 the stereo clip art of birds</p> <p>c. 茶園寫生 sketching the tea field</p> <p>3. 親子或社團時間延伸活動：</p> <p>Extended activities for parents and children, or the student club</p> <p>※深度研究：In-depth study</p> <p>國立台灣科學教育館數位期刊： The Digital journal, National Taiwan Science Education Center http://www.ntsec.gov.tw/publish/pdf.asp</p> <p>蝴蝶生態面面觀： The ecological aspect of Butterflies http://d1m.ncnu.edu.tw/butterfly/index3.htm</p> <p>參、綜合活動</p> <p>general activities</p> <p>1. 操作環境整理、創作理念分享報告。 Cleaning up the classroom, and sharing the perception you learn from activities</p> <p>2. 將學生優秀作品表揚於校刊或投稿。 Appreciating outstanding student work in school journals or contributing it to a journal</p> <p>3. 讓學生將自己藝術作品，布展在茶席上快樂分享欣賞。 Let students put their own artwork on the tea table and happily share their appreciation.</p>	<p>b. 剪刀、色紙、粉彩紙、保麗龍膠</p> <p>C. 畫紙、畫板、顏料、水彩筆、洗筆筒、調色盤。</p> <p>* 展演活動</p>	
--	--	--

【附件一：蝴蝶構造與生態】 The Structure and Ecology of Butterflies

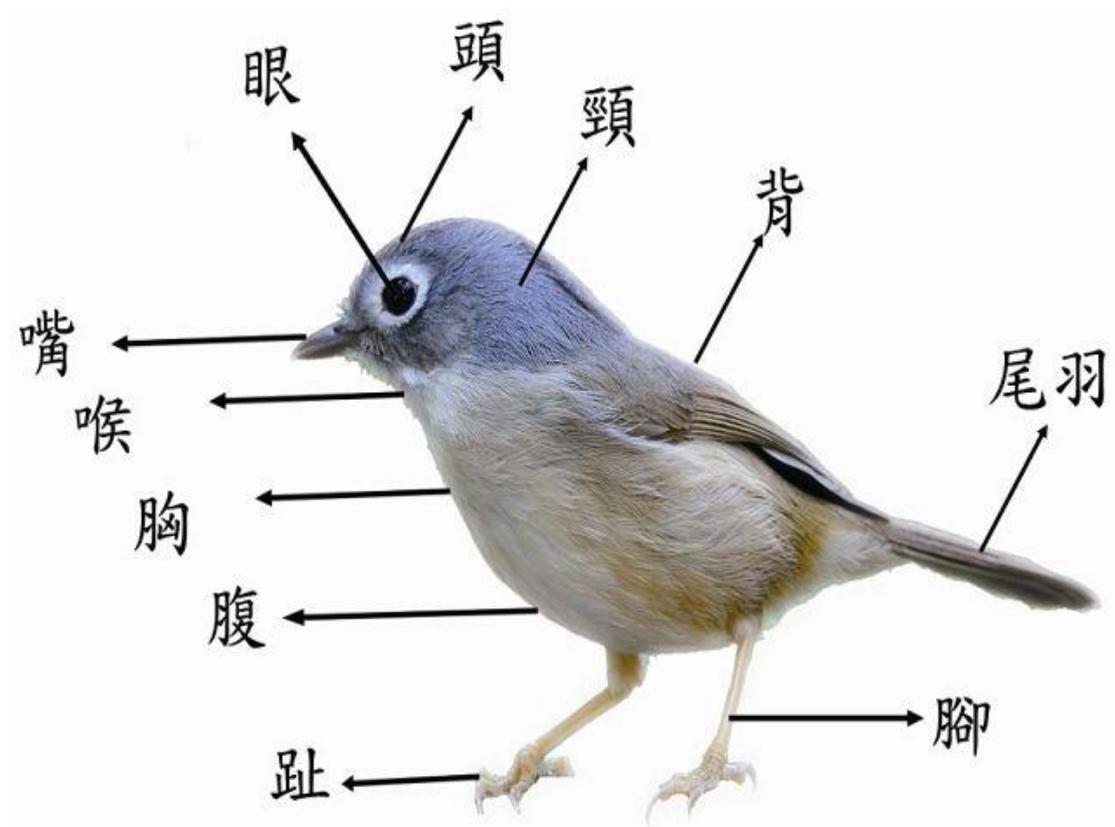
蝴蝶的生命週期

美麗的蝴蝶為了要適應多變的環境，他們演化出隨著氣候環境改變外部型態的能力，這種方式我們稱為「變態」。當蝴蝶媽媽生下卵後，約經 5 ~ 7 天就會孵化變成小小毛毛蟲，再經過 5 次蛻皮後就會變成蛹，蛹可以渡過惡劣的環境，等環境變好之後，再羽化成漂亮的蝴蝶，這種有經過蛹的階段，我們稱為「完全變態」。



【附件二：鳥類構造與生態】

Annex II: the Structure and Ecology of a bird



Word Family			
Chinese(中文)	English(英文)	Chinese(中文)	English(英文)
1. 眼	eye	6. 趾	toes
2. 頭	head	7. 腹	abdomen
3. 頸	neck	8. 胸	chest
4. 尾羽	tail feathers	9. 喉	throat
5. 腳	feet	10. 嘴	mouth