

蔡文國小二年級沉浸式英語教學課程架-綜合課程

主題	主題活動名稱	教學週次
一	班級常規建立、認識彼此 認識自我	第 01 週~第 7 週
二	生活超連結	第 08 週~第 14 週
三	我的環保行動	第 15 週~第 21 週

蔡文國小二年級綜合課程－我的環保行動教案設計

主題/單元 名稱	我的環保行動				
實施年級	2 年級	節數	6 節	課程設計者	李嘉琪
設計理念	<p>隨著科技的進步，我們每天垃圾的製造量日益增多，可是地球的面積有限，如此不斷堆積下去，總有一天會面臨無處可埋、寸步難行的窘境。目前解決垃圾問題的唯一方法，就是減少垃圾的量，做法有兩種，一是從改變生活習慣做起，少用過度包裝或用過即丟的物品；二是確實做好資源回收。希望藉由有關「資源回收」的活動，讓學生了解資源回收的重要性，並將資源回收再利用的綠色環保觀念身體力行於生活中，亦能利用回收物進行創作，做個聰明的小小環保家。同時讓學生了解空氣污染、旱災、水災等問題與生活關係，省思如何避免這些問題，珍愛地球。</p>				
能力指標	<p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
重要 議題	<p>環境教育</p> <p>1. 環境覺知與敏感度</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>				

	<p>2. 環境概念知識</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>3. 環境行動技能</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p>5. 環境行動經驗</p> <p>5-1-1 能隨著父母親或老師參與社區環境保護的活動經驗。</p> <p>5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。</p>
教材來源	南一版二上綜合課本
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解垃圾對環境的影響，知道如何做到垃圾減量。 2. 能正確將垃圾分類及做好資源回收，並落實在生活中。 3. 能利用回收物創作。 4. 能了解環境問題與自己生活的關係。 5. 能在日常生活中落實環保行動，愛護地球。 6. 能完成自己的愛地球小書。 7. 能培養愛護地球環境的心，培養惜物惜福之情操。

教學設備/ 資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本—垃圾車來了 ● 繪本—恐龍與垃圾(文化部-兒童文化館-繪本花園) https://children.moc.gov.tw/book/214900 ● 繪本—「10件事我做了世界會更好」 ● 垃圾減量與資源回收教育宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=rQ5dY5xy8ZI ● 資源回收勿亂丟，回收愛地球影片 https://www.youtube.com/watch?v=WyY3Gsn5JAY ● 回收物紙卡、實物 ● 資源回收分類卡 ● 回收標誌圖卡 ● 學習單 ● 燒杯、水彩顏料 ● OX 牌子 ● 電腦 ● 投影機
-------------	--

時間分配表

節次	教學重點	備註
一	了解垃圾對環境的影響，知道如何做到垃圾減量，珍惜資源	準備繪本-「垃圾車來了」ppt及學習單
二	認識回收標誌，知道如何分類 分類遊戲--垃圾找家	準備回收物紙卡、桶子
三	利用資源回收物進行創作(利用午餐飲品--優酪乳罐進行萬聖節-蝙蝠創作)	準備優酪乳罐
四	學生能了解環境問題與自己生活的關係。 我的環保行動	準備繪本-「恐龍與垃圾」動畫及5個燒杯、水彩顏料
五	愛地球小書製作	準備繪本及每生一張書面紙
六	環保金頭腦—環保知識大考驗	學生學習成果展示、OX牌子

教學活動示例(活動進行步驟)

單元名稱/ 節數	教學內容及融入方式	時間	教學評量	融入英語
-------------	-----------	----	------	------

垃圾大做戰 /第1節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>故事時間--「垃圾車來了」ppt</p>	10分	課堂觀察	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1.教師提問並請學生分享討論</p> <p>(1)從書中,你知道了垃圾車真正的名字是什麼嗎?</p> <p>(2)雖然我們覺得垃圾車很臭,但是垃圾車說:「沒有了我,你該怎麼辦?」垃圾車還說:「等著去住垃圾山吧!小寶貝」你同意垃圾車的說法嗎?請你說說看你的原因。</p> <p>(3)想想看,一天當中你製造了多少垃圾?你都如何處理這些垃圾?</p> <p>(4)如果有一天地球再也裝不下垃圾了,到處都是垃圾,你的感覺如何?</p> <p>(5)你有哪些方法可以減少垃圾?</p> <p>(6)垃圾減量宣導影片欣賞。</p>	20分	發表	<p>單字: garbage, garbage truck, 句子: How much garbage do you make? 課室英語: Look here. Let's watch the video. Think about.</p>
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>完成學習單</p>	10分	學習單	

資源回收我最行/第2節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>播放「資源回收勿亂丟，回收愛地球」影片</p>	5分	課堂觀察	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 介紹回收標誌、垃圾的分類及回收應注意事項</p> <p>2. 垃圾找家：</p> <p>(1)準備五個桶子，並在桶子上寫上紙類、塑膠類、鐵鋁罐類、廚餘類、一般垃圾。</p> <p>(2)準備紙卡數十張，紙卡上寫著各種不同的資源回收物。</p> <p>(3)由學生分組闖關，將紙卡上寫的物品放入相對應的回收桶子。</p>	30分	活動評量	單字： recycle, reuse, reduce paper, 句子： 課室英語： Try again. Think about. Which one is this?
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>教師總結：「資源回收，可以減少資源浪費。垃圾分類，可以減少一般垃圾的數量。希望大家把這些做法在生活中實施，一起來保護我們的生活環境。」</p>	5分	課堂觀察	

<p>垃圾大變身 /第3節</p>	<p>Warm up 引起動機 垃圾回收歌、廢物變黃金影片欣賞</p> <p>Presentation 發展活動 配合節慶，利用資源回收物進行創作(利用午餐飲品--優酪乳罐進行萬聖節-蝙蝠創作)</p> <p>Wrap up 總結活動 學生發表活動心得</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	<p>課堂觀察</p> <p>作品評量</p> <p>發表</p>	<p>單字： recycle, reuse, reduce paper, 句子： Happy Halloween. 課室英語： Let' s watch the video. Think about. Good job! Raise your hand.</p>
-----------------------	---	--------------------------------	-----------------------------------	---

環保生活家 /第4節	<p>Warm up 引起動機</p> <p>播放「恐龍和垃圾」繪本動畫</p>	10分	課堂觀察	
	<p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 教師提問並請學生分享討論</p> <p>(1) 書中為什麼地球的環境會變得髒亂？</p> <p>(2) 如果你是恐龍，當你從沉睡中醒來，看到滿地的垃圾，你有什麼感覺？</p> <p>(3) 想想看，除了垃圾問題，我們的地球還遇到了哪些問題？是誰造成的呢？</p> <p>(4) 地球是大家的，大家都可以來享受地球，那麼照顧地球是誰的責任呢？我們可以做些什麼？</p> <p>(5) 說說看你理想中的地球是什麼樣子？</p> <p>2. 神奇小實驗</p> <p>(1) 1個燒杯內裝乾淨的清水—代表乾淨美麗的地球。</p> <p>(2) 請學生陸續倒入其它燒杯裡有顏色的水—代表地球遭到各種污染。</p> <p>(3) 請學生觀察變化及發表感想。</p>	25分	發表	<p>單字： Earth, dirty, dinosaur, problem</p> <p>句子： What happened? Why?</p> <p>課室英語： Let's watch the video. Think about. Discuss with your friends.</p>
	<p>Wrap up 總結活動</p> <p>教師總結：地球只有一個，而且是大家的，維護地球環境是大家共同的責任。</p>	5分	課堂觀察	

<p>愛地球小書 /第5節</p>	<p>Warm up 引起動機 播放「10件事我做了世界會更好」繪本PPT。</p> <p>Presentation 發展活動 1.請學生發表自己做了會讓地球更好的事。 2.製作「愛地球小書」。</p> <p>Wrap up 總結活動 別忘了每天都要做幾件讓地球更美好的事。</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	<p>課堂觀察</p> <p>作品評量</p>	<p>單字： Earth, better, love 句子： What can we do? 課室英語： Any volunteer? Good job! Raise your hand.</p>
<p>環保金頭腦 /第6節</p>	<p>Warm up 引起動機 「愛地球小書」欣賞、發表。</p> <p>Presentation 發展活動 環保知識大考驗一對的舉O，錯的舉X</p> <p>Wrap up 總結活動 你的一個小動作，可以使地球環境變的更好，如果每個人都能隨手做環保，人人都成為環保生活家，讓臺灣成為人人稱羨的福爾摩沙。</p>	<p>15分</p> <p>20分</p> <p>5分</p>	<p>課堂觀察 發表</p> <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p>	<p>單字： Earth, better, love 句子： What can we do? 課室英語： Any volunteer? Good job! Nice try! Raise your hand. Try again.</p>

