

表一課程架構{單元、主題、活動&週次對照表

編號	課本單元名稱	活動主題	活動項目	教學週次	節數	課堂英語專用語
一	單元一、吃得 營養又健康	食物與我	1. 討論想吃東西的動機 2. 食物猜謎遊戲	第 週~第 週	2	教室用語： Class/Yes Hands up/Hands down It' s time for class. Take out your book. Clap your hands. You can do it! Open/Close your book 試試看 (Try it.) 認真聽 (Listen carefully.) 專心 Pay attention. 小組討論 Group discussion 分享 Enjoy and sharing
二		食物王國	1. 認識六大類食物 2. 討論六大類食物對身體的益處 3. 討論六大類食物的重要性	第 週~第 週	2	
三		選擇健康食物	1. 選擇營養的食物 2. 討論常吃高熱量食物的壞處	第 週~第 週	2	
四		低碳飲食愛地球	1. 討論地球暖化與節能減碳的關係 2. 討論低碳飲食原則	第 週~第 週	2	
五		廚餘的處理	1. 討論廚餘收集及處理方式 2. 發表家中廚餘的處理方法	第 週~第 週	1	
六	單元六、保護牙齒 齒我最行	大家來刷牙	1. 說明牙齒清潔的重要性 2. 選擇適當的牙刷 3. 一起來學「貝氏刷牙法」 4. 大家來刷牙	第 週~第 週	2	
七		愛護牙齒	1. 實踐護牙行動 2. 討論維護牙齒的健康好習慣	第 週~第 週	2	

編號	課本單元名稱	活動主題	活動項目	教學週次	節數	課堂英語用語
三	第三單元 心情分享站	我有各種心情	3. 討論情緒的變化 4. 猜猜誰有好心情 5. 學習表達自己的心情 6. 討論抒發心情的方法	第 10-11 週	2	▶ 課室相關用語： It's time for class. Take out your book. Clap your hands. Try it! you can do it! listen! Pay attention. Open your book to page___.
		我有好辦法	4. 討論校園霸凌事件 5. 說明霸凌的種類 6. 討論遠離霸凌的方法 7. 討論目睹霸凌時的處理方法	第 12-13 週	2	
		我是冷靜高手	3. 發表生氣的經驗 4. 討論處理情緒的方法 5. 做個冷靜高手 6. 演練冷靜的步驟	第 13-14 週	2	

表二:課程計畫&教學重點

預計節數	搭配課本單元	能力指標	活動主題&項目	學習目標	英語學習(重點單字加粗體)	教學資源
2	單元一、吃得營養又健康	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境、以維護、促進人類的健康	【食物與我】 活動一：討論想吃東西的動機與自己的飲食喜好 活動二：食物猜謎遊戲 活動三：食物品嚐會：全班製作水果沙拉	願意嘗試並攝取多樣化的食物	單字： 食物 (vegetables, fruits, 學生自行選用相關蔬果) 句子 What do you like? 我喜歡 I like 我不喜歡 I don' t like	教學光碟 網路資源
2	單元一、吃得營養又健康	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境、以維護、促進人類的健康	【食物王國】 活動一：認識六大類食物 (Food Catagory) 活動二：幫食物找個家 活動三：討論六大類食物對身體的益處 活動四：認識六大類食物的重要性	認識六大類食物	單字： 六大類食物(dairy fruits grains meat vegetables Fats) 句子 請選出…，請分辨出… Can you choose…. Please identify….	教學光碟 網路資源
2	單元一、吃得營養又健康	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關	【選擇健康的食物】 活動一：選擇營養的食物 活動二：健康點心說明會(配合食物圖片) 活動三：調查吃高油脂食物的次數 活動四：討論常吃高熱量食物的壞處	能攝取多樣化的食物，實踐健康的飲食原則	單字： 健康的點心(sandwich, fruit, salad, vegetable, milk)、 垃圾食物點心(coke, donuts, chips, fried chicken, cakes, chocolate)	教學光碟 網路資源

		心環境、以維護、促進人類的健康			<p>句子：</p> <p>你想要買什麼？</p> <p>What do you want to buy?</p> <p>你想要放什麼在吐司上？</p> <p>What do you want to put on the toast?</p> <p>我們來製作三明治吧！</p> <p>Let's make a sandwich.</p> <p>把_放在土司上。</p> <p>Put some __ on the toast.</p> <p>你喜歡...嗎？</p> <p>Do you like _____?</p>	
2	單元一、吃得營養又健康	<p>2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性</p> <p>7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境、以維護、促進人類的健康</p>	<p>【低碳飲食愛地球】</p> <p>活動一：討論地球暖化與節能減碳的關係</p> <p>活動二：選擇低碳食物(配合食物圖卡)</p> <p>活動三：討論低碳飲食原則</p> <p>活動四：實踐低碳飲食承諾</p>	了解日常生活飲食對地球溫室效應的影響	<p>單字：</p> <p>選擇choose</p> <p>local food</p> <p>season food</p> <p>low carbon food</p> <p>碳足跡(Carbon Footprint)</p> <p>句子：</p> <p>What is_____?</p> <p>什麼是低碳飲食？</p> <p>What is low carbon food?</p> <p>什麼是在地食物？</p> <p>What is local food?</p> <p>什麼是當季食物？</p> <p>What is seasonal food?</p>	教學光碟 網路資源

1	單元一、吃得營養又健康	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境、以維護、促進人類的健康	【廚餘的處理】 活動一：發表家中廚餘的處理方法 活動二：討論廚餘收集及處理方式	知道什麼是廚餘，了解廚餘的分類及處理方式並做好廚餘的回收工作。	單字： 廚餘(kitchen waste /food scraps) 廚餘桶(kitchen waste bin) 句子 Kitchen waste should be recycled, not thrown away. 廚餘 應該要回收，不要隨意丟棄。 kitchen waste bin should be covered. 廚餘 桶應該要加蓋子 Our community does not have food waste bin . 我們的社區沒有 廚餘 桶。 Please take the kitchen waste pour into garbage truck. 請將 廚餘 倒到垃圾車。	教學光碟 網路資源
1	單元六、保護牙齒我最行	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	【大家來刷牙】 活動一：說明牙齒清潔的重要性 活動二：選擇適當的牙刷 活動三：一起來學「貝氏刷牙法」 活動四：大家來刷牙	一、能了解牙齒的重要性 二、能說出蛀牙的原因	句型： Can you brush your teeth? Yes, I can. No, I can' t. 單字： 牙齒teeth 刷牙brush teeth 清潔clean 牙刷tooth brush	教學光碟 網路資源

					牙膏tooth paste	
1	單元六、 保護牙齒 我最行	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	【愛護牙齒】 活動一：實踐護牙行動 活動二：護牙宣言	一、能使用正確的方法刷牙 二、能在日常生活中養成良好的口腔衛生習慣	單字： 牙齒teeth 刷牙brush teeth 清潔clean 牙刷tooth brush 牙膏tooth paste 句子 刷牙Brush your teeth 我喜歡I like 我不喜歡I don' t like	教學光碟 網路資源

預計節數	搭配課本單元	能力指標	活動主題&項目	學習目標	英語學習(重點單字加粗體)	教學資源
6	第三單元 心情分享站	6-1-4認識情緒的表達及正確的處理方式。	<p>我有各種心情</p> <p>活動一:討論情緒的變化</p> <p>1. 讓兒童能覺察到自己各種不同的情緒。</p> <p>活動二:猜猜誰有好心情</p> <p>1. 讓兒童猜測表演者的情緒</p> <p>活動三:學習表達自己的心情</p>	<p>一、引導兒童覺察自己的情緒起伏變化。</p> <p>二、引導兒童瞭解自己的情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。</p>	<p>主要句型:</p> <p>How do you feel?</p> <p>I feel</p> <p>單字:</p> <p>happy、sad、nervous、angry、excited</p> <p>➤ 課室相關用語: It's time for class.</p>	翰林版國小 二上健康與體育

			<p>1. 教導兒童如何清楚表達自己的感受。</p> <p>活動四：討論抒發心情的方法</p> <p>1. 教導兒童如何處理情緒。</p>		<p>Take out your book. Clap your hands. Try it! you can do it! listen! Pay attention. Open your book to page___.</p>	
	<p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>	<p>我有好辦法</p> <p>活動一：討論校園霸凌事件</p> <p>1. 讓兒童能覺察到校園常見的霸凌事件。</p> <p>活動二：說明霸凌的種類</p> <p>1. 讓兒童習得校園霸凌的種類及造成的影響？</p> <p>活動三：討論遠離霸凌的方法</p> <p>1. 當兒童遇到校園霸凌相關事件時，如何保護自己？</p> <p>活動四：討論目睹霸凌時的處理方法</p>	<p>一、教導兒童辨識霸凌常見的種類和行事。</p> <p>二、透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。</p>		<p>主要句型：</p> <p>What should I do?</p> <p>短語：</p> <p>Say “ NO ” to bullying Tell your teacher or parents Call 110、119、113</p> <p>➤ 課室相關用語： It's time for class. Take out your book. Clap your hands. Try it! you can do it! listen! Pay attention. Open your book to page___.</p>	<p>翰林版國小 二上健康與體育</p>

			1. 引導兒童當看到同學被霸凌時，該怎麼辦？			
		6-1-4認識情緒的表達及正確的處理方式。	<p>我是冷靜高手</p> <p>活動一：發表生氣的經驗</p> <p>1. 引導兒童說出自己生氣的經驗與。</p> <p>活動二：討論處理情緒的方法</p> <p>1. 當兒童遇到生氣的情形發生，曾有的處理方式。</p> <p>活動三：做個冷靜高手</p> <p>1. 教導兒童生氣實可以採取的正向處理方式。</p> <p>活動四：演練冷靜的步驟</p> <p>1. 使用不同情境，讓兒童演練紅綠燈的角色扮演方式。</p>	<p>一、透過兒童的生活經驗，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動。</p> <p>二、引導兒童合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。</p>	<p>主要句型：</p> <p>When I am angry , I should……</p> <p>短語：</p> <p>take a deep breath</p> <p>think more</p> <p>take action</p> <p>➤ 課室相關用語：</p> <p>It's time for class.</p> <p>Take out your book.</p> <p>Clap your hands.</p> <p>Try it!</p> <p>you can do it!</p> <p>listen!</p> <p>Pay attention.</p> <p>Open your book to page____.</p>	翰林版國小 二上健康與體育

表三:針對每一個活動主題的教學設計與內容(詳案)

單元名稱	單元一 吃得營養又健康	教學設計者	蕭麗娟
活動主題	食物與我、食物王國、選擇健康食物、低碳飲食愛地球、廚餘的處理	教學節次	9 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性 7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境、以維護、促進人類的健康	教學對象	二年級
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意嘗試並攝取多樣化的食物 2. 認識六大類食物 3. 能攝取多樣化的食物，實踐健康的飲食原則 4. 了解日常生活飲食對地球溫室效應的影響 5. 知道什麼是廚餘，了解廚餘的分類及處理方式並做好廚餘 		
評量方法	多元評量、口頭評量		
教學資源	教學光碟、網路資源		
英語學習	<p><u>單字、語詞</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食物 (vegetables, fruits, 學生自行選用相關蔬果) 2. 六大類食物(dairy fruits grains meat vegetables Fats) 3. 健康的點心(sandwich, fruit, salad, vegetable, milk)、垃圾食物點心(coke, donuts, chips, fried chicken, cakes, chocolate) 4. 「低碳生活」(low-carbon life) 節能減碳(save energy and reduce carbon emission) 5. 廚餘(kitchen waste /food scraps) 廚餘桶(kitchen waste bin) <p><u>句型</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you like? 我喜歡I like.... ，我不喜歡I don't like.... 2. 請選出...，請分辨出... Can you choose.... ，Please identify.... 3. 你想要買什麼? What do you want to buy? 4. 你想要放什麼在吐司上? What do you want to put on the toast? <p>我們來製作三明治吧! Let's make a sandwich.</p> <p>把_放在土司上。Put some __ on the toast.</p>		

你喜歡...嗎? Do you like _____?

教學設計

教學活動	教師用語	時間	教學資源	評量
<p>【食物與我】 活動一：討論想吃東西的動機與自己的飲食喜好</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請兒童發表在何時會想吃東西？哪些因素會影響食慾？2. 調查並記錄兒童喜歡或討厭吃的食物，並請兒童發表原因。3. 教師分析兒童不喜歡吃的食物種類，並利用他人的經驗分享，鼓勵兒童嘗試不同的食物。4. 討論學習單：PE1-1ws_喜歡與不喜歡的食物 (Food-I like and don't like)5. 交代功課：回家學習單：PE1-2ws_食物猜猜看？ <p>~~~第一堂課結束~~~</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ Greetings!◆ Hello, Class, May I ask.... <p>When do you want to eat? When you don't want to eat? (ex: Hungry, happy, sad, sick, or...)</p> <ul style="list-style-type: none">◆ What do you want to eat? What kind of food you don't want to eat? <ul style="list-style-type: none">◆ Here is a worksheet about food-I like and I don't like. Please write down and draw down 2 pictures of food you like, and 2 pictures of food you don't like. You have 10 mins.◆ Now, discuss this WS with your partner in 2 mins.◆ Now, I need 10 persons to share this WS with us.	40	教學光碟	口頭評量 多元評量
<p>活動二：食物猜謎遊戲</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師說明「食物猜謎」遊戲規則： (1) 請學生每人帶一樣食物來，分裝在不透明餐盒	<ul style="list-style-type: none">◆ Greetings!◆ Let's play the food guessing game—"What am I?"	40	教學光碟	口頭評量 多元評量

<p>中。</p> <p>(2)學生利用回家食物猜謎學習單，出題讓其他兒童發問，有關盒中食物特質的問題，例如：味道、外形、顏色、質地等，回答時不可說出答案。</p> <p>(3)遊戲進行直至兒童猜出餐盒中的食物為止。</p> <p>(4)回家食物猜謎學習單：PE1-2ws_食物猜猜看?</p> <p>2教師歸納說明：不同的食物有不同的營養，嘗試各種有營養的食物，對身體有很大的幫助。</p> <p>活動三：食物品嚐會：全班製作水果沙拉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童至洗手臺洗手並取出自備餐具。 2.教師說明取餐原則及禮儀。 3.請兒童品嚐不同的食物並討論品嚐心得。 4.教師統整：同樣的食物也可以變換不同的烹調方式，讓食物有更好的口感。平時要多嘗試不同的食物，攝取均衡的營養。 5.交代功課：收集食物圖片。 <p>~~~第二堂課結束~~~</p>	<p>Now, I need a volunteer to come up here to tell us your food riddle.</p> <p>◆ Teacher wrap up the food information.</p> <p>◆ To sum up---</p> <p>Eating many different foods helps provides a range of different nutrients to the body.</p> <p>Eating a variety of foods promotes good health and can help reduce the risk of disease.</p> <p>◆ Let's make a fruit salad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Class, go wash your hands first. 2. What do we have in group A, B, C? Group A have one apple, 2 kiwis, and 3 bananas... 3. Show fruit salad recipe poster <p>To wrap up today's lesson---</p>			
---	---	--	--	--

<p>【食物王國】</p> <p>活動一：認識六大類食物(Food Catagory)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師向全班講述「食物王國歷險記」故事。 2.教師說明食物王國的六大村落住著不同的食物，並引導兒童認識六大類食物的類別。 3.請兒童自由發表六大類食物中包括哪些常見的食物。 4.教師歸納並補充說明各類食物的來源。 <p>活動二：幫食物找個家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童利用蒐集到的食物圖片，練習六大類食物的分類： PE1-3ws_Organize the food group 2.教師適時補充並鼓勵做得又快又正確的兒童。 3.師生共同討論各類別分別包含哪些食物。 4.教師強調每天要均衡攝取六大類食物，才能促進健康，有益成長。 5. 交代功課：PE1-4ws_飲食記錄表學習單 <p>~~~第三堂課結束~~~</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Greetings! ◆ The story of the 6 villages of the food kingdom. The first one is: the village of whole grains, for example, rice, bread, The second one is: the village of vegetables, for example, The third one is: the village of proteins, for example, eggs, beans, fish, meat, The fourth one is: oil and nuts The fifth one is: fruits, for example, The sixth one is: dairy, for example, milk, cheese, ◆ Let's play a game: it's called :Matching Game" Please put your food picture cut-ups into the right food group. 	40	教學光碟	口頭評量 多元評量
<p>活動三：討論六大類食物對身體的益處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童觀察課本圖例，並發表全穀根莖類、豆魚肉蛋類、奶類、油脂類、蔬菜類、水果類食物對身體分別有什麼幫助。 2.教師說明六大類食物的主要功用。 3.學習單: PE1-4ws_營養超市進貨咯 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Greetings!!! ◆ Let's talk about the benefits of the 6 categories of the food. Grains_ gives you energy. Meats_ builds blocks for bones, muscles, cartilage, skin and blood. Milk and dairy_ builds strong bones and teeth Vegetables and fruits_ keep your eyes and skin health. People who eat more fruits and vegetables as part of an 	40	教學光碟	口頭評量 多元評量

<p>活動四：認識六大類食物的重要性</p> <p>1.討論學習單：請兒童拿出前一天的PE1-4ws_飲食紀錄表，分組輪流說出自己紀錄表的內容是否包含六大類食物？一天之中共吃了幾樣不同的食物？PE1-5ws_飲食紀錄表</p> <p>2.教師說明不同的食物有不同的功用，並強調均衡的飲食應包含六大類食物。</p> <p>3.教師鼓勵兒童每天吃六大類食物，養成良好的飲食習慣。</p> <p>~~~第四堂課結束~~~</p>	<p>overall healthy diet are likely to have a reduced risk of heart disease, certain types of cancers, obesity,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Please take out your worksheet. First, share your food record with your partner. Now, share your food record in your group. Now, I need 5 persons to come up here to share his worksheet with us. ◆ Teacher sum up today's lesson. Foods are grouped together because they provide similar amounts of key nutrients. 			
<p>【選擇健康的食物】</p> <p>活動一：選擇營養的食物</p> <p>1.如何辨識及選擇健康的食物：Identifying healthy food and junk food, Activity: My Plate，配合圖片與網路資源。</p> <p>請兒童說出會選擇哪些食物？為什麼會做這樣的決定？</p> <p>2.教師介紹健康的點心，例如：三明治、水果、生菜沙拉等，強調健康的食物能夠幫助成長發育，而甜甜圈、可樂、洋芋片等太甜、太鹹或太油的食物對健康無益，要盡量少吃。</p> <p>3.教師歸納：食物的種類繁多，要選擇有益健康的食物才能獲得均衡的營養。</p> <p>活動二：健康點心說明會(配合食物圖片)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Greetings! ◆ How to identifying healthy food and junk food ◆ 影片 Healthy Unhealthy Food Quiz https://www.youtube.com/watch?v=GnfTHsdTo dA <p>What food do you choose? Sandwiches, fruits and salad are all healthy food. These food can help you grow. Chips, cola, doughnuts are too salty and oily for your body.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ To sum up: different kinds of foods provide different nutrients. A healthy diet should provide all your essential nutrients. <p>What do you want to buy?</p>	40	教學光碟	口頭評量 多元評量

<p>1.教師介紹健康點心說明會活動方式。</p> <p>2.請兒童進行活動。</p> <p>3.教師統整：日常飲食應攝取多樣化及有益身體健康的食物。</p> <p>4.製作健康的點心：營養三明治(The Wonderful Sandwich)</p> <p>~~~第五堂課結束~~~</p>	<p>What do you want to put on the toast?</p> <p>Let's make a sandwich.</p> <p>Put some ___ on the toast.</p> <p>Do you like _____?</p>			
<p>活動三：調查吃高油脂食物的次數</p> <p>1.教師詢問兒童喜歡吃炸雞、炸薯條嗎？喜歡的原因是什麼？一星期大約吃幾次油炸食物？</p> <p>2.教師講解何謂高油脂食物。</p> <p>3.師生共同討論天天吃油炸食物可能造成什麼問題？</p> <p>活動四：討論常吃高熱量食物的壞處</p> <p>1.教師講解油炸食物熱量高，吃一塊炸雞的熱量要跑步30分鐘，或游泳2節課才能消耗掉。如果經常吃會造成肥胖、高血壓、心臟病等健康問題。</p> <p>2.教師說明肥胖對身體健康和日常生活的影響。</p> <p>3.教師提醒兒童要少吃高熱量食物，均衡攝取六大類食物才能有助生長發育和身體健康。</p> <p>~~~第六堂課結束~~~</p>	<p>◆ Do you like fried chicken and chips? And why??</p> <p>健康的點心(sandwich, fruit, salad, vegetable, milk)、</p> <p>垃圾食物點心(coke, donuts, chips, fried chicken, cakes, chocolate)</p>	40	教學光碟	口頭評量 多元評量

<p>【低碳飲食愛地球】</p> <p>活動一：討論地球暖化與節能減碳的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問兒童什麼是地球暖化？ 2.教師說明什麼是地球暖化。為了減輕暖化的問題，許多人在選擇食物時，除了注意營養健康之外，還會考慮到「節能減碳」。「節能」就是節約能源，「減碳」就是減少二氧化碳的排放量。 3.教師說明什麼是低碳飲食。 <p>(1) 肉類食物產生的二氧化碳是蔬菜的千倍以上，</p> <p>(2) 吃在地食物可以減少食物運送排放碳汙染，</p> <p>(3) 吃當季的食物，可以減少食物為了保鮮所需的冷藏耗能。</p> <p>(4) 所以，為了對抗暖化在食物選擇上可多吃蔬食少吃肉，選擇在地、當季的食物，碳排放量最少。</p> <p>活動二：選擇低碳食物(配合食物圖卡)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童說一說哪些是在地、當季的低碳食物。 2. 請兒童自我檢核平日飲食習慣是否符合環保與健康 3. 教師鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，不但可維護健康又可達到節能減碳的目的。 4.參考網站資訊：環保署台灣產品碳足跡資訊網 http://cfp.epa.gov.tw <p>~~~第七堂課結束~~~</p>	<p>What is_____?</p> <p>What is global warming and energy saving?</p> <p>What is low carbon food?</p> <p>What is local food?</p> <p>What is seasonal food?</p> <p>碳足跡(Carbon Footprint)</p> <p>Carbon reduction</p> <p>conserve energy</p> <p>「低碳生活」(low-carbon life)</p> <p>節能減碳(save energy and reduce carbon emission)</p> <p>Do you know what vegetables and fruits are in season?</p>	<p>40</p>	<p>教學光碟</p>	<p>口頭評量 多元評量</p>
--	--	-----------	-------------	----------------------

<p>活動三：討論低碳飲食原則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明：減碳愛地球可以從改變飲食習慣做起，選擇低碳食物，少吃進口食品，就是愛地球的表現。 2.教師介紹低碳飲食的具體作法，課本20-21頁 <p>活動四：實踐低碳飲食承諾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童發表平日家中的飲食情形，並分享自己和家人做到了哪些低碳飲食原則。 2.教師鼓勵兒童為了自己的健康和地球環境，儘量做到節能減碳。 <p>~~~第八堂課結束~~~</p>	<p>Low carbon diet principle Low carbohydrate diets Locally produce food Seasonal crops</p>	40	教學光碟	口頭評量 多元評量
<p>【廚餘的處理】</p> <p>活動一：發表家中廚餘的處理方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童發表家中晚餐通常會有幾道菜？都能吃完嗎？沒有吃完的食物會怎麼處理？(PE1-6ws_晚餐任務學習單) 2.教師說明：日常生活中產生的剩菜剩飯、果皮、菜葉、蛋殼、魚刺、骨頭等殘渣就叫廚餘。廚餘回收應從減少產生量開始，吃多少、煮多少，才能吃得營養、吃得健康，吃得環保。 <p>活動二：討論廚餘收集及處理方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明：廚餘是一種可回收再利用的資源，分為養豬廚餘及堆肥廚餘兩類。 2.師生共同討論廚餘回收的好處。 3.教師強調廚餘的收集要先瀝乾水分並且避免混入雜質。 4.教師統整：做好廚餘的分類和回收，才能減輕垃圾處理的負擔。 <p>~~~第九堂課結束~~~</p>	<p>Kitchen waste should be recycled, not thrown away. 廚餘應該要回收，不要隨意丟棄。 kitchen waste bin should be covered. 廚餘桶應該要加蓋子 Our community does not have food waste bin. 我們的社區沒有廚餘桶。 Please take the kitchen waste pour into garbage truck. 請將廚餘倒到垃圾車。</p> <p>單字： 廚餘(kitchen waste /food scraps) 廚餘桶(kitchen waste bin)</p>	40	教學光碟	口頭評量 多元評量

單元名稱	第三單元-心情分享站	教學設計者	陳怡婷
活動主題	我有各種心情	教學節次	2 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	教學對象	二年級
學習目標	一、引導兒童覺察自己的情緒起伏變化。 二、引導兒童瞭解自己的情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。		
評量方法	圖片/影片討論		
教學資源	翰林版國小二上健康與體育		
英語學習	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">主要句型:</div> <p>How do you feel?</p> <p>I feel ……</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">單字:</div> <p>happy、sad、nervous、angry、excited</p>		

教學設計

教學活動	時間	教師用語	教學資源	評量
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第一堂:</div> <p>活動一：討論情緒的變化</p> <p>1. 教師展示各種不同表情的圖片，說明每個人都會有不同的心情變化，當遇到不同的事件時，會產生</p>	40 分	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">主要句型:</div> <p>How do you feel?</p> <p>I feel ……</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">單字:</div>	課本 表情圖片	口頭、觀察

<p>不同的情緒反應。</p> <p>2. 請兒童表演快樂、生氣或悲傷的表情。</p> <p>3. 教師提問並引導兒童發表：有哪些線索讓你認為這些人是快樂、生氣或悲傷的？在哪些情況下，你也會有類似的感覺？</p> <p>4. 教師統整兒童的意見，並鼓勵其以適當的方式抒發情緒。</p> <p>活動二：猜猜誰有好心情</p> <p>1. 請數名兒童上臺抽題表演，由臺下兒童猜測表演者的情緒。</p> <p>2. 請兒童發表如何判斷表演者的情緒。</p> <p>3. 教師說明聽聲音、觀察動作及表情，可以幫助我們分辨各種情緒。</p>		<p>happy、sad、</p> <p>nervous、angry、</p> <p>excited</p> <p>課室相關用語：</p> <p>It's time for class.</p> <p>Take out your book.</p> <p>Clap your hands.</p> <p>Try it!</p> <p>you can do it!</p> <p>listen!</p> <p>Pay attention.</p> <p>Open your book to page____.</p>		
<p>第二堂：</p> <p>活動一：學習表達自己的心情</p> <p>1. 教師提問並引導兒童發表：你是如何表達自己的心情或感覺。</p> <p>2. 引導兒童互相詢問同學並表達自己的心情。</p> <p>3. 教師提醒兒童：將感覺隱藏起來，不讓人知道，</p>	<p>40 分</p>	<p>主要句型：</p> <p>How do you feel?</p> <p>I feel ……</p> <p>單字：</p> <p>happy、sad、</p> <p>nervous、angry、</p>	<p>課本</p> <p>表情圖片</p>	<p>口頭、觀察</p>

不但無法讓他人了解你的困難，也沒辦法解決問題，再者情緒積壓久了也會造成身體、心理很大的負擔，所以要學習將感覺表達出來，才會讓身心更健康。

活動二：討論抒發心情的方法

1. 教師說明：愉快的心情可以和人分享，不愉快的心情也可以適當抒發，幫助自己平復情緒。
2. 教師提出各種抒發心情的方法，讓兒童判斷這些行為是否適當。
3. 教師統整：快樂時可以告訴父母、和朋友分享，或是開心的唱歌、聽音樂。悲傷時可以藉著運動調整心情，或是大哭一場抒發難過的情緒。

excited

課室相關用語：

It's time for class.

Take out your book.

Clap your hands.

Try it!

you can do it!

listen!

Pay attention.

Open your book to page__.

單元名稱	單元六 保護牙齒我最行	教學設計者	蕭麗娟		
活動主題	大家來刷牙、愛護牙齒	教學節次	2 節課(40 分鐘/每節)		
能力指標	1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	教學對象	二年級		
學習目標	1. 能了解牙齒的重要性 2. 能說出蛀牙的原因 3. 能使用正確的方法刷牙 4. 能在日常生活中養成良好的口腔衛生習慣				
評量方法	多元評量、口頭評量				
教學資源	教學光碟				
英語學習	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">單字、語詞</div> 1. 牙齒teeth 刷牙brush teeth 清潔clean 牙刷tooth brush 牙膏tooth paste 2. brush your teeth 3. day and night 4. floss your teeth after meals <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">句型</div> 1. 刷牙Brush your teeth 2. 我喜歡I like 我不喜歡I don' t like 3. floss your teeth after meals				
教學設計					
教學活動		教師用語		時間	教學資源
			評量		

<p>【大家來刷牙】</p> <p>活動一：說明牙齒清潔的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同討論牙齒的重要性。 2. 教師說明：吃完東西如果不刷牙，經過一段時間後，食物殘渣會被分解，釋放出酸性物質，這種物質會破壞牙齒，造成蛀牙，讓牙齒變黑、變醜，吃東西也不方便。 3. 請兒童以鏡子檢查自己的牙齒是否清潔健康。 4. 教師提醒兒童：經常注意牙齒清潔，才能保持牙齒的健康。 5. Sing: Brush your teeth(super simple song) https://www.youtube.com/watch?v=gm_jm0DcNQk <p>活動二：選擇適當的牙刷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示各類的牙刷，並說明選擇適當牙刷的方法。 2. 教師說明：牙刷大約使用三個月就需要更新，如果刷毛已經出現變形、分岔、長霉，就應該立刻更換。 <p>活動三：一起來學「貝氏刷牙法」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sing: Brush your teeth(super simple song) https://www.youtube.com/watch?v=gm_jm0DcNQk 2. 教師講解並示範牙刷的握法及刷毛與牙齒的相對位置。 3. 請兒童面對鏡子演練牙刷的正確握法。 4. 教師強調正確刷牙要注意的原則。 <p>活動四：大家來刷牙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範刷上排牙、刷下排牙時，牙刷的握法，兒童仿做。 2. 教師配合牙齒模型或影片，示範刷上排牙、刷下排牙的順序。 	<p>The importance of tooth cleaning : Brush your teeth to prevent tooth cavity</p> <p>Choose the right toothbrush for your teeth. How often should you change your toothbrush? Replace toothbrushes every 3 to 4 months.</p> <p>Let' s brush teeth. Brush up and down Brush from side to side Brush every two teeth at a time.</p>	40	教學光碟 網路資源	口頭評量 多元評量
---	--	----	--------------	--------------

<p>3. 請兒童拿著牙刷對著立鏡跟著練習，教師於行間巡視指導。</p> <p>4. 教師可將牙菌斑顯示劑塗抹在兒童的牙齒上，以觀察刷牙的成果。</p> <p>5. 教師說明預防蛀牙最好的方法，就是吃完東西後立刻刷牙，並鼓勵兒童養成食後潔牙的好習慣。</p> <p>~~~第一堂課結束~~~</p>				
<p>【愛護牙齒】</p> <p>活動一：實踐護牙行動</p> <p>1. 影片(換牙)： https://www.youtube.com/watch?v=zegxiUWWTpA</p> <p>影片(蛀牙)： https://www.youtube.com/watch?v=X9HdgROzbY8</p> <p>2. 教師引導兒童檢視自己的口腔衛生習慣。</p> <p>3. 教師說明維護牙齒健康的好習慣：</p> <ol style="list-style-type: none"> 吃完東西立刻刷牙 使用含氟水漱口 少吃甜食、少喝含糖飲料、營養均衡不偏食 使用牙線潔牙 每半年做一次口腔檢查 <p>4. 教師提問並引導兒童發表：牙齒是陪伴我們一生的好伙伴，你能持續維護牙齒的健康嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=tOWOLX6h_5U</p> <p>5. 引導兒童發表實踐的情形。</p> <p>活動二：護牙宣言</p> <p>1. 請兒童認真檢討自己的潔牙習慣，並發表還有哪些需要改進的行為。</p> <p>2. 請兒童公開宣讀自己的護牙宣言，例如：我○○○，從x年x月x日起，願意做到以下幾點以維護牙齒的健康。</p>	<p>Dental hygiene tips to ensure that you always maintain good healthy, white teeth.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brush your mouth properly. ... - Floss regularly. ... - Ensure that your diet is teeth-friendly. ... - Limit intake of sodas and alcohol. ... - Visit the dentist regularly. ... - Don't go to bed without brushing your teeth. <p>Limit sugary and acidic food</p> <p>Sugar converts into acid in the mouth</p> <p>These acids are what lead to cavities.</p> <p>Mouthwash helps in three ways:</p> <p>1. It reduces the amount of acid in the mouth,</p>	40	教學光碟 網路資源	口頭評量 多元評量

<p>(1) 吃完東西立刻刷牙。</p> <p>(2) 請牙醫師在牙齒表面塗氟化物，或用含氟水漱口。</p> <p>(3) 少吃甜食、少喝含糖飲料。</p> <p>(4) 營養均衡，不偏食。</p> <p>(5) 使用牙線輔助潔牙。</p> <p>(6) 每半年做一次口腔檢查。</p> <p>3. 鼓勵兒童養成護牙好習慣。</p> <p>4. Sing: Brush your teeth(super simple song) https://www.youtube.com/watch?v=gm_jm0DcNQk</p> <p>~~~第二堂課結束~~~</p>	<p>2. Cleans hard-to-brush areas in and around the gums, and re-mineralizes the teeth.</p> <p>3. Use a fluoride toothpaste or mouthwash</p> <p>You should see your dentist for cleanings and checkups twice a year.</p>			
--	---	--	--	--