



# 英語用字集錦 各領域教學



# 各領域教學 英語用字集錦

此本英語用字集錦為彙整本計畫各試辦學校教案之資料，內容僅供參考，  
使用上仍須依據各領域課程內容與教學的適用性做調整。  
如有疑問或發現錯誤，請寄信至 [chinfen2018@gmail.com](mailto:chinfen2018@gmail.com)，謝謝您的協助。

音樂

# 音樂 英語用字

## 目錄

三年級 .....	1
四年級 .....	5
五年級 .....	13
六年級 .....	20
七年級 .....	25

## 三年級

### 單字

4 beats	4 拍子	neigh	馬的叫聲
Alto	中音笛	notation	音名
Bach	巴赫	note	音符
bar line	小節線	oink	豬的叫聲
bar/measure	小節	old	古老的
Bass	低音笛	Ostinato	頑固節奏
Beethoven	貝多芬	passenger	乘客
bell ring	鐘聲	Pay attention.	專心。
bongo	曼波鼓	perform	表演
bravo	太棒了	phrase	樂句
breath mark	換氣符號「V」	piano	鋼琴
C major	C 大調	play	打
cajon	木箱鼓	play the recorder	吹奏直笛
castanets	響板	quack	鴨的叫聲
chick	雞的叫聲	quarter note	四分音符
clap	拍	questions	問題
clappers / castanets	響	rain	雨
composer	作曲家	raise	舉起
conductor	指揮	recorder	直笛
crow	烏鴉	repeat	複誦
dance	跳舞	rests	休止符
dotted half note	附點二分音符	rhythm	節奏
dumbec	盾杯鼓	rhythmic	肢體節奏
each measure	每一小節	movement	
eighth rest	八分休止符	right hand	右手
encore	安可	rolling	滾奏
End	結束	rondo	輪旋曲
finger	手指	run	小跑步
fingering	指法	Saint-Saens	聖桑
fipple	氣窗	scale	音階
First line(space)	第一線 (間)	See you next time.	下次見。
flower recorder	花笛	Second line(space)	第二線 (間)
fly	飛	sing	唱
follow	跟隨	sleigh bells	雪鈴
		slur	圓滑線

food joint	笛尾	smile	微笑
forefinger /index finger/ pointer finger	食指	soft	小聲
good	好的	solfège	唱名
good friend	〈找朋友〉	solo	獨奏
grand piano	平台式鋼琴	song	歌
great	很棒的	soprano	高音笛
great double bar	終止線	sound	聲音
half / quarte / eighth note	二/四/八分音符	space	間
half note	二分音符	staff	五線譜
hand	手	sunny day	晴朗的日子
headpiece	笛頭	swing	搖擺
hole	笛孔	tambourine	鈴鼓
horizon	地平線	Tenor	次中音笛
improvise	即興	the fourth line	第四線
In the space.	間。	the third space	第三間
instrument	樂器	thumb	大拇指
interval	音程	tie	連結線
key	調號	train	火車
Kleine Sopranino	最高音笛	triangle	三角鐵
left / right hand	左/右手	Try again.	再試一次。
left hand	左手	Try it.	試試看。
line	線	tutti	合奏
loud	大聲	two ars / measures	兩個小節
louder	大聲點	Two-Four Time	2/4 拍
main body	笛身	upright piano	直立式鋼琴
major	大調	volume	音量
maracas	沙鈴	walk	走步
maracas/shakers	沙鈴	walk-stop	走停
meow	貓的叫聲	Waltz	華爾茲
meter	拍號	Warm up.	熱身。
middle finger	中指	wave	招手
moo	牛的叫聲	wood block	木魚
music	音樂	work	作品
musical instrument	樂器		

### 句型

2/4(two-four) times is two beats in a bar. Four is the quarter note. The quarter note here is a beat.

四分之二拍是一小節裡有兩拍。下面的四是四分音符。四分音符在這裡是一拍。

Answer the question.

回答問題。

At last, we play “Dum” together.

最後我們一起拍"dum"。

Clap your hands.

拍手。

Discuss in groups of ...

...個人一組討論

Follow me.

跟著我。

Follow my rhythm.

跟著節奏。

Follow the teacher's rhythm.

跟著老師律動。

Good morning (afternoon), Miss Chang.

張老師早(午)安。

He (She) is number two. Clap your hands.

他(她)是第二號。拍你的手。

How to play the recorder ?

如何吹奏直笛？

I go first. You are next.

我先走，然後你們接我後面。

I play the four-four time pattern.

我打出四拍子節奏型。

If there is any question, please raise your hand.

如果還有任何問題請舉手

In the Space.

間上。

It's really good.

表演得真好。

It's time to say your names. My name is \_\_\_\_\_.

輪到你們說你們的名字了。我的名字是\_\_\_\_\_。

It's a dotted quarter note.

這是一個附點四分音符。

It's a staff

這是一個五線譜。

It's treble clef.

這是一個高音譜號。

Let us have two (three or four) ensembles.

二(三、四)部合奏。

Let us play the recorder.

吹奏直笛。

Let us sing a song .

讓我們唱一首歌。

Let's celebrate the festive season.

讓我們歡度佳節。

Let's listen and read the solfege.

讓我們聽然後讀出唱名。

Let's start from the beginning.

我們從頭再來一次。

Let's play together.

讓我們一起合奏。

Let's sing a song with some movements.

讓我們邊唱邊跳這首歌。

Line up.

排好隊。

Listen carefully.

專心聽。

Listen to the song.

聆聽這首歌。

Listen up.

注意聽。

Look at me. Use your fingers like this.	看著我。像這樣用你們的手指。
On the line.	線上。
One more time.	再一次。
Play louder / softer.	大/小聲(敲打/演奏)。
Play the triangle(wood block、castanets).	敲打三角鐵(木魚、響板)。
Please follow me.	請跟著我
Please follow my movement.	請跟著我的動作。
Please listen carefully.	請仔細聽吹奏。
Please listen to me and look my fingerings when I play the recorder.	我吹直笛的時候請注意聽並且看我的指法
Please play the recorder.	請吹奏直笛
Please read the fingerings.	請念出指法
Please sing C Major scale.	請唱出 C 大調音階
Please sit down.	請坐下。
Please stand up.	請站起來。
Please take out (put away) your books (recorders).	請拿出來(收起來)你們的書(直笛)。
Please take out your recorder.	請拿出直笛。
Please turn to page...	請翻到第...頁。
Please put down your recorder.	請將直笛收起來。
Raise your left hands, and get the tambourines.	舉起你們的左手然後拿起鈴鼓。
Raise your right hands, and play the drums.	舉起你們的右手然後打鼓。
Repeat after me.	跟著我唸。
Show time.	表演時間。
Take turns.	輪流。
Tap your knees and clap your hands.	輕拍你的膝蓋然後拍手。
The dotted quarter note is equal to quarter note plus eighth note. They are the same.	附點四分音符相當於一個四分音符加上一個八分音符。他們是一樣的。
This is a tambourine. It's from Italy.	這是一個鈴鼓。它來自義大利。
When I play the dumbec, please stomp your feet.	當我敲打盾杯鼓時，請跺腳。
When you hear "Dum", please clap your hands.	當你們聽到"dum"，請拍手。
When you hear "Taka", please tap your thighs.	當你們聽到"taka"，請輕拍你們的大腿。



## 四年級

### 單字

article	文章	movable-do	首調唱名
artist	藝術家	movement	基本動作
ascending / descending	上行 / 下行	Musette	彌賽特舞曲
Attention!	注意	Musical score	樂譜
Bach	巴哈	natural	本位記號/還原音
band	樂隊	natural (sign)	本位號
bandleader	樂隊領導者	non legato	非圓滑奏
Banjo	班鳩琴	note	音符
bass clef	低音譜號	note beam	符槓
bass-drum	大鼓	Note Flag	符尾
Bassoon (Bon.)	巴松管、低音管	Note Head	符頭
beats	拍子	note name	音名
beautiful world	美麗天地	Note Stem	符幹
Bell	管鐘、鐘、排鐘	notes	音符
best-selling	銷售最好的	nutcracker	核桃鉗舞曲
big-band	大樂隊	oboe	雙簧管
body percussion	身體拍打	operetta	輕歌劇
Bongos	曼波鼓	Orchestra	管弦樂團
bow	行禮	parts of a note	音符的組成部份
brass instruments	銅管樂器	patriotism	愛國者
brass quintet	銅管五重奏	peace	和平
breath out / breath in	換氣	pentatonic scale	五聲音階
breathe	張口換氣	percussion	打擊樂
C Major	C 大調	percussion instruments	打擊樂器
cajon	木箱鼓	phrase marks	樂句線
castanets	響板	piano	弱
catch	抓	Piano	鋼琴
Celesta	鋼片琴	Piccolo	短笛
Cello	大提琴	picnic	野餐
clap	拍手	piece/work	音樂作品
clarinet (Cl.)	單簧管、黑管、豎 笛	pitch	音準
clef	譜號	Polka	波卡舞曲

cloud	雲兒	popular music	流行音樂
cloudy	陰天	portato	持續奏
crotchet rest	四分休止符	Put down your hand(s).	放下手。
cymbals	鑊鈸、鈸、銅鈸	quarter note	四分音符
dancing	跳著舞	quarter rest	四分休止符
dear	親愛的	quaver (eighth note)	八分音符
djembe	金杯鼓	Read along with the video.	請跟著影片念。
dotted crotchet (quarter note)	四分音符	recorder	直笛
Dotted half note	附點二分音符	recording	錄音作品
Double Bass	低音大提琴	repeat	重複
double bells	碰鐘	repeat after me	跟著我唱一句
double eighth note	雙八分音符	repeat mark	反覆記號
down	下行	repeat signs	反覆記號
downbeat / upbeat	強起 / 弱起拍子	rest	休止符
dream	夢	rests	休止符
dry	乾	rhythm	節奏
dumbec	盾杯鼓	rolling	滾奏
Easter	復活節	saxophone	薩克斯風
egg shaker	蛋型沙鈴	scale	音階
eighth note	八分音符	semibreve (whole note)	全音符
English Horn (E. H.)	英國管	semiquaver (sixteenth note)	十六分音符
entertainer	表演者	semitone	半音
era	年代/時期	semitones	半音
Erhu	二胡	sharp	升記號
eurhythmic	音感律動	Side-Drum, Snare-Drum	小鼓
expression	表情	sing	唱
fermata	延長記號	sixteenth note	十六分音符
fingering	指法	skip	跳進
fish	魚兒	slur	圓滑線
fixed-do	固定 唱名	smooth	滑順的
flat	降半音/調號	Sol fa Name	唱名
flower recorder	花笛	solfege	音感

flute	長笛	solo	獨奏
Flute (Fl.)	長笛	Souna	嗩吶
folk songs	民歌	staccato	斷奏
forte	強	step	級進
French Horn	法國號	string quartet	弦樂四重奏
G clef	G 譜號	suspended cymbal	吊鈸
G major scale	G 大調音階	sweet	甜蜜
glockenspiel	鐵琴	swing (music)	搖擺音樂
Gong/Tam-Tam	鑼、銅鑼	symphonic band	管樂團
Guitar	吉他	syncope/syncopation	切分音
half note	二分音符	tambourine	鈴鼓
hand bell	手搖鈴	Tang Dynasty	唐朝
harmony	合奏	tar	北非手鼓
Harp (Hp.)	豎琴	Tchaikovsky	柴可夫斯基
hopes	希望	Teacher first. You after me.	老師先。你跟在我 後面。
hunt	打獵	tenor clef, alto clef	中音譜號
interval	音程	There are 4(8) phrases in the song.	這首歌有 4(8)個樂 節。
Italy	義大利	three-four time	三四拍子
Jazz	爵士	ties	結合線
jingle bell	聖誕鈴聲	time	拍子
Johann Strauß (Vater)	老約翰史特勞斯	timpani	定音鼓
Johann STRAUSS Jr.	小約翰史特勞斯	tones	全音
keyboard instruments	鍵盤樂器	treble clef	高音譜號
laughter	歡笑	triangle	三角鐵
lead	領導	Trombone (Trb.)	長號
ledger lines	上(下)加線	trombonist	長號演奏者
legato	圓滑奏	Trumpet (Tr.)	小喇叭、小號
legend	傳奇	Tuba (Tub.)	低音號
letter name	唱名	tutti	合奏
listen	聽	up	上行
look	看	up / down scale	上/下行音階
Louder/Softer.	大聲/小聲	V(up-bow)	換氣記號
major / minor key	大調/小調	Viola	中提琴

major scale	大調音階	Violin	小提琴
March	進行曲	Waltz	圓舞曲
marine	海軍	warm up	暖身
mark	符號	weather	天氣
mark tree、wind chime	風鈴	whole note	全音符
melody	旋律	wind	風兒
meter /time signature	拍號	wonderful	美妙
metronome	節拍器	wood block	雙頭木魚
mezzo	中	woodwind instruments	木管樂器
minim (halfnote)	二分音符	xylophone	木琴
Minuet	小步舞曲	YouTube video	YouTube 影片

### 句型

2/4 (3/4,4/4) time is two (three, four) beats in each bar and each beat is a quarter note.	二(三[四]分之四拍是一小節有二(三、四)拍，且每一拍是四分之一拍。
3/4 time is three beats in each bar and each beat is a quarter note.	四分之三拍是一小節裡面有三拍，每一拍都是四分音符。
4/4 time is four beats in each bar and each beat is a quarter note.	四分之四拍是一小節有四拍，且每一拍是四分之一拍。
Below the staff, we add short lines, such as Do or Bass La.	在五線譜下面我們加上短線，像是"Do"或是低音"La"。
Bongos are also known as "mother child drums".	漫波舞又叫做媽媽小孩鼓。
Brilliant! (Excellent!) (Terrific!)	很棒！
Can anyone point out the mistake?	誰可以指出哪裡錯了？
Can you play this drum rhythm with a Tar (Tambourine)?	你可以用北非手鼓打這個節奏嗎？
Can you play this phrase with recorder?	你可以用直笛吹這個樂節嗎？
Can you point out any Re?	你可以指出任何"Re"嗎？
Can you read the lyrics of this song according to the repeat mark?	你可以念這首歌的歌詞到反覆記號為止嗎？
Can you remember each phrase?	你可以記得每一個樂曲嗎？
Can you tell me what note this is?	你可以告訴我這是什麼音符嗎？

Do you know all the notes and rests in English?	你知道全部的音符和休止符的英文嗎?
Do you know the Fingering of Si (La, Sol)?	你知道 Si (La 、 Sol)的指法嗎?
Don't lift your fingers too high.	別把手指抬太高。
Don't play. Show me the finger position.	不要吹，比出指法給我看。
Drumming and playing together.	同時擊鼓和彈奏。
Each phrase has the syncopation.	每個音節都有切分音。
Every two bars is a phrase.	每兩小節是一個樂節。
First, sing the letter name.	第一遍唱唱名。
Follow me to play the Bongo.	跟著我一起打小手鼓。
Group 1 performs the first part, group 2 performs part two ..... to carry out the last part together.	第一組表演第一部分，第二組表演第二部分，...一起表演最後一部份。
How do you distinguish the different parts?	你怎麼辨別這些不同的部分?
How many " Eighth /Quarter notes " in this song?	這首歌有幾個八分/四分音符?
How many " Re (Do) " in this song	這首歌內有幾個" Re (Do) "?
I want to test you one by one.	我要一個一個考你們。
If you make three mistakes, you will be punished.	如果你犯錯，你會被懲罰。
Is Sol on the second line of the staff?	Sol 在五線譜的第二線嗎?
It is a quarter note.	這是四分音符。
It's your turn.	現在輪到你
Just guess if you are not sure.	不確定的話就猜猜看。
Let 's sing "ascending " from Do to High Re.	我們一起從 Do 往上唱到高音 Re。
Let s play this song together.	我們一起唱這首歌。
Let's have four ensembles.	我們分成四組合唱組吧。
Let's play and sing the Christmas song "Jingle Bells".	我們一起彈和唱聖誕鈴聲吧。
Let's play the Djembe together.	我們一起打金杯鼓。
Let's play the egg shakes with music.	讓我們來搖蛋型沙鈴。
Let's sing "descending" from High Re to Do.	我們一起從高音 Re 往下唱到 Do。
Let's start from the beginning.	讓我們從頭開始。
Let's perform together.	我們一起演奏。
Let's play the whole song from the beginning to the end.	讓我們從頭到尾彈一次整首歌。
Let's play together.	我們一起演奏。
Let's sing together.	我們來一起唱

Let's watch a YouTube video and learn how to play the Bongos.	我們一起看影片然後學怎麼玩。
Louder, Please. / Lower your voice.	請大聲點。/ 降低你的音量。
Louder/Softer.	大聲/小聲。
one and, two and, three and, four and	數拍 (1 又 2 又 3 又 4 又 )
Open your mouth and breathe.	打開嘴巴然後呼吸。
Pass your instrument to the front.	把樂器傳到前面來。
Pay attention to the relationship between sounds when playing.	注意在彈奏的時候聲音之間的關係。
Pay attention to the Slur and sing these two notes well.	注意圓滑線然後把這兩個音唱好。
Pick up your Recorder!	拿起你的直笛!
Play it in different ways.	用不同的方式彈奏。
Play it softly, not too hard.	輕輕地彈不要太用力。
Play this phrase by yourself.	自己彈這個樂節。
Please blow your recorder gently.	請輕輕的吹你的直笛
Please come to the front.	請到前面來
Please do it one more time.	請再做一遍
Please don't play so hard.	不要吹這麼大力。
Please listen carefully.	請專心聽
Please pick up your recorder.	請拿起妳的直笛
Please put down your recorder.	請放下妳的直笛
Please sing loudly.	請唱大聲一點
Practice of the high Me fingering (012345).	練習高音"Me"的指法。
Press your fingers at the same time	同時壓你們的手指。
Teacher first. You after me.	老師先，然後再換你。
The drum on the left side is smaller and its pitch is higher.	左邊的鼓比較小且音調比較高。
The drum on the right side is bigger and its sound is lower.	在右邊的鼓比較大且聲音比較低沉
There are 4 colors.	有四種。
There are 4 phrases in the song.	這首歌有四小張。
There are 42 eighth notes (12 Quarter notes) in this song.	這首歌有 42 個八分音符(12 個四分音符)。
There's some room for improvement.	還有進步的空間。
This song has four phrases.	這首歌有四個樂節。
Time to strike the suspended cymbal.	該是敲打吊鈸的時候了。

Two (four) fingers must press (leave) the hole at the same time.	二(四)根手指必須同時壓住(離開)直笛孔。
Two bars (4 bars) is a phrase. Pay attention to the Up bow mark.	兩小節是一個樂節。注意換氣符號。
Watch carefully.	注意看。
We can count the beats (1 2 3) while dancing.	我們可以一邊跳一邊數節拍。
We will learn about ...	我們要來學習關於...
What differences between them/A and B?	有什麼不同?
What kind of note is it?	這是什麼音符?
When there are two rest symbols, play "Bongos twice.	當有兩個休止符時，打小手鼓兩次。
When you sing (play) the half note, you have to sing it longer.	當你在唱(彈)二分音符時，你必須唱長一點。
When you sing the Dotted half note, you have to sing it longer.	當你遇到附點二分音符時，你必須唱長一點。
Who would like to play the song?	有誰想要演奏這首歌?
Write the correct singing order with the numbers.	用數字寫下正確的演唱順序。
Yes. The second line is Sol.	對的。第二線是 Sol。
You can sing loudly with the music.	你可以跟著音樂大聲唱。
You may have a 10-minute break.	你們可以休息 10 分鐘。
You must play it softly, don't play it too hard.	你必須輕輕地彈，不能太用力。
You play the recorder (sing) and I play the piano with you.	你們吹直笛(唱)然後我彈鋼琴。
You will do better next time.	你下次會做得更好。
Your turn. /My turn.	輪到你了/輪到我了

## 五年級

### 單字

1 beat	1 拍	organ	管風琴
4 beats	4 拍	peaceful	平靜的
alto	中音	percussion	打擊樂器
attention	專心	Pianists	鋼琴家
bassoon	低音管	piano	鋼琴
beat	節奏	Piano quintet	鋼琴五重奏
Beethoven	貝多芬	pipa	琵琶
bird	鳥	pitch	音高
bowed string instrument	弓弦樂器	play	演奏
brass	銅管樂器	plucked strings instrument	撥弦樂器
bright	明亮的	point	分數
cat	貓	pot	鍋子
cello	大提琴	preview	預習
character	角色	quarter beats	1/4 拍
Chinese dance	中國之舞	quarter note	四分音符
Chinese percussion	中國打擊樂器	quarter rest	四分休止符
Chinese temple block	木魚	quintet	五重奏
choir	合唱	recorder	直笛
chopsticks	筷子	relaxed	放鬆的
clap	拍手	repeat mark	反覆記號
clarinet	單簧管	rhythm	節奏
clear	乾淨的	ring finger	無名指
comfortable	舒服的	role	角色
command	指令	ruan	阮
composer	作曲家	scale	音階
conductor	指揮家	scale practice	音階練習
cymbals	鈸	scared	恐懼的
deep	深沉的	screen	投影幕
di	笛	search	搜尋
Double bass	低音大提琴	sharp	升記號
dulcimer	揚琴	sheng	笙
duo	二重奏	sing	演唱
eighth note	八分音符	sixteenth note	十六分音符



eighth rest	八分休止符	sixteenth rest	十六分休止符
excited	興奮的	snare drum	小鼓
Finale	終曲	soft	柔軟的
fingering	指法	solo	獨奏
finish	完成	song	歌曲
flat	降記號	soprano	女高音
flute	長笛	staff	五線譜
folk song	民謠	stand up	站起來
four-four time	四四拍	step	踏步
French horn	法國號	stick	棍子
Gong	鑼	string	弦樂器
guzheng	古箏	suona	嗩吶
half beats	1/2 拍	sway	搖擺
in a broadcast program	在廣播節目裡	symphony	交響曲
in order	按照順序	symphony orchestra	交響樂團
in the movies, ads, TV dramas	在電影、廣告和 電視裡	tambourine	鈴鼓
index finger	食指	three-four time	四三拍/三分拍
instrument	樂器	time signature	拍子記號
interval	音程	Timpani	定音鼓
key	調性	trombone	伸縮喇叭/長號
little finger	小指	trumpet	小喇叭/小號
liuqin	柳琴	tuba	低音號
lyrics	歌詞	two-four time	二分拍
major	大調	two-two time	二二拍
memorize	記住	variation	變奏曲
middle finger	中指	viola	中提琴
minor	小調	warm	溫暖的
morning	清晨	watch	觀賞
musicals	音樂劇	whistling	口哨似的
nervous	緊張的	whole note	全音符
night	夜晚	whole rest	全休止符
note	音符	wind-like	像風一樣的
oboe	雙簧管	woodwind	木管樂器
Orchestra	管絃樂隊	xylophone	木琴

## 句型

...is one of the songs in the movie.	...是電影裡的其中一首歌
After you hear the question, please read the cards and raise the correct one.	在你聽完題目之後，請閱讀卡片然後舉起正確的那張
An interval is the difference of pitch between two sounds.	音程是兩個音之間不同的音高
Anything else?	還有其他的嗎?
Can you tell me the meaning of the song?	妳可以告訴我這首歌的意義嗎?
Clap the rhythm with the music.	跟著音樂的節奏拍手
Correct answer is _____.	正確的答案是_____。
Did you remember last week we learned the C Major Scale?	你們還記得我們上禮拜學了C大調的音階嗎?
Did you remember what new fingering do we learn last week?	你們還記得我們上禮拜學的新指法嗎?
Do you bring your recorder?	你們有帶直笛嗎?
Do you remember the song?	妳們記得這首歌嗎?
Everyone please gets a piece of lyrics from a garbage truck, games	每個人請拿一張歌詞從垃圾車或是遊戲裡
Have you done your homework?	你們完成作業了嗎?
How do you feel about the song?	妳對這首歌有什麼感覺?
How many pieces of music we have learned before?	我們今天聽了幾首歌?
How many pieces of music we have learned before?	我們以前學過幾首歌呢?
How many roles are there in the video?	影片中出現了幾個角色呢?
How many sounds do you hear? What are they?	你聽到多少聲音? 有哪些呢?
How to hold the flute recorder and how to play the flute recorder	如何握直笛然後要如何吹呢?
How to play the new fingering?	新指法要怎麼演奏呢?
If you do, please show me your recorder.	有帶的人請讓我看到你們的直笛
In the video, what did the people use to play?	在這影片中，人們用什麼來演奏?
They used _____ and _____.	他們用_____和_____。
Keep your tongue behind the upper teeth and in touch with the palate.	讓舌頭保持在上牙齒後然和碰到上顎。
Let's play the song.	我們來演奏這首歌吧
Let's preview a new song.	我們來預習一首新歌
Let's review the song.	我們來複習這首歌
Let's sing the C Major scale.	我們來唱C大調音階

Let's sing the lyrics.	我們一起唱出歌詞
Let's sing the notes.	我們一起唱出音符
Listen carefully to the music.	專心聽音樂。
Look straight ahead and don't lower your head.	向前直直看然後不要低頭。
Match each picture to its melody.	請搭配旋律與它對應的圖片
Now everyone gets a worksheet and finish it.	現在每個人拿一張學習單然後完成它
Now we are going to watch another video.	我們現在要來看另一部影片了
Now we will learn a new song.	我們現在要來學一首新的歌曲
Please clap the rhythm with the music.	請跟著音樂一起用手拍節奏
Please do the characters' movement with the music.	請跟著音樂做出角色的動作
Please follow me and sing the lyrics.	請跟著我起唱出歌詞
Please follow my command and sing the song.	請跟著我的指令唱出這首歌
Please follow my direction and sing C Major Scale.	請按照我的指示唱 C 大調音階
Please follow my direction and sing the notes.	請按照我的指示唱出音符
Please follow the beat and sway your body.	請跟著節奏搖擺你的身體
Please follow the rhythm and clap with me.	請跟著我一起用手拍節奏
Please listen to me and watch my fingering carefully.	請認真聽，並注意我的指法
Please listen to the song.	請聽音樂
Please listen to the sound of the instrument.	請聽樂器的聲音
Please look at the screen.	請看投影幕
Please play the recorder.	請吹直笛
Please play the song ten times at home this week.	這週請回家練習演奏這首歌十遍
Please play the song with me.	請跟我一起演奏這首歌
Please read the fingering out loud.	請唸出(直笛)的指法
Please read the lyrics with me.	請跟著我一起唸出歌詞
Please show me the fingering of the B Flat Major Scale.	請比給我看降 B 大調音階的指法
Please show me the movement of the four main characters.	請做出四個主要角色的動作給我看
Please sing the notes with the music.	請跟著音樂唱出音符
Please sing the song with me.	請跟著我一起唱這首歌
Please stand on the right interval of the staff on the floor.	請站在地板上五線譜上正確的音程上

Please sway your body with the music.	請跟著音樂搖擺你的身體
Please take out your music book and open it.	請拿出妳的音樂課本然後打開它
Please take out your recorder.	請拿出妳的直笛
Please tell me what is C Major.	請告訴我什麼是 C 大調呢?
Please tell me what you know about the composer.	請告訴我你對於這個作曲家有什麼了解
Please turn off the fan. Please turn off the light.	請關上電扇、請關上燈。
Please turn on /off the fan. Please turn on /off the light.	請開/關電風扇。請開/關電燈。
Please turn on the fan. Please turn on the light.	請打開電扇、請打開燈。
Please watch the video.	請看影片
Please write down the fingering of the 1st and 2nd lines.	請寫下第一和第二行的(直笛)指法
Please write down the notes, note names and fingering of the song in your music note book.	請記下這首歌的音符、音符的名子以及(直笛)指法在你的音樂筆記本上
Put your __ finger on __ number. (指法)	把你的__指放在第__號孔。
Put your right hand at the top and left hand below.	把右手放上面左手則在下面。
The fastest group can add one point.	最快的小組可以加一分
The flute recorder should be at 45 degree from your body.	直笛應該要與你的身體呈 45 度。
The homework of the week is to play the song ten times and memorize it at home.	這個禮拜的回家作業是演奏這首歌十遍並記住它
The sound of oboe is _____.	雙簧管的聲音_____。
There are __ music we have learned before.	我們以前學過的音樂有...
This music makes me feel _____.	這音樂讓我覺得_____。
Today we are going to introduce a famous composer, __.	我們今天要介紹一個有名的作曲家叫做...
Use your thumb to support the recorder.	用拇指支撐住直笛。
Watch the video again and put the sentences in order according to the video	再看一次影片，然後將句子根據影片案找順序排好
We are going to watch a video.	我們要來看一個影片
We will learn a new song, __, next week.	我們下禮拜要學一首新歌叫做...
What are these roles?	這些角色分別是什麼呢?
What can you use to make sounds? I can use_____.	你可以用什麼製造聲音? 我可以用_____。
What did we learn today?	我們今天學了甚麼?

What is the fingering of this song?	這首歌的(直笛)指法是什麼呢?
What is the key of the song?	這首歌的調性是什麼呢?
What is the name of the instrument?	這個樂器的名字是什麼?
What is the name of the song?	這首歌叫什麼名字呢?
What is the song about?	這是一首關於什麼的歌呢?
What is the video about?	這部影片是在講什麼呢?
What is this interval of C to D?	C 到 D 之間的音程是什麼?
What is this interval?	這是什麼音程?
What is this music about?	這音樂是關於什麼的?
What song is in C Major?	什麼歌曲是 C 大調呢?
when a department store is closing	當百貨公司要關門時
when we present awards	當我們頒獎時
when we walk in a convenience store	當我們走進超商時
Whenever you hear the name of the roles, please raise the corresponding masks.	當你聽到角色的名字的時候，請 將對應的面具舉來
Where can you hear some music?	你可以在哪裡聽到音樂?
Which is your favorite song in the movie?	你最喜歡電影裡的哪首歌呢?
Who can tell me what is the difference between the two times I played?	誰可以告訴我，我演奏的這兩次 有什麼不同的地方呢?
Who doesn't bring your recorder?	誰沒有帶直笛呢?
Who is the composer of the song?	這首歌的作曲家是誰呢?
Who is the composer of this music?	音樂的作曲家是誰?
You can speak in English or Chinese.	妳可以用英文或中文說

## 六年級

### 單字

action	動作	nickname	綽號
activity center	活動中心	note chains	接尾音
Ali Mountain	阿里山	organization	編排
appreciate	賞析	ostinato	固定音形
arm	手臂	Pachelbel	帕海貝爾
art	藝術	paintings	畫作
Bach	巴哈	Palace Music	宮樂
ballet	芭蕾舞	partner	夥伴
balloon	氣球	pass	傳遞
bar	小節	password	密碼
basic	基本的	pause	定格
body language	肢體語言	pentatonic	五聲的
bounce	拍	performance	表現
Canon	卡農	photos editing	相片剪輯
Cello	大提琴	pictorial	圖像的
Chant	反覆吟唱	Pipa	琵琶
cherry blossom	櫻花開花	play	演奏
Chinese zither	古箏	poem	詩
Clarinet	單簧管	practice	練習
collection	收藏品	pretty	漂亮
compose	創作	promote	推廣
composer	作曲家	publication	發佈
Composition methods	創作方法	quarter note	四分音符
concert	音樂會	railway	鐵道
concerto	協奏曲	rap	說唱
content	內容	recognition	認識
costume	服飾	record	紀錄
country	國家	recorder	直笛
creative	有創意的	register	登錄
creativity	創意	relate	跟...有關
culture	文化	relate to	與...有關
delivery	表達	repeat	反覆
discuss	討論	repetition	重複性
display	展示	research	研究

distance	距離	reverse	反向
education	教育	revise	修正
eighth note	八分音符	rhythm	節奏
elbow	手肘	Ribbon Dance	彩帶舞
emblem	象徵	rhythmic	有節奏感的
evaluate	評價	Saint-Saens	聖桑
factory	工廠	scene	背景
famous	有名的	scenery	景色
fashion	時尚	sea of cloud	雲海
fast	快	season	季節
film	電影	selection	選擇
Flute	長笛	sentence	句子
folk song	民謠	sequence	模進
forestry	林業的	share	分享
form	型式	sharing	分享
frame	框架	Sheng	笙
freeze	定格	short	短的
frozen	嚇呆的	short films	短片
Guitar	吉他	show	秀
handkerchief dance	手絹舞	single tone	單音
heritage	遺產	six-eight time	6/8 拍
highlight	凸顯	sixteenth note	十六分音符
Hujia	胡笳	skips	跳進
index finger	食指	slow	慢
instrument	樂器	sound	聲音
interval	音程	soundtrack	電影配樂
key	調性	spin	旋轉
learn	學習	steps	級進
left side	左邊	stop	停
lens	鏡頭	suitable	合適的
Lute	魯特琴	sunrise	日出
lyrics	歌詞	team	小組
Mandolin	曼陀林	team work	小組作業
meaning	意義	theme	主題
minor	小調	three-four time	3/4 拍
mix	混和的	timber	樹木
modern dance	現代舞	time signatures	拍號
movement	動作	two-four time	2/4 拍

Mozart	莫札特	two-two time	2/2 拍
museum	博物館	Violin	小提琴
music	音樂	Vivaldi	韋瓦第
musical	音樂的	vocal	聲音
musicians	音樂家	word chants	說白節奏創作
narrator	旁白	world	世界

### 句型

Ali Mountain is suitable for the mixed world heritage site.	阿里山是適合複合是世界文化遺產的地方
Ali Mountain trains are numbered.	阿里山小火車有被編號
Do you know how to make word chants?	你知道如何做說白節奏創作嗎?
Do you know where Ali Mountain is?	你知道阿里山在哪嗎?
Do you listen attentively when doing your team work?	你們做小組作業時有認真聽嗎?
How do you feel about modern dance?	你對於現代舞有什麼感覺?
How do you feel about street dance?	你對於街舞有什麼感覺?
How many people are there in this painting?	這幅畫裡有幾個人呢?
How to evaluate the poem?	如何評價一首詩?
How to make Ali Mountain a world heritage site?	為什麼阿里山可以被列入世界文化遺產呢?
How to promote Ali Mountain to log in the world heritage?	阿里山如何邁向世界遺產?
I like _____ 's work, because....	我喜歡..的作品，因為...
It is the handkerchief dance.	這是一個手絹舞
It's a team work.	這是一個小組作業
It's sharing time.	現在是分享時間
It's time for team work.	現在使小組時間
Let's learn the basic sentences of ballet.	我們來學芭蕾的基本句子
Let's play the song...	我們來演奏這首...
Let's watch the performance of each group.	我們來欣賞每一組的表演
Now pass the ball to your partner.	現在將球傳給你們的夥伴
Now use your hand to bounce the balloon.	現在用你的手拍氣球
Pair up with your shoulder partner and check your actions.	跟你旁邊的夥伴倆倆一組並檢查你的動作
Please focus on your work.	請專注於你的作品
Please listen carefully.	請專心聽
Please practice together.	請一起練習



Please read together.	請一起唸
Please revise the record.	請修正紀錄
Please select a country and assign the dress items everyone needs to bring.	請選擇一個國家，然後分配每個人要帶的衣服配件
Please sing the song and play the recorder.	請唱歌然後吹直笛
Please use your own song for the soundtrack.	請用你自己的歌當作電影的配樂
Please watch the film.	請看電影
Please work in pairs.	請兩兩合作
Please work together.	請一起合作
Please work with your shoulder partner.	請跟你旁邊的同學一起合作
Please work with your team mates.	請跟你的組員一起合作
Please write a 16-bar song and write lyrics.	請寫一首 16 小節的歌並填上歌詞
Rapping is a musical form of vocal delivery.	說唱是聲音表達的一種音樂形式
Remember to change the distance when using the lens.	當你在運鏡時記得改變距離
Remember to make the work more rhythmic.	記得讓作品更有節奏感
The distance between note and note is the interval.	音符之間的距離叫作音程
The last word of a sentence is same as the first word of the next sentence.	這句的最後一個字跟下一句的第一個字相同
The most important thing is to protect Ali Mountain.	最重要的事是保護阿里山
The word "ballet" is a French word which means "to dance".	"芭蕾"是從法語，意思是"跳舞"
There are four special methods of Ali Mountain railway.	阿里山林鐵有四大工法
These are the most common time signatures.	這些是最常見的拍號
Think about what is the success strategies of the first team.	請想想看第一組的成功策略是什麼
This is a pair work.	這是兩兩一組的作業
This is a team work.	這是一個小組作業
This is World Heritage emblem.	這是世界遺產的象徵
Today we are going to learn it.	今天我們要學它
We are going to learn how to compose a song.	我們要來學如何創作一首歌
We are going to learn the culture of Ali Mountain.	我們要來學習阿里山的文化
We are going to make word chants.	我們來進行說白節奏創作

We are going to write museum lyrics and make posters.	我們要寫博物館歌詞和作海報
We hope that Ali Mountain will be registered as a world heritage site.	我們希望阿里山可以被列入世界文化遺產
What are the features of Ali Mountain?	阿里山有什麼特色呢?
What are the functions of the museum?	博物館的作用是什麼呢?
What is the special scenery of Ali Mountain?	阿里山有什麼特殊景色嗎?
What are they doing?	他們在做些什麼呢?
What can we do for Ali Mountain forestry culture?	我們可以為阿里山林木文化做些什麼呢?
What do you learn from this topic?	你從這個主題中學到了什麼?
What do you learn in the film?	你們從這個電影中學到了什麼呢?
What do you learn in the Ribbon Dance?	你們在彩帶舞中學到了什麼?
What do you learn in this work?	你們從這個作品中學到了什麼?
What do you see in the film?	你們在電影中看到了什麼?
What do you think of these works?	你們對這些作品有什麼感覺嗎?
What does B Flat Major mean?	升B大調是什麼意思呢?
What have you learned from this topic?	你從這個主題學到了什麼呢?
What instruments are there in this painting?	這幅畫中有哪些樂器呢?
What is the difference between a single tone and an interval?	單音跟合聲有什麼不一樣?
What is the instrument?	這是什麼樂器?
What is the key?	這是什麼調性?
What is the meaning of the dance?	這支舞蹈的意義是什麼呢?
What should we do for a fashion show?	我們需要為一個服裝秀作些什麼呢?
What songs do the pictures remind you?	這個圖讓你想起甚麼歌?
What's the key of the song?	這首歌的調性是什麼呢?
Which activity do you like most? Why?	你最喜歡哪個活動?為什麼?
Which country's clothing do you see in this video?	你們在影片中看到哪些國家的服飾呢?
Which one do you like most?	你最喜歡哪個呢?
Which poem do you like the most?	你最喜歡哪一首詩?
Who is the composer?	誰是作曲家?
Why did they win the catwalk award?	他們為什麼會得獎呢?
Why is it a minor?	它為什麼是小調呢?
Why is it pentatonic?	它為什麼是五聲的呢?

## 七年級

### 單字

A Cappella	無伴奏清唱	March	進行曲
Accelerando	速度漸快	Messiah	彌塞亞
Adagio	慢板	meter	節拍
Allegretto	稍快板	Metronome	節拍器
Allegro	快板	mezzo soprano	次女高音
Alto	中音直笛	minor	小調
alto	中音/女低音	Moderato	中板
alto recorder	高音直笛	monkey	猴子
Andante	行板	motivation	動機
Anderson	安德森	musical work	音樂作品
angry	憤怒的	musicians	音樂家
animal	動物	mysterious	神秘的
application	手機應用程式	nature	大自然
Attention!	注意!	note	音符
Awesome!	讚啦	numbered musical notation	簡譜
Bach	巴赫	oboe	雙簧管
bar	小節	occasion	場合
baritone	男中音	one beat	一拍
Baroque	巴洛克	oratorio	神劇
basic	基本的	Orchestra	管弦樂團
Bass	低音直笛	organ	管風琴
bass	男低音/低音	oriental	東方的
bass clarinet	低音豎笛	ostinato	頑固低音
Basso Ostinado	頑固低音	Overture	序曲
bassoon	巴松管、低音管	Pachelbel	帕海貝爾
beat	拍子/敲擊/節奏	part	聲部
Beatbox	節奏口技	pass	傳遞
Beethoven	貝多芬	percussion	打擊樂器
Bel Canto	美聲唱法	phonetic name	音名
binary	二段體	Pianissimo	甚弱
Bizet	比才	piano	鋼琴
blackboard	黑板	Piano	弱
Brass quintet	銅管五重奏	piccolo-flute	短笛

Breath with your mouth.	用嘴巴換氣	pitch	音高
Canon	卡農	play	演奏
card	卡牌	practice	練習
Carl orff	卡爾·奧福	Presto	急板
Cello	大提琴	prelude	前奏曲
Chamber Music	室內樂	Presto	急板
Chopin	蕭邦	quarter	四分之一
chord	和弦	quarter note	四分音符
chorus	合唱	quarter pause	四分休止符
clap	拍手	Quartet	四重奏
clarinet	單簧管、豎笛	questions	問題
class leader	班長	quickly	很快地
Coloratura	花腔	Quintet	五重奏
common meter	四拍子	raise	舉
composer	作曲家	Ready	準備
concerto	協奏曲	recorder	直笛
conduct	指揮	repeat	重複
conductor	指揮	Repetition	反覆
contract	對比	rest	休止符
count	數	review	複習
cover	覆蓋	rhythm	節奏
cup	杯子	Ritardando / rit./rall.	漸慢
da capo/ coda	反覆記號	Ritenuato / riten	突慢
daily life	日常生活	Rubato/Ad libitum	自由節奏
delightful	開心的	sad	難過的
different	不同的	saxophone	薩克斯風
divide	分割	Schubert	舒伯特
Double Bass	低音大提琴	semitone	半音
double-Bassoon	倍低音管	sing	演唱
dramatic	戲劇性的	sixteenth note	十六分音符
drift	滑步	solfege	唱名
duple meter	二拍子	solli	小獨奏群
eighth	第八	solo	獨奏
eighth note	八分音符	solo concerto	獨奏協奏曲
eighth pause	八分休止符	song	歌曲
elephant	大象	Soprano	高音直笛
emotion	情緒	soprano	女高音/高音

English horn	英國管	sounds like	聽起來好像...
ensemble	重唱	spring	春天
famous	有名的	squat	蹲下
faster	更快的	staccato	斷奏
fingerings	指法	staff	五線譜
finish	完成	step	步伐
flute	長笛	stomp	跺腳
follow	跟隨	string	弦樂
forest	森林	String quartet	弦樂四重奏
Forte	強	Strings	弦樂家族
Fortissimo	極強	Symphony	交響樂團
four-beat	四拍	Tenor	次中音直笛
Four seasons	四季	tenor	男高音/次中音
four-four time	四四拍	term	術語
French horn	法國號	ternary	三段體
full note	全音符	theme	主題
full pause	全休止符	timbre	音色
German	德國人	time signatures	拍號
group	小組	time value	時值
group practice	分組	tree	樹
half	一半	Trio	三重奏
half note	二分音符	triple meter	三拍子
half pause	二分休止符	Trombone	長號
Hallelujah	哈利路亞	Trumpet	小號
Handel	韓德爾	try	嘗試
happy	快樂的	Tuba	低音號
harmony	和聲	tune	曲調
Harpsichord	大鍵琴	turn	轉
heart beat	心跳	tutti	協奏樂團
history	歷史	typewriter	打字機
hit	拍打	unison	齊唱
In tempo	回到原速	variation	變奏
instrument	樂器	video	影片
interval	音程	viola	中提琴
Italian	義大利人	violin	小提琴
Johann Baptist	小約翰·史特勞斯	Vivace	甚快板
joy/angry/sorrow/ happy	喜/怒/哀/樂	Vivaldi	韋瓦第

key	曲調	voice/sound	聲音
keyboard	電子琴	Waltz	圓舞曲
Largo	最緩版	western	西方的
leader	領導者	whole	全部
legato	圓滑奏	whole tone	全音
Lento	緩板	winter	冬天
life	生活	woodwind instruments	木管樂器
louder	更大聲	woodwind quintet	木管五重奏
lyrics	歌詞	worksheet	學習單
Major	大調	world	世界的

### 句型

Are you ready?	你們準備好了嗎?
Can we make different sound when we use our body as instrument?	我們可以用身體當作樂器來發出不同聲音嗎?
Clapping a Ta keeps it going the same direction, Ti-Ti reverses it and TiRi-Ti skips a person going the same direction.	拍奏 Ta 讓遊戲維持同一方向，Ti-Ti 則是換方向，TiRi-Ti 跳過一個人並維持原方向。
Concentrate! Look at the conductor. Act consistently.	專注！看指揮。整齊。
Cover the hole with your fingers.	用你的手指蓋住(直笛)洞
Did you hear any sound that is similar to the sound of nature?	你們有聽到任何聲響是很像大自然裡的聲音嗎?
Do you understand?	你們聽懂了嗎?
Don't clap during the play.	表演中不能拍手。
Don't eat or drink.	不能吃也不能喝。
Don't last too long between sounds.	每個音之間不要分得太開。
Don't talk!	不要講話!
Don't worry.	別擔心
Draw the picture on this page	在這頁畫這張圖
Everyone sits in a big circle, and holds a tennis in hand. Follow the music and pat or pass the ball.	全體坐在地板上圍成一個大圈，每人手上拿網球，A 段在重拍音拍球，B 段傳球三次。
Get ready to play together.	準備好要一起開始吹奏
Go for it.	努力去做吧
Hold your recorders.	拿好你的直笛
How many different kinds of rhythm do you hear?	你聽到幾種不同類型的節奏?

How many groups are there in symphony?	交響樂團有幾個小組呢?
I am with you.	我支持你
If you don't know where to ventilate, please sing it first.	如果你不知道哪裡需要換氣，請你先唱唱看。
It's your turn.	輪到你了
It's " In the hall of the mountain King " in Pilkin's suite.	是皮爾金組曲中的《山魔王的大廳》。
Keep it up.	繼續努力
Keep your tongue behind the upper teeth and in touch with the palate.	舌頭在牙齒後放並頂住上顎。
Left hand on.	左手在上
Let's review the basic fingerings of alto recorder.	讓我們來複習中音直笛的指法吧。
Let's take a rest.	休息一下
Let's get to know the history of the recorder.	我們來了解一下直笛的歷史
Let's learn how to conduct.	我們來練習如何指揮
Let's learn more about percussion instruments together.	我們來學更多有關打擊樂器吧
Let's listen to the music.	我們來聽音樂
Let's play the recorder.	我們來吹直笛
Let's play the rhythm game.	我們一起完節奏遊戲
Let's play together.	一起合奏
Let's practice the first part of the song_____.	我們來練習_____的第一部分
Let's practice the recorder together.	我們來一起練習直笛
Let's review the basic fingerings	我們來複習基本指法
Let's review the basic fingerings of the recorder.	我們來複習基本的直笛指法
Let's sing the song one more time.	我們再唱一次這首歌
Let's try to beat the rhythm while passing the cups.	我們來試著邊打拍子邊傳杯子
Let's try to sing and beat the rhythm with the music.	我們來試著跟著音樂一邊唱一邊打拍子
Let's use the cup to beat the rhythm and play with the recorder.	我們來用杯子打節奏然後吹直笛
Line up.	排隊。
Listen to the timbre.	注意聽音色
Listen (Watch) carefully.	仔細聽(看)。
Listen/Watch carefully.	看/仔細聆聽
Look straight ahead and don't lower your head.	眼睛直視前方，請勿低頭。
Louder, please.	大聲點

Make a circle.	全體圍成一個大圈。
March into the arena. /Bow. /Exeunt.	進場。/敬禮。/退場。
Move your steps with the music.	跟著音樂律動。
Nice work!	做得好
Now you will be divided into four groups.	現在你們會被分成四組
Now, Let's watch a video about music.	現在我們來看一個關於音樂的影片
One more time.	再一次
Pick up your pen and write it.	拿起你的筆然後開始寫
Play from the ___ bar.	從第..小節(bar)開始吹奏
Play slowly.	慢慢吹
Play the piano.	彈鋼琴
Play the scales bass Fa to treble Mi.	從低音"Fa"吹到高音"Me"。
Playing the recorder is like singing and then breathe according to the phrase.	吹直笛要像唱歌一樣，依造樂句段落來換氣。
Please count the beat.	請數拍子
Please cover the whole recorder with your fingers.	請用你的手指蓋住(直笛的)洞
Please finish the worksheet at home.	請回家完成學習單
Please follow me and try to make five different sounds with your body.	請跟著我然後試著用身體演奏出五種不同聲音
Please follow me.	請跟著我
Please follow the rhythm and move.	請跟著節奏移動
Please play "La".	請彈"La"(鋼琴)
Please practice the recorder at home.	請在家練習直笛
Please put your left and on and right hand under.	請將你的左手在上，右手在下
Please raise your hand.	請舉手
Please remember the fingerings.	請記好指法
Please repeat after me.	請重複我說的
Please sing this song.	請演唱這首歌
Please sit down.	請坐下
Please sit up.	請坐正
Please stand up.	請站起來
Please swap the part.	請交換聲部
Please take out your textbook and flute recorder.	請拿出課本、直笛
Please turn to page ____.	請翻到第...頁
Please watch and listen to the sound of the video carefully.	請認真看影片以及聽影片裡的聲音
Please watch the demonstration of the video first.	請大家先看影片的示範。



Practice the recorder at home.	請在家練習吹直笛
Put away your recorder.	把直笛收起來
Put your right hand at the top and left hand below.	右手在上，左手在下。
Put your... back.	把...收好
Right hand under.	右手在下
Right on!	就是這樣
See you next week.	下週再見
Take out your recorder.	把直笛拿出來
Take out your recorder.	把直笛拿出來
The fingerings are on the blackboard.	黑板有指法
The flute recorder should be at 45 degree from your body.	直笛與身體保持 45 度角。
The three rhythms that are used in this game are, Ta, Ti-Ti and TiRi-Ti.	用在這個遊戲中的韻腳有 Ta, Ti-Ti 和 TiRi-Ti.
There are three passages in the music, which need to be matched with different actions.	樂曲有三個段落，需搭配不一樣的動作。
Try it again.	再試試看
Use the tambourine to make different beats.	樂器演奏：拿鈴鼓 A 段拍重拍音，B 段以不同的拍奏方式呈現
Use your thumb to support the recorder.	右手大拇指支撐笛身。
Watch the command.	注意看指揮。
Watch the gestures of the conductor and breathe together.	看指揮的手勢一起呼吸。
We use the cup to beat rhythm.	我們用杯子打節奏
Well done!	做得好
What did you see in the video?	你在影片中看到什麼呢？
What did you see?	你看到什麼？
What is interval?	音程是什麼？
What is the difference between the violin and viola?	小提琴跟中提琴有什麼不一樣呢？
What kind of animal's sound did you hear in the song?	你在歌曲裡聽到什麼動物的聲音？
What kind of emotion is this song describing?	這首曲子是在描述哪一種情感呢？
What kind of instrument did you see in the video?	你們在影片中看到了哪些樂器呢？
What sound do you hear? I hear the sound of ____.	你聽到什麼聲音？我聽到_____.

When the conductor lowers his hand, put down your recorder.	當指揮將手放下，才把直笛放下。
When the conductor raises high, please pick up the recorder.	當指揮手舉高時，請將直笛拿起來。
When the fist clenching stops, it means the music is over.	當拳頭握緊停止時，代表音樂結束。
When you hear "Mi," please drift.	當你聽到"Mi"請滑步
When you hear "Sol," please clap.	當你聽到"Sol"請拍手
When you hear the music, draw your feeling on the paper.	當你聽到音樂時，在紙上畫下你的感覺
Where can you see conductor?	妳可以在哪裡看到指揮家呢?
Where is "Do" on the keyboard.	電子琴上的 Do 在哪裡
Who is not here today?	今天誰沒來?
Who is responsible for singing?	誰負責唱歌?
Who is the team leader?	誰是組長?
Who knows what is interval?	誰知道什麼是音程嗎?
Who wants to share the songs you found about joy, anger, sorrow, and happiness?	誰願意分享你找到關於喜、怒、哀、樂的歌曲呢?
You can do this.	你可以做到的
You did a great job!	你做得很好
You have to use your tongue when you play, just like when you speak clearly.	吹奏時要運舌，就像講話時咬字要清楚一樣。
You nailed it!	做得太好了