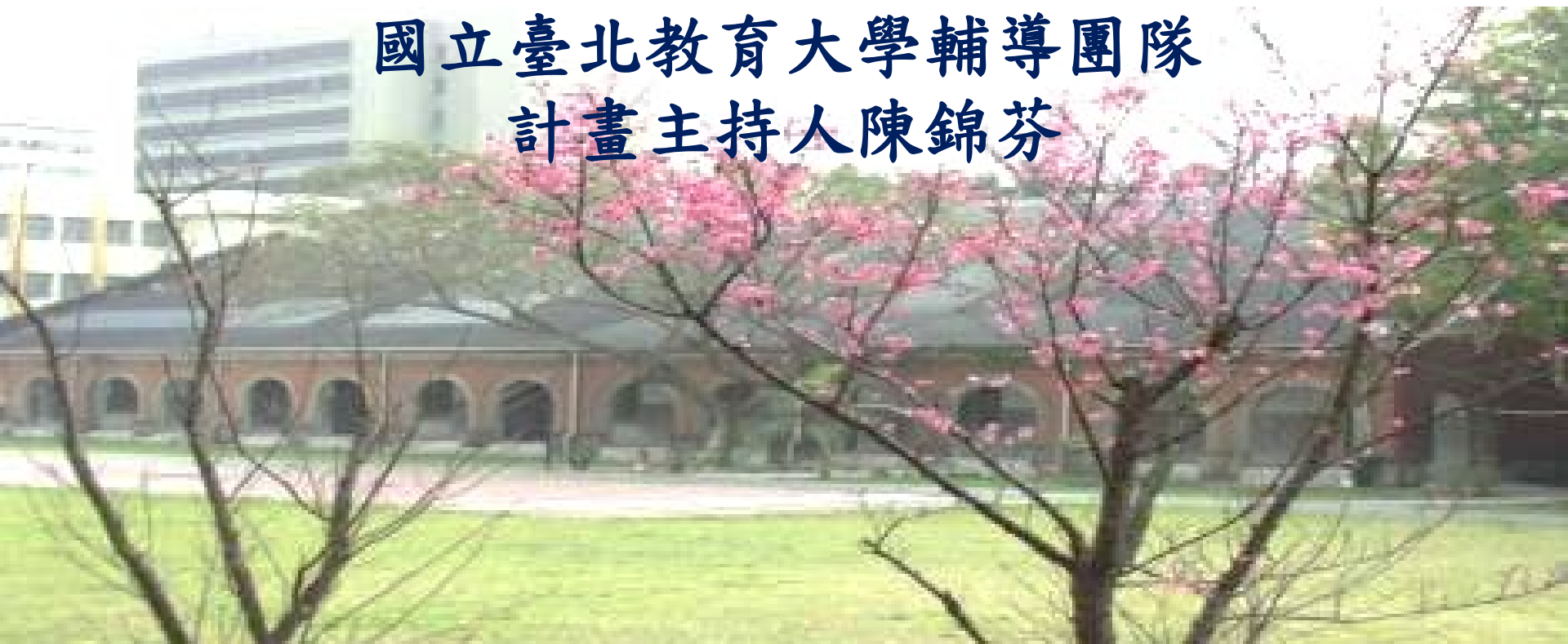


教育部國民及學前教育署  
國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫

112學年度計畫通過學校-計畫執行說明

國立臺北教育大學輔導團隊  
計畫主持人陳錦芬



# 計畫之預期成效

1. 輔導和協助辦理部分領域雙語教學之學校行政人員和教師，推動和執行雙語教學。
2. 瞭解教師與學生對於雙語教學之接受度、需求和學習成效(學科知識與英語能力)。
3. 瞭解辦理學校實施雙語教學所碰到的困難，提供相關解決方案。
4. 探討部分領域課程雙語教學有效、可行之教學模式。
5. 建置各領域學科所需之雙語教學資源，含課程架構與教案、優質教學範例(影片)、學科英語和課室英語詞彙資料庫，供國內中小學運用與參考。
6. 鼓勵全校教師提升英語能力，建構英語學習環境。

# 計畫執行領域學科

教育階段		國民小學						國民中學			
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
領域/科目											
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)		
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)				
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會			社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)		
		自然科學	生活課程 (6)		自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節	
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節			

# 112學年度領域學科

- 國北團隊輔導學校共196所

領域	學科	校數統計
藝術(124)	視覺藝術	61
	音樂	50
	表演藝術	13
健康與體育(133)	健康	56
	體育	77
綜合活動		44
生活課程		12
自然科學		8
社會		1
數學		1

# 計畫執行模式與重點

1. 成立校內跨領域教學社群：共同編製課程架構和設計教案，遵循各學科領域「12年國教課程綱要」設計教學重點，強調溝通互動、核心素養、學生主動參與與學習表現。
2. 確定主教教師、共備教師和外師的角色和任務。
3. 邀請1位學科領域、1位英語教學專家學者輔導教案撰寫和入班觀課。新辦學校「每學年」邀請專家學者至少輔導4次以上(其中至少含2次以上實際入校輔導，餘得採線上諮詢方式辦理)。續辦學校「每學年」邀請專家學者至少輔導2次以上(其中至少含1次以上實際入校輔導，餘得採線上諮詢方式辦理)。
4. 定期辦理校內/跨校跨領域課程工作坊，鼓勵教師參與團隊辦理之研習且跨校觀摩同領域現場教學。
5. 建議參與同年段、同領域之跨校共備社群(回流群組)。

# 規劃跨校共備回流群組

- **目的**:提升跨校、同領域雙語教學合作和相互學習、有系統、循序執行並完成所有年級的雙語教學教案。
- **以區域性、相同學科領域的學校考量**:請有實施雙語教學經驗的學校擔任核心學校，協助統合和聯絡。
- **參與學校達成共識**:選定相同年級、教學單元執行和決定每月回流日期(給各校排課之參考)。
- **每個單元教學前，進行回流工作坊**:各校事先擬定教案，回流時段進行分享教案和試教，相互諮商和建議。且邀請專家學者參與和指導。
- **修訂教案**:各校依自己學校的選用教科書版本、校本特色、教學行事曆修訂教案和教學活動。

健康	體育	視覺	音樂	表藝	綜合	自然	國中
宜蘭新生 3年級 (8校)	宜蘭黎明 3年級 (11校)	桃園新路 3年級 (12校)	國北附小 3年級 (13校)	嘉大附小 3-6年級 (9校)	苗栗信義 3年級 (8校)	竹科實小 3.4年級 (5校)	嘉義新港 7-9體育 (5校)
宜蘭凱旋 3年級 (11校)	嘉義文雅 3年級 (12校)	臺中大勇 3.4年級 (12校)	臺北萬興 3年級 (10校)		金門金湖 4年級 (10校)	嘉大附小 5.6年級 (4校)	臺中惠文 7-9視覺 (5校)
慈大附小 3.4年級 (13校)	宜蘭四結 4年級 (11校)	政大實小 4年級 (9校)	臺中成功 3.4年級 (14校)		臺南勝利 3.4年級 (11校)		嘉義義竹 7.8音樂 (6校)
臺南仁愛 3.4年級 (13校)	臺中瑞穗 3.4年級 (14校)	高雄樂群 4年級 (8校)	臺北龍安 5.6年級 (8校)		嘉義宣信 5.6年級 (7校)		高雄龍華 8.9表藝 (3校)
花蓮溪口 5.6年級 (8校)	臺南日新 5年級 (8校)	雲林國小 5.6年級 (15校)		112學年度跨校共備回流群組 預計共8個學科，32個群組			高雄內門 7-9童軍 (3校)
	臺南深坑 6年級 (8校)						

# 輔導團隊提供之教學資源

- 提供參與學校、教師溝通、交流、分享和諮詢的平台

計畫網站 <https://bit.ly/immersion-ntue-edu-tw>

- 提供學校在執行上之諮詢和建議
- 提供參與學校間의分享、交流和合作機制
- 推薦入校輔導領域學科與英語專家學者
- 提供各領域學科教案資料庫: 優良教學教案, 分領域學科彙整, 電子檔放置在計畫網站, 供各校參考觀摩
- 提供各領域學科英語詞彙資料庫: 彙整各學科領域教學過程中可使用的課室英語及學科單元之專業英語, 採主題分類, 自行選擇使用
- 111學年度已建置以下教案集錦及教學影片(將陸續更新至計畫網站)
  - ✓ 生活課程雙語教學教案集錦(1上、1下、2上、2下)
  - ✓ 體育課程雙語教學教案集錦(1年級、2年級、3年級、4年級)
  - ✓ 健康課程雙語教學教案集錦(1年級、2年級、3年級、4年級)
  - ✓ 自然科學雙語教學教案集錦(3年級)
  - ✓ 綜合活動雙語教學教案集錦(3、4年級)
  - ✓ 視覺藝術雙語教學教案集錦(3、4年級)



# 輔導團隊入校訪視機制

## ● 112學年度調整後

1. 續辦學校：原為「每學年」辦理1次，將減少訪視頻率，調整由國教署整體規劃後，提供須入校訪視學校名單予輔導團隊，再由輔導團隊協助安排入校訪視事宜。
2. 新辦學校：原為「每學期」辦理1次，調整為「每學年」辦理1次，並於上學期進行入校訪視。如果執行模式有待改進，將提醒輔導教授，進一步輔導。

# 計畫執行期程

## • 112學年度- 112年8月1日起至113年7月31日止

- 112/8月 參加計畫說明會及增能研習，了解執行模式與期程  
各校成立執行團隊和跨領域雙語教學社群  
各校邀請英語及學科專家入校輔導  
(9月15日前回傳到校輔導專家學者名單電子檔)
- 112/9~12月 進行部分領域雙語教學(定期完成教案)
- 112/11~12月 輔導團隊進行訪視，了解學校教學執行情形
- 113/2~6月 進行部分領域雙語教學(定期完成教案)
- 113/5~6月 輔導團隊進行訪視，了解學校教學執行情形
- 113/5~6月 各校進行學生/教師教學回饋問卷施測
- 113/7月底 繳交計畫執行成果報告(依各縣市政府規定期限繳交)

# 計畫結案繳交資料

## ● 112學年度調整後

1. 每學年每1實施領域擇優1單元教案(詳案)繳交予輔導團隊。
2. 每學年由輔導團隊推薦實施藝術、健康與體育、綜合、科技領域/科目優良學校各2校予本署，經國教署確認學校名單後，再由輔導團隊協助安排入校拍攝教學影片。
3. 國教署簡化計畫執行成果報告表及計畫執行紀錄表，另案提供表件格式。

*Let's Do It!*

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫  
國立臺北教育大學輔導團隊

計畫網站：<https://bit.ly/immersion-ntue-edu-tw>

電子信箱：[chinfen2018@gmail.com](mailto:chinfen2018@gmail.com)

聯絡電話：(02)2732-1104 分機 82186