

107 學年度苗栗縣新開國小藝術與人文沉浸式英語教學教案

1、 二年級上學期視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
一	影子變變變	2~4
二	和風做朋友	5~6
第一次段考		
三	泡泡變身秀	8~9
四	可愛的動物	10~12
第二次段考		
五	美麗的色彩	14~15
六	聖誕節慶	16~17
七	冬天來了	18~20
第三次段考		

2、 二年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文領綱	藝術課程理念與設計	英語相關知識
1			開學準備週	
2	主題一 影子變變變 3週/6節	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	藉著影子戲教學，一方面可以讓兒童了解傳統文化，一方面可以使兒童口語表達能力、組織能力、以及手的靈活度得到發展。此外，戲劇結合於教學中，可以提供兒童一個延伸學習的情境脈落，同時也可讓兒童在創作戲劇中學習與人合作的社會技巧。	單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 物品 色紙 colored paper, 影子戲偶 shadow play, 剪刀 scissors
3		2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成務。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。		
				句子

4			演。	<p>來畫畫吧!(Let' s draw.) 剪 Cut out <u>the apple</u>. 沾顏料，滾顏料</p> <p>(設計演出：A Very Hungry Caterpillar)</p>
5		<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中，經驗「發現問題」→「解決問題」的歷程，從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p>	<p>單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 風 wind, 風車 windmill</p> <p>物品 彩色筆 color pen/marker, 紙杯 paper cup, 剪刀 scissors, 吸管 straw</p> <p>教室用語： 開始吧!(Let' s start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(Take a break.)</p>
6	<p>主題二 和風做朋友 2週/4節</p>	<p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p>	<p>鼓勵兒童資源再利用，從中體會手作的樂趣。透過製作風車的過程，培養自信與毅力，並且讓兒童之間有互相觀摩與學習的機會。</p> <p>視覺藝術教學包含了立體造型設計、剪貼與拼裝、彩繪上色技法、作品賞析。</p>	<p>句子 來畫畫吧!(Let' s draw.) 剪 Cut out <u>the apple</u>. 小心的剪扇葉 Cut the …… carefully. 小心的摺扇葉 Fold the ……carefully. 把風車上色 Color the windmill. 吹風車 Blow the windmill.</p>
7	第一次段考			

8	主題三 泡泡變身秀 2週/4節	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p>	<p>繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。引導兒童經由吹泡泡活動延伸至美勞教學活動，利用泡泡水加上水彩，讓兒童吹出彩色泡泡，留住彩色的泡泡在圖畫紙上，並發揮創意將彩色泡泡變身成不同的造型，創作出美麗的彩色泡泡畫。</p> <p>視覺藝術教學包含了調製彩色泡泡水、泡泡畫創作技巧、造型構圖教學、創意聯想、作品賞析。</p>	<p>單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 吹 blow 泡泡 bubble</p> <p>物品 彩色筆 color pen/marker, 紙杯 paper cup, 蠟筆 crayon, 剪刀 scissors, 吸管 straw</p> <p>其他 (手 hand)</p>
9				<p>教室用語： 開始吧!(Let' s start.) 哇!好漂亮喔! (Wow! It' s beautiful!) Slowly./Carefully.(慢慢地/小心地) 下課!(Take a break.)</p> <p>句子 做泡泡水 Let' s make bubble water with dish cleaner and water. 把吸管沾泡泡水 Dip the straw into the bubble water. 吹泡泡!(Blow bubbles!)</p>
10	主題四 可愛的動物 3週/6節	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感</p>	<p>藉由大家分享與動物接觸的經驗，認識更多的動物，擴展彼此的視野，並了解生活周遭有許多小動物和大家生活在一起，藉此增進對動物的認識，了解與生活息息相關的好同伴，並激盪出更多對動物的興趣與關愛之情。</p> <p>欣賞各種動物圖片，配合兒童的生活經驗與興趣，指</p>	<p>單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)</p> <p>動物(狗 dog, 貓 cat, 蝸牛 snail, 鯨魚 whale, 兔子 rabbit, 企鵝 penguin, 獅子 lion, 長頸鹿 giraffe···)</p>

11		受與想法。	<p>導兒童用油土做出自己所觀察動物的造形，培養兒童立體造形欣賞、表現與創新的能力。此外，捏塑活動可以培養兒童觀察力、專注力與創造力，讓兒童對動物的外形印象更深刻，也可增進肌肉發展，訓練手部精細動作。</p> <p>視覺藝術教學包含了認識油土、捏塑技巧教學、創意聯想、裝飾性技法、作品欣賞。</p>	<p>物品(尺 ruler, 筆 pen, 油土 modeling clay/playdough)</p> <p>其他(捏 pinch, 打 hit, 搓, 揉, 壓)</p> <p>教室用語： 開始吧!(Let' s start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 很簡單喔!(It' s easy!) 下課!(Take a break.)</p>
12				<p>句子 你喜歡甚麼動物?(Which animal do you like?) 這是我的貓 This is my <u>cat</u>. 牠很可愛 It' s cute. It' s black and white.</p>
13	第二次段考			
14	<p>主題五 美麗的色彩 2週/4節</p>	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p>	<p>能探索與記錄生活中及校園中所發現的色彩。透過觀察體驗色彩之美，發表自己所察覺的色彩，探索色彩的意義，進而將色彩帶入生活中，進行藝術創作以美化環境。</p> <p>藉由色彩混色的示範，了解色彩豐富的變化，提昇色彩感知。藉由使用生活中的素材—餐巾紙，進行色彩暈染，觀察色彩深淺變化、水份掌控與暈染效果的關係。</p> <p>視覺藝術教學包含了認識色彩三原色、認識彩色墨水與水彩的特性、混色教學、紙染畫的創作技巧、暈染方式、</p>	<p>單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 正方形 square 長方形 rectangle 三角形 triangle</p> <p>物品(蘋果 apple, 香蕉 banana, 橘子 orange, 芭樂 guava, 藍色 blueberry, 葡萄 grape)</p> <p>其他(色紙 colored paper, 洋裝 dress, 紙偶)</p>

15		3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	造型設計、製作技巧教學、作品欣賞。	<p>教室用語： 開始吧!(Let' s start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(Take a break.)</p> <p>句子 折餐巾紙 fold the napkin 把餐巾紙折成正方形/長方形/三角形 Fold the napkin into a square/rectangle/ triangle. 沾染邊和角 Dip the side/angle into the color water. 打開，晾乾 Open it and dry. 顏色 A+顏色 B 是顏色 C (Color A plus Color B equals Color C). 這是甚麼顏色(What color is it?)</p>
16	<p>主題六 聖誕節慶 2週/4節</p>	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p>	<p>將原屬於歐美文化的節日，並在歷經傳媒包裝與國人西化的影響，進行屬於台灣方式的聖誕慶典。</p> <p>藉由認識歐美國家的人文環境和生活習慣，讓學童欣賞不同國家的特有文化的慶祝方式。</p> <p>同時，為使學童除了感受聖誕節帶來的祝福以外，透過教學活動的帶領，鼓勵學童利用生活隨手可取的回收素材，創作獨一無二的應景飾品。</p>	<p>色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)</p> <p>其他(雪 snow, 花圈 wreath, 禮物 gift ,鈴鐺 bell, 雪人 snowman)</p> <p>教室用語： 開始吧!(Let' s start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/great!) 下課!(Take a break.)</p>

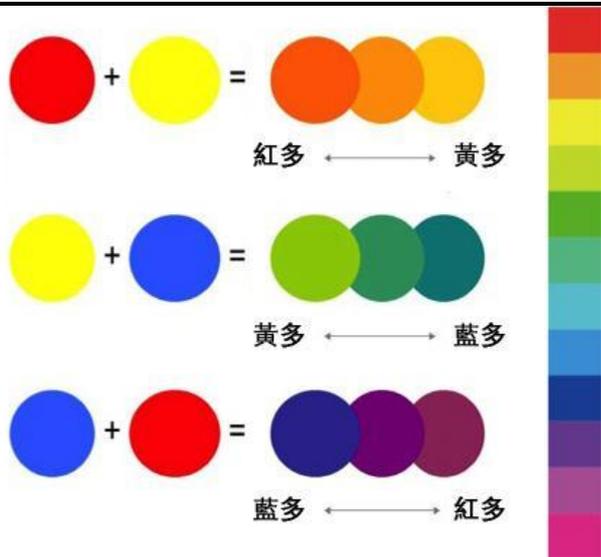
17			<p>視覺藝術教學包含了立體造型設計、色彩搭配、裝飾風、創作技術指導。</p>	<p>句子 聖誕快樂!(Merry Christmas!) (進階: Wish you Merry Christmas and Happy New Year.)</p> <p>補充: 播放聖誕歌曲 (一邊手作一邊賞析)</p>
18	<p>主題七 冬天來了 3週/6節</p>			<p>單字: 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)</p>
19		<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。</p>	<p>透過對周遭環境的觀察,發現冬季和其他季節的不同。帶領學生透過校園漫遊,欣賞景物的變化,發現生活中的季節之美,並發表對季節的感受。撿拾松果、樹枝、落葉、小石子等自然素材,介紹其特殊之處,激發學生創意思考,以廢物利用的環保概念,進行立體創作。</p> <p>視覺藝術教學包含了創意聯想、造型設計、拼貼技法、彩繪上色技法、作品欣賞。</p>	<p>素材(石頭 rock, 葉子 leaf, 果實 fruit)</p> <p>教室用語: 我們走吧!(Let' s go!) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/great!) 小心喔!(Be careful!) 時間到了!(Time is up!) 下課!(Take a break.)</p>
20				<p>句子 你想要甚麼?(What do you want?) 我想要...(I want...)</p>
21	第三次段考			
備註				

107 學年度苗栗縣新開國小藝術與人文沉浸式英語教學教案
藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計 (視覺藝術)

科目/領域別	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術(ST)：李欣宜老師 英語(ET)：劉羽晴老師	
學習階段	第一學習階段(國小低年級)	教學年級	二年級	
單元名稱	第五單元-美麗的色彩			
教學資源/ 設備需求	單槍、電腦、教學投影片、彩色墨水、塑膠杯			
教學節數	4 節			
教學目標	1. 認識色彩三原色。 2. 觀察三原色混色的變化。 3. 利用色彩搭配進行紙染畫創作。			
能力指標	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。			
議題融入	無			
運用教學策略與方法	分組合作學習、差異化教學、實作教學			
教學流程		時間	教具	英語相關知識
第一~二節 (80 mins)		15'	單槍、 電腦、 教學投 影片	單字： 色彩 (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white) 正方形 square 長方形 rectangle 三角形 triangle 物品 (蘋果 apple, 香蕉 banana, 橘子 orange, 芭樂 guava, 藍色 blueberry, 葡萄 grape) 其他 (色紙
壹、引起動機 一、介紹顏色-生活中的色彩 ST:我們今天要上的單元是一美麗的色彩 ET:WOW~~Beautiful Colors!! ST:小朋友你們最喜歡甚麼顏色呢? ET:Which color do you like? ST:那 Sunny 老師呢?你喜歡甚麼顏色? ET:Hmm..Let me think.I like green!! ST:生活中有許多美麗的色彩，你發現了嗎？現在就讓我們一同來欣賞喔！（播放投影片） ET:Let's see~~ (投影片 2) ST:小朋友你們發現了什麼？這是什麼東西呀？				

<p>ET:WOW~~That' s amazing and colorful!!</p> <p>ST:原來平常你們最喜歡玩的積木，還可以當做磚頭來補牆壁的破洞！</p> <p>(投影片 3)</p> <p>ST:這是什麼地方呢？</p> <p>ET:Taiwan? (手勢 NO)</p> <p>ST:其實這裡是國外的貧民住宅區喔！因為藝術家把這些房子塗上各式各樣的顏色，結果就變成著名的觀光景點了！</p> <p>ET:Is it beautiful? 你們覺得很漂亮嗎? Beautiful 漂亮! Yes or NO?</p> <p>(投影片 4)</p> <p>ST:除了在建構物上我們可以發現許多的色彩，就連我們平常吃的水果也是喔！</p> <p>ST:哇！小朋友你們看見了什麼？</p> <p>ET:Tomates! There are red, orange and yellow!</p> <p>ST:有不同種類和顏色的蔬菜水果，藝術家將這些蔬菜水果用顏色來排列喔！美的就像一幅畫呀！</p> <p>(投影片 5)</p> <p>ST:小朋友你們看見了哪些顏色？</p> <p>ET:Red! Orange! Yellow! Green!</p> <p>ST:水果不僅好吃，還可以拿來欣賞創作！</p> <p>(投影片 6)</p> <p>ET:See!! How colorful the desserts are!</p> <p>ST:這是小朋友最喜歡的甜點喔！還可以變成鑰匙圈。</p> <p>(投影片 7)</p> <p>ST:這些彩色的粉末是什麼做的？其實他們是小朋友最愛的彩色糖粉！看了是不是讓人口水直流？</p> <p>ET: It' s like the rainbow in the sky!</p> <p>(投影片 8)</p>			<p>colored paper, 洋裝 dress, 紙偶)</p> <p>教室用語： 開始吧!(Let' s start.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(Take a break.)</p> <p>句子 折餐巾紙 fold the napkin 把餐巾紙折成正方形/長方形/三角形 Fold the napkin into a square/ rectangle/ triangle. 沾染邊和角 Dip the side/angle into the color water. 打開，晾乾 Open it and dry. 顏色 A+顏色 B 是顏色 C (Color A plus Color B equals Color C). 這是甚麼顏色 (What color is it?)</p>
---	--	--	---

<p>ST:將石頭變成寶石！</p> <p>(投影片 9-11)</p> <p>ST:女生最喜歡閃閃發亮的水鑽，也可變成美麗的藝術品喔！</p> <p>ET: There are green, blue, purple and pink.</p> <p>貳、發展活動-色彩好好玩</p> <p>一、色彩魔術師</p> <p>1.認識色彩三原色-紅、黃、藍。(再帶入英文複習)</p> <p>ST:小朋友你們知道哪三種顏色是其他顏色無法調配出來的嗎？</p> <p>ET:(秀投影片 13)</p> <p>ST:這三種顏色就是紅、黃、藍，我們稱它為色彩三原色，原因是因為他們無法藉由別的颜色相混而調配出來，但是如果將這三種顏色兩兩相混，卻可以變化出許多不同的顏色喔！</p> <p>ET:Red! Yellow and Blue!</p> <p>2.教師示範：利用彩色墨水或水彩，進行混色練習</p> <p>ST:現在我們來試試看到底可以變出什麼顏色？</p> <p>(ET 加入英文句子：Color A plus Color B equals Color C.)</p> <p>紅+黃=橘(Red plus Yellow equals Orange.)</p> <p>黃+藍=綠(Yellow plus Blue equals Green.)</p> <p>藍+紅=紫(Blue plus Red equals Purple.)</p> <p>3.學生操作</p> <p>練習利用色彩三原色紅色、黃色、藍色，調出橘色、綠色、紫色</p> <p>4.重點歸納</p> <p>ST:剛剛我們在調色的時候，會因為兩種顏色的比例不同，調出來的第三種顏色也會有點不同</p>	<p>25'</p>	<p>彩色墨水 /水彩 watercolor、塑膠杯 plastic cup、攪拌棒 (stir)、圖畫紙 Drawing paper</p>	
---	------------	---	--



二、紙要彩色-手染餐巾紙

1. 教師示範

- (1) 示範餐巾紙各種不同的摺法(帶入英文 step 1,step 2……)。
- (2) 講解如何控制水分，染色順序要由淺而深，不過度渲染。
- (3) 討論餐巾紙不同摺法所呈現出效果的差異性。

2. 學生練習(帶入英文問學生要加甚麼顏色)

- (1) 學生練習摺紙
- (2) 學生進行染色
- (3) 作品晾乾

第三～四節 (80 mins)

三、作品大改造

利用染色好的餐巾紙作成紙偶的衣服(帶入英文說顏色+衣服類型)

- 1.製作紙偶模型，先用鉛筆打稿再用剪刀剪下。
- 2.將染色好的餐巾紙穿套在紙偶身上

四、作品欣賞

學生發表自己的作品，並相互欣賞

參、綜合活動

- 一、“Color stand up and jump” 遊戲

40'

餐巾紙
napkin、
彩色墨
水/水彩

50'

染色好的餐巾
紙、紙
板
cardboard、剪刀
scissors

20'

10'

a.所有色紙發出去，每人一張(顏色不能相同)。

b.老師喊個顏色，有那顏色的學生要站起來並起跳一下。

c.可慢慢增加速度或者增加動作。

--	--	--	--